

الباب الخامس

خاتمة

أ. الخلاصة

استنادا إلى البيانات ونتائج البحث في الأبواب السابقة، فتقدم الباحثة خلاصة البحث

فيما يلي:

١. الفعل الثلاثي المزيد ينقسم على ثلاثة أقسام هي مزيد بحرف يتكون من أفعال، وفاعل وفعل. ومزيد بحرفين منه انفعال، افتعل، افعل، تفعل، وتفاعل. والآخر مزيد بثلاثة أحرف وهو استفعال، افعول افعال، وافعول. جميعها ١٢ وزنا. وكان عدد الفعل المزيد في سورة الفتح هي خمسة وستون فعلا. وقد وجدت الأفعال في جميع الآيات في هذه السورة إلا في ستة آيات وحده. وأكثر الأوزان المستخدمة في هذه السورة هو وزن "أفعل".

٢. أما فوائد أو معاني الفعل الثلاثي المزيد، أفعل التي تأتي لعدة معان: التعدية، وصيرورة شيء ذا شيء، والدخول في شيء، مكانا كان أو زمانا، والسلب والإزالة، ومصادفة الشيء على صفة، والاستحقاق، والتعريض، وأن يكون بمعنى استفعال، مثل أعظمته: أي استعظمته. وأن يكون مطاوعا لفعل بالتشديد، والتمكين. أما باب فاعل يكثر استعماله في معنيين هما: التشارك بين اثنين فأكثر، ثم المبالغة. وباب فعل يكثر استعمالها في ثمانية معان: التعدية، والإزالة، وصيرورة شيء شبه شيء، والتوجه إلى الشيء، واختصار حكاية الشيء. وباب انفعال يأتي لمعنى واحد، وهو المطاوعة. وافتعل اشتهر في ستة معان وهي الاتحاد،

الاجتهاد والطلب، والتشارك، والإظهار، والمبالغة في معنى الفعل، ومطاوعة الثلاثي كثيرا. وافعلّ يأتي غالباً لمعنى واحد، وهو قوة اللون أو العيب. أما تفعلّ تأتي لخمسة معان وهي مطاوعة فعل مضعف العين، واتخاذ، والتكلف، والتجنب، والتدريج. وباب تفاعل اشتهرت في أربعة معان وهي التشريك بين اثنين فأكثر، والتظاهر بالفعل دون حقيقته، وحصول الشيء تدريجاً، ومطاوعة فاعل، مثل باعدته فتباعد. واستفعل كثر استعمالها في ستة وهي الطلب حقيقة، الصيرورة حقيقة، اعتقاد صفة الشيء، واختصار حكاية الشيء، والقوة، والسادس المصادفة. وأكثر الفوائد المستعملة هي فائدة التعدية.

ب. الاقتراحات

بعد الانتهاء البحث، فتقدم الباحثة بعض الاقتراحات الآتية:

١. أرجو إلى جميع طلاب الدراسات العليا في قسم تعليم اللغة العربية أن يجتهدوا في تعليم اللغة العربية، لأن علوم هذه اللغة أساس لفهم القرآن الكريم، الأحاديث النبوية العربية والنصوص العربية.

٢. أرجو إلى معلمي اللغة العربية لا يأسوا من هذه اللغة، فإن تعليمها جهادا عند الله ونصر على انتشار دين الله في العالم. والله لا يضيع أجر المحسنين.

٣. هذه الرسالة بموضوع "الأفعال الثلاثية المزيدة وفوائدها في سورة الفتح" يمكن فيها وجود الأخطاء، فلذلك أرجو منكم النقائد والاقتراحات لتكون هذه الرسالة كاملة من قبلها.

المراجع

- أحمد، جمال عبد العزيز. (٢٠٠٧). *قواعد الصرف*. مسقط: معهد العلوم الشرعية
- البخيت، أبي بكر ابن محمد فوزي. (١٣٣٦هـ). *خصائص الأسلوب القرآني*. الرياض:
- جامعة الملك سعود
- الحري، عبد العزيز بن علي. (٢٠١٢م). *القرعبلانة في فن الصرف* (ط. ١). بيروت: دار
- ابن حزم
- الحملاني، أحمد. (١٩٩٩). *شذا العرف في فن الصرف*. بيروت: دار الفكر العربي
- الحواز، أبي بدر الدين عيد الله بن محمد بن المدني بن أحمد. (١٩٧١). *التقييد والإيضاح*
- لفوائد المصباح. بيروت: دار الكتب العلمية
- الخيزن، أغوس صاحب. *أوضح المناهج في معجم قواعد اللغة العربية بين القاعدة والتطبيق*
- في جداول ولوحات. الجزء الأول. الأزهرى
- الراجحي، عبد. (١٩٧٣). *التطبيق الصرفي*. بيروت: دار النهضة
- الرمالى، عبد الرحمن. (٢٠٠٤). *تطور التأليف في الدرس الصرفي المصطلحات والمفاهيم*
- والمعايير. الاسكندرية
- الرومي، فهد بن عبد الرحمن بن سليمان. (١٤٢٦هـ). *أسماء سور القرآن وفضائلها*.
- الرياض: دار ابن الجوزي

السامرائي، فاضل صالح. (٢٠٠٧م / ١٤٢٨هـ). معاني الأبنية في العربية. عمان: دار

عمار

الغامدي، منصور بن محمد. (٢٠١٧) مدخل إلى اللسانيات الحاسوبية. الرياض

الغيلين، مصطفى. (١٩٩٤ م). جامع الدروس العربية. بيروت: المكتبة العصرية

حسان، تمام. (١٩٩٤). اللغة العربية معناها ومبناها. دار الثقافة

شوم، محمد قاسم. (١٩٧١). علوم القرآن ومناهج المفسرين. بيروت: دار الكتب العلمية

عظمي، فضيلة. (٢٠١٩). التناسب السياقي في القرآن الكريم. مركز الكتاب الأكاديمي.

علي، خالد غيث أحمد. (٢٠٢٤م). من مظاهر الإعجاز اللغوي للصيغ الصرفية في

القرآن الكريم. مجلة الأصالة. الهيئة الليبية للبحث العلمي.

عمر، أحمد مختار. (١٩٩٨). علم الدلالة. القاهرة: علم الكتب

مبارك، مبارك. (١٤١٣). قواعد اللغة العربية. بيروت: دار الكتاب العالمي

مركز الدراسات والمعلومات القرآنية بجمعية الشاطبية التعليمية. (٢٠٢٤). الميسر في علم

إعجاز القرآن، الطبعة الأولى. جمعية الشاطبي التعليمية

ناصف، حفني بك، وأصحابه. (٢٠١٧). قواعد اللغة العربية في النحو والصرف والبلاغة.

الكويت: دار الظاهرية للنشر والتوزيع

نعمة، فؤاد. د.ت. ملخص قواعد اللغة العربية. نخضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع

Sanjaya, Wina. *Penelitian Pendidikan Jenis Metode dan Prosedur*. Jakarta:
Kencana Prenada Media Group

shihab, M. Quraish. *Tafsir Al-Mishbah Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an*.
Jilid 13

Siddiq, Ummar dan Chairi, Moh Michtafhul. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif
dalam Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV Nata Karya

Suyoto, Sandi dan Sodik, M. Ali. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*.
Karangayar: Literasi Media Publishing