

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Implementasi Program Guru Wali dalam Membina Akhlak Peserta Didik di SMP Negeri 2 Padang Panjang, maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi program guru wali dalam membina akhlak peserta didik dilaksanakan melalui tiga tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pada tahap perencanaan, sekolah melakukan rapat koordinasi, pembagian tugas guru wali, serta penyusunan jadwal kegiatan. Pada tahap pelaksanaan, guru wali melakukan pembinaan melalui pemberian nasihat, motivasi, pendampingan, pendekatan personal, dan pengawasan terhadap perkembangan peserta didik. Selanjutnya, evaluasi dilakukan melalui pengamatan perilaku peserta didik, laporan guru wali, serta koordinasi dengan wali kelas dan guru Bimbingan Konseling untuk mengetahui perkembangan dan efektivitas program yang dilaksanakan.
2. Bentuk pembinaan akhlak peserta didik melalui program guru wali meliputi pembinaan disiplin, tanggung jawab, serta sopan santun dan etika sosial. Pembinaan tersebut dilakukan melalui pembiasaan, keteladanan, pemberian nasihat, motivasi, pengawasan, dan pendekatan personal. Melalui berbagai bentuk pembinaan tersebut, peserta didik menunjukkan perkembangan yang positif, seperti meningkatnya kedisiplinan dalam menaati tata tertib sekolah, tumbuhnya rasa tanggung jawab terhadap tugas dan kewajiban,

serta meningkatnya sikap hormat kepada guru dan kemampuan berinteraksi dengan baik terhadap sesama peserta didik.

3. Faktor pendukung program guru wali dalam membina akhlak peserta didik didukung oleh adanya kerja sama yang baik antara kepala sekolah, guru wali, wali kelas, guru Bimbingan Konseling, peserta didik, dan orang tua. Selain itu, hubungan yang dekat antara guru wali dan peserta didik, lingkungan sekolah yang kondusif, serta tersedianya sarana dan prasarana yang memadai turut mendukung keberhasilan program. Namun, pelaksanaan program masih menghadapi beberapa hambatan, seperti perbedaan karakter peserta didik, keterbatasan waktu pelaksanaan program, kesibukan guru dalam menjalankan tugas lainnya, kurangnya perhatian sebagian orang tua, serta pengaruh lingkungan pergaulan di luar sekolah. Namun, berbagai hambatan tersebut terus diatasi melalui pembinaan yang berkelanjutan, pendekatan personal, dan kerja sama antar pihak yang terkait sehingga tujuan program dapat tercapai secara optimal.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah, Guru Wali, Peserta Didik

Sekolah diharapkan dapat terus mempertahankan dan meningkatkan pelaksanaan program guru wali sebagai salah satu sarana pembinaan akhlak peserta didik. Selain itu, sekolah perlu memperkuat koordinasi antara guru wali, wali kelas, guru Bimbingan Konseling, dan orang tua agar proses

pembinaan akhlak dapat berjalan lebih optimal dan berkesinambungan. Sekolah juga diharapkan dapat memberikan dukungan berupa penguatan program, penambahan waktu pembinaan, serta evaluasi yang lebih terarah sehingga program guru wali dapat memberikan dampak yang lebih maksimal terhadap perkembangan akhlak peserta didik.

2. Guru wali diharapkan dapat terus meningkatkan perannya sebagai pembimbing, pendamping, dan teladan bagi peserta didik. Guru wali perlu membangun komunikasi yang lebih intensif dengan peserta didik, memberikan motivasi dan nasihat secara berkelanjutan, serta menerapkan pendekatan yang sesuai dengan karakter masing-masing peserta didik sehingga proses pembinaan akhlak dapat berjalan secara efektif. Peserta didik diharapkan dapat meningkatkan kesadaran diri untuk menerapkan nilai-nilai akhlak yang telah dibina melalui program guru wali, seperti disiplin, tanggung jawab, sopan santun, dan etika sosial.

3. Peserta didik diharapkan mampu menjadikan nilai-nilai tersebut sebagai kebiasaan dalam kehidupan sehari-hari, baik di lingkungan sekolah, keluarga, maupun masyarakat.

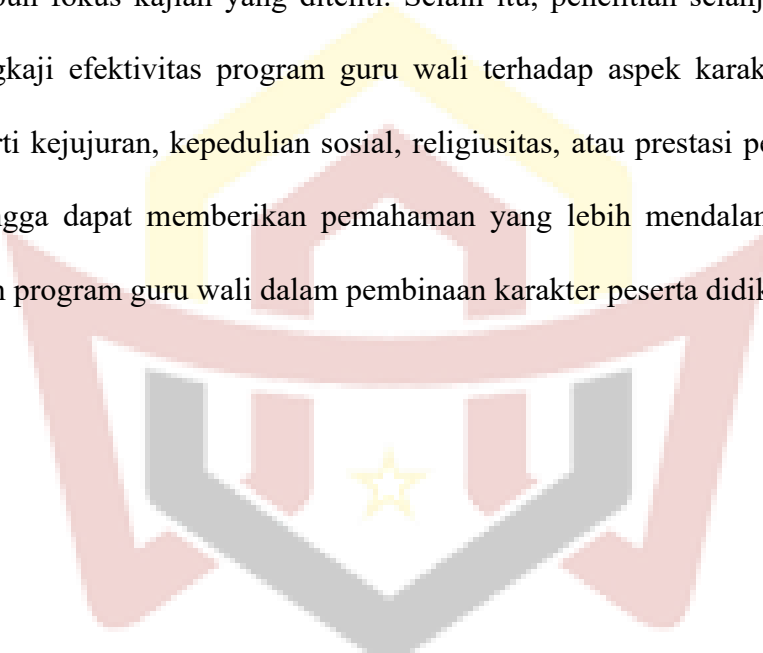
4. Bagi Orang Tua

Orang tua diharapkan dapat menjalin kerja sama yang lebih baik dengan pihak sekolah dalam membina akhlak peserta didik. Orang tua juga diharapkan memberikan perhatian, pengawasan, dan keteladanan yang baik di lingkungan keluarga sehingga nilai-nilai akhlak yang ditanamkan di

sekolah dapat diperkuat dan diterapkan secara konsisten dalam kehidupan sehari-hari peserta didik.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian ini dengan cakupan yang lebih luas, baik dari segi lokasi penelitian, jumlah informan, maupun fokus kajian yang diteliti. Selain itu, penelitian selanjutnya dapat mengkaji efektivitas program guru wali terhadap aspek karakter lainnya, seperti kejujuran, kepedulian sosial, religiusitas, atau prestasi peserta didik, sehingga dapat memberikan pemahaman yang lebih mendalam mengenai peran program guru wali dalam pembinaan karakter peserta didik.



UIN IMAM BONJOL
PADANG

DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Abdussamad, Z. (2022). *Buku Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV Syakir Media.
- Abubakar, H. R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
<https://doi.org/https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/32311>
- Alaslan, A. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Center For Open Science.
- Amri, A. (2025). *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Pembentukan Akhlak Siswa Smk Budhi Darma Indrapura Kabupaten Batu Bara*. STAI TEBING TINGGI DELI.
<https://doi.org/https://journal.staittd.ac.id/index.php/at/article/view/550393>
- Arif, M. M. (2024). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembina An Akhlak Siswa Smk Islam Insan Cendikia. *Tarbiyah Darussalam: Jurnal Ilmiah Kependidikan Dan Keagamaan*, 8(02).
- Ash-Shiddiqi, H., Sinaga, R. W., & Audina, N. C. (2025). Kajian Teoritis: Analisis Data Kualitatif. *Edukatif*, 3(2), 333–343.
<https://doi.org/https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/edukatif/article/view/1628>
- Asriani, R., & Muhlis, I. (2026). Analisis Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Akhlak Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah T Samarinda Tahun Ajaran 2025/2026. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 11(04), 264–276.
- Atikah, C., & Handayani, H. T. (2024). Implementasi Kebijakan Pendidikan. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 741–749.
<https://doi.org/https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/13412>
- Bahri, S., Syahril, S., & Yanti, D. (2023). Peranan Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Akhlak Peserta Didik Kelas 5 Dan 6 Di Sd It Asy-Syamil Tungkal Jaya Kabupaten Musi Banyuasin Tahun Pembelajaran 2022-2023. *Unisan Jurnal*, 2(3), 269–279.
https://doi.org/https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2c5&q=Peranan+Guru+Pendidikan+Agama+Islam+Dalam+Membina+Akhlak+Peserta+Didik+Kelas+5+Dan+6+Di+Sd+It+Asy-Syamil+Tungkal+Jaya+Kabupaten+Musi+Banyuasin+Tahun+Pembelajaran+2022-2023&btnq=
- Dirgahayu, W., & Sumanti, S. T. (2025). Konsep Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Mau'izhatul Mu'minin Ihya Ulumuddin Karya Syaikh Muhammad

- Jamaluddin Al-Qasimi. *At-Tadris: Journal Of Islamic Education*, 4(1), 92–100.
<https://doi.org/https://journal.ikadi.or.id/index.php/attadris/article/view/456>
- Departemen Agama Republik Indonesia, Al Quran dan Terjemahannya, Jakarta: Kementrian Agama Republik Indonesia.
- Djaguna, F., Inayah, S., Mendrofa, S. A., Azwar, I., Supriyadi, E., & Mahmud, N. (2024). Pengantar Pendidikan. *EDUPEDIA Publisher*, 1–283.
https://doi.org/https://www.researchgate.net/profile/Shorihatul-Inayah/publication/380973679_PENGANTAR_PENDIDIKAN/links/6657eaa022a7f16b4f561343/PENGANTAR-PENDIDIKAN.pdf
- Fazira, N., & Abdurrasyid, A. (2024). Strategi Guru Dalam Pembentukan Akhlak Melalui Metode Pembiasaan Siswa Kelas Ix Smp It Lukmanul Hakim Sei Mencirim Deli Serdang. *Al-Muaddib: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial Dan Keislaman*, 9(1), 246–256.
- Fitri, R. A., Masri, D., Al Fattah, M. M., Risdi, M. F., & Lubis, S. I. (2023). Metode Pembelajaran Pada Q. S An-Nahl Ayat 125 Berdasarkan Tafsir Al Misbah. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 14086–14098.
<https://doi.org/https://j-innovative.org/index.php/innovative/article/view/2028>
- Irfai, I. (2025). *Tugas Pokok Dan Fungsi (Tupoksi) Guru Wali*.
<https://smangat.id/tugas-pokok-dan-fungsi-tupoksi-guru-wali/>
- Lestari, D. Y., Kusnandar, I., & Muhafidin, D. (2020). Pengaruh Implementasi Kebijakan Terhadap Transparansi Pengadaan Barang/Jasa Pemerintah Secara Elektronik Di Kabupaten Pangandaran. *Dinamika: Jurnal Ilmiah Ilmu Administrasi Negara*, 7(1), 180–193.
<https://doi.org/https://jurnal.unigal.ac.id/dinamika/article/view/3426>
- Maulidin, S., Munip, A., & Nawawi, M. L. (2024). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Akhlak Siswa Di SMA Al Irsyad Kota Tegal. *DIMAR: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(2), 157–167.
- Maulita, N. (2019). Peranan Guru Dalam Pembinaan Akhlakul Karimah Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 30 Banjarmasin.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif/Lexy J. Moleong*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Muliati, M. (2023). *Ilmu Akhlak*. Yogyakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Murdiyanto, E. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Pada Masyarakat UPN” Veteran” Yogyakarta Press.
<https://doi.org/http://eprints.upnyk.ac.id/24095/1/penelitian%20kualitatif%20-eko%20murdiyanto.pdf>

- Musthan, Z. (2025). Pendidikan Akhlak. Yogyakarta: *Penerbit Tahta Media*.
- Musadat, I., & Khorimah, M. N. (2023). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina dan Membentuk Akhlakul Karimah Siswa (Studi Etnografi di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Donomulyo). *JUPI (Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam)*, 2(1), 42–50.
- Musthofa, A. B., & Waqfin, S. I. (2024). Peran Guru Dalam Membentuk Akhlak Siswa Di SMP Islam Al-Madinah Tambangkrejo Jombang. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 3(2), 1369–1376. https://doi.org/https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2c5&q=Peran+Guru+Dalam+Membentuk+Akhlak+Siswa+Di+Smp+Islam+Al-Madinah+Tambakrejo+Jombang&btnG=
- Musyarofah, A., Lestari, S., Mashuri, I., & Ridwan, M. A. (2025). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Dalam Membentuk Karakter Siswa Di SMP Al-Qodiriyah Srono Banyuwangi Tahun Ajaran 2025/2026. *At-Tarbiyah: Jurnal Penelitian Dan Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 432–439.
- Novita, W. S. (2025). Panduan Program Kerja Guru Wali. <https://doi.org/https://www.scribd.com/document/933772594/Contoh-Program-Kerja-Guru-Wali>
- Nurbaya, S. P., Fikri, A., Pd, A. S. S., Rifai, M., Tati, A. D. R., Syukur, T. A., Zahro, I. M. F., Suhartono, S. A., Pd, M., & Dewi, A. E. R. (2024). *Pengantar Pendidikan*. Cv Pustaka Inspirasi Minang. <https://doi.org/https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/83645/1/Buku%20pengantar%20pendidikan.pdf>
- Nurdiana, W. (2018). Pembinaan akhlak siswa melalui program budaya religius: penelitian di SMPN 3 Cikupa dan SMP Al Fattah Tigaraksa Kabupaten Tangerang. UIN Sunan Gunung Djati.
- Nurhidayah, A. A., Hidayah, N., & Sugiyat, S. (2023). Upaya Guru Menanamkan Nilai-Nilai Akhlak Pada Siswa Kelas XI Di SMA Muhammadiyah Imam Syuhodo Tahun Ajaran 2022/2023. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, 10(4), 280–288. <https://doi.org/https://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/Modeling/article/view/2099>
- Prafitri, B. (2018). Metode Pembinaan Akhlak Dalam Peningkatan Pengamalan Ibadah Peserta Didik Di SMP N 4 Sekampung Lampung Timur. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 4(2), 337–358.
- Qomaruddin, Q., & Sa'diyah, H. (2024). Kajian Teoritis Tentang Teknik Analisis Data Dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles Dan Huberman. *Journal Of Management, Accounting, And Administration*, 1(2), 77–84. <https://doi.org/https://pub.nuris.ac.id/journal/jomaa/article/view/93>
- Rahmadi, R. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari

Press.

- Rahmawati, S. D. (2025). Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Mengembangkan Program P5 Pada Peserta Didik Di Mtsn 6 Kediri. *Quranicedu: Journal Of Islamic Education*, 5(2), 177–194. <https://doi.org/https://jurnalannur.ac.id/index.php/quranicedu/article/download/1631/415>
- Rahman, F., Maya, R., & Ginanjar, M. H. (2020). Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Dalam Membina Akhlak Siswa Kelas VIII Di SMP Sejahtera 4 Dramaga Kabupaten Bogor Tahun Ajaran 2019/2020. *Prosa PAI: Prosiding Al Hidayah Pendidikan Agama Islam*, 3(01), 45–53.
- Rifai, A., Azhar, M., Wahab, A., & Nengsih, R. (2025). Strategi Guru Terhadap Pembinaan Akhlak Pondok Pesantren Al-Qur'an Jabal Nur Paccini Desa Suruang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 357–370. <https://doi.org/https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/32311>
- Rifai, A. (2018). Pendidikan Karakter Dan Pendidikan Akhlak. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81–95. <https://doi.org/https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/alhadharah/article/view/2374>
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Medan: Penerbit KBM Indonesia.
- Saputra, T. A. (2025). Guru Wali Dalam Perspektif Bimbingan Konseling (Peran Guru Wali Sebagai Beban Tambahan Bagi Guru Umum Di Sekolah). *Counselle| Journal Of Islamic Guidance And Counseling*, 5(2), 105–116.
- Sinaga, D. (2023). *Buku Ajar Metodologi Penelitian (Penelitian Kualitatif)*. Jakarta: UKI Press.
- Soleh, I., & Syahril, M. (2025). Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Membangun Karakter Mandiri Siswa. *Istinbath*, 17(2), 50–62. <https://doi.org/https://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/istinbath/article/view/32134>
- Shihab, M. Q. (2002). Tafsir al-misbah. *Jakarta: Lentera Hati*, 2, 52–54.
- Sulis, S., Bunyamin, A., & Syahrul, M. (2025). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Shalat Berjamaah Siswa Smp Ponpes Muhammadiyah Toraja. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 250–258.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Suryadarma, Y., & Haq, A. H. (2015). Pendidikan Akhlak Menurut Imam Al-Ghazali. *At-Ta'dib*, 10(2).

- Triadi, A., Tahir, I., & Nengsih, R. (2025). Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Pembinaan Karakter Di Mts DDI Galla Raya, Pangkep. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 234–248. <https://doi.org/https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/31933>
- Wahyuni, S. (2024). Macam-Macam Akhlakul Mahmudah Dan Akhlakul Mazmumah. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 2(1), 147–151.
- Wijaya, F. R., Lubis, F. A. R., Siregar, M. N. S., & Batubara, A. A. F. (2025). Sumber Data, Subjek Penelitian, Dan Isu Terkait. *Edukatif*, 3(2), 271–276. <https://doi.org/https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/edukatif/article/view/1567>



UIN IMAM BONJOL
PADANG