

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN E-KOMIK BERBASIS
APLIKASI CANVA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
AKIDAH AKHLAK PESERTA DIDIK KELAS X MAN**

TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Guna Meraih Gelar Magister pada
Program Studi S2 Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

**NURHAIPAH
NIM : 2320010033**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1448 H/2026 M**

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa Tesis dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran E-Komik Berbasis Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Hasil Akidah Akhlak Peserta Didik Kelas X MAN”** Sejauh yang diketahui. Dalam Tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi. Sepengetahuan saya, juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Melainkan yang secara tertulis dalam naskah ini dan dituliskan dalam daftar kepustakaan.

Padang, 22 September 2026



Nurhapipah

NIM. 2320013304

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis ini dengan judul : **Pengembangan Media Pembelajaran E-Komik Berbasis Canva Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akidah Akhlak Peserta Didik Kelas XI MAN 1 Bungo** yang ditulis oleh **Nurhapipah Nim: 2320010033** Program Studi S2 Pendidikan Agama Islam. Telah disetujui untuk dilanjutkan ketahap Ujian Munaqasyah Tesis.

Demikian surat persetujuan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

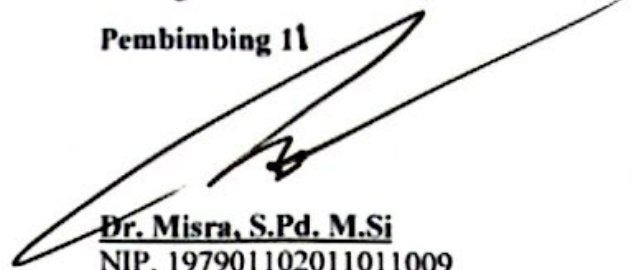
Pembimbing 1



Prof. Dr. Nana Sepriyanti, S.Pd, M.Si
NIP. 197809012005012002

Padang, 2026

Pembimbing II



Dr. Misra, S.Pd, M.Si
NIP. 197901102011011009

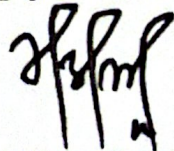
HALAMAN PENGESAHAN

Tesis dengan judul : **Pengembangan Media Pembelajaran E-Komik Berbasis Canva Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akidah Akhlak Peserta Didik Kelas X MAN** oleh **Nurhapipah Nim: 2320010033** Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Pascasarjana Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang telah memenuhi syarat ilmiah dan diperbaiki sebagaimana dan saran tim penguji sidang munaqasah yang dilaksanakan pada hari/tanggal : Kamis/03 September 2026 Jam 16.00 – 18.00 WIB di Ruang Iman Al-Syafi'i Pascasarjana UIN IB Padang.

Disahkan di : Padang
Tanggal : 22 September 2026

Tim Penguji Sidang Munaqasah Tesis

Penguji I/ Ketua



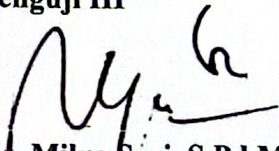
Dr. Juliana Batubara, M. Pd., Kons
NIP. 198509032011012015

Penguji II/ Sekretaris



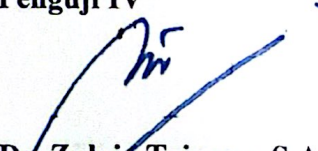
Musalwa, M.Pd
NIP. 199207272019032035

Penguji III



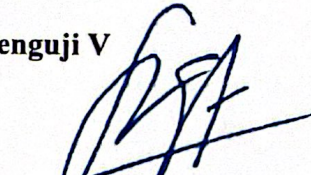
Dr. Milva Sari, S.Pd, M.Si
NIP. 197306212000032002

Penguji IV



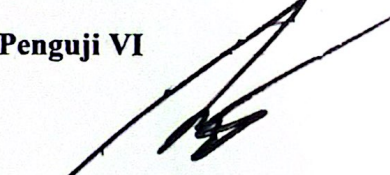
Dr. Zulvia Trinova, S.Ag, M.Pd
NIP. 197606012005012006

Penguji V



Prof. Dr. Nana Sepriyanti, S.Pd, M.Si
NIP. 197809012005012002

Penguji VI



Dr. Misra, S.Pd. M.Si
NIP. 197901102011011009

Mengetahui
Direktur Pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang



Prof. Ahmad Wira, M.Ag., M.Si., Ph.D
NIP. 197112011996031002

KATA PENGANTAR



Tiada kata yang paling pantas diucapkan melainkan Puji dan syukur kehadiran Allah Swt yang selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga tesis yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran E-Komik Berbasis Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akidah Akhlak Peserta Didik Kelas X MAN”** dapat diselesaikan. Salawat dan salam buat Rasulullah Muhammad Saw yang telah meninggalkan pedoman hidup bagi umat islam yang apabila berpegang teguh kepada keduanya tidak akan sesat selama-lamanya yaitu al-Qur'an dan Sunnah.

Penyelesaian penulisan tesis ini, telah banyak menghadapi rintangan dan permasalahan, hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan yang dimiliki, namun berkat bantuan berbagai pihak akhirnya tesis ini dapat diselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Nana Sepriyanti, S.Pd, M.Si selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Misra, S.Pd, M.Si selaku pembimbing II, yang telah memberikan waktu dan kesempatan untuk membimbing serta mengarahkan penulis dengan penuh kesabaran dan rasa tanggung jawab dalam menyelesaikan tesis ini.
2. Ibu Dr. Milya Sari S.Pd, M.Si dan Ibu Dr. Zulvia Trinova, S.Ag, M.Pd selaku penguji yang telah memberikan waktu dan kesempatan untuk menguji penulis dengan penuh kesabaran dan rasa tanggung jawab serta telah memberikan masukan yang sangat bermanfaat bagi perbaikan tesis ini.
3. Ketua program studi pascasarjana PAI Ibu Dr. Juliana Batubara M.Pd, Kons dan sekretaris Prodi PAI Ibu Musalwa, M.Pd.
4. Bapak Dr, Abdul Basith, M.Pd Ibu Dr. Zulvia Trinova, S.Ag M.Pd, Ibu Dr, Sasmi Nelwati, M.Pd dan Ibu Dr. Wilrahmi Izzati MA yang sudah menjadi validator instrumen penelitian tesis ini.
5. Ibu Prof. Dr Martin Kustati, M.Pd selaku Rektor Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang yang telah menyediakan fasilitas dalam menyelesaikan studi pada program pascasarjana UIN Imam Bonjol Padang.
6. Bapak Prof. Dr. Ahmad Wira, M.Ag., M.Si., Ph.D selaku Direktur Pascasarjana beserta seluruh dosen dan staff serta jajarannya yang memberikan pelayanan kepada penulis dalam kesuksesan perjalanan perkuliahan sampai penyelesaian tesis ini.
7. Pimpinan dan seluruh karyawan dan karyawan perpustakaan UIN Imam Bonjol Padang yang telah berkenan meminjamkan buku-buku dan bahan lainnya dalam penyelesaian tesis ini.
8. Bapak Dony Afrian, M.Pd selaku kepala madrasah, Ibu Karmi, M.Pd selaku wakil kurikulum madrasah sekaligus koordinator P5-PPRA di madrasah, Ibu Simurni, S.Pd.I selaku guru bidang study Akidah Akhlak madrasah yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di MAN serta memberikan informasi kepada penulis guna membatu penyelesaian tesis

ini. Serta kepada majelis guru yang turut membantu penulis dalam memberikan informasi yang dibutuhkan serta kepada peserta didik kelas X yang sudah meluangkan waktu guna melengkapi data penelitian ini

Teristimewa kepada kedua orang tua, Ayahanda tercinta Zuhdi dan Ibunda Tercinta Zaitun yang selalu menyayangi dan mendukung penuh demi penyelesaian tesis ini serta saudara saudari kandung yang tersayang Munawaroh, Nauval, Makwo Laili, Om Sukri, Ngah Warnah, Ayuk Lilis S.Keb, Ayuk Fitria Azila Wati S.I.Q, S.Pd serta keluarga yang telah memberikan dukungan lebih untuk penyelesaian studi S2 dan demi penyelesaian tesis ini. Serta seluruh keluarga besar yang selalu mendukung.

Teman-teman S2 PAI BP 23 terkhusus PAI , para kakak senior, sahabat yang telah memberikan dukungan dan semangat saat penyelesaian studi S2 dan penyusunan tesis sehingga tesis ini bisa terselesaikan

Do'a dan harapan penulis. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda dan menjadi amal shaleh kepada semua yang telah berpartisipasi. Terakhir penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat terutama dalam peningkatan kualitas pendidikan. *Amiin yaarabbal 'alamiin.*

Padang, 22 September 2026



Nurhapipah
Nim. 2320013304

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA
ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurhapipah
NIM : 2320013304
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran E -Komik
Berbasis Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Hasil Akidah
Akhlak

Dengan ini menyatakan persetujuan publikasi karya ilmiah untuk
kepentingan akademis pada Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN
Imam Bonjol Padang.

Padang, 22 September 2026
Yang Membuat Pernyataan,



Nurhapipah

NIM : 2320013304

ABSTRAK

Tesis ini berjudul "**Pengembangan Media Pembelajaran E-Komik Berbasis Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akidah Akhlak Peserta Didik Kelas X MAN**" disusun oleh **Nurhapipah NIM: 2320010033**, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana, UIN Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan di MAN yang disebabkan oleh penggunaan media pembelajaran yang kurang bervariasi dan belum memanfaatkan teknologi digital, Era digital saat ini peserta didik memiliki karakteristik yang lebih tertarik pada media visual, interaktif, dan berbasis digital. Hal ini berpengaruh pada rendahnya motivasi, dan minat baca peserta didik sehingga hasil belajar belum optimal, untuk mengatasi hal tersebut, pengembangan media pembelajaran E-Komik berbasis Canva dipilih sebagai solusi karena mampu mengemas materi kedalam bentuk cerita bergambar yang menarik dan dekat dengan dunia peserta didik mengabungkan unsur gambar, teks narasi cerita yang menarik, dapat mudah di akses, dan dapat digunakan guru tanpa memerlukan keahlian khusus sehingga E-Komik menjadi alternatif yang praktis dan efektif.

Penelitian ini menggunakan metode R&D (*Research and Development*) dengan model pengembangan 4D yang terdiri dari 4 tahap, yaitu : Tahap pertama *Define* dilakukan untuk menganalisis kebutuhan, karakteristik peserta didik, dan analisis tujuan pembelajaran materi Mujahadah dan Riyadhah. Tahap kedua *Design* yaitu merancang e-komik mulai dari story board, naskah, hingga desain awal media. Tahap ketiga *Develop* dilakukan uji Kevalidan: Media E-Komik berbasis Canva dinyatakan sangat valid berdasarkan hasil validasi ahli materi. Tahap keempat *Disseminate* selanjutnya Uji Kepraktisan: Media dinyatakan sangat praktis berdasarkan hasil angket respon guru dengan persentase 92% berkategori sangat praktis dan angket respon peserta didik dengan persentase 88,6% berkategori sangat praktis. Selanjutnya, hasil uji hipotesis menggunakan uji t (uji indepennden sample T-Test pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ diperoleh nilai $t_{hitung} = 9,82$ dan $t_{tabel} = 1,994$ Karena nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Keefektifan: Keefektifan media diuji melalui uji coba lapangan pada tahap yaitu menyebarluaskan produk e-komik yang telah valid dan praktis untuk dilakukan melalui sosialisasi dan penyebaran produk E-Komik kepada guru Akidah Akhlak dan peserta didik di MAN, Sedangkan Hasil analisis N-Gain menunjukkan rata-rata skor N-Gain kelas eksperimen 76,32% dikategorikan tinggi sedangkan N-Gain kelas Kontrol 45,75% dikategoikan sedang Hal ini membuktikan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Kata Kunci: E-Komik, Canva, Hasil Belajar, Akidah Akhlak, Model 4D

ABSTRACT

This thesis is entitled "The Development Of Canva-Based E-Comic Learning Media To Improve Student Learning Outcomes In Akidah Akhlak For Class X At MAN". Islamic Religious Education Department, Postgraduate Program, UIN Imam Bonjol Padang.

This research was motivated by the problems found at MAN, which were caused by the use of learning media that was less varied and had not utilized digital technology. In the current digital era, students have characteristics that are more interested in visual, interactive, and digital-based media. This affects the low motivation and reading interest of students, resulting in suboptimal learning outcomes. To overcome this, the development of Canva-based E-Comic learning media was chosen as a solution because it is able to package material into interesting illustrated stories that are close to the students' world. It combines elements of images, text, and interesting narrative stories, is easily accessible, and can be used by teachers without requiring special skills, thus making E-Comics a practical and effective alternative.

This study used the R&D (Research and Development) method with the 4D development model consisting of 4 stages. The first stage, Define, was conducted to analyze the needs, student characteristics, and the material of Mujahadah and Riyadha. The second stage, Design, involved designing the e-comic starting from the storyboard, script, to the initial media design. The third stage, Develop, consisted of 1) Validity: The Canva-based E-Comic media was declared very valid based on the results of material and media expert validation. 2) Practicality: The media was declared very practical based on teacher response questionnaires with a percentage of 92% in the very practical category and student response questionnaires with a percentage of 88.6% in the very practical category. 3) Effectiveness: The effectiveness of the media was tested through field trials in the Develop stage. The results of the N-Gain analysis showed that the average N-Gain score of the experimental class was higher than that of the control class. Furthermore, the results of hypothesis testing using the t-test (independent sample T-Test) at a significance level of $\alpha = 0.05$ obtained a t-count value of 9.82 and a t-table value of 1.994. Because $t\text{-count} > t\text{-table}$, H_0 was rejected and H_1 was accepted. This proves that there is a significant difference between the learning outcomes of the experimental class and the control class. The fourth stage, Disseminate, involved disseminating the e-comic product that had been validated and was practical through socialization and distribution of the E-Comic product to Akidah Akhlak teachers and students at MAN.

Keywords: E-Comic, Canva, Learning Outcomes, Akidah Akhlak, 4D Model

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
KATA PENGANTAR	
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Pengembangan	10
F. Manfaat Penelitian.....	10
G. Spesifikasi Produk.....	11
H. Defenisi Operasional	12
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Media Pembelajaran	14
B. Aplikasi Canva Dalam Pembelajaran	21
C. E-Komik (Komik Elektronik) sebagai Media Pembelajaran.....	28
D. Hasil Belajar	34
E. Akidah Akhlak	36
F. Kualitas Produk.....	37
G. Literatur Review	41
H. Kerangka Berfikir.....	45
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Jenis Penelitian	49
B. Prosedur Pengembangan.....	49
C. Subyek Uji Coba.....	53
D. Tempat dan Waktu Penelitian	53
E. Subjek Penelitian	53
F. Teknik Pengumpulan Data	55
BAB IV PEMBAHASAN	64
A. Hasil Penelitian.....	69
1. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	69
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	75
3. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	82
4. Penyebaran (<i>Desiminate</i>).....	87
B. Pembahasan	115
1. Deskripsi Hasil Validasi	82

2. Praktikalitas	119
3. Efektivitas	120
4. Keterbatasan Study.....	123
BAB V PENUTUP.....	124
A. Kesimpulan.....	124
B. Saran.....	125
DAFTAR PUSTAKA.....	126

DAFTAR TABEL

Tabel. 1. 1 Data Nilai Hasil Belajar Akidah Akhlak Ujian Sumatif Akhir Semester (SAS) Peserta didik Kelas X Tahun Ajaran 2025/2026	7
Tabel 2. 1 Klasifikasi Media Pembelajaran	19
Tabel 2. 2 Kerangka Konseptual secara sistematis	46
Tabel 3. 1 Kreteria penilaian Instrumen Oleh Validator	55
Tabel 3. 2 Kreteria penilaian Instrumen Oleh Validator Materi	57
Tabel 3. 3 Kreteria penilaian Instrumen Oleh Validator Media	58
Tabel 3. 4 Kreteria penilaian Instrumen Oleh Validator Bah	59
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Praktikalitas	60
Tabel 3. 6 kisi-kisi instrumen tes hasil belajar/Pretest atau post test	61
Tabel 3. 7 Konversi Tingkat Validitas Media Pembelajaran E-	62
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran.....	75
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Validitas Oleh Validator.....	84
Tabel 4. 4 Saran Validator Media.....	84
Tabel 4. 5 Revisi Produk.....	86
Tabel 4. 6 Hasil Praktikalitas Guru	88
Tabel 4. 7 Hasil Praktikalitas Peserta didik	92
Tabel 4. 8 Saran Perbaikan Guru.....	96
Tabel 4. 9 Saran Peserta didik	97
Tabel 4. 10 Prototype Akhir Media Pembelajaran Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.	
Tabel 4. 11 Uji Coba Validitas Soal Evaluasi	102
Tabel 4. 12 Uji Coba Validitas Soal Pretest dan Posttest.....	103
Tabel 4. 13 Hasil Belajar Peserta didik	105
Tabel 4. 14 Tabel Uji Normalitas	107
Tabel 4. 15 Uji Homogenitas.....	108
Tabel 4. 16 Uji Independen Sample T-Test	109
Tabel 4. 17 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tampilan Awal Canva.....	24
Gambar 2. 2 Tampilan awal atau home canva.....	25
Gambar 2. 3 Tampilan menu buat desain.....	25
Gambar 2. 4 Tampilan Halaman Template.....	26
Gambar 2. 5 Tampilan Halaman Slide.....	26
Gambar 2. 6 Tampilan halaman elemen.....	27
Gambar 2. 7 Tampilan elemen balon kata.....	27
Gambar 2. 8 Tampilan halaman bagian.....	28
Gambar 2. 9 Tampilan Slide.....	28
Gambar 2. 10 Jenis-jenis Kotak Dialog.....	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Observasi Pembelajaran.....	133
Lampiran 2 Kisi-Kisi Wawancara	132
Lampiran 3 Lembar Pedoman Wawancara	134
Lampiran 4 Lembar Validitas	136
Lampiran 5 Kisi-Kisi Soal Pretest/Posttest	151
Lampiran 6 Soal Pretest Dan Post Test	155
Lampiran 7 Hasil <i>N-Gain</i>	161
Lampiran 8 Hasil Belajar Peserta Didik	162
Lampiran 9 Lembar. Kisi-Kisi Lembar Angket Praktikalitas.....	164
Lampiran 10 Kisi-Kisi Lembar Angket Praktikalitas	171
Lampiran 11 Persetujuan Validasi Intrumen	173
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian	174
Lampiran 13 Surat Balasan Telah Menyelesaikan Penelitian	175
Lampiran 14 Lampiran 14 Modul Ajar	176
Lampiran 15 Dokumentasi	179