

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI TERHADAP
MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI
DI SMP NEGERI 17 PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Untuk Memenuhi
Persyaratan Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam*



Oleh:

Yola Putri Julian
2214010119

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1448 H /2026 M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yola Putri Julian

NIM : 2214010119

Tempat Tanggal Lahir : Padang, 1 Juli 2003

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Media Pembelajaran Video Animasi Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SMP Negeri 17 Padang”** adalah benar hasil karya saya bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasi dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia keabsahan skripsi dan gelar kesarjanaan saya dibatalkan.

Padang, 28 Agustus 2026
Yang menyatakan,





Yola Putri Julian
NIM. 2214010119

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Media Pembelajaran Video Animasi Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SMP Negeri 17 Padang”** disusun oleh Yola Putri Julian NIM. 2214010119 telah memenuhi persyaratan Ilmiah dan dapat disetujui untuk ke sidang Munaqasyah.

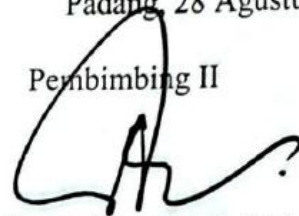
Padang 28 Agustus 2026

Pembimbing I



Dr. Rehani, M.Ag
NIP.197208151996032001

Pembimbing II



Dr. Fauza Masyhudi, MA
NIP.198401292009122003

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQSAH

Skripsi dengan judul “Pengaruh Media Pembelajaran Video Animasi Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SMP Negeri 17 Padang” disusun oleh Yola Putri Julian NIM. 2214010119, telah diuji dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, pada hari Rabu, 9 September 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata 1 (S.1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 23 September 2026

Tim Penguji

Ketua

Dr. Rehani, M.Ag
NIP.197208151996032001

Sekretaris

Dr. Fauzi Masyhudi, MA
NIP.198401292009122003

Anggota

Penguji I

Prof. Dr. Ulfatmi, M.Ag
NIP.196306271997032001

Penguji II

Dr. Silvia Anggreni BP, M.Pd
NIP.198611172022032002

Penguji III

Dr. Rehani, M.Ag
NIP.197208151996032001

Penguji IV

Dr. Fauza Masyhudi, MA
NIP.198401292009122003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasnadi, M.Ag
NIP.197305172000031001

ABSTRAK

Judul Skripsi ini adalah **“Pengaruh Media Pembelajaran Video Animasi Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SMP Negeri 17 Padang”** Ditulis Oleh Yola Putri Julian, NIM. 2214010119, Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Latar belakang dari penelitian ini adalah Media pembelajaran yang digunakan pendidik belum bisa menarik minat peserta didik, terlihat dari rendahnya partisipasi peserta didik dalam bertanya dan berpendapat. Peserta didik hanya diam dan mendengarkan penjelasan tanpa adanya partisipasi. Perumusan masalah dalam penelitian ini adalah **“Bagaimana Pengaruh Media Pembelajaran Video Animasi Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SMP Negeri 17 Padang”**.

Tujuan dalam penelitian skripsi ini yaitu (1) Bagaimana minat belajar peserta didik meliputi Perasaan senang, keterlibatan, ketertarikan, dan perhatian pada mata pelajaran PAI dan BP di SMPN 17 Padang sebelum menggunakan media video animasi? (2) Bagaimana minat belajar peserta didik meliputi Perasaan senang, keterlibatan, ketertarikan, dan perhatian pada mata pelajaran PAI dan BP di SMPN 17 Padang sesudah menggunakan media video animasi? (3) Apakah terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media pembelajaran video animasi terhadap minat belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI dan BP di kelas VII di SMPN 17 Padang?.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif eksperimen, populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas VII SMPN 17 Padang tahun ajaran 2026/2027. Pengambilan sampel dilakukan dengan *purposive sampling*, kelas yang dipilih sebagai kelas eksperimen adalah VII C dan kelas kontrol VII F

Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat belajar kelas eksperimen yang menggunakan Media Video Animasi berada pada klasifikasi Tinggi, sedangkan minat belajar kelas kontrol yang tidak menggunakan Media Video Animasi klasifikasi Sedang. Berdasarkan hasil analisis uji independent sample test yang dilakukan pada software SPSS 25, maka diperoleh (Sig. 2-tailed) = 0,001 artinya $0,001 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak dan T hitung $> T$ table yaitu $3,541 > 2,000$ artinya H_a yang mengatakan bahwa menggunakan Media Video Animasi yaitu berpengaruh terhadap minat belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 17 Padang H_a diterima dan H_0 ditolak.

Kata kunci : Video Animasi, Minat, PAI-BP

ABSTRACT

The title of this thesis is "The Influence of Animated Video Learning Media on Students' Learning Interest in the Subject of Islamic Religious Education and Character Building at SMP Negeri 17 Padang." It was written by Yola Putri Julian (Student ID: 2214010119) from the Islamic Religious Education Study Program at Imam Bonjol State Islamic University (UIN) Padang.

The background of this study is that the learning media currently used by educators fail to engage students' interest, as evidenced by low student participation in asking questions and expressing opinions; students tend to remain silent and merely listen to explanations without active involvement. The problem formulation for this study is: "How does animated video learning media influence students' learning interest in the subject of Islamic Religious Education and Character Building at SMP Negeri 17 Padang?"

The objectives of this thesis research are: (1) To determine students' learning interest in the Islamic Religious Education and Character Building subject in the control class (VII F) at SMPN 17 Padang before and after instruction without the use of animated video media; (2) To determine students' learning interest in the same subject in the experimental class (VII C) at SMPN 17 Padang before and after using animated video media; and (3) To determine whether there is a significant influence of animated video learning media on students' learning interest in the subject of Islamic Religious Education and Character Building among Grade VII students at SMPN 17 Padang.

This study employs a quantitative experimental design. The population consists of all Grade VII students at SMPN 17 Padang during the 2026/2027 academic year. Purposive sampling was used to select the classes: Class VII C was designated as the experimental class, and Class VII F as the control class. The results indicate that the learning interest of the experimental class (using animated video media) fell into the "High" category, whereas the learning interest of the control class (not using animated video media) fell into the "Moderate" category. Based on the independent sample t-test analysis conducted using SPSS 25 software, the result was (Sig. 2-tailed) = 0.001. Since $0.001 < 0.05$, the alternative hypothesis (H_a) is accepted and the null hypothesis (H_0) is rejected. Furthermore, the calculated t-value (3.541) exceeds the t-table value (2.000); this confirms the acceptance of H_a —which posits that the use of animated video media influences students' learning interest in the Islamic Religious Education (PAI-BP) subject at SMPN 17 Padang—and the rejection of H_0 .

Keywords: *Animated Video, Interest, PAI-BP*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat-Nya kepada kita sebagai hamba-Nya yang beriman dan bertaqwa kepada-Nya terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul, **“Pengaruh Media Pembelajaran Video Animasi Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SMP Negeri 17 Padang”**.

Shalawat serta salam kita do’akan kepada Allah SWT, Agar disampaikan-Nya kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita sebagai umatnya dari zaman biadab hingga ke zaman yang beradab. Penulis menyadari bahwasanya penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Diri penulis sendiri yang telah berjuang dan berkomitmen menyelesaikan studi ini dari awal hingga pada detik ini.
2. Bapak Toni Aswandi dan Almarhumah Ibu Lilya Yuslinda sebagai orang tua kandung tercinta yang telah mendo’akan, mendidik, membimbing, serta memberikan dukungan dengan penuh kasih sayang, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.
3. Ibuk Dr. Hj. Martin Kustati, M. Pd Selaku Rektor UIN Imam Bonjol Padang.
4. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

5. Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Ibuk Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
6. Ibuk Dr. Rehani, M.Ag selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dalam bentuk arahan, semangat, dan perhatian penuh kepada penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibuk Dr. Fauza Masyhudi. MA selaku pembimbing II dan sekaligus dosen Pembimbing Akademik (PA) yang memberikan arahan, bimbingan, motivasi, dan rasa percaya diri kepada penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu.
8. Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
9. Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Guru PAI, Staff Tata Usaha (TU), dan Majelis Guru di SMP Negeri 17 Padang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
10. Kepada seluruh guru yang pernah bededikasi dimanapun berada, sebagai motivator penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Seterusnya kepada seluruh keluarga besar Himpunan Mahasiswa Prodi (HMP)-PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang. Kemudian kepada seluruh keluarga besar PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang dari kalangan senior, seperjuangan, dan dari kalangan junior.

Seterusnya kepada seluruh rekan-rekan seperjuangan yang selalu mensupport dan memberikan semangat untuk penulis dalam menyelesaikan skripsi ini terkhusus untuk yang selalu ada ketika susah senangnya perjuangan ini.

Semoga apa yang telah diberikan kepada penulis dapat menjadi amal ibadah dan bernilai pahala di sisi Allah SWT, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembacanya. Kemudian penulis menyadari bahwasanya skripsi ini jauh dari kata kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis berharap pembaca dapat memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan dari skripsi ini.

Padang, 28 Agustus 2026
Yang menyatakan,



Yola Putri Julian
NIM. 2214010119

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQSAH.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	14
C. Batasan Masalah	15
D. Rumusan Masalah.....	15
E. Tujuan Penelitian	16
F. Manfaat dan Penggunaan Penelitian.....	16
G. Definisi Operasional	18
BAB II LANDASAN TEORI	23
A. Kajian Pustaka	23
1. Tinjauan Tentang Media Pembelajaran Video Animasi.....	23

2. Media Pembelajaran Video Animasi	28
3. Cognitive Theory of Multimedia Learning (CTML).....	37
4. Minat Belajar	43
5. Hubungan Media Pembelajaran Video Animasi dengan Minat Belajar	52
6. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti	55
B. Penelitian Relevan	58
C. Kerangka Berfikir	61
D. Hipotesis Penelitian	63
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	64
A. Jenis dan Desain Penelitian	64
1. Jenis Penelitian.....	64
2. Desain Penelitian	65
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	66
C. Populasi dan Sampel.....	66
1. Populasi.....	66
2. Sampel.....	67
D. Variabel Penelitian	68
1. Variabel Bebas (Independent Variabel).....	68
2. Variabel Terikat (Dependent Variabel)	69
E. Teknik Pengumpulan Data	69
1. Kuesioner (Angket).....	69
F. Validitas dan Reliabilitas Penelitian.....	70
1. Validitas	71

2. Reliabilitas	73
G. Teknik Analisis Data	74
1. Uji Normalitas.....	74
2. Uji Homogenitas	75
3. Uji Hipotesis	77
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	79
A. Hasil Penelitian.....	79
1. Deskripsi Data Minat Belajar Sebelum Penggunaan Media Belajar	79
2. Deskripsi Data Minat Belajar Sesudah Penggunaan Media Belajar	81
3. Hasil Uji Hipotesis	82
B. Deskripsi Hasil Penelitian	85
C. Hasil Uji Hipotesis.....	95
D. Pembahasan	98
E. Keterbatasan Penelitian	101
BAB V PENUTUP.....	103
A. Kesimpulan.....	103
B. Saran	104
DAFTAR KEPUSTAKAAN	106
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Judul Tabel	Hal
Tabel 1.1	Identitas Media	9
Tabel 3.1	Rancangan Penelitian	65
Tabel 3.2	Populasi Peserta Didik Kelas VII	67
Table 3.3	Sampel Penelitian	68
Tabel 3.4	Pemberian Skor Angket Berdasarkan Skala Likert	70
Tabel 3.5	Koefisien Korelasi Validitas	72
Tabel 3.6	Validitas Angket Minat Peserta Didik	72
Tabel 3.7	Koefisien Korelasi Reliabilitas	73
Tabel 3.8	Hasil Reliabilitas	74
Tabel 3.9	Hasil Analisis Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	74
Tabel 3.10	Hasil Analisis Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	76
Tabel 4.1	Data minat belajar peserta didik Angket <i>Pre-Test</i> kelas sampel	86
Tabel 4.2	Data minat belajar peserta didik Angket <i>Post-Test</i> kelas sampel	86
Tabel 4.3	Kriteria Penilaian Minat Belajar di SMPN 17 Padang	87
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Skor Minat Belajar Angket <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen (VII C) di SMPN 17 Padang	87
Tabel 4.5	Kriteria Penilaian Minat Belajar di SMPN 17 Padang	89
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Skor Minat Belajar Angket <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol (VII F) di SMPN 17 Padang	89

Tabel 4.7	Kriteria Penilaian Minat Belajardi SMPN 17 Padang	91
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Skor Minat Belajar Angket <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen (VII C) di SMPN 17 Padang	91
Tabel 4.9	Kriteria Penilaian Minat Belajar di SMPN 17 Padang	93
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi Skor Minat Belajar Angket <i>Post Test</i> Kelas Kontrol (VII F) di SMPN 17 Padang	94
Tabel 4.11	Hasil Analisis Uji Hipotesis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	96

DAFTAR GAMBAR

No. Gambar	Judul Gambar	Halaman
Gambar 2.1	Skema Kerangka Berfikir	62
Gambar 4.1	Histogram Angket <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen Kelas (VII C) di SMPN 17 Padang	88
Gambar 4.2	Histogram Angket <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol Kelas (VII F) di SMPN 17 Padang	90
Gambar 4.3	Histogram Angket <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen Kelas (VII C) di SMPN 17 Padang	93
Gambar 4.4	Histogram Angket <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol Kelas (VII F) di SMPN 17 Padang	95

DAFTAR LAMPIRAN

No. Lampiran	Judul Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Angket Uji Coba	116
Lampiran 2	Hasil Hitungan Validitas Tes	119
Lampiran 3	Pedoman Observasi	120
Lampiran 4	Hasil Observasi	122
Lampiran 5	Modul Ajar Kelas Eksperimen	123
Lampiran 6	Modul Ajar Kelas Kontrol	133
Lampiran 7	Kisi-Kisi Angket Minat Belajar	137
Lampiran 8	Angket <i>Pre-test</i>	140
Lampiran 9	Angket <i>Post-test</i>	142
Lampiran 10	Surat Seminar Proposal Skripsi	144
Lampiran 11	Berita Acara Seminar Proposal Skripsi	145
Lampiran 12	Validasi Lembaran Penilaian	146
Lampiran 13	Mohon Izin Penelitian Dari Kampus	147
Lampiran 14	Mohon Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan	148
Lampiran 15	Surat Balasan Dari Sekolah	149
Lampiran 16	Dokumentasi	150