

**PENGARUH KEAKTIFAN MENGIKUTI KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER ROHANI ISLAM (ROHIS) TERHADAP
PEMAHAMAN AJARAN ISLAM PESERTA DIDIK DI KELAS X
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI
(SMAN) 4 PARIAMAN**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Syarat dalam
Meraih Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi
Pendidikan Agama Islam (PAI)*



Oleh

Ika Permata Bunda
NIM: 2214010207

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1448 H / 2026 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ika Permata Bunda

NIM : 2214010207

TTL : Lohong, 19 Maret 2003

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul judul **“Pengaruh Keaktifan Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Rohani Islam (Rohis) Terhadap Pemahaman Ajaran Islam Peserta Didik Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 4 Pariaman”** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang bersumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar saya dibatalkan.

Padang, September 2026
Yang menyatakan,



Ika Permata Bunda
NIM. 2214010207

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi Pendidikan Agama Islam dengan judul **“Pengaruh Keaktifan Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Rohani Islam (Rohis) Terhadap Pemahaman Ajaran Islam Peserta Didik Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 4 Pariaman”** oleh Ika Permata Bunda NIM. 2214010207 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Pembimbing I



Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M. Pd
NIP. 196511241994032001

Padang, 26 Agustus 2026

Pembimbing II



Dr. Harmonedi, M. Ag
NIP. 197412282002121002

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul "Pengaruh Keaktifan Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Rohani Islam (Rohis) Terhadap Pemahaman Ajaran Islam Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 4 Pariaman" oleh Ika Permata Bunda NIM. 2214010207, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Rabu, 16 September 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 24 September 2026

Tim Penguji

Ketua,

Dr. Hj. Sasmi nelwati, M. Pd
NIP. 196511241994032001

Sekretaris,

Dr. Harmonedi, M. Ag
NIP. 197412282002121002

Anggota

Penguji I,

Dr. Nasril, M. Pd
NIP. 196202021992031001

Penguji II,

Dr. Silvia Anggreni BP, M. Pd
NIP. 198611172022032002

Penguji III

Dr. Hj. Sasmi nelwati, M. Pd
NIP. 196511241994032001

Penguji IV

Dr. Harmonedi, M. Ag
NIP. 197412282002121002

Mengesahkan

Dean Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Dr. Yasmadi, M. Ag.
NIP. 197006172000031001

iii

ABSTRAK

Skripsi ini disusun oleh Ika Permata Bunda (2214010207) “dengan judul Pengaruh Keaktifan Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Rohani Islam (Rohis) terhadap Pemahaman Ajaran Islam Peserta Didik di Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 4 Pariaman”. Skripsi: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang, 1446 H / 2026 M.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh terbatasnya alokasi waktu pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di sekolah umum, sehingga pemahaman ajaran Islam peserta didik kelas X SMAN 4 Pariaman masih bervariasi dan belum merata pada aspek akidah, ibadah, dan akhlak. Salah satu upaya untuk menyikapi keterbatasan tersebut adalah melalui kegiatan ekstrakurikuler Rohani Islam (Rohis). Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui tingkat keaktifan peserta didik dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Rohis kelas X SMAN 4 Pariaman; (2) mengetahui tingkat pemahaman ajaran Islam peserta didik kelas X SMAN 4 Pariaman; serta (3) menganalisis pengaruh keaktifan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Rohis terhadap pemahaman ajaran Islam peserta didik di kelas X SMAN 4 Pariaman.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain korelasional. Populasi penelitian mencakup seluruh peserta didik kelas X SMAN 4 Pariaman yang berjumlah 248 orang. Sampel penelitian diambil menggunakan teknik *purposive sampling* sebanyak 40 peserta didik yang aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Rohis. Teknik pengumpulan data menggunakan angket/kuesioner bermodel skala Likert sebagai instrumen utama, serta dibantu oleh observasi dan dokumentasi. Pengolahan data dilakukan melalui uji validitas dan reliabilitas instrumen, serta dianalisis menggunakan analisis statistik deskriptif dan statistik inferensial (korelasi *Product Moment* dan *regresi sederhana*) dengan bantuan IBM SPSS Statistics 25.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) tingkat keaktifan peserta didik dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Rohis berada pada kategori tinggi, dengan nilai rata-rata (*mean*) sebesar 64,0750 dan standar deviasi 8,19752; (2) tingkat pemahaman ajaran Islam peserta didik berada pada kategori cukup baik, dengan nilai rata-rata (*mean*) sebesar 63,8000 dan standar deviasi 7,49769; serta (3) terdapat pengaruh yang signifikan antara keaktifan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Rohis terhadap pemahaman ajaran Islam peserta didik kelas X SMAN 4 Pariaman.

ABSTRACT

This undergraduate thesis was written by Ika Permata Bunda (2214010207), entitled "The Influence of Active Participation in Islamic Spiritual (Rohis) Extracurricular Activities on the Understanding of Islamic Teachings among Grade X Students at State Senior High School (SMAN) 4 Pariaman." Undergraduate Thesis: Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang, 1446 AH / 2026 CE.

This study is backgrounded by the limited time allocation for Islamic Religious Education (PAI) learning in public schools, which results in varying and uneven levels of understanding of Islamic teachings among Grade X students of SMAN 4 Pariaman across the aspects of faith (akidah), worship (ibadah), and morality (akhlak). One of the efforts to address this limitation is through Islamic Spiritual (Rohis) extracurricular activities. This study aims to: (1) determine the level of students' active participation in Rohis extracurricular activities in Grade X at SMAN 4 Pariaman; (2) determine the level of students' understanding of Islamic teachings in Grade X at SMAN 4 Pariaman; and (3) analyze the influence of active participation in Rohis extracurricular activities on the understanding of Islamic teachings among Grade X students at SMAN 4 Pariaman.

This type of research is a quantitative study with a correlational design. The research population includes all Grade X students of SMAN 4 Pariaman, totaling 248 students. The research sample was taken using a purposive sampling technique, consisting of 40 students who actively participate in Rohis extracurricular activities. The data collection technique utilized a Likert scale questionnaire as the primary instrument, supported by observation and documentation. Data processing was carried out through instrument validity and reliability testing, and analyzed using descriptive statistical analysis and inferential statistics (Product-Moment correlation and simple linear regression) with the assistance of IBM SPSS Statistics 25.

The results of the study show that: (1) the level of students' active participation in Rohis extracurricular activities falls into the high category, with a mean score of 64.0750 and a standard deviation of 8.19752; (2) the level of students' understanding of Islamic teachings falls into the fairly good category, with a mean score of 63.8000 and a standard deviation of 7.49769; and (3) there is a significant influence of active participation in Rohis extracurricular activities on the understanding of Islamic teachings among Grade X students at SMAN 4 Pariaman.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbil'alam, segala puji dan rasa syukur atas kehadiran Allah subhanahu wata'ala yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Keaktifan Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Rohani Islam (Rohis) terhadap Pemahaman Ajaran Islam Peserta Didik di Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 4 Pariaman”**. Shalawat beriring salam semoga selalu disampaikan kepada Rasul Muhammad shalallahu'alaihi wassalam, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Qur'an dan Sunnah.

Penulisan skripsi ini merupakan tugas akhir dalam menyelesaikan Pendidikan di UIN Imam Bonjol Padang untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam. Skripsi ini dapat terlaksana dengan baik dan lancar berkat bantuan dan kerja sama dari berbagai pihak yang membantu dalam proses pembuatan skripsi ini.

Penulis berterima kasih kepada:

1. Bapak Prof, Dr. Yasmadi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Bapak Dr. Muhammad Kosim. M.Ag, selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Jum Anidar, S.Ag, M.Pd, selaku Wakil Dekan II, dan Ibu Dr. Hj. Rahmawati selaku wakil Dekan III.

2. Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Ibuk Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam.
3. Ibuk. Dr.Sasmi Nelwati, M.Pd, selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Harmonedi, M.Ag selaku pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, tenaga, serta pikirannya dalam mengarahkan, membimbing dan memberikan dukungan sepenuhnya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibuk Almita, S.Pd, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMAN 4 Pariaman yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah, dan banyak memberikan semangat kepada peneliti.
5. Bapak Arrahmat A, S.Pd sebagai Wakil Kepala Sekolah SMAN 4 Pariaman, yang telah memberikan dukungan dalam seluruh rangkain penelitian di Sekolah SMAN 4 Pariaman.
6. Ibu Nurhaliza, S.Pd selaku Guru PAI dan juga sebagai pengurus ekstrakurikuler Rohis SMAN 4 Pariaman yang telah banyak memberikan dukungan, arahan, bimbingan, motivasi, dan semangat, kepada peneliti serta banyak membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian di SMAN 4 Pariaman.
7. Seluruh Peserta didik SMAN 4 Pariaman yang telah memberikan pelajaran dan pengalaman tentang dinamika pembelajaran sesungguhnya kepada peneliti terkhusus dikelas X, menjadi bagian kelas dalam penelitian ini. Semoga pertemuan singkat kita di SMAN 4 Pariaman ini dapat menuai kebaikan yang panjang.

8. Teristimewa dan ucapan terimakasih yang sebesar besarnya kepada kedua orang tua tercinta Ayahanda Jon Karim dan Ibunda Wisnida yang telah memberikan kepercayaan hingga saat ini. Terimakasih banyak atas curahan kasih sayang yang tulus dan do'a tiada hentinya kepada penulis serta memberikan motivasi, dorongan, semangat, baik dalam segi moril maupun materil dan ucapan. Terimakasih kepada kakak tersayang Akramah Umami, dan seluruh keluarga besar atas do'anya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih kepada teman-teman seperjuangan yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu, yang sama-sama berjuang untuk menyelesaikan jenjang pendidikan program sarjana (S1). Dan terimakasih untuk setiap orang-orang baik yang penulis temui, memberikan motivasi dan dukungan selama proses pembuatan skripsi ini. Penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Untuk itu, penulis berharap adanya masukan dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak, sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya dalam rangka pengembangan pengetahuan dan penelitian yang akan dilakukan selanjutnya.

Padang, September 2026
Yang menyatakan,



Ika Permata Bunda
NIM. 2214010207

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	10
G. Defenisi Operasional.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Kajian Teori.....	14
1. Keaktifan Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Rohani Islam (ROHIS) .	14
2. Konsep Pemahaman Ajaran Islam Peserta Didik	27
B. Kerangka Berpikir	34
C. Penelitian Yang Relevan	34
D. Hipotesis	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	40
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	41
C. Populasi dan Sampel.....	41
D. Instrumen Penelitian	43
E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Instrument Pengumpulan Data	49

G. Uji Coba Instrument	51
H. Teknik Analisis Data	59
BAB IV 66 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	66
A. Hasil Penelitian	66
B. Pembahasan Penelitian.....	81
C. Keterbatasan Penelitian Dalam penelitian.....	86
BAB V PENUTUP	89
A. Kesimpulan.....	89
B. Saran	90

DAFTAR TABEL

Table 2.1	Bagan Kerangka Berpikir	33
Tabel 2 2	Penelitian Yang Relevan	34
Tabel 3 1	Jumlah Peserta didik Kelas X SMAN 4 Pariaman	39
Tabel 3 2	Jumlah Sampel Peserta Didik Rohis Kelas X	40
Tabel 3 3	Kisi-Kisi Instrument Penelitian	47
Tabel 3 4	Pemberian Skor pada Skala Likert	48
Tabel 3 5	Hasil Uji Coba Validitas Angket VARIabel X	51
Tabel 3 6	Hasil Uji Coba Validitas Angket VARIabel Y.....	52
Tabel 3 7	Koefisien Cronbach's Alpha Variabel X	54
Tabel 3 8	Hasil Uji Coba Reliabilitas Angket Variabel X	55
Tabel 3 9	Hasil Uji Coba Reliabilitas Angket Variabel Y.....	55
Tabel 3 10	Tingkat pencapaian skor Variabel X	57
Tabel 3 11	Tingkat Pencapaian Skor Variabel Y.....	58
Tabel 3 12	Tingkat Korelasi dan Kekuatan Hubungan	61
Tabel 4 1	Hasil analisis deskriptif	63
Tabel 4 2	Hasil Angket atau Kuesioner Variabel X	65
Tabel 4 3	Hasil Angket Atau Kuesioner Variabel Y.....	67
Tabel 4 4	Hasil Uji Normalitas	70
Tabel 4 5	Hasil Uji Linearitas	70
Tabel 4 6	Hasil Uji Koefisien Korelas	71
Tabel 4 7	Kriteria Koefisien Korelasi	72
Tabel 4 8	Hasil Uji Regritas linier sederhana	73
Tabel 4 9	Hasil Uji T (Persial)	74
Tabel 4 10	Hasil Uji Koefisien Determinasi	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4 1 Histogram Frekuensi Keaktifan	66
Gambar 4 2 Histogram Frekuensi PEMahaman	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Uji Coba Angket Penelitian	92
Lampiran 2 Tabulasi Data Hasil Uji Coba Angket	95
Lampiran 3 Hasil Uji Coba Validitas Angket Variabel X	96
Lampiran 4 Hasil Uji Realibilitas Variabel X	96
Lampiran 5 Tabulasi Data Hasil Angket Variabel Y.....	97
Lampiran 6 Hasil Uji Coba Validitas Angket Variabel Y.....	98
Lampiran 7 Hasil Uji reabilitas Variabel Y.....	98
Lampiran 8 Lampiran Angket Penelitian	99
Lampiran 9 Ekstrakurikuler SMAN 4 Pariaman	102
Lampiran 10 Responden Penelitian Rohis SMAN 4 Pariaman	103
Lampiran 11 Tabulasi Data Hasil Angket Penelitian Variabel X	104
Lampiran 12 Tabulasi Data Hasil Angket Penelitian Variabel Y.....	105
Lampiran 13 Hasil Uji Normalitas	106
Lampiran 14 Hasil Uji Linearitas	107
Lampiran 15 Hasil Uji Koefisien Korelasi	107
Lampiran 16 Hasil Uji Regresi linier sederhana	107
Lampiran 17 Hasil Uji Koefisien Determinasi	107
Lampiran 18 Surat Undangan Seminar Proposal Skripsi	108
Lampiran 19 Berita Acara Seminar Proposal Skripsi	109
Lampiran 20 Surat Izin Penelitian Skripsi	110
Lampiran 21 Surat Balasan Selesai Penelitian Dari Sekolah	112
Lampiran 22 SK Dosen Pembimbing Skripsi	113
Lampiran 24 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	114