

الباب الخامس

خاتمة

يتكون هذا الباب من فصلين هما خلاصات واقتراحات:

أ. الخلاصة

١. كانت قدرة طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية طوالب بادانج على مهارة الكلام قبل استخدام وسيلة الذكاء الاصطناعي (Gemini) في الصف الضابطي ١٠ (أ) هي ٧٨,٥٠ غير ناجح والصف التجريبي ٨ (ب) ٧٥,٦٣ هي غير ناجحة.

٢. كان استخدام وسيلة تعليمية قائمة على الذكاء الاصطناعي (Gemini) في ترقية مهارة الكلام لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية طوالب بادانج متكونا من ثلاث خطوات الأولى الأنشطة التمهيديّة والثانية الأنشطة الرئيسية والثالثة الأنشطة النهائية. واستنادا على ملاحظة معلمة اللغة العربية لتلك المدرسة المتوسطة الإسلامية طوالب بادانج في عملية التعليم والتعلم باستخدام وسيلة الذكاء الاصطناعي (Gemini) كانت نتيجة عملية التعليم والتعلم المحسولة ١٠٠ والقيمة المتوسطة ٤,٧٦ وهذا بمعنى جيد جدا.

٣. وكان تأثير وسيلة تعليمية قائمة على الذكاء الاصطناعي (Gemini) في ترقية مهارة الكلام لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة

الإسلامية طوالب بادانج، كما دلت النتيجة قبل استخدام وسيلة تعليمية قائمة على الذكاء الاصطناعي (Gemini) هي ٧٥,٦٣ وبعد استخدامها هي ٩٢,٦٣ استنادا على تحليل الاختبار العادي والاختبار التجانس، هذه البيانات العادية وتجانسية. ثم الاختبار أن نتيجة "ت" إلى أن قيمة "ت" المحسوبة بلغت ٣,٤٦٤، وهي أكبر من قيمة "ت" الجدولية البالغة ٢,١٢٠ عند درجة حرية ١٦ ومستوى الدلالة ٠,٠٥. كما بلغت قيمة (Sig. 2-tailed) ٠,٠٠٣، وهي أصغر من ٠,٠٥. وبناء على ذلك، ترفض الفرضية الصفريية (H_0) وتقبل الفرضية البديلة (H_a)، مما يدل على وجود فرق ذي دلالة إحصائية بين نتائج مهارة الكلام لدى طلبة في الصف التجريبي والصف الضابط.

ب. الاقتراحات

بناء على ما سبق قدم الباحث بعض الاقتراحات وهي ما يلي:

١. يرجو الباحث إلى معلم اللغة العربية أن يستقدم وسيلة التعليم والتعلم المناسبة في تعليم اللغة العربية خصوصا تعليم مهارة الكلام مثل استخدام وسيلة تعليمية قائمة على الذكاء الاصطناعي (Gemini) وغيرها.
٢. وأن يجتهد الطلبة في تعلم مهارة الكلام وتعليمها حتى يفهموها فهما صحيحا جيدا، ويكثروا من التطبيقات والتمارين؛ لأنها من المهارات المهمة في تعليم اللغة العربية.

المراجع

أ المراجع العربية

- أبو محفوظ، أ. م. (٢٠١٧) المهارات اللغوية . الرياض: دار التدمرية.
- باهي م، والأزهري، م. (٢٠١٧). معجم المصطلحات الإحصائية، مكتبة الأنجلو المصرية. التعليمية ، عمان: عالم الثقافة.
- حنفي، ع. ١ (٢٠١٩). استراتيجي التعليم التشافي في تعليم اللغة العربية، بندونج.
- سليمان ن. (٢٠٠٣). تصميم وإنتاج الوسائل التعليمية عمان: دار الصفاء.
- الطيبي، م ع العزة، ف. م، وطويق ع . إ. (٢٠٠٨). إنتاج وتصميم الوسائل.
- العارفين، ز. (٢٠٢١). اللغة العربية طرائق وأساليب تدريسها . هيفا بريس.
- علي، م. س. (٢٠١١). اتجاهات وتطبيقات حديثة في المناهج وطرق التدريس، عمان: دار المسيرة.
- الناقة، م. ك. (١٩٨٥). تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى: أسسه مداخله - طرق تدريسه ، جامعة أم القرى أم القرى معهد اللغة العربية.
- يونس وعبد الرؤوف، ع. و. (٢٠٠٣). المرجع في تعليم اللغة العربية للأجانب من النظرية إلى التطبيق. مكتبة وهبية.

ب المراجع الإندونيسية

- Adam Malik dan Minan Chusni. (٢٠١٨). Pengantar Statistika Pendidikan Teori dan Aplikasi. Deepublish
- Ainin, M. (٢٠١٠). *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*. CV. Bintang Sejahtera.
- Anshor, A. M. (٢٠٠٩). *Pengajaran Bahasa Arab Media dan Metode-Metodenya*, Cet Yogyakarta: Teras.
- Arikunto, S. (٢٠١٦). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (٢٠١٨). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (٢٠١٨). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (٢٠١٩). *Media pembelajaran* (Edisi revisi). Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Bazyir, A. A. (١٩٧١). *Micakar al-ta'lim al-Kalam* (al-muhadasahy. Sau Arabiyah li Daurah al Tarbiyah al-Maksyafah).
- Creswell, John W. (٢٠١٤). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. California: Sage Publications.
- Fraenkel, Jack R., Wallen, Norman E., & Hyun, Helen H. (٢٠١٢). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill.
- Ghozali, Imam. (٢٠١٨). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hamidah, Nur & Sholihah, Niswatun. (٢٠١٦). *Relevansi Penerapan Metode Audiolingual dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Lembaga Pendidikan Indonesia*. Arabia: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab.
- Hanafi, A. H. (٢٠١٦). *Metodologi Penelitian Bahasa*. STAIN Press.

- Hanani, Nurul. (2016). *Efektivitas Penggunaan Metode Audiolingual Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Realita: Jurnal Penelitian Dan Kebudayaan Islam.
- Hermawan, Asep. (2009). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Holmes, W., Persson, J., Chounta, I. A., Wasson, B., & Dimitrova, V. (2022). *Artificial intelligence and education: A critical view through the lens of human rights, democracy and the rule of law*. Council of Europe Publishing.
- Holmes, Wayne., Bialik, Maya., & Fadel, Charles. (2019). *Artificial Intelligence in Education: Promises and Implications for Teaching and Learning*. Boston: Center for Curriculum Redesign.
- Hwang, G. J., & Tu, Y. F. (2021). *Roles and research trends of artificial intelligence in language education: A review of selected articles published in SSCI journals from 2000 to 2020*. *Interactive Learning Environments*, <https://doi.org/10.1080/10494820.2021.1902670>
- Imran, M., & Almusharraf, N. (2024). *Google Gemini as a next generation AI educational tool: A review of emerging educational technology*. *Smart Learning Environments*, 11(1), 22. <https://doi.org/10.1186/s40561-024-00310-z>
- Jeli Yani, Ernita. (2022). *Efektivitas Penerapan Metode Langsung Menggunakan pendekatan Komunikatif Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Pembelajaran Muhadatsah Siswa Kelas VII Mts Pp. Darul Qur'an Kampar*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim: Riau
- Luan, H., Geczy, P., Lai, H., Gobert, J., Yang, S. J. H., Ogata, H., Baltes, J., Guerra, R., Li, P., & Tsai, C. C. (2020). *Challenges and future directions of big data and artificial intelligence in education*. *Frontiers in Psychology*, 11, 580820. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.580820>

- Mulyadi, M. (2013). *RISET DESAIN DALAM METODOLOGI PENELITIAN*. Jurnal Studi Komunikasi dan Media.
- Nuha, Ulin. (2016). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Diva Press.
- Nuryadi, dkk. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Pendidikan*. Sibuku Media.
- Pasaribu, Benny. Dkk. (2022). *Metodologi Penelitian Untuk Ekonomi dan Bisnis*. Banten : Media Edu Pustaka.
- Rasyidi, Abdul Wahab. (2011). *Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Komunikatif*. Malang: UIN-Maliki Press.
- Richards, J. C., & Rodgers, T. S. (2014). *Approaches and methods in language teaching (3rd ed.)*. Cambridge: Cambridge University Press.
<https://doi.org/10.1017/9781009240322>
- S. Dinasari, Elyasa. (2018). *Peningkatan Kemampuan Berbicara melalui Story Telling dengan Media Bonekal*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol. 1, No. 2, Universitas Negeri Jakarta.
- Siemens, G. (2006). *Connectivism: A learning theory for the digital age*. International Journal of Instructional Technology and Distance Learning,
- Siemens, George. (2020). *Connectivism: A Learning Theory for the Digital Age*. (Revised Edition).
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. (2017). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kombinasi*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syahrum dan Salim (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Citapustaka Media.

- Syarifudin, Nurliak. (2017). *Pengaruh Model StoryTelling Terhadap Keterampilan Berbicara Peserta Didik Kelas V MI Jamiatul Khaerat Makassarl*. Skripsi Program S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, UIN Alauddin Makassar.
- Tarigan, Henry Guntur. (2015). *Berbicara sebagai suatu keterampilan berbahasa* (Edisi revisi). Bandung: Angkasa.
- UNESCO. (2022). *Guidance for generative AI in education and research*. UNESCO Publishing.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Wicaksono, Andri & Roza, Ahmad Subhan. (2016). *Teori Pembelajaran Bahasa* (Suatu Catatan Singkat).
- World Economic Forum. (2023). *Shaping the future of learning: The role of AI in education 4.0*. World Economic Forum.
- Zawacki-Richter, O., Marín, V. I., Bond, M., & Gouverneur, F. (2019). *Systematic review of research on artificial intelligence applications in higher education: International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 16(39).

UIN IMAM BONJOL
PADANG