

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE 7E*
TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP
MATEMATIS DAN KOLABORASI PESERTA DIDIK
KELAS XI SMAN 1 BATANG ANAI**

Skripsi

*Diajukan Sebagai Langkah Awal Dalam Penelitian Penulisan Skripsi
Pada Program Studi Tadris Matematika*



Oleh :

**SYAHID HABIBULLAH
NIM : 2114040073**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
2026 M/ 1446 H**

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Syahid Habibullah
Tempat/Tanggal Lahir : Siak / 29 Maret 2003
NIM : 2114040073
Fakultas/Prodi : Tarbiyah dan Keguruan / Tadris Matematika

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa penulisan skripsi yang berjudul
“ Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle 7E* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Dan Kolaborasi Peserta Didik Kelas XI SMAN 1 Batang Anai” adalah benar hasil penelitian dan pemaparan asli dari penulis sendiri. Jika terdapat karya orang lain, penulis telah mencantumkan sumber secara jelas.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak sesuai dengan kenyataan maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh dari penulisan skripsi ini dan sanksi lain yang sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Padang,

2026

Yang menyatakan,



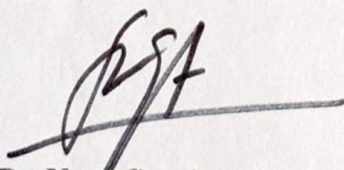
Syahid Habibullah
NIM. 2114040073

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul " **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE 7E* TERHADAP KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS DAN KOLABORASI PESERTA DIDIK KELAS XI SMAN 1 BATANG ANAI**" yang disusun oleh **Syahid Habibullah** dengan NIM. **2114040073**, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, telah memenuhi persyaratan dan dapat disetujui untuk diujikan ke sidang *Munaqasyah*.

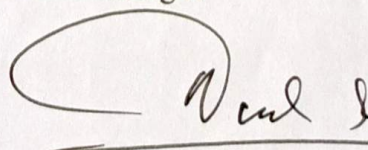
Demikian persetujuan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pembimbing I



Prof. Dr. Nana Sepriyanti, S.Pd., M.Si
NIP. 197809012005012002

Padang, September 2026
Pembimbing II



Andi Susanto, S.Si., M.Sc
NIP. 197905122006041003

PENGESAHAN TIM PENGUJI

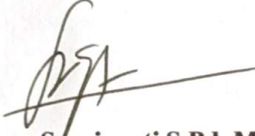
Skripsi yang berjudul “ Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle* 7E Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Dan Kolaborasi Peserta Didik Kelas XI SMAN 1 Batang Anai” yang disusun oleh Syahid Habibullah NIM. 2114040073 telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, pada hari jumat tanggal 18 September 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Tadris Matematika.

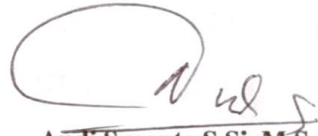
Ketua

Tim penguji

Padang, 18 september 2026

Sekretaris

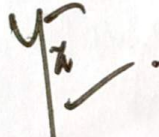

Prof. Dr. Nana Sepriyanti, S.Pd, M.Si
NIP. 197809012005012002


Andi Susanto, S.Si, M.Sc
NIP. 197905122006041003

Penguji I

Anggota

Penguji II

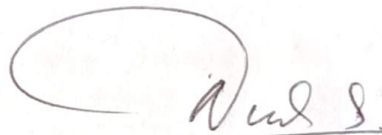

Dr. Yulia, M.Pd
NIP. 198105052009012008


Lisa Dwi Afri, M.Pd
NIP. 198905122018012003

Penguji III

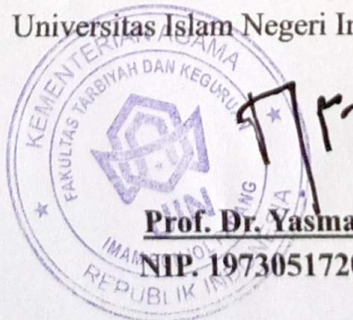
Penguji IV


Prof. Dr. Nana Sepriyanti, S.Pd, M.Si
NIP. 197809012005012002


Andi Susanto, S.Si, M.Sc
NIP. 197905122006041003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag.
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

SYAHID HABIBULLAH
NIM. 2114040073

**Penerapan Model Pembelajaran
Learning Cycle 7E Terhadap
Kemampuan Pemahaman Konsep
Matematis dan Kolaborasi Peserta
Didik Kelas XI SMAN 1 Batang Anai**

Latar belakang penelitian ini yaitu rendahnya kemampuan pemahaman konsep matematis dan kolaborasi peserta didik kelas XI SMAN 1 Batang Anai. Model pembelajaran matematika yang digunakan oleh pendidik kurang efektif dalam mengembangkan kemampuan pemahaman konsep matematis dan kolaborasi peserta didik. Penerapan model pembelajaran *Learning Cycle 7E* menjadi salah satu solusi dari permasalahan tersebut. Tujuan penelitian ini adalah 1) Mengetahui apakah kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik yang belajar dengan model pembelajaran *Learning Cycle 7E* lebih tinggi daripada peserta didik yang belajar menggunakan model pembelajaran ekspositori di kelas XI SMAN 1 Batang Anai 2) Mendeskripsikan keterampilan kolaborasi peserta didik yang belajar menggunakan model pembelajaran *Learning Cycle 7E*

Penelitian menggunakan jenis penelitian *quasi experiment* dengan rancangan penelitian *cluster control group only*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI SMAN 1 Batang Anai yang terdiri dari 10 kelas dan berjumlah 340 orang. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *random sampling*, sehingga terpilih kelas XI F2 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI F6 sebagai kelas kontrol. Analisis data dilakukan menggunakan uji-t untuk kemampuan pemahaman konsep matematis dengan menguji normalitas, homogenitas dan hipotesis. Adapun analisis data deskriptif untuk kemampuan kolaborasi berpedoman dengan teknik skala *likert* untuk menghitung derajat pencapaian kolaborasi.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh nilai rata-rata tes kemampuan pemahaman konsep kelas eksperimen adalah 76,13 dan kelas kontrol adalah 68,39 dan hasil uji hipotesis diperoleh $t_{hitung}(1,82)$ dan $t_{tabel}(1,67)$, sehingga $t_{hitung}(1,82) > t_{tabel}(1,67)$, hasil hipotesis menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Untuk angket diperoleh derajat pencapaian kolaborasi peserta didik adalah 80,56%. Disimpulkan bahwa kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik yang belajar dengan model pembelajaran *Learning Cycle 7E* lebih tinggi daripada kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik yang belajar dengan model ekspositori dan kolaborasi peserta didik kelas eksperimen memiliki kolaborasi yang tinggi.

Kata kunci: Model pembelajaran *Learning Cycle 7E*, Kemampuan pemahaman konsep, Kolaborasi

KATA PENGANTAR



Puji serta syukur senantiasa kita curahkan atas kehadiran Allah SWT atas limpahan Rahmat serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle 7E* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Kolaborasi Peserta Didik Kelas XI SMAN 1 Batang Anai”**. Shalawat bermahkotakan salam semoga disampaikan kepada baginda Nabi Muhammad Saw. yang telah menuntun umatnya menuju alam yang terang benderang dengan ilmu pengetahuan.

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi persyaratan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang. Dalam pelaksanaan penelitian dan penulisan skripsi ini, penulis telah mendapatkan banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu penghargaan dan ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Nana Sepriyanti, S.Pd., M.Si. selaku Pembimbing I dan Bapak Andi Susanto, S.Si., M.Sc. selaku Pembimbing II sekaligus Penasehat Akademik.
2. Ibu Dr. Yulia, M.Pd. selaku Penguji I dan Ibu Lisa Dwi Afri, M.Pd. selaku Penguji II.
3. Ibu Prof. Dr. Martin Kustati, M.Pd. selaku Rektor UIN Imam Bonjol Padang.
4. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

5. Ibu Dr. Rozi Fitriza, M.Pd. selaku Ketua Prodi Tadris Matematika dan Ibu Fitria Mahardika, M.Pd. selaku Sekretaris Prodi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
6. Ibu Prof. Dr. Nana Sepriyanti, S.Pd., M.Si., Bapak Andi Susanto, S.Si., M.Sc selaku validator instrumen penelitian.
7. Ibu Zulbaidah, S.Pd. selaku Kepala SMAN 1 Batang Anai.
8. Ibu Meri Nofriza, S.Pd. selaku pendidik matematika SMAN 1 Batang Anai sekaligus validator instrumen penelitian.
9. Bapak dan ibu Dosen Staf Pengajar Prodi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
10. Bapak dan Ibu Pegawai Perpustakaan UIN Imam Bonjol Padang dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
11. Bapak dan Ibu Pegawai Akademik dan Kemahasiswaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
12. Bapak dan Ibu Majelis Guru beserta Karyawan/ti SMAN 1 Batang Anai.
13. Rekan-rekan Mahasiswa Prodi Tadris Matematika umumnya Angkatan 2021 terkhusus T-MTK 21B.
14. Semua pihak yang ikut membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Teristimewa untuk Ibunda tercinta (Ratna Kasuma) dan ayahanda (Afdal) beserta saudara saya (Ramadhani Hidayat dan Abdurrasyid Alhafiz) beserta keluarga besar yang telah memberikan segala daya dan upaya dalam mendukung

baik berupa moril maupun materil dan memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis telah menyelesaikan skripsi ini dengan sepuh kemampuan, namun penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Dengan kerendahan hati penulis berharap semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca. Aamiin yaa rabbal'alamiin.

Padang, September 2026
Penulis

Syahid Habibullah
NIM. 21140400073

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Batasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
E. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian teori.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pembelajaran matematika	Error! Bookmark not defined.
2. Model pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
3. Model pembelajaran <i>Learning Cycle 7E</i>	Error! Bookmark not defined.
4. Pembelajaran Ekspositori	Error! Bookmark not defined.
5. Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 7E</i> dengan Pembelajaran Ekspositori.	Error! Bookmark not defined.
6. Kemampuan pemahaman konsep	Error! Bookmark not defined.
7. Kemampuan kolaborasi.....	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Konseptual.....	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis	Error! Bookmark not defined.

BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Waktu dan Tempat.....	Error! Bookmark not defined.
D. Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
E. Variabel dan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik pengumpulan	Error! Bookmark not defined.
H. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
I. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Keterbatasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.