

الفصل الخامس

خاتمة

يتكون هذا الباب من فصلين هما خلاصات واقتراحات:

أ. الخلاصة

من نتائج البحث السابق، فالخلاصات المأخوذة هي ما تلي :

١. كانت قدرة طلبة الصف الثامن في مهارة القراءة قبل استخدام الطريقة CIRC في

المدرسة الثانوية الحكومية ٢ لمباه ملينتانغ باسامان غربية قبل استخدام الطريقة

CIRC في الصف الضابطي هي ٧٢,٩٤ غير ناجح و الصف التجريبي

٧٢,٥٥ هي غير ناجح.

٢. وكان استخدام الطريقة CIRC في تعليم مهارة القراءة قبل استخدام الطريقة

CIRC في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ لمباه ملينتانغ باسامان غربية متكونا من

ثلاث خطوات الأولى الأنشطة التمهدية، والثانية الأنشطة الرئيسية، والثالثة

الأنشطة النهائية. واستنادا على ملاحظة معلمة اللغة العربية لتلك المدرسة

الثانوية الحكومية ٢ لمباه ملينتانغ باسامان غربية في عملية التعليم والتعلم

باستخدام الطريقة CIRC كانت نتيجة عملية التعليم والتعلم المحسولة ٥٦ وهذا بمعنى ممتاز.

٣. و كان تأثير استخدام الطريقة CIRC على مهارة القراءة قبل استخدام الطريقة CIRC في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ لمباه ملينتانغ باسامان غربية، كما دلت النتيجة قبل استخدام الطريقة CIRC هي ٧٢,٥٥ و بعد استخدامها هي ٨٥,١٢ استنادا على تحليل إختبار عادي وإختبار تجانس، هذه البيانات عادية وتجانسية. ثم الإختبار أن إختبار الفرضية يشير إلى نتيجة تاء الحساب ٥,٥٦٥ ونتيجة تاء الجدول ١,٩٩٧ نتيجة تاء الحساب ٥,٥٦٥ أكبر من نتيجة تاء الجدول ١,٩٩٧. ومن هو ٠,٠٥ أكبر من ٠,٠٠١ ولذلك (٢-tailed) sig نتيجة الباحثة أن الفرضية الصفرية (H_0) مردودة والفرضية البديلة (H_a) مقبولة.

ب. الاقتراحات

١. ترجو على الباحثين القادمين دمج الطريقة CIRC مع الوسائل التعليمية الحديثة أو التكنولوجيا الرقمية لزيادة دافعية الطلبة وتطوير كفاءتهم اللغوية العربية.
٢. ترجو إلى معلمة اللغة العربية، للاهتمام بتنوع طرق التعليم، وخاصة في تعليم مهارة القراءة، حتى يتمكن الطلبة من التعبير بطلاقة وصحة.

المراجع

المراجع العربية

- البحر الدين، أوريل. (٢٠١١). مهارات التدريس نحو إعداد مدرس اللغة العربية الكفاء. مالانق: جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية بمالانق.
- الخوالي، محمد علي. (٢٠٠٠). أساليب تدريس اللغة العربية. صويلح: دار الفلاح للنشر والتوزيع.
- العارفين، زين. (٢٠١٠). بيانات الكتاب تحتاج إلى التحقق من النسخة الأصلية.
- العارفين، زين. (٢٠٢٠). طرائق تعليمها وتعلمها. بادانج: مطبعة حيف.
- العارفين، زين. (٢٠٢١). اللغة العربية: طرائق وأساليب تدريسها. بادانج: مطبعة حيف.
- طعيمة، رشدي أحمد. (١٩٨٩). تعليم العربية لغير الناطقين بها: مناهجه وأساليبه. الرباط: المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة.
- عطا، إبراهيم محمد. (١٩٨٦). طرق تدريس اللغة العربية والتربية الدينية. القاهرة: مكتبة النهضة المصرية.
- مجاور، محمد صلاح الدين. (١٩٨٠). تدريس اللغة العربية في المرحلة الابتدائية. الكويت: دار القلم.
- مذكور، علي أحمد. (١٩٩١). تدريس فنون اللغة العربية. القاهرة: دار الشواف.
- معلوف، لويس. (٢٠٠٨). المنجد في اللغة العربية والإعلام. بيروت: دار المشرق.

الناقة، محمود كامل. (١٩٨٥). تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى: أسسه، مداخله، طرق تدريسه. مكة المكرمة: جامعة أم القرى، معهد اللغة العربية.

رشدي، خاطر محمود وآخرون. (١٩٨١). طرق تدريس اللغة العربية والتربية الدينية في ضوء الاتجاهات التربوية الحديثة. القاهرة: دار المعرفة.

رسلان، مصطفى. (٢٠٠٥). تعليم اللغة العربية. القاهرة: دار الثقافة للنشر والتوزيع.

سمك، محمد صالح. (١٩٩٨). فن التدريس للتربية اللغوية. مصر: مكتبة الثقافة.

عبد العزيز، صالح. (١٩٦٥). التربية وطرق التدريس. القاهرة: دار المعارف.

المراجع الأجنبية

Arikunto, Suharsimi. (٢٠٠٥). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Asril, Zainal. (٢٠١٠). *Micro Teaching Disertai dengan Pedoman Pengamalan*. Cet. ٩. Jakarta: Rajawali.

Direktorat Jenderal Pendidikan Islam. (٢٠٢٤). *Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor ٣٣٠٢ Tahun ٢٠٢٤ tentang Capaian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab pada Madrasah*. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia.

Effendy, Ahmad Fuad. (٢٠٠٥). *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat.

Hermawan, Acep. (٢٠١١). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Huda, Miftahul. (٢٠١٣). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Isjoni. (٢٠١٢). *Cooperative Learning: Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Kasmadi, & Sunariah, Nia Siti. (٢٠١٣). *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif: Bacaan Wajib bagi Peneliti, Guru, dan Mahasiswa Program S¹ dan S² di Lingkungan Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Lie, Anita. (٢٠٠٨). *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Moh. Ainin. (٢٠١٠). *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*. Surabaya: Hilal Pustaka.
- Sanjaya, Wina. (٢٠٠٨). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Slavin, Robert E. (٢٠١٠). *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sugiyono. (٢٠١٦). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suyatno. (٢٠٠٩). *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmedia Buana Pustaka.
- Tarigan, Henry Guntur. (٢٠٠٨). *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Shoimin, Aris. (٢٠١٤). *٦٨ Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum ٢٠١٣*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.