

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah tentang “integrasi nilai kearifan lokal tari indang dalam pembelajaran IPS di SMP Negeri 1 Padang” maka dapat disimpulkan bahwa tari Indang adalah sebuah kesenian yang ada di daerah Minangkabau. Indang sendiri berasal dari kata “*benderang*” yang artinya terang, jadi dibendangkan berarti diterangkan, yang diterangkan adalah hal-hal yang berhubungan dengan agama islam kepada penganutnya. Artinya tari Indang sendiri tumbuh dan berkembang secara Islami di lingkungan masyarakat Minangkabau dimana syair-syairnya, simbol, dan gerakannya menyampaikan tentang agama dan pesan-pesan dalam islam.

Dalam proses Permainan Tari Indang menggambarkan bentuk kegembiraan masyarakat, khususnya para remaja. Gerakan enerjik dan ritmis melambangkan semangat kebersamaan, kekompakkan, serta kesetaraan sosial masyarakat Minangkabau. Dimana memiliki tahapan pembukaan, gerakan inti dan penutup yang memiliki makna seperti nilai sosial, nilai kreativitas, nilai religius, nilai kedisiplinan.

Dalam pelaksanaannya dalam mengintegrasikan tari Indang menyajikan materi, materi dan pembagian kelompok, yakni penguatan materi sebelumnya dan setelah itu siswa membagi kelompok berisi 7 orang untuk masing-masing kelompok dan guru memberikan tugas kelompok, praktek tari indang tentang tari

Indang seperti belajar gerakan, syair untuk masing-masing kelompok, praktek lanjutan tari indang tentang tari Indang seperti belajar gerakan, syair untuk masing-masing kelompok dan presentasi hasil.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas dan juga penelitian di lapangan, maka penulis bermaksud memberikan saran, yang mudah-mudahan bermanfaat bagi Lembaga pendidikan maupun penulis sendiri sebagai berikut:

1. Kepada Wakil Kurikulum SMP Negeri 1 Padang diharapkan dapat menyusun jadwal pemanfaatan dalam fasilitas kepada guru agar keterbatasan sarana dan prasarana tidak menghambat kreativitas guru
2. Kepada Guru di SMP Negeri 1 Padang, diharapkan bisa mengembangkan variasi pembelajaran yang variatif agar tidak selalu bergantung pada fasilitas digital yang terbatas
3. Kepada peserta didik SMP Negeri 1 Padang, diharapkan bisa menjaga kearifan lokal ini tidak hanya didalam pembelajaran IPS di sekolah tetapi juga sebagai sarana dalam pembentukan karakter.
4. Untuk peneliti, selanjutnya diharapkan bisa menggali informasi lebih dalam tentang tari Indang dan diharapkan bisa menambahkan kekurangan yang ada didalam penelitian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- Alhamid, T., & Anufia, B. (2019). Resume: Instrumen pengumpulan data. *Sorong: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN)*, 1-20.
- Amaliyah, A., & Rahmat, A. (2021). Pengembangan potensi diri peserta didik melalui proses pendidikan. *ATTADIB*, 5(1), 28-45.
[file:///C:/Users/user/Downloads/19598-Article%20Text-63932-91723-10-20250328%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/user/Downloads/19598-Article%20Text-63932-91723-10-20250328%20(1).pdf)
- Anggraisa, A., Nurlidiya, E., Sativa, O., Kholiza, T., & Putri, N. (2024). Mengintegrasikan Kearifan Lokal Dalam Kurikulum Pendidikan. *Universitas Lampung. DOI*, 10.
https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Mengintegrasi+Kearifan+Lokal+Dalam+Kurikulum+Pendidikan&btnG=
- Annisha, D. (2024). Integrasi penggunaan kearifan lokal (local wisdom) dalam proses pembelajaran pada konsep kurikulum merdeka belajar. *Jurnal Basicedu*, 8(3), 2108-2115.
https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=VnRYJXoAAAAJ&citation_for_view=VnRYJXoAAAAJ:zYLM7Y9cAGgC
- Astuti, D. (2017). Revitalisasi kearifan lokal Minangkabau dalam pelaksanaan program sekolah adiwiyata di Sumatera Barat. *Jurnal Pembangunan Nagari*, 2(2), 217-229.
https://scholar.google.com/scholar?cluster=5242485655830518008&hl=id&as_sdt=2005&scioldt=0,5
- Efendi, A. (2014). Implementasi kearifan budaya lokal pada masyarakat adat kampung Kuta sebagai sumber pembelajaran IPS. *SOSIO-DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*, 1(2), 211-218.
<https://journal.uinjkt.ac.id/index.php/SOSIO-FITK/article/view/1263>
- Ernandi, A. T., Rusmawan, R., & Purnomo, P. (2022). Pengembangan Modul Tematik Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Sumber Belajar IPS. *Publikasi Berkala Pendidikan Ilmu Sosial*, 2(2).
<https://ppjp.ulm.ac.id/journals/index.php/pakis/article/view/6538>
- Harahap, R. (2024). Pembelajaran IPS berbasis kearifan lokal. *MUDABBIR Journal Research and Education Studies*, 4(2), 297-306.
<https://www.jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/mudabbir/article/view/613>
- Hasan, H., Bora, M. A., Afriani, D., Artiani, L. E., Puspitasari, R., Susilawati, A., ... & Hakim, A. R. (2025). *Metode penelitian kualitatif*. Yayasan Tri Edukasi Ilmiah.
<https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=OhhXEQAQBAJ&oi=f>

[nd&pg=PP1&dq=Buku+Metode+Penelitian+Kualitatif+2025&ots=seqAak_OtF&sig=I1EAUhrkpyyI--tjFnnUruEfe_E&redir_esc=y](#)

- Indriani, N. N., & Maknun, L. L. (2024). TINJAUAN PENGEMBANGAN KURIKULUM IPS DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 4(4), 258-266. <https://jurnal.spada.ipts.ac.id/index.php/JIPDAS/article/view/2017>
- Irmayanti, A. P., Nelwati, S., Khadijah, K., Syamsi, S., & Maulana, F. (2024). Upaya Guru Fiqih Mengintegrasikan Nilai-Nilai Kearifan Lokal Minangkabau Berbasis Islam Di Man 2 Padang. *At-Tajdid: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 8(1), 21-41. <https://ojs.ummetro.ac.id/index.php/attajdid/article/view/3323>
- Jaya, I. K. M. A. (2021). Peran guru ips meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa melalui metode pembelajaran inkuiri. *Sang Acharya: Jurnal Profesi Guru*, 2(1), 22-33. https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Peran+Guru+IPS+Meningkatkan+Kemampuan+Berpikir+Kritis+Siswa+Melalui+Metode+Pembelajaran+Inkuiri&btnG=
- Kusrahmadi, S. D., & Th, T. (2017). Pentingnya wawasan nusantara dan integrasi nasional. *Diakses dari https://staffnew.uny.ac.id/upload/131655977/pendidikan/WAWASAN+ NUSANTARA++ Jurnal+ Penting. pdf.*
- Mendrofa, K. J., Wau, M., & Waruwu, Y. (2023). Pendidikan jendela dunia. *Jurnal Visi Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 69-77. <https://ejournal.uhn.ac.id/index.php/pengabdian/article/view/1350>
- Meyanti, I. G. A. S., & Lasmawan, I. W. (2023). Tuntutan digital literasi pada kurikulum pendidikan IPS. *Media Komunikasi FPIPS*, 22(2), 115-122. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MKFIS/article/view/62514>
- Njatrijani, R. (2018). Kearifan lokal dalam perspektif budaya Kota Semarang. *Gema keadilan*, 5(1), 16-31. <https://ejournal2.undip.ac.id/index.php/gk/article/view/3580>
- Normina, N. (2017). Pendidikan dalam Kebudayaan. *Ittihad*, 15(28), 17-28. <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/ittihad/article/view/1930>
- Nurfajriani, W. V., Ilhami, M. W., Mahendra, A., Afgani, M. W., & Sirodj, R. A. (2024). Triangulasi data dalam analisis data kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(17), 826-833. <https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/7892>
- Saputra, B., Simorangkir, G. V., Habibah, S., Chan, F., & Noviyanti, S. (2024). Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 5(1), 50-56. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/10772>

- Roosinda, F. W., Lestari, N. S., Utama, A. G. S., Anisah, H. U., Siahaan, A. L. S., Islamiati, S. H. D., ... & Fasa, M. I. (2021). *Metode penelitian kualitatif*. Zahir Publishing.
https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=xmtgEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=Metode+Penelitian+Kualitatif+2021+kadek+ayu&ots=utLmxUBIbc&sig=YreiUosAPd9kJFHEvrBEVTQoQU0&redir_esc=y#v=onepage&q=Metode%20Penelitian%20Kualitatif%202021%20kadek%20ayu&f=false
- Sabila, L. (2025). PERKEMBANGAN KURIKULUM MERDEKA PENDIDIKAN IPS DI INDONESIA PERMASALAHAN DAN URGENSI. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 211-224.
<https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/26406>
- Sayuti, U., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penguatan Budaya Religius Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik (Studi Multi Situs di SMAN 1 Padang Panjang). *Innovative: Journal of Social Science Research*, 3(2), 11133-11145.
<http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/1712>
- Surahman, E., & Mukminan, M. (2017). Peran guru IPS sebagai pendidik dan pengajar dalam meningkatkan sikap sosial dan tanggung jawab sosial siswa SMP. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 4(1), 1-13.
https://www.researchgate.net/profile/Mukminan-Mukminan/publication/320763952_Peran_guru_IPS_sebagai_pendidik_dan_pengajar_dalam_meningkatkan_sikap_sosial_dan_tanggung_jawab_sosial_siswa_SMP/links/5a6039330f7e9b964a1efccb/Peran-guru-IPS-sebagai-pendidik-dan-pengajar-dalam-meningkatkan-sikap-sosial-dan-tanggung-jawab-sosial-siswa-SMP.pdf
- Susanti, E., Cahaya, A., Myliza, L. S., & Putri, A. R. (2025). HAKIKAT PENDIDIKAN IPS: MEMBEKALI GENERASI MUDA DENGAN NILAI, PENGETAHUAN, DAN TANGGUNG JAWAB SOSIAL. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 4(4), 6796-6817.
<https://publisherqu.com/index.php/pediaqu/article/view/3067>
- Susilaningtiyas, D. E., & Falaq, Y. (2021). Internalisasi Kearifan Lokal Sebagai Etnopedagogi: Sumber Pengembangan Materi Pendidikan IPS Bagi Generasi Millenial. *Sosial Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan IPS*, 1(2), 45-52.
<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/JPIPS/article/view/49391Test>
- Wekke, I. S. (2019). *Metode penelitian sosial*. Yogyakarta: Gawe Buku, 87.
https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=2007&q=Wekke%2C+I.+S.+%282019%29.+Metode+penelitian+sosial.+Yogyakarta%3A+Gawe+Buku%2C+87.&btnG=
- Widiawati, R., & Ansori, Y. Z. (2023). Pentingnya Nilai-Nilai Sosial Dan Perilaku Sosial Pada Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidik Indonesia*, 2(1), 27-34.
<https://ejournal.papanda.org/index.php/jipi/article/view/313>

- Yuliani, W. (2018). Metode penelitian deskriptif kualitatif dalam perspektif bimbingan dan konseling. *QUANTA: Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan*, 2(2), 83-91. <https://e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/quanta/article/view/1641>
- Zikriyah, F. N., Saputra, A. W., Arrohma, A., Wicaksono, A., & Kurnia, A. (2026). Makna dan Nilai-Nilai Pendidikan Dalam Tari Indang: Kajian Budaya Sumatera Barat. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 3(01), 8-15. <https://jurnal.habi.ac.id/index.php/JPK/article/view/845>
- Siregar, D. A., & Siregar, A. (2025). Dinamika Peran Guru Dalam Menopang Proses Pembelajaran Siswa di Tengah Keterbatasan Sarana Prasarana di SDN 054935 Paluh Mardan, Desa Pematang Cengal, Kecamatan Tanjung Pura. *Jurnal Dan Cendikiawan Nusantara*, 2(1), 675-683.
- <https://scholar.google.com/scholar?cluster=1938716819927243417&hl=en&oi=scholar>