BAB V
PENUTUP

Dari uraian di atas, penulis dapat menyimpulkan beberapa poin yang berkaitan dengan Pengembangan Model Pendidikan Alquran dalam Pembentukan Akhlak Mulia Peserta Dididk Untuk Mewujudkan Motto Maja Labo Dahu Kota Bima pada SDN Kota Bima, termasuk implikasi yang berupa rekomendasi dari penulis sebagai berikut:

A. Kesimpulan

Mengacu pada rumusan masalah pada bab 1 pendaluan dan bab IV mengenai temuan penelitian tentang pelaksanaan pendidikan Alquran dalam pembentukan akhlak mulia peserta didik di SDN Kota Bima dan analisis serta interpretasi tentang pengembangan model dapat diambil kesimpulan, sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pendidikan Alquran di sekolah dalam pembentukan akhlak mulia peserta didik untuk mewujudkan motto *maja labo dahu* Kota Bima pada Sekolah Dasar Negeri di Kota Bima

Pelaksanaan pendidikan Alquran dalam pembentukan akhlak mulia peserta didik untuk mewujudkan motto maja labo dahu Kota Bima masih mengalami kelemahan antara lain: *Pertama*, visi misi dan tujuan pendidikan Alquran lebih banyak menekankan pada pengajaran membaca dan menghafal Alquran belum memberikan penguatan dalam pembentukan akhlak mulia peserta didik serta implementasi nilai maja labo dahu Kota Bima. *Kedua*, kurikulum dan materi pendidikan Alquran seputar membaca menulis menghafal Alquran belum memberikan kesempatan pada pembinaan akhlak dan implementasi nilai maja labo dahu Kota Bima. *Ketiga*, proses pendidkan Alquran masih menggunakan metode yang klasik dalam pembelajaran Alquran. Sementara proses evaluasi

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL PADANG

masih pada penilaian membaca dan menghafal Alquran. *Keempat*, dukungan pemerintah dan masyarakat hanya seputar kebijakan belum memberikan pendalanaan dan dukungan yang memadai dalam pelaksanaan pendidikan Alquran.

2. **Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi pelaksanaan pendidikan Alquran dalam membentuk akhlak mulia peserta didik untuk mewujudkan motto *maja labo dahu* Kota Bima dan upaya-upaya perbaikan yang sudah dilaksanakan pada sekolah dasar Negeri di Kota Bima.**

Berdasarkan temuan penelitian dan kajian sebelumnya, maka beberapa faktor yang berpengaruh terhadap pelaksanaan pendidikan Alquran dalam pembentukan akhlak mulia peserta didik untuk mewujudkan motto maja labo dahu Kota Bima meliputi. 1). keahlian dan kemampuan pendidik atau guru. 2). keterlibatan orang tua siswa. 3). partisipasi masyarakat dan 4). kebijakan pemerintah.

3. **Model pendidikan Alquran yang ideal dalam membentuk akhlak mulia peserta didik untuk mewujudkan motto *maja labo dahu* Kota Bima pada Sekolah Dasar (SD) di Kota Bima.**

Berdasarkan telaahan analisis yang telah dikemukan sebelumnya dari hasil pengembanagan model pendidikan Alquran dapat dapati sebuah bentuk pelaksanaan pendidikan Alquran pada SDN yang diteliti.

Model pendidikan Alquran yang dihasilkan secara garis besar dapat dilihat dari beberapa komponen antara lain:

Pertama. Visi, Misi dan tujuan pendidikan Alquran terpusat pada upaya terbentuknya peserta didik fasih membaca Alquran, ibadah dan berakhlak sedangkan tujuannya adalah untuk mengembangkan pendidikan Alquran yang islami, populis, berkulaitas, berakhlak mulia, dan karakter maja labo dahu.

Kedua, Bahwa kurikulum dan materi pendidikan Alquran kurikulum dilaksanakan agar tercapai kemampuan peserta didik dalam memahami Alquran

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL PADANG

antara lain: membaca (tahsin tilawah) Alquran, tahfidz Alquran dan terjemah Alquran serta pembiasaan ibadah dan akhlak mulia. Sebagai penguatan pembentukan akhlak mulia ditambahkan, ibadah, doa-doa harian dan zikir. Tujuannya adalah tercapainya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Allah swt, cerdas, terampil, pandai baca tulis Alquran, berakhlak mulia, mengerti dan memahami serta mengamalkan kandungan Alquran. Dengan demikian terwujud nilai budaya islami dalam rangka mewujudkan motto *maja labo dahu* Kota Bima.

Ketiga,. Proses pembelajaran pendidikan Alquran dilakukan melalui penyajian materi menggunakan integrasi pengorganisasian materi akhlak dan motto maja labo dahu dan integrasi metode pembelajaran Alquran dengan menggunakan pembelajaran Alquran dan pembinaan akhlak. Dengan demikian guru sebagai subyek yang mengajarkan Alquran harus memiliki kompetensi khusus yang berkaitan dengan tugas sebagai pengajar seperti kompetensi kefasihan membaca dan menghafal Alquran, penguasanaan metode pengajaran, dan keterampilan menguasai irama dan nagham dalam membaca Alquran. Adapun evaluasi dilakukan adalah tes bacaan Alquran dan tes kemampuan hafalan. Untuk menilai akhlak peserta didik menggunakan evaluasi unjuk kerja siswa, jurnal dan checklist.

Keempat, daya dukung pendidikan Alquran yaitu kontribusi yang diberikan oleh masyarakat dan pemerintah. Dukungan masyarakat berupa sumbangan pemikiran (usul Saran) dan tenaga, sementara pemerintah meliputi Kebijakan, Pembinaan, dan bantuan anggaran. Sementara untuk mendukung efektifitas pelaksanaan pendidikan Alquran dilakukan mushabaqah pendidikan Alquran. Sementara dukungan masyarakat dapat dilakukan melalui kehadiran orang tua sebagai komite sekolah dalam setiap pertemuan untuk membahas kemajuan pelaksanaan pendidikan Alquran. Untuk mendukung sinergisitas antara pelaksanaan pendidikan Alquran di sekolah dan di rumah orang tua memiliki peran dalam membina kelanjutan pengajaran Alquran di rumah untuk

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL PADANG

membimbing, membina, dan mengajarkan Alquran dan ibadah serta pembinaan akhlak mulia melalui keteladanan dan pembiasaan.

4. **Validasi Model Pendidikan Alquran untuk pelaksanaan Pendidikan Alquran dalam pembentukan akhlak mulia peserta didik untuk mewujudkan motto maja labo dahu Kota Bima di sekolah dasar negeri Kota Bima**

Hasil penilaian dari validator terdiri dari tida bagian, yakni penilaian terhadap aspek-aspek yang ada dalam produk buku I dan buku II, penilaian akhir terhadap kelayakan produk, dan saran-saran dari validator. Beradasarkan penilaian dari narasumber terhadap produk buku I dan buku I tersebut bahwa hasil penilaian menunjukan bahwa produk model pada buku I pada umumnya produk yang dihasilkan sangat valid dengan presentase sebesar 96.21 %.

Sedangkan pada produk buku II terkait dengan materi pendidikan Alquran dalam pembentukan akhlak mulia peserta didik untuk mewujudkan motto maja labo dahu Kota Bima di SDN Kota Bima dari hasil penilaian terhadap validasi yang dilakukan menunjukan bahwa nilai yang dihasilkan sebesar 97.78%. dengan demikian dari hasil validasi penilaian pada produk buku I dan buku II dapat digunakan untuk pelaksanaan pendidikan Alquran dalam pembentukan akhlak peserta didik untuk mewujudkan motto maja labo dahu Kota Bima di SDN Kota Bima.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL PADANG

B. Rekomendasi Hasil Penelitian Pengembangan

Berangkat dari kesimpulan mengenai Pengembangan Model Pendidikan Alquran dianggap efektif dalam Pembentukan Akhlak Mulia Peserta Didik untuk mewujudkan motto maja labo dahu Kota Bima pada Sekolah Dasar Negeri Kota Bima, maka sebagai tindak lanjut dari hal tersebut, penulis mengajukan beberapa catatan sekaligus rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi sekolah: kepala sekolah dan pendidik, bahwa pendidikan Alquran sebagai upaya pembentukan akhlak mulia peserta didik untuk mewujudkan motto maja labo dahu Kota Bima sedah berjalan dengan baik. Namun perlu

menjadi perhatian untuk pengembangan masa mendatang, model yang sudah ada tersebut perlu dikembangkan sebagaimana yang dirumuskan dalam desain pengembangan ini. Oleh karena itu sekolah dapat memanfaatkan hasil penelitian ini untuk meningkatkan pelaksanaan pendidikan Alquran di sekolah.

2. Bagi masyarakat harus berpartisipasi penuh dalam memberdayakan pendidikan Alquran di sekolah dengan cara menjadi pelaku dan pelaksana baik dalam bentuk pikiran maupun tenaga. Sehingga pelaksanaan pendidikan dapat memberikan kontribusi dalam upaya pembentukan akhlak pada peserta didik.
3. Kepada penentu kebijakan yaitu pemerintah Kota Bima dapat memberikan perhatian yang lebih dengan terbentuknya peraturan daerah yang secara khusus pemberikan penguatan pelaksana pendidikan Alquran berikut ketentuan-ketentuan peningkatan mutu pendidikan Alquran. Begitupun juga pemerintah menjadi lokomotif dalam membantu pendidikan Alquran.
4. Bagi peneliti berikutnya bahwa sebagaimana dikemukakan di awal, penelitian ini hanya sampai pada langkah-langkah penelitian yang menghasilkan model hipotetik. Artinya hasil desain pengembangan model tidak sampai pada tahap uji coba lapangan dan diseminasi, melainkan hanya sampai pada menghasilkan desain model pengembangan melalui uji padar dalam forum FGD (Focus Group Discussion). Hasil uji coba atau validasi oleh para merupakan model akhir yang dihasilkan dalam penelitian ini. Oleh karena demikian, bagi peneliti yang akan melakukan penelitian yang sama bisa melanjutkan penelitian sampai ke tahap berikutnya pada uji eksternal dengan eksperimen di lapangan.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL PADANG

Daftar Pustaka

Alquran al-Karim

'Abd al-Rabbi, Nawabuddin, *Metode Efektif Menghafal Al-Qur'an*, terjemah Ahmad E. Koswara, (cet. ke-I. Jakarta: CV. Tri Daya Inti, 1992).

Abdi, Yusri, *Bimbingan Terjemahan al-Qur'an: Sistem Lafziyah*, (Padang: Lembaga Bahasa dan Computer LBC, 2005).

Abdul Hafizh, Muhammad Nur, *Manhaj al-Tarbiyyat al-Nabawiyah li al-Ţifl,* diterjemahkan oleh Kuswandani, Sugiri, dan Ahmad Son Haji, *Mendidik Anak Bersama Rasulullah* (Cet. 3; Bandung: Al-Bayan, 1998)

Abdul Halim, Adil Musthafa, *Kisah Bapak & Anak dalam Al-Qur'an,* (Jakarta: Gema Insani Press, 2007).

Abdullah, Abdul Gani, *Badan Hukum Syara' Kesultanan Bima 1947-1957: Sebuah Studi Mengenai Peradilan Agamah*, (*Disertasi*, IAIN Jakarta, 1987).

Abdullah, Yatimin, *Studi Akhlak Dalam Perspektif Al-Qur'an*, (Jakarta, Amzah, 2007).

Abdur Rouf, Abdul Aziz, *Tarbiyah Syakhsiyah Qur'aniyah*, (Jakarta: Markaz Qur'an, 2006).

Abdurrahman Halim, *Kebijakan dan Partisipasi masyarakat (studi Kritis Terhadap pembinaan Madrasah Swasta di Sulawesi selatan*, Disertasi (Pascasarjana UIN Yogyakarta, 2007).

Abdurrahman, Muhammad, *Akhlak: Menjadi Seorang Muslim Berakhlak Mulia*, (Jakarta: Rajawali Press, 2016).

Abdurrahman, Tarmidz, *Buku Metode Iqro: Cara Mudah Membaca al-Qur'an*, (Jakarta, Rexa Pustaka, 2010).

Abuddin Nata, *Pendididkan Dalam Perspektif Al-Qur'an*, (Jakarta, UIN Syarif Press, 2005)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL PADANG

Abuddin Nata, *Sejarah Pendidikan Islam* (Cet. 1; Jakarta: FITK Press, 2010).

Ahmad Tafsir, *Metodologi Pengajaran Agama Islam* (Cet. 8; Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2004).

Ahmad, *Implementasi Akhlak Qur'ani, (*Bandung: PT Telekomunikasi Indonesia, 2002).

Ahmad, Muhammad 'Abd al-Qādir, *Ţurqu Ta'līm al-Tarbiyat al-Islāmiyah* (Cet. 1; Mesir: Maktabat al- Nahdah al-Mişriyah, 1401 H./1981 M.).

Ainain, Ali Khalil Abu, *Falsafah al-Tarbiyah fi al-Quran al-Karim.* (T.tp.: Dar al-Fikr al-'Arabiy, 1985).

Ainusyam, Fadlil Yuni, *Pendidikan Akhlak,* (t.t: PT Imtima, 2009).

Aliwar, *Penguatan Model Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Dan Manajemen Pengelolaan Administrasi Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA)*, (Jurnal al-Ta'dib, Vol. 9 No. 1, Nanuarai-Juni, 2016).

Alwi, Hasan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta, Balai Pustaka, tt).

Aly, Hery Noer, *Ilmu Pendidikan Islam* (Cet. 2; Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1999)

Amin, Ahmad, *Al-Akhlak*, alih bahsa oleh Farid Ma'ruh *Etika (ilmu Akhlak)*, (Jakarta: Bulan Bintang, tt.).

Amin, Ahmad, *Sejarah Bima*. (Bima: Kantor Kebudayaan Kabupaten Bima, 1971).

Aminullah, Muhammad, *Haflah Tilawah al-Qur'an Dalam Tradsi Masyarakat Kota Bima*, Yogyakarta, Jurnal Mutawatir: Jurnal Keilmuan Tafsir Hadits UIN SUKA, 2015), Vol. 1.

Anis, Ibrahim, dkk., *Al-Mu'jam Al-Wasit*, (Mesir: Dar al-Ma'arif, 1392 H.).

Arief, Armai, *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam.* (Jakarta: Ciputat Press, 2002).

Arikunto, Suharsimi, *Dasar-dasar Evalusi Pendidikan* (Ed. 2, Cet. 1; Jakarta: Bumi Aksara, 2012).

Asad, Muhammad, *The Messange Of the Qur'an*, (Gibraltar, Dar al-Andalus, 1980).

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL PADANG

Azmi, Muhammad, *Pembinaan Akhlak Anak Usia Pra Sekolah*, (Yogyakarta: CV. Venus Corporation, 2006).

al-Attas, Syed Muhammad al-Naquib, *Aims and Objective of Islamic Education*, dalam Ahmad Tafsir, *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam* (Cet. 1; Bandung: Remaja Rosdakarya, 1992).

al-Abrasyi, Mohd. Athiyah, *al-Tarbiyah al-Islāmiyah,* diterjemahkan Bustami A. Gani & Djohar Bahry, *Dasar-Dasar Pokok Pendidikan Islam* (Cet. 7; Jakarta: Bulan Bintang, 1993).

al-Asfahani, Al-Allamah al-Raghib, *Mufradat alfaz al-Qur'an* (Cet. Ke-I; Beirut: Dar al-Qalam, 1994 M/ 1312 H).

al-Ghazali, Imam, *Ihya' Ulum al-Din*, Jilid III, (Beirut: Dar al-Fikr, t.t).

al-Hafidz, Abdul Aziz Abdur Rauf, *Tarbiyah Syakhsiyah Qur'aniyah: 16 Langkas Membangun Kepribadian Qur'ani*, (Jakarta, Markaz Al-Qur'an, 2015).

al-Harsyi, Ablah Jawwad, *Kecil-kecil Hafal al-Qur'an,* terj. M. Ali Saefuddin, (Jakarta: Hikmah, 2006), cet. ke-I.

al-Kaysi, Marwan Ibrahin, *Petunjuk Praktis Akhlak Islam*, (Jakarta: Lentera, 2003).

Al-Maliki, Sayyid Muhammad Alwi, *Keistimewaan-keistimewaan Al-Qur'an*, (Yogyakarta: Mitra Pustaka, 2001).

al-Maraghi, Ahmad Musthafa, *Tafsir Al-Maraghi*, (Darul Fikri, t.th).

al-Mula, Ahmad Ali, *Atsar Al-Ulama Al-Muslimin fi Al-Hadharah al-Urubiyah*, (Dar Al-Fikri, tt.).

al-Munawwar, Said Agil Husin, *Al-Qur'an Membangun Tradisi Kesalehan Hakiki*, Editor Abdul Halim, (Jakarta: Ciputat, 2002)

al-Munawwarah, Said Agil Husin, *Aktualisasi Nilai-Nilai Qur'ani: Dalam Sistem Pendidikan Islam*, (Jakarta: Ciputat press, 2003).

Al-Nawawi, Abu Zakariya Yahya bin Syafrafuddin, *Al-Tibyan fi Adab Hamlat Al-Qur'an*, (Jakarta, Dinamika Berkah Utama, tt).

al-Qamhawi, Muhammad Shadiq, *Al-Burhan Fi Tajwidi Al-Qur'an*, (Jeddah, Maktabah Al-Shahabah, 1414 H/ 1993 M).

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL PADANG

al-Qathan, Manna', *Mabahits fi Ulumil Qur'an* (Muassasatu ar-Risalah, tt).

Al-Rasyidin, *Falsafah Pendidikan Islami*, Bandung: Citapustaka Media Perintis, 2008).

An-Nuri Ahmad, *Panduan Tahsin Tilawah Al-Qur'an dan Ilmu Tajwid*, (Jakarta: Pustaka Al-Kautsar, 2107).

At-Tirmdzi, Muhammad Bi Isa Bin Surah, *Sunan at-Tirmidzi*, (Riyadh: Maktabah al-Ma'arif Linnasyri Wattauzi, Cet Ke-2, 2008 H/1429 H).

Buchori, Muchtar, *Ilmu Pendidikan dan Praktek Pendidikan dalam Renungan*, (Jakarta, IKIP Muahammadiyah Jakarta Press, 1994).

Budiningsih, Asri, *Belajar dan Pembelajaran* (Cet. 1; Bandung: PT. Rineka Cipta, 2005).

Budiyanto, *Prinsip-Prinsip Metodologi Buku Iqra' Balai Penelitian Dan Pengembagan Sistem Pengajaran Baca Tulis Al-Qur'an LPTQ Nasional*. (Yogyakarta: Team Tadarrus,1995).

Bunyamin, Dahlan, *Memahami Qiraati*, (Semarang: Yayasan Pendidikan al-Qur'an Raoudhatul Mujawwidin, tt).

Daradjat, Zakiah dkk., *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam* (Ed. 2, Cet. 6; Jakarta: Kerjasama Bumi Aksara dengan Direktorat Pembinaan PTAI Departemen Agama, 2014).

……, *Ilmu Pendidikan Islam* (Ed. 1, Cet. 3; Jakarta: Bumi Aksara, 1996).

……, *Pendidikan Agama dalam Pembinaan Mental*, (Cet, IV; Jakarta PT. Bulan Bintang, 1982).

Daryanto, *Konsep Dasar Manajemen Pendidikan di Sekolah*, (Yogyakarta, Gava Media, 2013).

Departemen Agama Republik Indonesian Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam. *Kurikulum 2004 dan standar Kompetensi MTs*, (Jakarta: 2004).

Departemen Agama RI, *Pedoman Pembinaan TKQ/TPQ*, (Jakarta: Tim Direktorat Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren, Direktorat Pendidikan Islam, 2009).

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL PADANG

Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2001).

Dirjend Pendidikan Islam Kementerian Agama RI, *Panduan Penyelenggaraan Tuntas Baca Tulisa Alquran (TBTQ) di Sekolah Dasar*, (Jakarta: Direktorat PAI pada Sekolah, 2010)

Djubaedah, Neng, *Pornografi Pornoaksi Ditinjau dari Hukum Islam* (Cet. 1; Bogor: Kencana, 2003).

Efendy, Ahmad Fuad, *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab.* (Malang: Misykat 2009).

Esak, Farid, *The Qur'an, A Short Introduction*, Terj. Norma Arbi'a Juli Setiawan, *Menghidupkan Al-Qur'an Dalam Wacana dan Perilaku,* (Depok, Inisiasi Press, 2006).

Fadjar, A. Malik, *Holistika Pemikiran Pendidikan,* (Jakarta, Radja Grafindo Persada, 2005).

Fadlil Yuni Ainusyam, *Pendidikan Akhlak,* (t.t: PT Imtima, 2009).

Faizah, Umdzatul, *Pembelajaran Membaca Al-Quran dengan Metode Qira'ati pada Anak Prasekolah di TK Islam Hidayatullah Semarang,* (Jurnal, Pendidikan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, 2014, Vol. 3, edisi II).

Hakim, Rosniati, *Pendidikan Akhlak Peserta Didik Melalui Pendidikan Berbasis Al-Qur'an*, (Jurnal Pendidikan Akhlak, Tahun IV, Nomor 2, Juni 2014).

Hamalik, Oemar, *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum,* (Bandung: PT Remaja RosydaKarya, 2008).

Hambal, Al-Imam Ahmad bin Muhammad bin, *Al-Musnad*, (Darul Hadits).

Hamidsyukrie ZM, *Kekerasan dalam Rumah Tangga dalam Budaya Maja Labo Dahu Orang Bima*, (Disertasi, PPs. UI, 2009).

Hamidsyukrie ZM, Nasaruddin, dan Arifuddin, *Tupa ra Husu Bahasa Bima*. (Mataram: Universitas Mataram, 1993)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL
PADANG

Haris, Abdul, *Pendidikan Al-Qur'an Sebagai Modal Pembentukan Karakter Siswa di Sekolah Diniyah*, (Jurnal Penelitian dan Pemikiran Keislaman UIM Pemekasan), Vol. 4 No. 2, Juli 2017.

Hartati, Zainal, *Pengembangan Pembelajaran al-Qur'an (Kajian Pemikiran Tasyrifin Karim Dalam Konteks Pengembangan Metode iqra' dan Kelembagaan Pendidikan al-Qur'an*, (*Disertasi*, Pascasarjana IAIN Palangkara Raya, 2015)

Hasibuan, Lias, *Inovasi dan Pengembangan Kurikulum*, Pusat penerbitan Program Akta Mengajar IV: Jambi. 2007

Hasnun, Anwar, *Falsafah Maja Labo Dahu*. (Yogyakarta: LKiS, 2007).

Hazm, Ibnu, *Al-Fashli fi Al-Milal wa Al-Ahwa wa An-Nihal*, (Cairo, tt. 1347 H), Jilid I.

Humam, As'Ad, *Buku Iqro, Cara Cepat Belajar Membaca Al-Qur'an*, (Ed. Revisi, Yogyakarta: Balai Litbang LPTQ Nasional Team Tadarus AMM, 2000).

Ibn Hambal, Ahmad, *al-Musnad*, (Cet. 4, Beirut: al-Maktabah al-Islamy, 1983).

Ismail Solihin, *Manajemen Strategik* (Cet. 17; Bandung: Erlangga, 2012).

Isma'il, Abi 'Abdillah Muhammad bin, *Shahih Bukhari*, (Semarang: Toha Putra, tt).

Ismail, M. Hilir, *Sosialisasi Maja Labo Dahu*. (Makalah, disampaikan pada seminar hari jadi Bima Tahun 1997).

…… *Maja Labo Dahu sebagai Falsafah Hidup dalam Konteks Masa Kini*. Makalah yang disampaikan pada Seminar Nasional Sehari dan Pergelaran Kesenian yang diselenggarakan oleh Kepma Bima Yogyakarta di Bima (22-23 Desember 2001).

……, *Menggali Pusaka Terpendam (Bunga Rampai Budaya Mbojo*). Makalah disampaikan pada Seminar sehari di Bima, 2001)

J. Drost SJ, *Dari Kurikulum Bertujuan Kompetensi sampai Manajemen Berbasis Sekolah*. terj. (Jakarta: Penerbit Buku Kompas, 2005).

Jalaluddin, *Metode Tunjuk Silang Belajar Al-Qur'an*. (Jakarta: Kalam Mulia, 1989).

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL PADANG

Jurnal MP3A, *Visi, Misi, dan Strategi Pembinaan Sekolah*, Jakarta: Departemen Agama Direktorat Jendral Kelembagaan Agama Islam, 2004).

Kantor Wilayah Departemen Agama Prov. Jawa Timur, *Pedoman Pengelolaan Taman Pengajian Al-Qur'an* (surabaya: 2006)

Khaldun, Ibnu, *Al-Muqaddimah*, (Jakarta, Pustaka Firdaus, 2000).

Khalid, Amru, *Semulia Akhlak Nabi*, (Solo, Aqwam, 2006), Cet. Ke-3

Khozim, Nur, *Strategi Pembelajaran al-Qur'an Dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan al-Qur'an Santri di Pondok Pesantren al-Fatih Surabaya*, (Tesis, Pascasarjana IAIN Sunan Ampel, 2010).

Koesoema A, Doni., *Pendidikan Karakter Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*, (Jakarta: Grasindo, 2007), Cet. I.

Kunandar, *Penilaian Authentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*, (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2013).

Lickona, Thomas, *Educating for Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibilit*, (New York: Bantam Books. 1992).

Ma'luf, Luis, *Kamus Al-Munjid*, (Beirut, al-Maktabah al-Katulikiyah, tt).

Maftuh, Ahnan, *Kamus al-Munir: Indonesia-Arab, Arab-Indonesia*, (Surabaya, Anugrah, 1990).

Mahasna, Muhammad Husain, *Adhwa 'Ala Tarikh Al-Ulum inda Al-Muslimin*, terj. *Sejarah Peradaban Islam*, (Jakarta, Al-Kautsar, 2016).

Marimba, Ahmad D, *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*, (Bandung, al-Ma'arif, 1981), Cet. 5.

Marzuki, *Pendidikan Karakter Islam*, (Jakarta, Amzah, 2107).

Mazhahiri, Husain, *Tarbiyyat al-Ţifl fī al-Ru'yat al-Islāmiyyah,* diterjemahkan Segaf Abdillah & Miqdad Turkan, *Pintar Mendidik Anak, Panduan Lengkap bagi Orang Tua, Guru, dan Masyarakat Berdasarkan Ajaran Islam* (Cet. 2; Jakarta: Lentera, 1999).

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL PADANG

Meredith D. Gall, Joyce P. Gall & Wolter R. Borg, *Educational Rresearch: An Introduction* (7th Ed.; USA: Pearson Education, Inc., 2003).

Miskawaih, Ibnu, *Tahzib al-Akhlak wa Tathhir al-A'raq*, (Mesir: al-Mathba'ah al-Mishriyyah, 1934).

Mohd Saleh, Ahmad, *Pendidikan Islam Dinamika Guru*, (Sha Alam: Karisma Productions, 2002.

Moleong, Lexy J., *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Cet. 13; Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2000).

Muhaimin, *Nuansa Baru Pendidikan Islam, Mengurai Benang Kusut Dunia Pendidikan* (Ed. 1, Cet. 1; (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2006).

Muhaimin, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agamam Islam di Sekolah, Madrasah, dan Perguruan Tinggi* (Ed. 1, Cet. 5; Jakarta: Rajawali Pers, 2012).

Muhammad AR, *Pentingnya Pendidikan Akhlak Untuk Memelihara Moral Bangsa*, Pencerahan, Jurnal Pendidikan NAD, Vol. 4, No. 1 Januari-Maret 2006.

Muhammad Iqbal, *Moralitas Al-Qur'an: Antara Cita dan Realitas*, (Bandung, Citapustaka Media Perintis, 2012).

Muhammad, Ahsin Sakho, *Ensiklopedi Tematis Al-Qur'an*, (Jakarta, Kharisma Ilmu, 2005).

Mujib, Abdul, *Kepribadian dalam Psikologi Islam, (*Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007).

Mulyasa, E., *Menjadi Guru Profesional, Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan* (Cet. 3; Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2005).

Murjito, Imam. *Pedoman Metode Praktis Pengajaran Ilmu Baca Al-Qur'an Qiro'ati*, (Surabaya: Pesantren Al-Qur`an Nurul Falah, 2010)

Muslich, Masnur, *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2011).

Mustofa, A., *Akhlak Tasawuf*, (Bandung, Pustaka Setia, 1997).

Nasution, *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*, (Bandung: Thersito, 2003).

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL PADANG

Nata, Abuddin (ed), *Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Lembaga-Lembaga Pendidikan Islam di Indonesia*, (Jakarta: Gramedia, 2001).

……, *Pendidikan Dalam Perspektif Al-Qur'an*, (Jakarta: Prenadamedia, 2016).

……., *Akhlak Tasawuf dan Karakter Mulia*, (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2015).

……., *Filsafat Pendidikan Islam 1* (Cet. 1; Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1997).

Nurdin, Syafruddin dan Adriantoni, *Kurikulum dan Pembelajaran*, (Jakarta: Rajawali Press, 2016).

Nasih Ulwan, Abdullah, *Pedoman Pendidikan Anak Dalam Islam*, Jilid I, (Semarang: CV Asyifa 1988).

Nawawi, Muhammad, *Nashaih al-Ibad 'ala al-Munabbihat 'ala al-Isti'dad Liyaum al-Ma'ad*, (Jakarta, Pustaka Mapir, 2006).

Nizar, Samsul, *Dasar-Dasar Pemikiran Pendidikan Islam*, (Jakarta, Gaya Media Pratama, 2001).

Peraturan Daerah Kota Bima Nomor 2 Tahun 2003 Tentang Lambang dan Motto Daerah Kota Bim.

Peraturan Daerah Kota Bima Nomor 7 Tahun 2014 Tentang Penyelenggraan Pendidikan.

Peraturan Daerah Kota Padang No. 06 Th. 2003 tentang kewajiban bagi peserta didik SD/MI pandai BTQ/A.

Peraturan Daerah Propinsi Sumatera Barat Nomor 3 Tahun 2007 Tentang Pendidikan al-Qur'an.

Peraturan Menteri Agama No. 14 Tahun 2014 tentang Pendidikan Keagamaan Islam.

Peraturan Menteri Agama Nomor 16 Tahun 2010 tentang Pengelolaan Pendidikan Agama pada Sekolah.

Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No. 13 Tahun 2014 Tentang pendidikan Keagamaan Islam.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL PADANG

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 30 Tahun 2017 tentang Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 79 Tahun 2014 Tentang Muatan Lokal Kurikulum 2013.

Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 55 Tahun 2007 tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan.

Perda Kabupaten Pasuruan Nomor 17 Tahun 2006 yang kemudian diterjemahkan pada Perbup Nomor 36 Tahun 2007 pendidikan al-Qur'an di sekolah di Kabupaten Pasuruan.

Pusat Kurikulum, *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Akhlak Bangsa*, (Badan Litbang, Kementrian Pendidikan Nasional, 2010).

Putra, Nusa, *Research and Development, Penelitian dan Pengembangan: Suatu Pengantar* (Ed. 1, Cet. 2; Jakarta: Rajawali Pers, 2012), h. 28. WR. Borg and MD Gall, Education Research, (New York, Longman Firs Edition, 1989).

Qaradhawi, Yusuf, *Kaifa Nata'mal Ma'a al-Qur'an, Terj. Kathur Suhardi, Bagaimana Berinteraksi dengan Al-Qur'an*, (Jakarta, Pustaka al-Kautsar, 2000).

Qutb, Muhammad, *Sistem Pendidikan Islam*, terjemahan Salman Harun (Cet. 1; Bandung: PT. Al-Ma'arif, 1984).

……, *Manhaj Al-Tarbiyah Al-Islamiyah*, Dar Al-Syuruq, (Kairo, 1400 H), Cet. IV, Jilid I.

Ramayulis, *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Kalam Mulia, 2005).

……, *Sejarah Pendidikan Islam: Napaktilas Perubahan Konsep, Filsafat dan Metodologi penddikan Islam dari Era Rasulullah SAW Sampai Ulama Nusantara*, (Jakarta, Kalam Mulia, 2011).

Rasyidin, *Landasan Pendidikan*, (Bandung, UPI Press, 2008).

Remiswal dan Rezki Amelia, *Format Pengembangan Strategi PAIKEM dalam Pembelajaran Agama Islam* (Cet. 1; Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013).

Rif'ah, Ummi, *Pedoman Tilawah Al-Qur'an Ilmu Tajwid*, (Jakarta: Syukur Press. 2009).

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL PADANG

Riyadh, Sa'ad, *Kaifa Nuhabbib Al-Qur'an Li 'Abnaa'inaa*, terj. Abdul Ghafur, *Mendidik Anak Cinta Al-Qur'an*, (Jakarta, Khatulistiwa Press, 2010).

Roqib, Mohammad, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Yogyakarta: LkiS, 2009).

Rosniati Hakim, *Pendidikan Akhlak Peserta Didik Melalui Pendidikan Berbasis Al-Qur'an*, (Jurnal Pendidikan Akhlak, Tahun IV, Nomor 2, Juni 2014).

S.M. Suhufi, *Kisah-kisah dalam Al-Qur'an*, (Bandung: PT. Al- Bayan, 1994).

Salahuddin, Rahmad, *Kebijakan Pengembangan Pendidikan Al-Qur'an di Kab. Pasuruan*, Jurnal Pendidikan FAI UM Solo: (ISSN. 2338-445X), Vol. 1, No. 2, September 2013, h. 205.

Saleh, Abdurrahman, *Teori-Teori Pendidikan Berdasarkan al-Qur'an,* dalam Ahmad Syar'i, *Filsafat Pendidikan Islam* (Cet. 1; Jakarta: Pustaka Firdaus, 2005).

Sanjaya, Wina, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (Cet. 10; Jakarta: Kencana Prenada Group, 2013).

Setyosari, Punaji, *Metode Penelitian Pendidikan daan Pengembangan,* (Jakarta, Kencana, 2010).

Shihab, M. Quraish, *Membumikan al-Qur'an: Fungsi dan Peran Wahyu Dalam Kehidupan Masyarakat*, (Jakarta, Mizan 1999).

Shihab, M. Quraish, *Wawasan Al-Qur'an: Tafsir Tematik aatas Pelbagai Persoalan Umat*, (Bandung, Mizan, 2007).

Shihab, M. Quraisy, *Menyingkap Tabir Ilahi Al-Asma Al-Husna dalam Perspektof Al-Qur'an*, (Jakarta: Lentera Hati, 2006).

Sivasailam Thiagarajan, et.al.D.S. Semmel & M.I. Semmel, *Instructional Development for Training Teacher of Expectional Children*, dalam I Gede Rasagama, "Memahami Implementasi Educational Research and Development", *Tulisan,* disampaikan dalam Pelatihan Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Dosen Unit Pelayanan Mata Kuliah Umum dan Unit Lainnya di Politeknik Negeri Bandung, tanggal 16 Agustus 2011.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL PADANG

Sjarkawi, *Pembentukan Kepribadian Anak. Peran Moral, Intelektual, Emosional, dan Sosial sebagai Wujud Integritas Membangun Jati Diri*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2006)

Sugiono, *Metode Penelitian dan Pengembangan, Untuk Bidang Pendidikan, Manajemen, Sosial, dan Teknik* (Cet. 2; Bandung: Alfabeta, 2016).

……., *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Cet. 25; Bandung: Alfabeta, 2017).

Sukmadinata, Nana Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan* (Cet. 2; Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2006).

Sulaiman, Abu Amr Ahmad, *Minhaj At-Thifl Al-Muslim Fi Dhau'il Kitab wa Sunnah,* (terj.), Lukman Hakim, *Metode Pendidikan Anak Usia 6 s/d 9 Tahun,* (Jakarta: Darul Haq, 2005).

Sulaiman, Fathiyyah Hasan, *Mazāhib fī al-Tarbiyah, Bahśu fī Mazāhib al-Tarbiyah 'inda al- Gazāli,* diterjemahkan Herry Noer Aly, *Alam Pikiran al-Gazali Mengenai Pendidikan dan Ilmu* (Cet. 1; Bandung: CV. Diponegoro, 1406 H./1986 M.).

Sulthon, Muhadjir, *Buku Belajar Al-Barqy 8 Jam: Mudah Gembira dan Anti Lupa Tanpa Menghafal Huruf Hijaiyyah*, (Surabaya: CV. Penasuci, 1999).

Suprayogo, Imam, *Menghidupkan Jiwa Ilmu,* (Malang: UIN Malang Press, 2010).

Sutrisno, Abu Zakariyah, *Panduan Lengkap Mengajar Pendidikan al-Qur'an*, (Jawa Tengah, Yayasan Hubbul Khoir, 2018).

Suwabto, Gamal, *Dasar Pariwisata,* (Yogyakarta: Andi Publishing, 1997).

Suwendi, *Sejarah dan Pemikiran Pendidikan Islam* (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2004).

Suwito Dkk, *Sejarah Sosial Pendidikan Islam*, (Jakarta, Kencana, 2005).

Syadid, Muhammad *Manhaj Al-Qur'an Fi At-Tarbiyah*, terj. Irwan Raihan, *Manhaj Tarbiyah Berbasis Al-Qur'an*, (Solo, Media Insani, 2006).

Syafri, Ulil Amri, *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an*, (Jakarta, Rajawali Press, 2014).

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL PADANG

Syarifuddin, Ahmad, *Mendidik Anak, Menulis, dan Mencintai Alquran*, (Jakarta, GIP, 2007).

Syarmudin, A., *Panduan Kurikulum dan pengajaran TK/TPA.* (Palembang: LPPTKA BKPRMI, 2006).

Tajib, H. Abdullah, *Sejarah Bima Dana Mbojo*, (Jakarta: PT. Harapan Masa PGRI, 1995).

Taufiqurrahman, H.R., *Metode Jibril (Metode Bagdadi): Panduan Praktis Baca Tulis Al-Qur'an*, (Malang, IKAPIQ Malang, 2005).

Thabarah, Afif Abdul Fatah, *Ruh Al-Din Al-Islamiy*, (Beirut: Jama'ah Abdurrahman: tt).

Tim Penyusun, *Metoda Tartil*, (purwokerto: LPP Al-Irsyad Al-Islamiyah Purwokerto, 2007).

Tim Penyusun, *Tartili: Metode Cepat Tartil Membaca Al-Qur'an*, (Purwokwrto, LPP Al-Irsyad Al-Islamiyah, 2008).

Tim Redaksi, *Ensiklopedi Islam*, (Jakarta, Ichtiar Baru Van Hoeve, 2008), h. 218-220).

Trianto, *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan* (Ed. 1, Cet. 1; Jakarta: Kencana Prenada Group, 2010)

Ulwan, Abdullah Nashih, *Tarbiyah al-Awlād fī al-Islām,* diterjemahkan oleh Khalilullah Ahmas Masjkur Hakim, *Pendidikan Anak Menurut Islam, Pemeliharaan Kesehatan Jiwa Anak* (Cet. 2; Bandung: Remaja Rosdakarya, 1992)

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab II Pasal 3.

Wadji, Farid, *Tahfiz al-Qur'an dalam Kajian Ulum Al-Qur'an (Studi atas Berbagai Metode Tahfiz)*", UIN Syarif Hidayatullah, (Jakarta: Program Pascasarjana UIN Syarif Hidayatullah, 2010).

Yaqin, M. Ainul, *Pendidikan Multikultural: Cross-Cultural Understanding untuk Demokrasi dan Keadilan*, (Yogyakarta: Pilar Media, 2005).

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI IMAM BONJOL PADANG

Yunahar Ilyas, *Kuliah Akhlak*, (Yogyakarta: Lembaga Pengkajian dan pengamalan Islam, 2000), Cet. I.

Yunus, Abdul hamid, *Da'irab Al-Ma'rif asy-Syai'ib*, (kairo, tt)

Yunus, Mahmud, *Kamus Arab-Indonesia*, (Jakarta, Hidakarya Agung, t.th.).

……, *Pokok-pokok Pendidikan dan Pengajaran*, (Jakarta: Hida Karya Agung, 1978), Cet. II.

……., *Sejarah Pendidikan Islam Indonesia*, (Jakarta, Hidayakarya Agung, 1993), h. 34

Yunus, Yulizar, *Pengembangan Administrasi, Manajemen Dan Supervisi Pendidikan Islam*, (Padang, Grafic Delapab Belas, 2010).

Yusuf, A. Muri, Asesmen dan evaluasi Pendidikan: Pilar Penyelia Informasi dan Kegiatan Mutu Pendidikan, (Jakarta: Prenadamedia, 2015).

Zakiah, Daradjat, dkk., 2008, *Ilmu Pendidikan Islam*, Cet. ke 8 (Jakarta: Bumi Aksara-Depag RI.).

Zuhairini, *Sejarah pendidikan Islam*, (Jakarta, Bumi Aksara, 1997).

Zulfitria, *Peranan Pembelajaran Tahfidz al-Qur'an dalam Pembentukan Akhlak di Sekolah Dasar*, (Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian Pembentukan dan Pembelajaran 1, 2 (April 2017).

Zulmuqim, *Filsafat Pendidikan Islam (Konsepsi, Prinsip, dan Aplikasi)*, (Padang, Hayfa Press, 2013).

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL
PADANG