

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS JOYFUL LEARNING UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN  
PESERTA DIDIK MIN 2 KOTA PARIAMAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Progam Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*



Oleh:

**FARDI IRSYAD  
NIM. 2214070079**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
IMAM BONJOL PADANG  
1448 H/2026 M**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fardi Irsyad  
NIM : 2214070079  
Tempat/Tanggal lahir : Sawahlunto, 31 Mei 2003  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“ Pengembangan LKPD Berbasis *Joyful Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik MIN 2 Kota Pariaman ”** benar-benar karya asli saya, kecuali arahan dari pembimbing dan yang dicantumkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, hal tersebut sepenuhnya menjadu tanggung jawab sendiri

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan seperlunya.

Padang, 24 Agustus 2026

Saya yang menyatakan

A rectangular revenue stamp from Indonesia, featuring a large '10000' in the center, the words 'MEYERAI TEMPEL' (Revenue Stamp), and a serial number 'A7AJD11513400' at the bottom. A handwritten signature is written over the stamp.

Fardi Isryad

NIM. 2214070056

### PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "Pengembangan LKPD Berbasis *Joyfull Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas III MIN 2 Kota Pariaman" disusun oleh Fardi Irsyad dengan NIM.2214070079, telah memenuhi persyaratan untuk diajukan ke sidang munaqasyah. Dengan persetujuan ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pembimbing I



Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M.Pd  
NIP. 196511241994032001

Padang, 31 Agustus 2026  
Pembimbing II



Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd  
NIP. 199204092019082001

## PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul, judul **“Pengembangan LKPD Berbasis Joyful Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik MIN 2 Kota Pariaman”**, oleh Fardi Irsyad, NIM. 2214070079, telah diuji dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Senin 21 September 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Padang, 24 September 2026

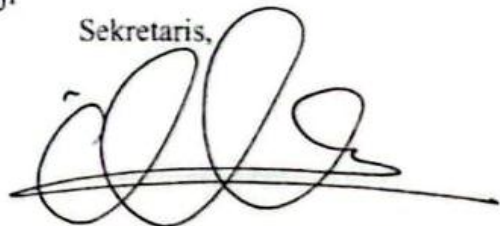
Tim Penguji

Ketua,



**Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M.Pd**  
196511241994032001

Sekretaris,



**Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd**  
199204092019082001

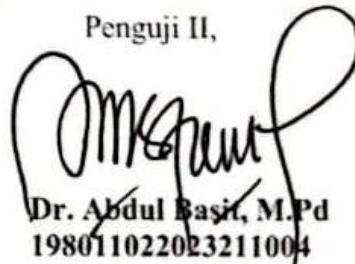
Anggota

Penguji I,



**Dr. Zulvia Trinova, S.Ag., M.Pd**  
197606012005012006

Penguji II,



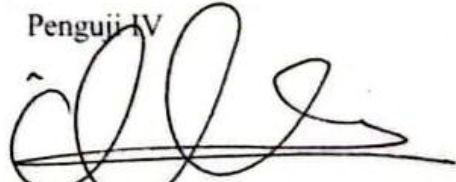
**Dr. Abdul Basit, M.Pd**  
198011022023211004

Penguji III,



**Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M.Pd**  
196511241994032001

Penguji IV,



**Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd**  
199204092019082001

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



**Prof. Dr. H. Yasmadi, M.Ag**  
197305172000031001



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI "IMAM BONJOL PADANG"**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**  
Alamat: Jl. Mahmud Yunus Lubuk Lintah Padang (25153) Telp/Fax. (0751) 29889  
website: <http://www.tarbiyahuinib.ac.id/> e-mail: [pgmi@uinib.ac.id](mailto:pgmi@uinib.ac.id)

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI ARTIKEL ILMIAH**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : FARDI IRSYAD  
NIM : 2214070079  
Prodi : PGMI  
Fakultas : TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN IMAM BONJOL PADANG

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) kepada Prodi PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang atas skripsi saya untuk di gunakan menjadi artikel ilmiah, yang berjudul:  
Pengembangan LKPD Berbasis *Joyfull Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik MIN 2 Kota Pariaman

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 01 September 2026

Yang Menyatakan,



**Fardi Irsyad**  
**NIM 2214070079**

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Pengembangan LKPD Berbasis *Joyful Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik MIN 2 Kota Pariaman”**, ditulis oleh Fardi Irsyad, NIM.2214070079, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya kemampuan membaca permulaan peserta didik yang diarahi pendidik belum mengoptimalkan penggunaan bahan ajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan LKPD Berbasis *Joyful Learning* untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan peserta didik SD/MI pada materi kata-kata tentang pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup dan untuk mengetahui proses pengembangan, validitas, praktikalitas dan efektivitas terhadap LKPD Berbasis *Joyful Learning* pada pembelajaran peserta didik SD/MI yang dikembangkan.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan menggunakan model pengembangan model 4-D (*define, design, develop, dessimination*). Model 4-D ini memiliki empat tahapan pendefenisian (*define*), tahapan perancangan (*design*), tahapan *pengembangan* (*development*). Penelitian ini dilakukan di MIN 2 Kota Pariaman pada peserta didik kelas III A yang berjumlah 26 peserta didik. Instrumen yang digunakan penelitian ini yaitu angket validasi, praktikalitas dan efektivitas produk LKPD ini.

Hasil penelitian ini menunjukkan, validasi pada pengembangan LKPD Berbasis *Joyful Learning* memperoleh hasil validitas media dengan persentase 92,85%, validitas bahasa dengan persentase 91,42% dan validasi materi dengan persentase 96%. Rata-rata persentase hasil validasi oleh validator adalah 93,42% dengan Kriteria sangat valid. Sedangkan praktikalitas pada pengembangan LKPD Berbasis *Joyful Learning* dari segi praktikalitas yang dinilai oleh pendidik dengan persentase 92,50% dengan kategori sangat praktis dan dari peserta didik dengan persentase 91,05% dengan kategori sangat praktis. Rata-rata persentase hasil praktikalitas LKPD Berbasis *Joyful Learning* adalah 91,77% dengan kriteria sangat praktis. Sedangkan rata-rata persentase hasil efektivitas LKPD Berbasis *Joyful Learning* adalah 83,46%. Dapat disimpulkan bahwa LKPD Berbasis *Joyful Learning* memenuhi kriteria sangat valid, sangat praktis, dan sangat efektif sehingga dapat digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata kunci : LKPD Berbasis *Joyful Learning*, Kemampuan membaca permulaan.

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbil ‘alamin, Puji dan syukur ke hadirat Allah Swt karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat serta salam senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad Saw beserta seluruh keluarga, sahabat dan kita selaku umatnya yang insyaallah mendapatkan syafaatnya.

Skripsi yang berjudul **“Pengembangan LKPD Berbasis *Joyful Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik MIN 2 Kota Pariaman”** ini ditujukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.

Penulis tidak dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Apresiasi dan terima kasih penulis sampaikan kepada seluruh pihak yang telah berpartisipasi dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segenap kerendahan hati penulis apresiasi dan mengucapkan terima kasih penulis kepada :

1. Ibu Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M.Pd selaku pembimbing I dan Ibu Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan skripsi ini dari awal hingga skripsi ini dapat diselesaikan.

2. Ibu Raudhatul Jannah, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Bapak Dorisno, M.Pd selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
3. Bapak Prof. Dr. H. Yasmadi, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang beserta jajarannya.
4. Bapak, Ibu dosen dan guru validator instrumen yaitu Bapak Dr. Abdul Basit, M.Pd, Ibu Dr. Zulvia Trinova, S.Ag.,M.Pd, dan Ibu Asmawati, S.Pd.I.
5. Bapak dan Ibu seluruh dosen dan staf administrasi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang yang telah membimbing dan mengarahkan sejak awal kuliah hingga sampai pada tahap penulisan skripsi ini.
6. Kepala sekolah Bapak Elwaspuri, M.Pd, pendidik dan tenaga pendidik serta peserta didik di MIN 2 Kota Pariaman yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian penulis.
7. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Angkatan 2022 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan khususnya PGMI B yang senantiasa bersama melalui suka dan duka selama menempuh perkuliahan di UIN Imam Bonjol Padang.

Teristimewa untuk Ibunda tercinta Musniar, Ayahanda tercinta Zulhairi, Saudara dan saudari tercinta Ikhsan Fauzi, Firman Syukri, Desti Hadiat dan Fuadi Abrar serta segenap keluarga yang dengan setia mendorong penulis untuk

menyelesaikan skripsi ini. Semoga bimbingan, bantuan, do'a dan dorongan yang telah Bapak, Ibu dan rekan-rekan berikan mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Aamiin ya rabbal alamiin.

Penulis telah berusaha sebaik mungkin dalam menyusun dan menulis skripsi ini. Namun, penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini hendaknya bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya serta bernilai ibadah di sisi Allah Subhanahu wata'ala.

Padang, 24 Agustus 2026

Penulis



Fardi Irsyad  
NIM. 2214070079

## DAFTAR ISI

|                                                    |             |
|----------------------------------------------------|-------------|
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>                    | <b>ii</b>   |
| <b>PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</b>                 | <b>iii</b>  |
| <b>PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....</b>      | <b>iv</b>   |
| <b>PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH .....</b>    | <b>v</b>    |
| <b>ABSTRAK .....</b>                               | <b>vi</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                         | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                             | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR TABEL.....</b>                           | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                          | <b>xiii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                       | <b>xiv</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                      | <b>1</b>    |
| A. Latar Belakang .....                            | 1           |
| B. Identifikasi Masalah.....                       | 10          |
| C. Batasan Masalah.....                            | 10          |
| D. Rumusan Masalah .....                           | 11          |
| E. Tujuan Penelitian .....                         | 11          |
| G. Spesifikasi Produk.....                         | 13          |
| H. Asumsi dan Keterbatasan.....                    | 14          |
| I. Defenisi Operasional.....                       | 14          |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>                  | <b>16</b>   |
| A. Landasan Teori.....                             | 16          |
| B. Kerangka Berpikir.....                          | 48          |
| C. Penelitian Yang Relevan.....                    | 50          |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>             | <b>54</b>   |
| A. Jenis Penelitian dan Rancangan Penelitian ..... | 54          |
| B. Model dan Prosedur Pengembangan.....            | 54          |
| C. Uji Coba Produk.....                            | 58          |

|                                                    |            |
|----------------------------------------------------|------------|
| D. Teknik Pengumpulan Data .....                   | 61         |
| E. Instrumen Pengumpulan Data .....                | 62         |
| F. Teknik Analisis Data .....                      | 68         |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b> | <b>72</b>  |
| A. Hasil Penelitian .....                          | 72         |
| B. Hasil Uji Coba Produk .....                     | 84         |
| C. Revisi Produk .....                             | 98         |
| D. Pembahasan.....                                 | 102        |
| E. Keterbatasan Penelitian .....                   | 112        |
| <b>PENUTUP.....</b>                                | <b>114</b> |
| A. Kesimpulan .....                                | 114        |
| B. Saran.....                                      | 115        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                         | <b>117</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3. 1 Analisis Data .....                                   | 58 |
| Tabel 3. 2 Skala Linkert .....                                   | 62 |
| Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Angket Validitas Ahli Media.....            | 63 |
| Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Angket Validitas Ahli Materi .....          | 64 |
| Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Bahasa .....           | 65 |
| Tabel 3. 6 Kisi – kisi Angket Respon Peserta Didik .....         | 65 |
| Tabel 3. 7 Persentase Kriteria Angket .....                      | 68 |
| Tabel 3. 8 Skala Linkert Angket Praktikalitas.....               | 69 |
| Tabel 3. 9 Persentase Kriteria Angket .....                      | 69 |
| Tabel 3. 10 Persentase Kriteria Tes Membaca .....                | 69 |
| Tabel 4. 1 Hasil Wawancara Pendidik.....                         | 73 |
| Tabel 4. 2 Daftar Nama Validator.....                            | 83 |
| Tabel 4. 3 Hasil Validasi Kelayakan Media oleh Validator .....   | 84 |
| Tabel 4. 4 Hasil Validasi Penggunaan Bahasa oleh Validator ..... | 86 |
| Tabel 4. 5 Hasil Kelayakan Materi oleh Validator .....           | 87 |
| Tabel 4. 6 Saran Validator Ahli .....                            | 89 |
| Tabel 4. 7 Hasil Praktikalitas oleh Pendidik .....               | 91 |
| Tabel 4. 8 Hasil Praktikalitas oleh Peserta Didik.....           | 92 |
| Tabel 4.9 Instrumen Validasi Tes Efektivitas.....                | 93 |
| Tabel 4.10 Hasil Tes Efektivitas Peserta didik.....              | 95 |
| Tabel 4. 11 Persentase Rata-Rata oleh 3 Orang Validator.....     | 96 |
| Tabel 4. 12 Persentase Rata-Rata Praktikalitas .....             | 97 |
| Tabel 4. 13 Persentase Rata-Rata Efektivitas.....                | 99 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 4.1 Tampilan Cover LKPD.....                                   | 81 |
| Gambar 4.2 Langkah dan Petunjuk LKPD.....                             | 81 |
| Gambar 4.3 Tampilan Materi.....                                       | 82 |
| Gambar 4.4 Tampilan Latihan LKPD.....                                 | 83 |
| Gambar 4.5 Saran Validator Ahli Media.....                            | 87 |
| Gambar 4.6 Saran Validator Ahli Bahasa.....                           | 88 |
| Gambar 4.7 Saran Validator Ahli Materi.....                           | 90 |
| Gambar 4.8 Revisi Tampilan LKPD <i>Berbasis Joyful Learning</i> ..... | 99 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                                 |     |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Surat Undangan Seminar Proposal .....                                | 122 |
| Lampiran 2 Surat Berita Acara Seminar Proposal .....                            | 123 |
| Lampiran 3 Surat SK Pembimbing .....                                            | 124 |
| Lampiran 4 Surat Permohonan Izin Penelitian Fakultas.....                       | 125 |
| Lampiran 5 Surat Izin Penelitian.....                                           | 126 |
| Lampiran 6 Surat Balasan Penelitian .....                                       | 127 |
| Lampiran 7 Permohonan Validator Instrumen .....                                 | 128 |
| Lampiran 8 Validasi Instrumen .....                                             | 129 |
| Lampiran 9 Kisi-kisi Instrumen Validasi Angket Validitas .....                  | 130 |
| Lampiran 10 Instrumen Validasi Angket Validitas.....                            | 131 |
| Lampiran 11 Kisi-kisi Instrumen Angket Praktikalitas.....                       | 134 |
| Lampiran 12 Instrumen Validasi Angket Praktikalitas.....                        | 135 |
| Lampiran 13 Kisi-Kisi Instrumen Validasi Angket Efektivitas.....                | 138 |
| Lampiran 14 Instrumen Validasi Angket Efektivitas.....                          | 139 |
| Lampiran 15 Daftar Nama Validator Validasi LKPD Berbasis <i>Joyful Learning</i> | 142 |
| Lampiran 16 Kisi-Kisi Penyusunan Angket Validitas Ahli Media.....               | 143 |
| Lampiran 17 Angket Validitas Ahli Media.....                                    | 144 |
| Lampiran 18 Kisi-Kisi Penyusunan Angket Validitas Ahli Bahasa .....             | 147 |
| Lampiran 19 Angket Validitas Ahli Bahasa .....                                  | 148 |
| Lampiran 20 Kisi-Kisi Penyusunan Angket Validitas Ahli Materi .....             | 151 |
| Lampiran 21 Angket Validitas Ahli Materi .....                                  | 152 |
| Lampiran 22 Daftar Nama Praktisi LKPD Berbasis <i>Joyful Learning</i> .....     | 155 |
| Lampiran 23 Kisi-Kisi Penyusunan Angket Praktikalitas Pendidik .....            | 156 |
| Lampiran 24 Angket Praktikalitas Pendidik .....                                 | 157 |
| Lampiran 25 Kisi-Kisi Penyusunan Angket Praktikalitas Peserta Didik.....        | 160 |
| Lampiran 26 Lampiran Angket Praktikalitas Peserta Didik .....                   | 161 |
| Lampiran 27 Hasil Praktikalitas Peserta Didik.....                              | 170 |
| Lampiran 28 Hasil Efektivitas Peserta Didik.....                                | 171 |
| Lampiran 29 Modul Ajar.....                                                     | 188 |
| Lampiran 30 Dokumentasi Penelitian.....                                         | 188 |