BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pengembangan sebagaimana yang telah dijelaskan pada bab IV tentang model pengelolaan SDIT berwawasan kebangsaan di Kota Solok, setelah dilakukan analisis serta interpretasi tentang pengembangan model tersebut, maka masalah pokok dan tujuan penelitian ada beberapa poin penting sebagai kesimpulan penelitian dan pengembangan ini, yaitu :

1. Profil Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Berwawasan Kebangsaan di Kota Solok.

   Secara umum, profil Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) di Kota Solok, mengimplementasikan konsep pendidikan Islam yang berlandaskan al Qur an dan as Sunnah serta dilandasi oleh Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional. Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) dalam aplikasinya berusaha memadukan antara pendidikan umum dan pendidikan agama. Artinya semua mata pelajaran beserta kegiatan-kegiatan di sekolah tidak terlepas dari bingkai ajaran dan pesan nilai-nilai Islam. Dengan demikian, pengelolaan SDIT berwawasan kebangsaan telah dilaksanakan meskipun masih terlihat lemah dan belum terintegrasi ke seluruh kurikulum dan program-program yang ada di sekolah.

   Secara khusus, dari ketiga SDIT tersebut, SDIT Alam Golden School memiliki profil tersendiri yang sedikit berbeda dengan SDIT lainnya. Pada SDIT Alam Golden School disamping mengintegrasikan dengan kurikulum nasional, Jaringaan Sekolah Islam Terpadu (JSIT), juga mengembangkan sekolah alam yang terorganisir ke dalam Jaringan Sekolah Alam Nasional (JSAN).

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL PADANG

2. Pengelolaan kurikulum, pembelajaran, kesiswaan dan sumber daya manusia SDIT Berwawasan Kebangsaan di Kota Solok.

Pengelolaan SDIT berwawasan kebangsaan di Kotas Solok, baik pada aspek kurikulum, pembelajaran, kesiswaan dan sumber daya manusia secara umum sama, yaitu: *Pertama,* Pada aspek kurikulum, sama-sama menerapkan kurikulum nasional yaitu KTSP dan Kurtilas (Kurikulum 2013) sesuai dengan kebijakan Diknas Pendidikan, kurikulum JSIT serta program-program unggulannya. Hanya saja, berbeda pada SDIT Alam Golden School. SDIT Alam Golden School juga menambahkan dengan kurikulum ke alaman dibawah coordinator sekolah alam yaitu Jaringan Sekolah Alam Nasional (JSAN).

Kedua, aspek pengelolaan pembelajaran. Di SDIT yang ada di Kota Solok pengelolaan pembelajaran secara umum sama, yaitu sama-sama menerapkan kurikulum nasional, JSIT dan program lainnya. Memakai system pembelajaran *full day School, in* class (dalam kelas) dan *outthing class* (di luar kelas), kunjungan educative dan kegaitan-kegiatan lainnya.

Ketiga, aspek pengelolaan kesiswaan. Pengelolaan kesiswaan atau peserta didik di SDIT Kota Solok secara umum sama, melakukan retrucment secara terbuka dengan system *ofline,*adanya fasilitas antar jemput, kecuali pada SDIT Ummul Qur an.

Keempat, aspek pengelolaan sumber daya manusia (SDM). Pengelolaan sumber daya manusia (tenaga pendidik dan kependidikan) secara umum sama, yakni mengelakukan retrutmen secara terbuka, melakukan *testing* berupa tes akademik dan *micro teaching,* menggunakan system magang dan kontrak setelah lulus magang.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL PADANG

3. Faktor-faktor yang mempengaruhi pengelolaan kurikulum, pembelajaran, kesiswaan dan sumber daya manusia (SDM) SDIT Berwawasan Kebangsaan di Kota Solok.

   Faktor-faktor yang mempengaruhi pengelolaan SDIT berwawasan kebangsaan adalah : 1) belum adanya system penilaian kerja guru yang baku, 2) belum adanya system penjenjangan karir tenaga pendidik dan kependidikan, 3) beragamnya kemampuan guru dalam pelaksanaan pembelajaran, 4) banyaknya tenaga pendidik yang berasal dari jurusan non pendidikan, 5) sering terjadinya gonta ganti guru dalam proses pembelajaran, 6) sarana dan prasarana yang belum memadai dan mendukung pelaksanaan pendidikan.

4. Usaha-usaha pembaharuan yang telah dilakukan dalam mengelola kurikulum, pembelajaran, kesiswaan dan sumber daya manusia (SDM) SDIT Berwawasan Kebangsaan di Kota Solok.

   Usaha-usaha pembaharuan yang telah dilakukan dalam pengelolaan SDIT berwawasan kebangsaan di Kota Solok adalah: 1) melakukan inovasi-inovasi berupa memasukan kurikulum alam sebagai bahagian kurikulum di SDIT, yaitu pada SDIT Alam Golden School, 2) membekali peserta didik dengan *life skill*, 3) melakukan kunjungan *educative* (kunjead) serta mengikutsertakan peserta didik dengan kegiatan-kegiatan kemasyarakatan.

5. Pengembangan model pengelolaan Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) berwawasan kebangsaan

   Model yang dikembangkan ini berdasarkan model yang telah ada pada SDIT di Kota Solok. Pengembangan model ini dimulai dari proses desain yang ditawarkan oleh penulis kemudian dibahas secara bersama-sama dengan promotor, pakar pendidikan Islam beserta praktisi pendidikan Islam melalui kegiatan *focus group discussion* (FGD) sebanyak dua kali yaitu FGD I dan FGD II, kemudian

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL PADANG

dilanjutkan dengan uji validasi oleh tim validator yang terdiri dari pakar pendidikan Islam, pakar pendidikan dan kurikulum, pengamat dan praktisi pendidikan serta pakar bahasa Indonesia.

Secara garis besarnya model pengelolaan SDIT berwawasan kebangsaan ini terdiri dari empat aspek yaitu pengelolaan kurikulum dan pembelajaran, pengelolaan kesiswaan atau peserta didik dan pengelolaan sumber daya manusia.

Pertama, pada aspek kurikulum, materi wawasan kebangsaan yang terdiri dari aspek paham kebangsaan, rasa kebangsaan dan semangat kebangsaan harus terintegrasi kesemua kurikulum, baik ekstrakurikuler maupun program-program unggulannya lainnya. Dengan demikian pengetahuan umum, pengetahuan agama dan wawasan kebangsaan terintegrasi secara utuh dan terpola dalam perilaku sehari-hari.

Kedua, aspek pembelajaran. Pada aspek pembelajaran, wawasan kebangsaan juga harus terintegrasi dalam setiap aspek pembelajaran seperti aspek perencanaan. Dalam perencanaan pembelajaran aspek-aspek, dimensi beserta indikator wawasan kebangsaan harus ada, sehingga dapat dilaksanakan dalam proses pembelajaran secara terintegrasi. Begitu juga dengan evaluasi, dalam evaluasi juga dilihat bagaimana perkembangan terhadap wawasan kebangsaannya.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL PADANG

Ketiga, aspek pengelolaan kesiswaan atau peserta didik. Pengelolaan peserta didik, wawasan kebangsaan harus terintegrasi di dalamnya, seperti dalam perecrutan peserta didik diadakan tes atau seleksi. Dalam seleksi peserta didik tersebut harus digali atau diketahui bagaimana wawasan kebangsaan mereka termasuk orang tua peserta didik. Pembinaan peserta didik juga dibina wawasan kebangsaannya, baik melalui pembelajaran ataupun melalui

kunjungan-kunjungan educasi serta kegiatan-kegiatan yang berbau kebangsaan.

Keempat, aspek pengelolaan sumber daya manusia. Aspek pengelolaan sumber daya manusia, yaitu tenaga pendidik dan kependidikan juga harus diintegrasikan wawasan kebangsaan. Contohnya ketika melakukan seleksi dalam perecrutan tenaga pendidik harus digali bagaimana pengetahuannya tentang wawasan kebangsaan. Kegiatan-kegiatan *liqa'* yang mereka ikuti juga dibarengi dengan materi wawasan kebangsaan. Begitu juga melibatkan guru dengan acara-acara yang berbau kebangsaan seperti upacara HUT RI, Upacara hari Sumpah Pemuda, hari pahlawan dan lain sebagainya.

B. Implikasi

Pengembangan model pengelolaan SDIT berwawasan kebangsaan ini mempunyai implikasi, yaitu sebagai berikut :

1. Peningkatan wawasan kebangsaan peserta didik dapat ditempuh melalui pengelolaan Sekolah Dasar Islam Terpadu yang berwawasan kebangsaan.
2. Meningkatnya wawasan kebangsaan peserta didik harus disertakan dengan peningkatan wawasan kebangsaan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan beserta seluruh warga sekolah serta didukung oleh sarana prasarana dan penunjang lainnya.
3. Pengelolaan SDIT berwawasan kebangsaan diterapkan harus menggunakan prinsip integrasi dalam setiap aspek pengelolaan serta mendapat dukungan yang kuat dari seluruh warga sekolah, masyarakat dan orang tua peserta didik.
4. Seluruh elemen yang tergabung ke dalam warga sekolah harus memiliki wawasan kebangsaan yang kuat, karena bagaimana mungkin akan menerapkan peserta didik yang berwawasan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL PADANG

kebangsaan kalau gurunya beserta seluruh warga sekolah tidak memiliki wawasan kebangsaan. Maka dari itu,kepala sekolah beserta pengawas pendidikan sebagai wakil pemerintah memiliki tanggungjawab untuk memfasilitasinya.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan beserta kesimpulan yang telah dipaparkan, maka dapat direkomendasikan beberapa hal, sebagai berikut :

1. Diknas pendidikan Kota Solok selaku pemberi izin harus terus mengawasi, memantau dan terus menfasilitasi agar SDIT yang ada dibawah naungannya berjalan sesuai dengan aturan yang berlaku dan bertanggungjawab untuk terbinanya selalu wawasan kebangsaan.
2. Pengawas pendidikan agama Islam, terus mengawasi dan memantau jalannya pelaksanaan pendidikan agama Islam agar aplikasi dari pembelajaran pendidikan agama Islam tersebut berjalan secara inpisit bukan eklusif.
3. Pengurus Yayasan sebagai badan penyelenggara harus terus memantau dan memfasilitasi agar terlaksananya pendidikan Islam yang berlandaskan al Qur an dan as Sunnah serta sesuai dengan Undang-undang Sistem pendidikan nasional.
4. Kepada peneliti selanjutnya, disarankan untuk dapat melanjutkan penelitian ini pada tingkatan yang lebih tinggi dengan melakukan uji prakticalitas dan efektifitas model pengelolaan SDIT berwawasan kebangsaan ini, agar dapat diketahui kelemahan-kelemahan model ini.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL PADANG

DAFTAR KEPUSTAKAAN

Al- Qur'an dan Terjemahnya.

A. Benny, Pribadi, *Model Desain Sistem Pembelajaran*, Jakarta : Dian Rakyat, 2010.

A., John, Hall *(ed)*, *The State of The Nation*, New York: Cambridge University, 1998).

A., Piet, Sahertian, *Dimensi-dimensi Administrasi Pendidikan Di Sekolah*,

Al Attas, Syed, Naquib. *Islam dan Sekularisme.* Bandung:Pustaka, 1981.

Arpinus, *Model Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan MAN pada Era Otonomi Daerah di Sumatera Barat.* Disertasi Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang, 2012

Abu-Duhou, Ibtisam, *School-Based Management (terjemahan).* Jakarta: Logos Wacana Ilmu,2002).

Ali, Lukman, dkk., *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1997), cet. V, edisi ke-2.

Anoraga, Pandji, *Manajemen Berbasis* , Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1997.

Taqiyuddin An-Nabhani. *Peraturan Hidup dalam Islam,* Bogor: Pustaka Tariqul Izzah, 2001.

Asnawir, *Manajemen Pendidikan,* Padang *:* IAIN IB PRESS 2005.

Baihaqi, M., *Psikologi Pertumbuhan Kepribadian Sehat untuk Membangun Optimisme,* Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008.

Bapadal, Ibrahim, *Manajemen Pendidikan,* Malang: Universitas Negeri Malang, 2003.

Basuki, Sulistyo, *Pengantar Dokumentasi*, Bandung: Rekayasa Sains, 2004.

Bungin, Burhan, *Analisis Data Penelitian Kualitatif Pemahaman Filosofis dan Metodologis ke Arah Penguasaan Model Aplikatif,* Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2005.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL PADANG

----------, *Metodologi Penelitian Kuantitatif Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik serta Ilmu-Ilmu Sosial lainnya,* Edisi Kedua,

D., Meredith, Gall dkk, *Education Research an Introduction*, Boston: Pearson Education, Inc, 2007).

Dachnel, M., Kamars, *Administrasi Pendidikan Teori dan Praktik* , Padang: Suryani Indah, 2005.

Departemen Pendidikan Nasional Dirjen Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, *Panduan Pelaksanaan Pendidikan Berwawasan Kebangsaandi Sekolah Menengah Pertama,* (t.p., 2009).

Direktorat SLTP, *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*. Jakarta:Direktorat SLTP, 2002.

Fadjar, A.Malik, *Holistika Pemikiran Pendidikan*, Ed. 1, Cet. 1; Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2005.

Fattah, Nanang, *Konsep Manajemen Berbasis sekolah dan Dewan Sekolah*. Bandung: Bani Quraisy, 2003.

----------, *Landasan Manajemen Pendidikan* (Bandung: Remaja Rosda Karya, 1999), cet. II,

----------. *Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan: Dalam Konteks Penerapan MBS*. Bandung: Remaja Rosdakary, 2013.

Hamalik, Oemar *Manajemen Pengembangan Kurikulum*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010.

----------, *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.

Hasibuan S.P. Melayu, *Manajemen Sumber Daya Manusia,* Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2007.

----------,*Manajemen; Dasar, Pengertian dan Masalah,* Jakarta: Bumi Aksara. 2006.

Handoko, T. Hani, *Manajemen Personalia Dan Sumber Daya Manusia Edisi 2*, BPFE-Yogyakarta, 2001.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL PADANG

Hidayat, Sholeh, *Pengembangan Kurikulum baru*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013.

Ibtisan, Abu, & Duhou. *School-Based Management.* Paris: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, 2002.

Idi, Abdulla, *Pengembangan Kurikulum, Teori dan Praktik*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media,2013.

Ilman, Nafi'a, *Wawasan Kebangsaan NU dan Aktualisasinya setelah Kemerdekaan.* (Jakarta: SPs UIN Syarif Hidayatullah, 2008), hal. 138

Istarani, *Kurikulum Sekolah Berkarakter (KTSP & Kurikulum 2013),* Ed. 2; Medan: Media Persada, 2014.

J., Lexy, Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Cet. 13; Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2000.

Jalal, Fasli, dan Dedi Supriadi, *Reformasi Pendidikan Dalam Konteks Otonomi Daerah*, Yokyakarta: Adicita Karya, 2001.

Jo, Lori, Oswald. *School-Based Management*: ERIC Digest Number 99. Eugene: ERIC Clearinghouse on Education Management, 1995.

JSIT Indonesia, *Sekolah Islam Terpadu Konsep dan Aplikasi*, Bandung, Syamil Cipta Media, 2006.

----------, *Standar Kekhasan Sekolah Islam Terpadu, edisi keempat, 2017.*

Kencana, Inu, *Alquran dan Ilmu Administrasi* Jakarta: Rineka Cipta, 2000, cet. I.

Kementerian Agama RI, *Mereka Membicarakan Wawasan Kebangsaan*, Jakarta: Puslitbang Kehidupan Keagamaan, 2015.

Kunandar. *Guru Profesional*. Jakarta: Raja Grafindo, 2011.

Komariah, Aan dkk., *Visionary Leadership Menuju Sekolah Efektif*, Jakarta, PT. Bumi Aksara, 2006.

----------., *Visionary Leadership Menuju Sekolah Efektif*, Jakarta, PT. Bumi Aksara, 2006.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL PADANG

Linggar, M. Anggoro,*Teori dan Profesi Kehumasan*, Jakarta,Bumi Aksara,2001.

Lutfi, *Buku Ajar Metodologi Penelitian*, Padang: UNP, 2005

Maisyaroh, *Manajemen Pendidikan*, Malang: Universitas Negeri Malang, 2003.

Malik. A. Fadjar, *Holistika Pemikiran Pendidikan*(Ed. 1, Cet. 1; Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 2005.

Maitland, Iain, *Petunjuk Merekrut karyawan*, Pustaka Binamass Pressindo, 1995.

Mansir, Firman, *Model pendidikan karakter di Perguruan Tinggi Islam; Studi pada UMI dan UIN Alaudin Makassar*, Disertasi Pascasarjana UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2017

Martiyono, *Perencanaan Pembelajaran: Suatu Pendekatan Praktis Berdasarkan KTSP Termasuk Model Tematik*. 2012

Mastuhu, "*Menata Ulang Pemikiran Sitem Pendidikan Nasional dalam Abad 21*" Safinia Insania Press dan MSI UIII, 2003.

Minarti, Sri, *Manajemen Sekolah: Mengelola Lembaga Pendidikan Secara Mandiri*, Jogjakarta: Ar-ruzz Media, 2011.

Moleong, Lexy, J., *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Cet. 13; Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2000.

Muhaimin, *Manajemen Pendidikan; aplikasinya dalam penyusunan rencana pengembangan sekolah/madrasah*, Jakarta : Kecana, 2010.

----------, *Nuansa Baru Pendidikan Islam, Mengurai Benang Kusut Dunia Pendidikan*,

Muhammad bin Ismail Abu Abdullah al- Bukhari al- Ja'fari, *Shahih al-Bukhari*, bab Karahiyat al-Tathawal 'ala al-Raqiq wa Qawlih. Pentahqiq Musthafa Daib al-Baqa, *al-Jami' al-Shahih al-Mukhtashar*, Juz 2, Cet. 3; Beirut: Dar Ibn Katsir, 1407 H/1987 M.

Moh Masud, Edwin B Flippo, , *Manajemen Personalia*, Erlangga : IKAPI 1996.

Moleong, Lexy J.. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL PADANG

Mulyasa, E. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan,* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2010.

----------., *Manajemen Berbasis Sekolah,* Bandung: PT. Remaja Grasindo, 2002, cet. I.

----------., *Manajemen Berbasis Sekolah, Konsep Strategi dan Implementasi,* Bandung: Remaja Rosda Karya.

Mushtafa, *Makalah Sejarah Sosial Pendidikan Islam Indonesia,* UIN Imam Bonjol Padang, 2017.

Musa, Ali, Masykur, *Nasionalisme di Persimpangan*, Jakarta : Erlangga, 2011.

Nasution, *Pengembangan Kurikulum*, Bandung: Alumni, 1988.

Nazir, Moh., *Metode Penelitian,* Jakarta: Ghalia Indonesia, 2003, Cet.V.

Noorhaidi Hasan, *Islamist Party, Electoral Politics and Da'wa Mobilization Among Youth: The Prosperous Justice (PKS) in Indonesia, Makalah, S. Rajaratnam School of nternational Studies Singapore, 2008*

Nurgiyantoro, Burhan, *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah*, Yogyakarta: BPFE, 1988.

Nurdin, Syafruddin dan Adriantoni, *Kurikulum dan Pembelajaran,* Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2016.

Nurkholis. *Manajemen Berbasis Sekolah.* Jakarta: Gramedia, 2003.

P. Stephen, Robins, *Organizational Behavior: Concepts, Controversies, Application,* New York: Pretince Hall, Inc., 1996.

P, Suparno. *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius, 2000.

Parinduri, Muhammad, Abrar, *Pendidikan di Sekolah Agama dalam Perspektif Multikultural (studi Kasus pada Sekolah Islam dan Sekolah Kristen di Sumatera Utara),* Disertasi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2017

Pidarta, Made, *Manajemen Pendidikan Indonesia*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2002).

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL PADANG

Putra, Nusa, *Research & Development Penelitian dan Pengembangan: Suatu Pengantar*, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2012, Cet.II.

Qodir, Zuly, *Gerakan Sosial Islam: Manifesto Kaum Beriman*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009

Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula* (Bandung: Alfabeta, 2005), hal. 89

Rohiat, *Manajemen Sekolah: Teori Dasar dan Praktik*, Bandung: Refiika Aditama, 2010.

Rohman, Muhammad, *Kurikulum Berkarakter, Refleksi dan Proposal Solusi Terhadap KBK dan KTSP*, Jakarta: Prestasi Pustakarya, 2012.

Rukiyati, *Pendidikan Nilai Holistik untuk Membangun Karakter Anak di SDIT Alam Nurul Islam Yogyakarta (Suatu Kajian Konseptual-Filsafati dan Praktik)*, Disertasi Pogram Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta Yogyakarta tahun, 2012.

Ruslan, Rosady, *Manajemen Public Relations & Media Komunikasi*, Jakarta: PT.Raja Grafindo, 2005.

Rusman, *Manajemen Kurikulum*, Jakarta: Rajawali Pers, 2011.

S, Supriono, dan Achmad Sapari. *Manajemen Berbasis Sekolah*, Jawa Timur: SIC, 2001.

S. Arcaro, Jerome. *Pendidikan Berbasis Mutu: Prinsip – Prinsip Perumusan dan Tata Langkah Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2006.

Saefullah, *Manajemen Pendidikan Islam*, Bandung : CV. Pustaka Setia, 2014.

Sagala, Saiful , *Manajemen Strategi Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*, Bandung : Alfabeta, 2010.

----------, *Manajemen Berbasis Sekolah dan Masyarakat Startegi Memenangkan Persaingan Mutu*, Jakarta: Nimas Multima 2005, cet. I.

----------, *Manajemen Strategik Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2007.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL PADANG

----------, *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabeta, 2011.

Sanjaya, Wina. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencan, 2013

Sa'ud, Udin, Syaefudin dan Abin Syamsuddin Makmun. *Perencanaan Pendidikan: Suatu Pendekatan Komprehensif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005.

Sayomukti, Nurani, *Teori-teori Pendidikan,* Yogyakarta : Ar Ruzz Media, 2010.

Siswanto, *Panduan Praktis Organisasi Remaja Mesjid,*Jakarta Timur: Pustaka Kautsar, 2005.

Sirait, Justine, T., *Memahami aspek-aspek pengelolaan sumber daya manusia dalam Organisasi*, Gramedia,2006

Siregar, Eveline & Hartini Nara. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia, 2011

Stoop, Emery et.al., *Handbook of Educational Administration*, dalamMade Pidarta, *Manajemen Pendidikan Indonesia,* Cet. 2; Jakarta: Rineka Cipta, 2004.

Subhan, Arief., *Lembaga Pendidikan Islam Indonesia Abad ke-20: Pergumulan antara odernisasi dan Identitas,* Jakarta: Kencana, 2012.

Subroto, Suryo, *Dimensi-dimensi Administrasi Pendidikan Sekolah*, Jakarta: Bina Aksara, 1984.

Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, Bandung: Alfabeta: 2007, Cet.III,

Suherman, Erman,, *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer,* Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, 2003,

Syafaruddin, *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam,* Jakarta: Ciputat Press, 2005.

Syaefudin, Sa'ud, Udin dan Abin Syamsuddin Makmun. (2005). *Perencanaan Pendidikan: Suatu Pendekatan Komprehensif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL PADANG

Syaodih, Nana, Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Rosdakarya, 2006.

Syukri, Abdullah, Zarkasi, *Gontor dan Pembaharuan Pendidikan Pesantren*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005.

Thiagarajan, Sivasailam, dkk, *Instructional Development for Training Teachers of Exeptional Children*, Bloomington: Indiana University, 1974.

Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, *Manajemen Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2008.

Tim Dosen Administrasi Pendidikan UPI, *Manajemen Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2010.

Tim Jaringangan Sekolah Islam, *Sekolah Islam Terpadu, Konsep dan Aplikasi JSIT Indonesia*, Bandung: Syamil Cipta Media, 2006.

Tim Penysusunan Kamus Pusat Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Ed. 3, Cet. 2; Jakarta: Balai Pustaka, 2002.

Tjiptono, Fandy dan Anastasia Diana, *Total Quality Management*, Yogyakarta : Andi Offset, 1995.

Thomas, Angela M., *Coaching for Staff Development*, Kanisius anggota IKAPI, 1995

Trianto, *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*, Ed. 1, Cet. 1; Jakarta: Kencana Prenada Group,2010.

Ulmunir, Misbah, *Suplemen Mata Kuliah Sosiolgi Pendidikan Islam*" Suplemen 1 Kependidikan Islam, 2006.

Umberto, Sihombing, "Konsep dan Pengembangan Pendidikan Ber-basis Masyarakat" dalam Fasli Jalal dan Dedi Supriadi (Eds.), *Reformasi Pendidikan dalam Konteks Otonomi Daerah*. Cet. I; Yogyakarta: Adicita Karya Nusa. 2001.

Undang-Undang RI nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab II Pasal 3

Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional, Cet. III Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL PADANG

Usman, Husaini , *Manajemen Teori, Praktek dan Riset Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2006, cet. I,

Yatim, B, *Soekarno, Islam dan Nasionalisme*, Jakarta: Logos, 1999.

Yusanto, Ismail, dkk., *Menggagas Pendidikan Islami,Dilengkapi Implementasi Praktis Pendidikan Islam Terpadu di TK, SD, dan SMU*,

Yusuf, M., *Program Pengembangan Profesional Petugas Bimbingan Sekolah,* Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung, tidak diterbitkan,

Wisnarni, *Model Pengelolaan Madrasah dalam Meningkatkan Kualitas Lulusan pada MAN di Kabupaten Kerinci,* Disertasi UIN Imam Bonjol Padang, 2012

Jurnal

Audina, Putri, Pengembangan Pendidikan Karakter Berwawasan Kebangsaan di SD Melalui Penguatan Pelaksanaan Kurikulum 2013, *Prosiding Seminar Nasional Tahunan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan,* Tahun 2017 Vol. 1 No. 1 2017,

Nur abdiah, Sri, Pratiwi, Manajemen Berbasis Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Sekolah, *Jurnal EduTech Vol. 2 No. 1 Maret 2016,*

----------, Manajemen Berbasis Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Sekolah, *Jurnal EduTech Vol. 2 No. 1 Maret 2016.*

Nursikin, Mukh, Aliran-aliran Filsafat Pendidikan dan Implemntasinya dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam, *Attarbiyah, Journal of Islamic Culture and Education Vol. I, No. 2, Desember 2016, pp.303-334, DOI: 10.18326*, hal. 310

PH, Slamet, Manajemen Berbasis Sekolah. *Jurnal Pendidikan dan kebudayaan* no.27 tahun 2000).

Remiswal, Pendidikan; Pisau Pelestari Budaya Bangsa, *Jurnal Penyelidikan AntaraBangsa*(Jilid II, 2017).

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL PADANG

Johari Rugani, *Pendidikan Kebangsaan Dalam Perspektif Pendidikan Islam, Jurnal Equilibrium Pendidikan Sosiologi* (Volume IV No. 2 November 2016) ISSN e-2477-0221 p-2339-2401.

Martodirdjo,'Implementasi Pancasila Dalam Menumbuhkan Wawasan Kebangsaan', *Jurnal Ketahanan Nasional*, No.XIII (2), April 2008,pp.1-14, hal. 1

Muh. Yusup: Eksklusivisme Beragama Jaringan Sekolah Islam Terpadu (JSIT) Yogyakarta, *Jurnal Religi*, Vol. 13, No. 1, 2017: 75-96

Suyatno, "Sekolah Islam Terpadu dalam Sistem Pendidikan Nasional", *Jurnal al-Qalam* (Volume 21, Nomor 1, Juni 2015),

Suharto, Toto , Konsep Dasar Pendidikan Berbasis Masyarakat, *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, November 2005, Th. XXIV, No. 3

T., Pawitra, *Kepuasan Pelanggan Sebagai Keunggulan Daya Saing: Konsep, Pengukuran, dan Implikasi Strategik*, Jurnal Manajemen Prasetia Mulya, 1993, Vol. 1, No. 1.

Windy Kartika Putri Widayanti, Wawasan Kebangsaan Siswa Sekolah Menengah Atas Dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa (Studi Pada Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) Umum Berasrama Berwawasan Nusantara, SMA Umum Di Lingkungan Militer Dan SMA Umum Di Luar Lingkungan Militer Di Kabupaten Magelang, Provinsi Jawa Tengah), *Jurnal Ketahanan Nasional*, Vol. 24, No 1, April 2018: 1-26, hal. 2-3

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL
PADANG