

PENGARUH PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN *INDEX CARD MATCH* TERHADAP MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS XI DI MAN 5 AGAM

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S, Pd) Pada
Program Studi Pendidikan Agama Islam*



Oleh:

**AIDIL RAHMAN
NIM. 2214010079**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1448 H / 2026 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aidil Rahman

NIM : 2214010079

TTL : Geragahan, 10 Febuari 2003

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengaruh Strategi Pembelajaran *Index Card Match* Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas XI Di MAN 5 Agam”** adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 02 September 2026

Yang Menyatakan



Aidil Rahman

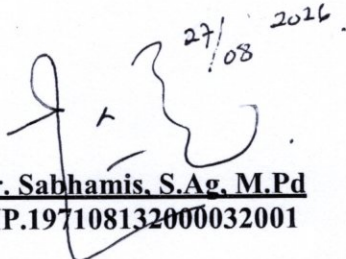
NIM. 2214010079

PERSETUJUAN PEMBIMBING

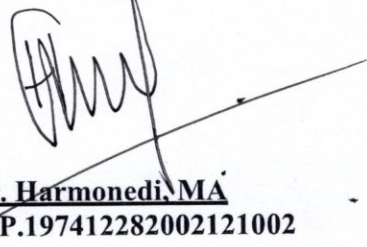
Skripsi yang berjudul “Pengaruh Strategi Pembelajaran *Index Card Match* Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Kelas XI Di MAN 5 Agam” disusun oleh Aidil Rahman NIM. 2214010079 telah memenuhi persyaratan Ilmiah dan dapat disetujui untuk ke sidang Munaqasyah.

Padang, 20 Agustus 2026

Pembimbing I


Dr. Sabhamis, S.Ag, M.Pd
NIP.197108132000032001

Pembimbing II


Dr. Harmonedi, MA
NIP.197412282002121002

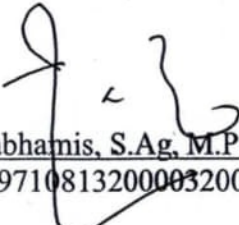
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul “**Pengaruh Strategi Pembelajaran *Index Card Match* Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Kelas XI Di MAN 5 Agam**”, oleh Aidil Rahman dengan NIM. 2214010079, telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Selasa 08 September 2026 yang dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

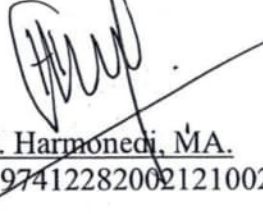
Padang, 25 September 2026

Tim Penguji

Ketua


Dr. Sabhamis, S.Ag, M.Pd.
NIP.197108132000032001

Sekretaris


Dr. Harmonedi, MA.
NIP.197412282002121002

Anggota

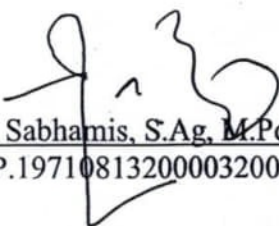
Penguji I


Dr. Nini, MA.
NIP. 196512301994032002

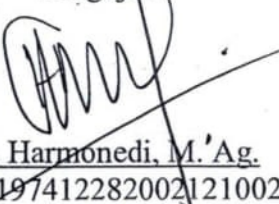
Penguji II


Dr. Radhiatul Hasnah M, S.Ag, M.Ag.
NIP. 197406161999032002

Penguji III


Dr. Sabhamis, S.Ag, M.Pd.
NIP.197108132000032001

Penguji IV


Dr. Harmonedi, M.'Ag.
NIP.197412282002121002

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag.
NIP.197305172000031001

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah **“Pengaruh Strategi Pembelajaran *Index Card Match* terhadap Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas XI di MAN 5 Agam”**. Program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak di kelas XI MAN 5 Agam. Kondisi tersebut terlihat dari kurangnya partisipasi aktif, perhatian peserta didik terhadap materi, dan antusiasme dalam mengikuti proses pembelajaran. Selain itu, strategi pembelajaran yang digunakan belum sepenuhnya mampu mendorong keterlibatan peserta didik secara aktif. Oleh karena itu, strategi pembelajaran *Index Card Match* digunakan sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan minat belajar peserta didik.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui minat belajar peserta didik sebelum penerapan strategi pembelajaran *Index Card Match*, mengetahui minat belajar peserta didik setelah penerapan strategi tersebut, serta mengetahui pengaruh strategi pembelajaran *Index Card Match* terhadap minat belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas XI di MAN 5 Agam.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen dan desain *one group pretest-posttest*. Penelitian dilaksanakan di MAN 5 Agam dengan sampel peserta didik kelas XI F1 yang berjumlah 19 orang. Materi pembelajaran yang digunakan adalah Ilmu Kalam dan Peristiwa Tahkim. Pengumpulan data dilakukan menggunakan angket minat belajar. Analisis data dilakukan dengan bantuan SPSS versi 20 melalui uji prasyarat dan uji paired sample t-test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata skor minat belajar peserta didik sebelum penerapan strategi *Index Card Match* sebesar 43,47, sedangkan setelah penerapan strategi tersebut meningkat menjadi 46,57. Dengan demikian, terjadi peningkatan rata-rata sebesar 3,10 poin. Hasil uji paired sample t-test memperoleh nilai signifikansi sebesar $0,001 < 0,05$. Berdasarkan hasil tersebut, H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya, terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan strategi pembelajaran *Index Card Match* terhadap minat belajar peserta didik pada mata pelajaran Akidah Akhlak kelas XI di MAN 5 Agam.

ABSTRACT

The title of this thesis is ***“The Effect of the Index Card Match Learning Strategy on Students’ Learning Interest in the Akidah Akhlak Subject for Grade XI at MAN 5 Agam, From the Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Imam Bonjol State Islamic University of Padang.***

This research was motivated by the low learning interest of students in the Akidah Akhlak subject in Grade XI at MAN 5 Agam. The condition was indicated by students' lack of active participation, attention to the learning material, and enthusiasm during the learning process. In addition, the learning strategy used had not fully encouraged students to participate actively. Therefore, the Index Card Match learning strategy was applied as an alternative to increase students' learning interest.

The objectives of this study were to determine students' learning interest before the implementation of the Index Card Match learning strategy, to determine students' learning interest after its implementation, and to examine the effect of the Index Card Match learning strategy on students' learning interest in the Akidah Akhlak subject for Grade XI at MAN 5 Agam.

This study employed a quantitative approach using an experimental method with a one group pretest-posttest design. The research was conducted at MAN 5 Agam with 19 students of Grade XI F1 as the sample. The learning material covered Kalam and the Tahkim Event. Data were collected using a learning interest. The data were analyzed using SPSS version 20 through prerequisite tests and a paired sample t-test.

The results showed that the mean score of students' learning interest before the implementation of the Index Card Match strategy was 43.47, while the mean score after its implementation increased to 46.57. Thus, the mean score increased by 3.10 points. The paired sample t-test resulted in a significance value of $0.001 < 0.05$. Therefore, H_0 was rejected and H_a was accepted. This indicates that the implementation of the Index Card Match learning strategy had a significant effect on students' learning interest in the Akidah Akhlak subject for Grade XI at MAN 5 Agam.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT. atas segala rahmat dan karunia-Nya, akhirnya Saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Strategi Pembelajaran *Index Card Match* Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Kelas XI Di MAN 5 Agam”. *Shalawat* berangkaikan salam semoga selalu disampaikan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya, yaitu Al-Qur'an dan Sunnah Rasul *Shallahu' allahi wassalam*.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Saya menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, Saya berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis juga berterima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Sabhamis, S.Ag, M.Pd. selaku pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik dan Bapak Dr. Harmonedi, MA. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan semaksimal mungkin, sehingga penulis

bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini. Semoga ilmu yang diberikan menjadi amal ibadah

2. Ibu Dr. Nini, MA selaku penguji I, dan Ibu Dr. Radhiatul Hasnah M, S.Ag, M.Ag selaku penguji II yang telah memberikan bimbingan dan dukungan kepada penulis dengan sabar dan ikhlas sehingga skripsi ini dapat selesai.
3. Bapak Dr. Muhammad Zalnur, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam dan Ibu Dwi Umi Rahmawati, M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam serta seluruh pegawai Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang dan jajarannya.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang serta seluruh tenaga pendidik dan kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Kepala Sekolah, Staf Tata Usaha dan Majelis Guru di MAN 5 Agam yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Teristimewa, Saya menyampaikan terima kasih kepada segenap keluarga tercinta, ayah (almarhum) Zubirman dan Ibu Neswati, abang Hawaludin Jamil dan kakak Nurhayati, yang senantiasa mendo'akan, memberikan semangat dan perhatian serta memberikan dukungan moral dan materi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Ucapan terima kasih kepada Khairul Fajri dan Ahmad Zainiansyah, yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis selama proses pengerjaan skripsi ini. Terima kasih karena telah menjadi bagian dari perjalanan penulis hingga sekarang ini.

Ucapan terima kasih juga kepada seluruh keluarga besar, HMP-PAI Universitas Islam Negeri Imam bonjol Padang kelas A,B,C,D,E dan F angkatan 2022 khususnya kelas PAI.B serta seluruh Mahasiswa PAI Universitas Islam Negeri Imam Bonjol secara keseluruhan yang telah berkontribusi dan memberikan dorongan serta motivasi sehingga Saya bisa menghadapi segala rintangan dan sampai pada titik ini. Semoga bantuan dan keikhlasan yang telah diberikan menjadi amal ibadah dan bernilai pahala di sisi Allah SWT. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi Saya khususnya dan bagi para pembaca umumnya serta bernilai ibadah di sisi Allah SWT.

Padang, 02 September 2026

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Aidil Rahman', with a stylized, cursive script.

Aidil Rahman
NIM. 2214010079

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
ABSTRAK	ii
ABSTRCT.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Batasan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Defenisi Operasional.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Kajian Teori	13
1. Strategi Pembelajaran.....	13
a. Pengertian Strategi Pembelajaran	13
b. Peinsip-prinsip Penggunaan Strategi Pembelajaran.....	14
c. Pertimbangan Pemilihan Strategi Pembelajaran	15
d. Tujuan Strategi Pembelajaran	16
2. Strategi Pembelajaran <i>Index Card Match</i>	19
a. Pengertian Strategi Pembelajaran <i>Index Card Match</i>	19
b. Langkah-langkah Strategi <i>Index Card Match</i>	20
c. Kelebihan dan Kekurangan Strategi <i>Index Card Match</i>	21
3. Minat Belajar.....	23
a. Penegrtian Minat Belajar	23
b. Indikator Minat Belajar	24

c. Urgensi Minat Belajar	26
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	27
e. Upaya Meningkatkan Minat Belajar	31
4. Akidah Akhlak	32
a. Pengertian Akidah Akhlak	32
b. Tujuan Akidah dan Akhlak	35
c. Keutamaan Akidah Akhlak	37
B. Penelitian Relevan.....	38
C. Kerangka Berfikir.....	44
D. Hipotesis Penelitian.....	45
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Jenis Penelitian.....	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian	48
C. Populasi dan Sampel	49
D. Variabel Penelitian	50
E. Teknik Pengumpulan Data	51
F. Pengujian Validitas dan Reliabilitas Penelitian	53
G. Teknik Analisis Data.....	57
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
A. Deskripsi Hasil Penelitian	60
1. Deskripsi Hasil Data Penelitian	60
2. Gambaran hasil pretest minat belajar peserta didik sebelum penerapan strategi pembelajaran <i>index</i> <i>card match</i>	62
3. Gambaran hasil posttest minat belajar peserta didik setelah penerapan strategi pembelajaran <i>index card</i> <i>match</i>	65
4. Pengaruh penerapan strategi pembelajaran <i>index card</i> <i>match</i> pada mata pelajaran akidah akhlak kelas XI F1	

di MAN5 Agam.....	68
B. Pembahasan Penelitian.....	71
C. Keterbatasan Penelitian.....	78
BAB V PENUTUP.....	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN.....	87
BIODATA PENULIS.....	126

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil UH Akidah Akhlak Kelas XI F1	5
Tabel 3.1 Populasi Peserta didik Kelas XI MAN 5 Agam.....	49
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	50
Tabel 3.3 Pemberian Skor Angket Berdasarkan Skala Likert.....	53
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Angket.....	54
Tabel 3.5 Kriteria Taksiran Reliabilitas	56
Tabel 4.1 Data Minat Belajar kelas XI F1	61
Tabel 4.2 Deskripsi Data Minat Belajar Berdasarkan Angket Awal	62
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Minat Belajar Peserta Didik Berdasarkan Angket Awal	63
Tabel 4.4 Deskripsi Data Minat Belajar Berdasarkan Angket Akhir.....	65
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor Minat Belajar Peserta Didik Berdasarkan Angket Akhir.....	66
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Kelas Sampel	68
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas Kelas Sampel.....	69
Tabel 4.8 Hasil Analisis Uji-t Paired Sample Test	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir	45
Gambar 4.1 Histogram Distribusi Frekuensi Skor Minat Belajar Peserta DidiK Berdasarkan Angket Awal.....	64
Gambar 4.2 Histogram Distribusi Frekuensi Skor Minat Belajar Peserta Didik Berdasarkan Angket Akhir	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Hasil UH Akidah Akhlak Kelas XI F1.....	87
Lampiran 2: Kisi-kisi Instrumen Angket	88
Lampiran 3: Uji Coba Angket Penelitian.....	89
Lampiran 4: Hasil Analisis Data Uji Validitas Instrumen	92
Lampiran 5: Kisi-kisi Angket Penelitian.....	93
Lampiran 6:Angket Penelitian	94
Lampiran 7: Hasil Angket Minat Belajar Peserta didik	96
Lampiran 8: Modul Ajar Akidah Akhlak.....	97
Lampiran 9: Acc Instrumen Penelitian Oleh Dosen Pembimbing	112
Lampiran 10: Validasi Instrumen dan Modul oleh Validator	113
Lampiran 11: Undangan Seminar Proposal	114
Lampiran 12: Berita Acara Seminar Proposal	115
Lampiran 13: SK Pembimbing Skripsi	116
Lampiran 14: Surat Izin Penelitian Prodi PAI	117
Lampiran 15: Surat Izin Penelitian oleh KEMENAG Agama.....	118
Lampiran 16: Surat Izin Penelitian dari Sekolah	119
Lampiran 17: Surat Balasan Dari Sekolah	120
Lampiran 18: Hasil Analisis Data	121
Lampiran 19: Dokumentasi.....	122