

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai peran pendidik Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam mengatasi pelanggaran tata tertib sekolah pada peserta didik kelas XI di SMK Semen Padang, dapat disimpulkan bahwa:

1. Peran pendidik PAI dalam mengatasi pelanggaran tata tertib sekolah pada peserta didik dilakukan melalui keteladanan, pembinaan karakter, pendekatan personal, pemberian nasihat dan motivasi, pendampingan, serta pembinaan kedisiplinan. Pendidik PAI tidak hanya berperan dalam menyampaikan materi agama, tetapi juga membimbing dan memberikan contoh perilaku yang baik kepada peserta didik.
2. Strategi pendidik PAI dilakukan melalui pembiasaan kegiatan keagamaan, pemberian motivasi, penguatan positif, pelibatan peserta didik dalam kegiatan yang bermanfaat, pendekatan personal, serta pemanfaatan media pembelajaran secara positif. Strategi tersebut disesuaikan dengan kondisi dan karakter peserta didik agar pembinaan dapat berjalan dengan baik.
3. Faktor pendukung dan penghambat berasal dari lingkungan sekolah, keluarga, pendidik, dan peserta didik. Kerja sama sekolah dan orang tua, respons positif peserta didik, sikap pendidik yang terbuka, serta fasilitas yang tersedia menjadi faktor pendukung. Adapun keterbatasan fasilitas, kurangnya respons sebagian peserta didik, kesibukan, perbedaan karakter,

serta pengaruh lingkungan pergaulan dan media digital menjadi faktor penghambat.

Secara keseluruhan, pendidik PAI telah menjalankan berbagai upaya pembinaan yang bersifat preventif, persuasif, dan edukatif dalam mengatasi pelanggaran tata tertib sekolah pada peserta didik kelas XI . Pelaksanaan pembinaan tersebut akan lebih optimal apabila didukung oleh kerja sama antara pendidik, sekolah, orang tua, dan peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pendidik PAI diharapkan terus meningkatkan pembinaan peserta didik melalui keteladanan, pendekatan personal, pemberian motivasi, dan pendampingan. Pihak sekolah dan orang tua diharapkan memperkuat kerja sama dalam mengawasi dan membina perilaku peserta didik. Peserta didik diharapkan lebih terbuka terhadap arahan pendidik, mematuhi tata tertib, serta aktif mengikuti kegiatan yang positif. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian mengenai peran pendidik PAI dalam mengatasi pelanggaran tata tertib sekolah pada dapat dikembangkan dengan ruang lingkup dan objek penelitian yang lebih luas.

DAFTAR PUSTAKA

- Amiruddin. (2022). *Strategi pendidikan Islam era modern*.
- Anisa, N., & Murniyetti, M. (2021). Strategi pendidik Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam membina akhlak dan mengatasi kenakalan pada anak di SD Negeri 12 Koto Gadang Kecamatan Tanjung Raya Kabupaten Agam. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Asdlori, A., & Yahya, M. S. (2023). Konsep pembelajaran PAI berbasis media digital melalui pendekatan humanistik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*.
- Biddle, B. J., & Thomas, E. J. (1966). *Role theory: Concepts and research*. John Wiley & Sons.
- Budiarti, T. R. E. (2025). Strategi pendidik PAI dalam menanggulangi perilaku negatif peserta didik di SMAIT Ulil Albab. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Daradjat, Z. (2014). *Ilmu pendidikan Islam*. Bumi Aksara.
- Fauzi, A. (2021). Upaya pendidik Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi kenakalan remaja di SMK. *Jurnal Al-Tarbawi*.
- Fauzi, M. (2024). Pendidikan agama dan pengendalian perilaku remaja. *Jurnal Studi Pendidikan Islam*.
- Fauziah. (2023). *Jurnal teknologi pendidikan Islam*.
- Gunarsa, S. D. (2017). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. BPK Gunung Mulia.
- Harahap, & Wulandari. (2022). *Tajribiyah*.
- Hasanah, U. (2021). Peran pendidik Pendidikan Agama Islam dalam pembinaan

- akhlak peserta didik. *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Hurlock, E. B. (2011). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Erlangga.
- Islamia, E. A., Fahmi, M., & Rohman, F. (2024). Peran keteladanan pendidik PAI dalam menginternalisasi nilai-nilai akhlakul karimah peserta didik perspektif Abdullah Nashih Ulwan. *IHSANIKA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*.
- Istiqomah, I., & Muliati, I. (2024). Peran pendidik PAI sebagai motivator pada siswa SMPIT Ulil Albab Kota Batam. *KOLONI: Jurnal Multidisiplin Ilmu*.
- Lawang, R. M. Z. (2004). *Kapita selekta sosiologi*. Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
- Lickona, T. (2020). *Character matters: How to help our children develop good judgment, integrity, and other essential virtues*. Simon & Schuster.
- Marpes, A. F., & Muliati, I. (2025). Strategi pendidik PAI dalam mengatasi kenakalan siswa di SMP Negeri 31 Padang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Marzuki. (2017). *Pendidikan karakter Islam*. Amzah.
- Maula, S., Kurniawati, U., Mahfud, & Yoyoh, B. (2023). Peran pendidik Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter peduli lingkungan peserta didik. *EDUMULYA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative data analysis: An expanded sourcebook* (2nd ed.). Sage Publications.
- Mulia, S. (2023). *Upaya preventif pendidik PAI dalam mengantisipasi perilaku negatif peserta didik di UPTD SDN 17 Parepare* [Skripsi, IAIN Parepare].

- Mulyasa, E. (2017). *Menjadi pendidik profesional: Menciptakan pembelajaran kreatif dan menyenangkan*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2021). *Manajemen pendidikan karakter*. Bumi Aksara.
- Musadat, I., & Khorimah, M. N. (2023). Strategi pendidik Pendidikan Agama Islam dalam membina dan membentuk akhlakul karimah siswa. *JIPi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*.
- Nata, A. (2016). *Akhlaq tasawuf dan karakter mulia*. RajaGrafindo Persada.
- Nata, A. (2023). *Ilmu pendidikan Islam*. Prenadamedia Group.
- Nasaru, R., Wantu, H. M., & Djafar, F. (2025). Strategi pendidik PAI dalam pembinaan perilaku peserta didik di SMP Muhammadiyah Batudaa Kabupaten Gorontalo. *Journal of Social Sciences and Education*.
- Nurhayati, S. (2020). Peran pendidik Pendidikan Agama Islam dalam membina akhlak peserta didik. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*.
- Pujiastuti, N. A., Mujiburrahman, M., & Nurhidayati, I. (2024). Upaya pendidik Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi kenakalan peserta didik. *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*.
- Purwaningrum, R., Surur, N., & Asrowi. (2023). Harmonisasi hubungan pendidik bimbingan dan konseling dengan orang tua melalui strategi kolaborasi: Systematic literature review. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*.
- Rahman, A. (2024). Peran pendidik PAI dalam pembinaan perilaku peserta didik. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*.
- Risman, K., Nurhakim, M., Khozin, & Saprun. (2024). Hakikat pendidik

- Pendidikan Agama Islam (Studi pemikiran KH. Ahmad Dahlan dan Ki Hajar Dewantara). *Journal of Islamic Education and Innovation*.
- Rizki AP, N., & Anwar, F. (2021). Peran pendidik PAI sebagai pembimbing dalam pembinaan sopan santun peserta didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Romi, Z., 'Ulya, A., Deliani, N., & Batubara, J. (2024). Peran pendidik PAI sebagai motivator dalam pembentukan karakter religius peserta didik pada sekolah tingkat menengah atas. *QOUBA: Jurnal Pendidikan*.
- Samsudi, W., Ruzakki, H., & Syafiullah. (2022). Peran pendidik Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan moral siswa. *Edukasi: Jurnal Mahasiswa Kependidikan Islam*.
- Santrock, J. W. (2021). *Adolescence* (17th ed.). McGraw-Hill Education.
- Sarwono, S. W. (2016). *Psikologi remaja*. Rajawali Pers.
- Siregar, A. R. (2025). Strategi pendidik Pendidikan Agama Islam dalam mencegah kenakalan remaja di lingkungan madrasah. *At-Tarbiyah: Jurnal Penelitian dan Pendidikan Agama Islam*.
- Soekanto, S. (2006). *Sosiologi: Suatu pengantar*. RajaGrafindo Persada.
- Sukmadinata, N. S. (2015). *Landasan psikologi proses pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Sultan. (2024). Peran keteladanan pendidik Pendidikan Agama Islam dalam pembentukan perilaku budi pekerti siswa di SMA Al-Chasanah Jakarta Barat. *Jurnal Tarbiyah Jamiat Kheir*.
- Suyadi. (2022). *Pendidikan Islam dan pembentukan karakter*. Remaja

Rosdakarya.

Trimono, T. (2023). Media digital untuk pembelajaran PAI. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003).

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Pendidik dan Dosen. (2005).

Wahdi, & Neliwati. (2022). *Geneologi PAI*.

Wahyudi, D., dkk. (2021). Konsep peran dalam struktur sosial dan organisasi. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*.

Wibowo, Y. R., Hidayat, N., & Salfadilah, F. (2024). Peran pendidik Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter religius siswa sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.

Willis, S. S. (2010). *Remaja dan masalahnya: Mengupas berbagai bentuk kenakalan remaja*. Alfabeta.

Yasilah. (2023). Peranan pendidik Pendidikan Agama Islam dalam membiasakan siswa shalat berjama'ah. *UNISAN JURNAL*.

Yusuf, S. (2019). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Remaja Rosdakarya.

Zahro, L. A., Mansur, R., & Afifullah, M. (2023). Keteladanan pendidik Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter religius peserta didik di sekolah menengah pertama. *Intizar*.

Zainuddin, Z. (2023). *[Data judul sumber belum lengkap dalam daftar yang diberikan]*.