

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah disajikan terkait dengan Hubungan Lingkungan Keluarga terhadap Kemampuan Membaca Al-Qu'ran Siswa Kelas X MAN 2 AGAM Maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Lingkungan keluarga memiliki hubungan yang positif dan signifikan terhadap kemampuan membaca Al-Quran siswa. Lingkungan keluarga yang Memberikan pola asuh, keteladanan pembiasaan, perhatian orang tua dan religiusitas terhadap pendidikan Agama anak dan dukungan dari keluarga cenderung lebih rajin berlatih membaca Al-Quran sehingga memiliki kemampuan membaca yang lebih baik dibandingkan siswa yang kurang memperoleh perhatian dari keluarganya. Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara lingkungan keluarga dengan kemampuan membaca Al-Quran siswa, dengan nilai korelasi $r_{hitung} = 0,320$ $r_{tabel} = 0,254$. Semakin baik lingkungan keluarga yang meliputi perhatian orang tua, suasana religius, pembiasaan membaca Al-Quran, serta dukungan moral dan spiritual yang diberikan kepada anak, maka semakin baik pula perkembangan kemampuan membaca Al-Quran siswa.
2. Berdasarkan hasil uji korelasi Pearson, hanya variabel X1(pola asuh orang tua) yang memiliki hubungan signifikan dengan variabel Y (kemampuan

membaca Al-Quran) ($r = -0,256$; Sig. = 0,048), dengan arah hubungan negatif dan tingkat hubungan rendah. Variabel X2 (keteladanan dan pembiasaan) , X3 (perhatian orang tua) , dan X4 (religiusitas keluarga) tidak memiliki hubungan yang signifikan dengan Y (kemampuan membaca Al-Quran) karena nilai signifikansinya lebih besar dari 0,05. Selain itu, terdapat hubungan signifikan antar variabel independen, yaitu antara X2 dengan X3, X2 dengan X4, dan X3 dengan X4, dengan hubungan terkuat terdapat pada X3 dan X4 ($r = 0,453$). Hasil uji korelasi Pearson menunjukkan bahwa variabel X1 memiliki hubungan Negatif dan signifikan terhadap variabel Y dengan nilai koefisien korelasi sebesar -0,256 dan nilai signifikansi sebesar 0,048 ($< 0,05$). Sementara itu, variabel X2, X3, dan X4 tidak memiliki hubungan yang signifikan dengan variabel Y karena masing-masing memiliki nilai signifikansi sebesar 0,974; 0,972; dan 0,082 ($> 0,05$). Dengan demikian, hanya variabel X1 yang terbukti memiliki hubungan yang signifikan terhadap variabel Y dalam penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai hubungan lingkungan keluarga terhadap kemampuan membaca Al-Quran siswa, maka peneliti memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan bagi berbagai pihak dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran siswa:

1. Dari hasil penelitian di atas, hubungan lingkungan keluarga terhadap kemampuan membaca Al-Quran anak sangat kuat. Akan tetapi, orang tua

sebagai pendidik dalam lingkungan keluarga hendaknya tetap memberikan perhatian yang lebih dan dukungan kepada anaknya untuk menumbuhkan kemampuan membaca Al-Quran anak. diharapkan kemampuan membaca Al-Quran siswa dapat terus meningkat melalui kerja sama yang baik antara keluarga, sekolah, dan masyarakat sehingga terbentuk generasi yang mampu membaca Al-Quran dengan baik, memahami ajaran Islam, serta mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari. Orang tua diharapkan dapat meningkatkan perhatian terhadap pendidikan agama anak, khususnya dalam pembelajaran membaca Al-Qur'an. Orang tua hendaknya membiasakan anak membaca Al-Qur'an di rumah, memberikan bimbingan dan motivasi, serta menciptakan suasana keluarga yang religius dan harmonis

2. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan meneliti faktor-faktor lain yang mempengaruhi kemampuan membaca Al-Qur'an siswa, seperti lingkungan sekolah, teman sebaya, motivasi belajar, atau metode pembelajaran Al-Qur'an. Selain itu, penelitian selanjutnya juga dapat dilakukan dengan cakupan responden yang lebih luas agar hasil penelitian menjadi lebih lengkap dan mendalam.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Aziz Abdur Rauf, Al-Hafizh, *Pedoman Daurah Al-Qur'an Kajian Ilmu Tajwid Disusun secara Aplikatif*, h. 21.
- Abdul Gafur, "Pentingnya Ilmu Tajwid Dalam Mempelajari Al Qur'an", *Communnity Development Journal*, Vol.4 No. 6 Tahun 2023, : 2
- Abdul Majid Khon. 2013. *Praktikum Qira'at: Keanean Bacaan Al-Qur'an Qira'at Ashim dari Hafash*.
- Ahmad Farid, Siti Nurmalasari, Siti Mukhayaroh, Latifatul Maghfiroh. 2023. "Terminologi Manusia Berdasarkan Didalam Al-Quran" *Ilmiah Research Student 1(2)* Aksara
- Al-Tirmidzi, M. I. (t.t.). *Sunan al-Tirmidzi, Kitab Fadha'il al-Qur'an*, hadis no. 2910.
- Ancok, Djamaludin, dan Fuat Nashori Suroso. 2011. *Psikologi Islami: Solusi Islam atas Problem-Problem Psikologi*. Cetakan ke-8. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek. (No Title)*.
Arikunto, S. (2021). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan edisi*.
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan edisi*.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Baharuddin. 2007. *Psikologi Pendidikan Refleksi Teoretis Terhadap Fenomena*. Yogyakarta: ArRuzz
- Bandura, A., & Walters, R. H. (1977). *Social learning theory* (Vol. 1). Prentice hall Englewood Cliffs, NJ.
- Baumrind, D. (1966). *Effects of authoritative parental control on child behavior*. *Child Development*, 37(4), 887–907.
- Baumrind, Diana. 1991. "The Influence of Parenting Style on Adolescent Competence and Substance Use." *The Journal of Early Adolescence*, Vol. 11, No. 1, hlm. 56–95.
- Bronfenbrenner, U. (1979). *The ecology of human development: Experiments by nature and design*. Harvard university press.
- Bucaille, Maurice. (2006). *Al-Qur'an, Bibel dan Sains Modern*. Jakarta: Bulan Bintang.

- Burgess, E. W., & Locke, H. J. (1945). *The Family: From Institution to Companionship*. American Book Company.
- Chatarina Yuli Astuti, “Prestasi Belajar ditinjau dari Fasilitas, Motivasi, Manajemen Waktu Belajar serta Lingkungan Keluarga”, *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol 10 No 1 Januari (2022), : 4
- Cholid Narbuko, *Metodologi Penelitian* (Jakarta: bumi aksara, 2015).
- Dalman. 2017. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Dalyono, M. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalyono. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daradjat, Z. (2016a). *Metodik khusus pengajaran agama Islam*. Daradjat, Z. (2016b). *Metodik khusus pengajaran agama Islam*. Daradjat, Z. (2017a). *Ilmu pendidikan islam*.
- Dedih, U., Zakiyah, Q. Y., & Melina, J. O. (2019). *Perhatian orang tua dalam pendidikan keagamaan anak di rumah hubungannya dengan perilaku mereka di lingkungan sekolah*. Atthulab: Islamic Religion Teaching and Learning Journal, 4(1).
- Dewantara, K. H. (2013). *Pemikiran, Konsepsi, Keteladanan, Sikap Merdeka*. Yogyakarta: UST Press.
- Elbina Saidah Mamla, Wismanto. 2021. “*Tafsir Maudhu’i Tentang Konsep Pendidikan Karakter Jujur Dalam al-Qur’an*.” at-Thullab 1(2): 16.
- Elvina, Ritonga, Mahyudin, dan Lahmi, Ahmad. 2021. “*Islamic Parenting and Motivation from Parents and Its Influence on Children's Ability to Read the Quran*.” *Jurnal Tarbiyatuna*, Vol. 12, No. 2, hlm. 121–134.
- Erlina Farida. (2013). *Kemampuan Baca-Tulis Al Qur'an dan Penguatan Agama Siswa Madrasah Tsanawiyah di 8 Kota Besar di Indonesia*. *Jurnal Edukasi*. Volume 11. Nomor 3, September-Desember.
- Euis Karwati dan Donni Juni Priansa, *Manajemen Kelas*, Cetakan Ke-3 (Bandung: Alfabeta, 2019), 267.
- Epstein, J. L. (2011). *School, family, and community partnerships: Preparing educators and improving schools* (2nd ed.). Westview Press.
- Fauzan, A. (2018). *Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Melalui Metode Tajwid*. *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Fauzi, A. (2020). *Pembelajaran Al-Qur'an dalam Perspektif Pendidikan Islam*.

Jakarta: Kencana.43

- Febriyanti, M., Hindun, & Juliana, R. (2022). *Implementasi Program Metode Pembiasaan Tadarus Al-Qur'an terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Islamic Education Studies: An Indonesia Journal, 5(1), 15–29.
- Firmansyah, A., & Nurdin, M. A. (2024). Application of B.F. Skinner's Behaviorism Learning Theory in Islamic Education Learning. Jurnal Ilmiah Didaktika, 25(1).
- Fitriyah Mahdali, “Analisis Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dalam Perspektif Sosiologi Pengetahuan”, Jurnal Studi al-Qur'an Hadis, Vol.2 No.2 2020,:5
- Hakim, L. (2018). *Ilmu Tajwid Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Helmawati, (2014). *Pendidikan Keluarga* ,Bandung: Rosdakarya,
- Hakim, Lukmanul. 2018. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Hakim. (2018). *Hubungan Lingkungan Keluarga terhadap Kemampuan Membaca Alquran Anak di SMP Muhammadiyah Mungkid*
- Hamdi, Asep Saepul. Baharuddin.2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: DEEPUBLISH (Grup Penerbitan CV Budi Utama).
- Hamka. (2015). *Tafsir Al-Azhar*. Jakarta: Gema Insani.
- Hamka. 2015. *Tafsir Al-Azhar*. Jakarta: Gema Insani.
- Hasibuan, R. (2022). *Strategi Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Peserta Didik*. Medan: Perdana Publishing.
- Hasbullah. (2017). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers. Buku ini merupakan rujukan dasar mengenai konsep dan faktor-faktor pendidikan, termasuk pendidikan dalam lingkungan keluarga
- HIDAYAH, IMROATUN NURUL. 2024. “*T'Jaz Ilmi Dalam Al-Qur'an Dan Pengaruhnya Terhadap Pembentukan Pemikiran Sainifik*.” : 10–12.
- Hidayat, T. (2020). *Implementasi Tartil dalam Pembelajaran Membaca Al-Qur'an*. Jurnal Studi Al-Qur'an.
- Ismawati, N., Rizqa, M., Syahputra, A., Azkiyah, N., & Hidayah, P. N. (2025). Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Melalui Program Ko-Kurikuler Tahsin Siswa Di Madrasah Aliyah Swasta Al-Qasimiyah Sorek

- Satu. *Integrative Perspectives of Social and Science Journal*, 2(03 Juni), 4073–4079.
- Jaenuddin. (2019). *Quantum Reading Quran (QRQ) untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an*. *La-Tahzan: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 113–124.
- Jumarnis, Meizy, Widia Rahmawati, and Ayu Sari Rahayu. 2023. "Metode Pendidikan Dalam Al-Qur'an." *Jurnal Multidisiplin Indonesia* 2(6): 1204-10.
- Kadir, A. (2015). *Dasar-dasar pendidikan*. Kencana.
- Kadir. 2015. *Statistika Terapan: Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Karwati, E., & Priansa, D. J. 2019. *Manajemen Kelas (Classroom Management): Guru Profesional yang Inspiratif, Kreatif, Menyenangkan, dan Berprestasi*. Bandung: Alfabeta.
- Khatulistiwa Press.
- Khon, Abdul Majid. 2013. *Praktikum Qira'at: Keanean Bacaan Al-Qur'an Qira'at Ashim dari Hafash*. Jakarta: Amzah.
- Kusumawati, A., Ashari, M. Y., & Amrulloh. (2024). *Hubungan pemahaman ilmu tajwid dengan kemampuan membaca Al-Qur'an kelas VIII MTs Al Huda Sumobito Jombang*. *Jurnal Pendidikan Islam*, 2(3).
- Kusuma, A. H. (2025). "Peran Masyarakat Terhadap Pendidikan dalam Perspektif Pendidikan Islam." *Journal of Social Studies and Social Science*
- Luthfi Mastur, M. R., & Pramusinto, H. (2020). *Pengaruh praktik kerja industri (Prakerin), efikasi diri, dan lingkungan keluarga terhadap kesiapan kerja siswa*. *Economic Education Analysis Journal*, 9(3), 789–802.
- Maccoby, E. E., & Martin, J. A. (1983). *Socialization in the context of the family: Parent-child interaction*. In E. M. Hetherington (Ed.), *Handbook of Child Psychology: Vol. 4. Socialization, Personality, and Social Development* (4th ed., pp. 1–101). New York: Wiley.
- Mahdali, F. 2020. "Analisis Kemampuan Membaca Al-Qur'an dalam Perspektif Sosiologi Pengetahuan." *Murabby: Jurnal Pendidikan Islam*.
- Mamla, E. S. (2021). *Tafsir Maudhu'i Tentang Konsep Pendidikan Karakter Jujur dalam Al-Qur'an*. *At-Thullab*, 1(2), 16–24.

- Marronis, R. P., Arifin, I. M., Ananda, E. F., N., Wismanto, & Sartika, D. G. (2024). *Analisis Kesempurnaan Akhlak Nabi Muhammad Saw Ditinjau dari Al-Qur'an dan Sunnah*. Jurnal Manajemen dan Pendidikan Agama Islam (JMPAI), 2(3), 88–101.
- Nasution, W. H., Nasution, T. H., & Elviani. (2026). *Peran tahsin Al-Qur'an dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan benar*. Indonesian Journal of Islamic Studies (IJIS), 2(2).
- Nasyiroh, R. S., Damira, F., Al Hakim, B., & Sawitri, R. (2026). *Konsep dan ruang lingkup ilmu tajwid dalam membaca Al-Qur'an secara tartil*. QAZI: Journal of Islamic Studies, 3(1).
- Nata, Abuddin. 2013. *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Nuraini, S., Syarif, M. Z. H., & Asmahasanah, S. (2026). “Kemampuan Membaca Al-Quran Siswa di Thailand dan Indonesia melalui Metode Qiroati.” Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 11(3), 326–334.
- Parsons, T., & Bales, R. F. (1955). *Family, Socialization and Interaction Process*. Free Press.
- Pratama, H. C. (2018). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Sma Islam Ta'allumul Huda Bumiayu Kabupaten Brebes*
- Qardhawi, Y. (2000). *Bagaimana Berinteraksi dengan Al-Qur'an*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Rahman, A. (2017). *Metodologi Pemahaman Al-Qur'an*. Yogyakarta: UII Press.
- Rahman, A. (2019). *Pendidikan Islam dalam Keluarga*. Bandung: Alfabeta.
- Rahmah, S. (2023). *Peran orang tua dalam mengenalkan huruf hijaiyah pada anak usia dini di Gampong Meunasah Dayah Kecamatan Muara Satu Kota Lhokseumawe*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 4(1).
- RAHMAWATI, S. R. (2022). *Pengaruh Bermain Game Online Terhadap Minat Membaca Alqur'an Anak Di Desa Pattedong Selatan*
- Ramayulis. 2018. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Republik Indonesia. (2009). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 52 Tahun 2009 tentang Perkembangan Kependudukan dan Pembangunan Keluarga*. Jakarta: Pemerintah Republik Indonesia.
- Ridwan, Muhamad Fauzi. (2020). *Manajemen Program Takhfidz Al-Quran (Studi Kasus di Pondok Pesantren Husnul Khotimah Kuningan)*. Eduvis: Jurnal

Manajemen Pendidikan Islam, 5(2), 25–34.

Rosalina, A., Nurdarmawan, A., & Firminda, K. E. 2024. "*The Effect of Literacy Habits and the Use of Al-Quran Learning Methods on Students' Al-Quran Reading Ability.*" *PEDAGOGIK: Jurnal Pendidikan*, 11(2), 180–197.

Rosikum. (2018). *Pola pendidikan karakter religius pada anak melalui peran keluarga.* *Jurnal Kependidikan*, 6(2), 293–308.

Santrock, J. W. (2024). *Educational psychology.*

Sa'diyah, H. (2017). *Hifdzil Qur'an dan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Mahasiswa Prodi PGMI Jurusan Tarbiyah STAIN Pamekasan.* *Ibriez: Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 2(2), 151–164.

Santrock, J. W. (2018). *Life-span development (17th ed.).* McGraw-Hill Education.

Sari, O. R., & Handayani, T. (2022). *Hubungan pola asuh orang tua terhadap pembentukan karakter religius siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu.* *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4).

Shihab, M. Q. (2008). *Membumikan Al-Qur'an: Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat.* Bandung: Mizan.

Shihab, M. Quraish. (2013). *Membumikan Al-Qur'an: Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat.* Jakarta: Lentera Hati.

Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya* (Edisi revisi). Jakarta: Rineka Cipta.

Soekanto, S. (2012). *Sosiologi Suatu Pengantar.* Jakarta: Rajawali Pers

Soekanto, S., & Sulistyowati, B. (2017). *Sosiologi suatu pengantar* (Edisi revisi). Rajawali Pers.

Sudjana, N. (2021). *Dasar dasar proses belajar mengajar.* Sinar Baru Algensindo.

Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

Suryana, D. (2019). *Pendidikan Spiritual dalam Islam.* Jakarta: Prenadamedia Group.

Suryana. 2019. *Metodologi Penelitian: Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif.* Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Thoifah, I., Yusuf, M., Heriyudanta, M., Jamil, A. I., & Sulthani, D. A. (2021). *Classification of Indonesian Students' Ability to Read Al-Qur'an: The Role*

of Educational Institutions. *Cendekia: Jurnal Kependidikan dan Kemasyarakatan*, 19(2).

Ulwan, Abdullah Nashih. 2017. *Pendidikan Anak dalam Islam*. Jakarta:

Undang-Undang Nomor 23 Tahun 1997 *tentang Pengelolaan Lingkungan Hidup*.

Vidyastuti, M. H., & Wulandari, I. G. A. A. (2023). *Metode pembiasaan dan metode keteladanan orang tua di rumah terhadap karakter disiplin belajar siswa*. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 3(3).

Yufriawati, Purwadi, A., Herlinawati, Siswantari, & Syailendra, T. R. 2018. *Kajian Awal Pendidikan Keluarga di Satuan Pendidikan*.