

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data menggunakan uji Regresi Linear Sederhana mengenai pengaruh Pendekatan Pembelajaran Mendalam (*Deep Learning*) terhadap Hasil Belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti, diketahui bahwa nilai koefisien regresi sebesar 1,709 dengan nilai t hitung sebesar 2,388 dan nilai Sig. sebesar 0,020. Karena nilai signifikansi $0,020 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara Pendekatan Pembelajaran Mendalam dengan Hasil Belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas VII di SMP Negeri 22 Kota Padang. Nilai koefisien regresi sebesar 1,709 mengindikasikan arah pengaruh yang positif dengan tingkat kontribusi yang tergolong kecil, yaitu sebesar 8,5% ($R^2 = 0,085$). Artinya, semakin tinggi penerapan Pendekatan Pembelajaran Mendalam yang dirasakan peserta didik, maka semakin tinggi pula hasil belajar yang dicapai, meskipun kontribusinya secara statistik belum dominan.

Penerapan Pendekatan Pembelajaran Mendalam mampu memberikan pengaruh positif terhadap Hasil Belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti secara signifikan, dengan rata-rata skor angket Pendekatan Pembelajaran Mendalam (*Deep Learning*) sebesar

40,24 sedangkan rata-rata Hasil Belajar sebesar 76,92. Dibuktikan melalui uji hipotesis dengan bantuan program SPSS, diperoleh nilai Sig. < 0,05 yaitu 0,020, artinya $0,020 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa H_a berpengaruh secara signifikan antara Pendekatan Pembelajaran Mendalam dengan Hasil Belajar pada peserta didik kelas VII di SMP Negeri 22 Kota Padang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan bahwa Pendekatan Pembelajaran Mendalam (*Deep Learning*) berpengaruh signifikan namun dengan kontribusi yang masih tergolong kecil (8,5%) terhadap Hasil Belajar peserta didik, disarankan agar penerapan pendekatan ini dapat lebih dioptimalkan dan diterapkan secara lebih merata kepada seluruh peserta didik, mengingat masih terdapat kesenjangan hasil belajar yang cukup lebar serta sebagian peserta didik yang belum sepenuhnya aktif dalam proses pembelajaran. Selain itu, mengingat besarnya kontribusi variabel Pendekatan Pembelajaran Mendalam masih relatif kecil, disarankan pula bagi peneliti selanjutnya untuk mengkaji faktor-faktor lain yang turut memengaruhi hasil belajar peserta didik, sehingga upaya peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti dapat dilakukan secara lebih komprehensif.

DAFTAR PUSTAKA

- Ad-Dimasyqi, A. A. F. I. I. K. (2000). *Tafsir Ibnu Kasir Juz 1 Al-Fatihah – Al-Baqarah*. Sinar Baru Algensindo.
- Ainia, D. K. (2020). Merdeka Belajar dalam Pandangan Ki Hajar Dewantara dan Relevansinya bagi Pengembangan Pendidikan Karakter. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3(3), 95-101.
- Al-Qur'an Indonesia, K. A. (2014). *Al-Qur'an Terjemah dan Tajwid*. Sygma Creative Media Corp.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. Kurikulum untuk Pemulihan Pembelajaran.
- Della, D. A., Attamimi, T. A., Hasanah, U., Khairunnisa, R., & Noor, M. (2025). Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam Berbasis Pendekatan Pembelajaran Mendalam (Deep Learning). *Al-Madrasah: Jurnal Ilmu Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 9(4), 2161-2183.
- Departemen Agama RI. (2011). *Tafsir Ibnu Katsir Al-Qur'an dan Tafsirnya, Jilid 10*. Widya Cahaya.
- Departemen Pendidikan Nasional, Pedoman Pengembangan Silabus, 4.
- Dewanti, L. (2024). *Edukasi di Era Digital: Peran Teknologi, Kesehatan Mental, Motivasi dalam Mencapai Prestasi*. Deepublish Digital.
- Djalimu, D., Sidiq, F., & Dullah, B. S. (2026) Pengaruh Penerapan Pendekatan Pembelajaran Mendalam Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK 1 Limboto Kab. Gorontalo. *GOJIS: Gorontalo Journal of Islamic Studies*, 1(2).
- Fatihah, H., Izzah., Nugraha, D. M., & Melinda, C. (2025). Pendekatan Pembelajaran Deep Learning: Sebuah Kajian Literatur Pembelajaran Meaningful, Joyful dan Mindful. *SOSIO RELIGI: Jurnal Kajian Pendidikan Umum*, 23(2), 17-24.
- Fitria, Y & Indra, W. (2020). *Pengembangan Model Pembelajaran PBL Berbasis Digital untuk Meningkatkan Karakteristik Peduli Lingkungan dan Literasi Sains*. Deepublish Publisher.
- Fullan, M., Quinn, J., & McEachen, J. (2018). *Deep Learning: Engage the World, Change the World*. Corwin Press.
- Gunawan., Kustiani. L & Hariani, L. S. (2020). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPS*, 12(1), 15.

- Hamim, A. H., Muhidin & Ruswandi, U. (2022). Pengertian, Landasan, Tujuan dan Kedudukan PAI dalam Sistem Pendidikan Nasional. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 4(2), 216-218.
- Hamka. (2015). *Tafsir Al-Azhar: Jilid 5 Diperkaya dengan Pendekatan Sejarah, Sosiologi, Tasawuf, Ilmu Kalam, Satra, dan Psikologi*. Gema Insani.
- Herianingtyas, N. L. R., Muyassaroh, I., Barokah, A., Kurnia, I. R., & Mukhlis, S. (2025). *Model-Model Pembelajaran Praktik Pedagogis Pembelajaran Mendalam*. Perpustakaan Nasional RI. Katalog dalam Terbitan (KDT).
- Juliandi, A & Irfan. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif untuk Ilmu-ilmu Bisnis*. M2000.
- Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia. (2025). *Naskah Akademik Pembelajaran Mendalam: Menuju Pendidikan Bermutu untuk Semua*. KEMENDIKDASMEN.
- Khasanah, U., et al. (2025). *Deep Learning dalam Pendidikan: Pendekatan Pembelajaran Bermakna, Sadar, dan Menyenangkan*. Tahta Media Group.
- Khotimah, D. K., & Abdan, M. R. (2025). Analisis Pendekatan Deep Learning untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran PAI di SMKN Pringkuku. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(2), 866–879.
- Mardhiyah., Dinilhaq, N. A., Amelia, Y., Arini, A., Hidayatullah, R., & Harmonedi. (2025). Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan: Memahami Perbedaan, Implikasi, dan Strategi Pemilihan yang Tepat. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Matematika*, 2(2), 208-218.
- Meirina, R., Sartini, J., Nurwahidiansyah, D., Meirissa, L. V., Rokhaniah, I., Kartikasari, A., & Abdurrahmansyah. (2025). Implementasi Pendekatan Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) dalam Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 9(5), 1621-1632.
- Mulyono, T. (2023). Penerapan Strategi Deep Learning pada Pembelajaran PAI untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Keislaman*, 11(2), 98–113.
- Nuriana, R., & Hotimah, I. H. (2023). Penerapan Meaningful Learning dalam Pembelajaran Sejarah. *Jambura History and Culture Journal*, 5(2), 2654-6388.
- Nurlelah., Ramzi, M., Nurbaya., Wahyudi, M. R., Aswati., Kasman., Erliana., & Sembiring, I. M. (2023). *Pendidikan Agama Islam*. Zahir Publishing.
- Paramita, R. W. D., Rizal, N., & Sulistyan, R. B. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Widya Gama Press.
- Paryanto. (2020). *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) untuk Pelajaran Passing dalam Permainan Bola Voli*. Ahlimedia Press.

- Permana, D. Y & Fadriati. (2023). Konsep Dasar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Integratif di Sekolah. *Jurnal Social Science Academic*, 1(2), 667-668.
- Ramadani, S. R. (2025). Pengaruh Deep Learning pada IPA Materi Bagian Tubuh Tumbuhan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV di SDN Perumnas Cisalak. *Jurnal [JAM]*, 4(2), 158–167.
- Ramayulis. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam*. Kalam Mulia.
- Ramayulis. (2012). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Kalam Mulia.
- Ramayulis. (2021). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Kalam Mulia.
- Riinawati. (2020). *Monografi: Hubungan Penggunaan Model Pembelajaran Blanded Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Kanhaya Karya.
- Rofina, A., Ilmi, M. N. A. H., Nursyamsiyah, S., & Huda, H. (2024). Konsep Ilmu dan Pendidikan dalam Perspektif Surat Al-Mujadalah Ayat 11. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 7(1), 110.
- Rusidik, R. P., Mulyawati, Y & Nugraha, A. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV pada Tema Daerah Tempat Tinggalku. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(2), 944.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Somantri, A. (2017). Implementasi Al-Qur'an Surat An-Nahl Ayat 125 Sebagai Metode Pendidikan Agama Islam (Studi Analisis Al-Qur'an Surah An-Nahl Ayat 125). *Jurnal Pendidikan Pascasarjana Magister PAI*, 2(1), 55.
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif dan R and D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R & D dan Prnelitian Pendidikan)*. ALFABETA.
- Suhardi, Haris, H., & Awaru, A. O. T. (2025). Pengaruh Deep Learning terhadap Peningkatan Belajar Siswa SDN 031 Penajam. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11(4), 257–265.
- Sulhan. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS “Keragaman Sosial, Budaya, Ekonomi, Etnis dan Agama”. *Journal of Education Action Research*, 4(1), 52-61.

- Suryaman, M. (2020). Orientasi Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar. *Prosiding Seminar Daring Nasional: Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar*, 13-28. FBS Universitas Negeri Yogyakarta: E – ISBN.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Kencana.
- Tuerah, R. M. S., & Tuerah, J. M. (2023). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Kajian Teori: Analisis Kebijakan untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(19), 979-988.
- Ulfah, & Arifudin, O. (2021). Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar*, 2(1), 1-9.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 1 Ayat 1.
- Utami, S. (2017). Menciptakan Joyful Learning Teaching dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 19(1), 49-58.
- Warta, W., Aziza, N. P., Asyadi, R., & Sari, V. P. (2025). Implementasi Pembelajaran Mendalam dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4).
- Wirda, Y. (2020). *Faktor-faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wulandari, W., & Fauziati, E. (2022). Merdeka Belajar dalam Perspektif Pendidikan yang Membebaskan Paulo Freire. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 7(3).