

يوسف، ت. & أنوار، س. (١٩٩٧). منهجية تدريس التربية الدينية واللغة العربية.

جاكرتا: راجا غرافيندو برسادا.

زحنان. (٢٠١٤). تقنيات تعليم اللغة العربية التفاعلية. جاكرتا: راجا غرافيندو برسادا.

ب. المراجع الأجنبيّة

Adat Rukajat, (2018, halm, 10). Manajemen Pembelajaran.

Amirudin, N. (n.d.). PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB.

<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30587/tamaddun.v0i0.66>

Arikunto. S. (2016). Prosedur Penelitian. PT. Rineka Cipta.

Arsyad, A. (2003). Bahasa Arab dan Beberapa Metode Pengajarannya. Pustaka Pelajar

.Arsyad, A. (2011). Media Pembelajaran. Jakarta: Raja Grafindo Persada

.Arsyad, A. (2014). Media Pembelajaran. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

Asyrofi, S. (2010). Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab. Yogyakarta: Idea Press

Baharuddin & Wahyuni, E. N. (2010). Teori Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Belajar Geografi Ssiwa Kelas VIII SMP Negeri 13 Semarang Tahun Pelajaran 2008/2009”, (Skripsi, FIS,

Dahlan, J. M. (1992). Metode Belajar Mengajar Bahasa Arab. Surabaya: Al-Ikhlâs

Damar Gemilang dan Hastuti Listiana, (2020, Halm. 51).” Teaching Media In The Teaching Of Arabic Languag/ Media Pembelajaran dalam pembelajaran Bahasa arab”.

Daryanto. (2010). Media Pembelajaran. Yogyakarta: Gava Media.

Djamarah, S. B. & Zain, A. (2010). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.

Effendy, A. F. (2012). Metodologi Pengajaran Bahasa Arab. Malang: Misykat.

- Fathurrohman, P. & Sutikno, M. S. (2010). Strategi Belajar Mengajar. Bandung: Refika Aditama.
- Fitriani, R. (2021). Penerapan Media Spinning Wheel untuk Meningkatkan Penguasaan Mufrodat Bahasa Arab Siswa Kelas VIII MTs Negeri. *Jurnal Tarbiyah*, 8(1), 55–70.
- Hamalik, O. (2008). Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamid, A. (2010). Mengukur Kemampuan Bahasa Arab. Malang: UIN Maliki Press.
- Hamid, A., Uril, B. & Bisri, M. (2008). Pembelajaran Bahasa Arab: Pendekatan, Metode, Strategi, Materi dan Media. Malang: UIN Maliki Press.
- Hanafi, A. H. (2007). Metodologi Penelitian Bahasa. STAIN Press.
- Hermawan, A. (2011). Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hornby, A. S. (2000). Oxford Advanced Learner's Dictionary. Oxford: Oxford University Press.
- Ibad, S., & Asyhar. R. (2011). Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran (Cet.1). Gaung Persada Press.
- Ibrahim, R. & Syaodih, N. (2003). Perencanaan Pengajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Iskandarwassid & Sunendar, D. (2011). Strategi Pembelajaran Bahasa. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Kasmadi, & Sunariah, N. S. (2014). Panduan modern penelitian kuantitatif. Alfabeta.
- Kelas IV Di MI Tarbiyatul Islamiyah”, *Al-Athfal*, vol. 2, No. 1. Juli 2021, hlm. 57.
- Khoiriyah, U. (2020). Penggunaan Media Spinning Wheel dalam Meningkatkan Penguasaan Mufrodat Bahasa Arab Siswa Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 5(2), 112–125.
- Kurniawan, D. (2021). Efektivitas Media Permainan Interaktif Spinning Wheel dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab di Tingkat MTs. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 19(2), 88–101.

- Lestari, I. (2018). Peningkatan Penguasaan Mufrodat Melalui Media Berbasis Permainan pada Siswa Kelas VIII MTs. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(3), 201–215.
- Mahmudah, U. & Wahab, A. (2008). *Active Learning dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Maliki Press.
- Mar'atus Solichah dkk, "Pemanfaatan Media Roda Putar dalam Pembelajaran Sekolah Dasar", *Wahana*
- Moch Ainin. (2010). *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*. Hilal Pustaka.
- Mustofa, S. (2011). *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. Malang: UIN Maliki Press.
- Nabila Lubis, T. & Nur Hilalah. (2023). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif terhadap Penguasaan Mufrodat Siswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, 10(1), 45–58.
- Nana, S. & Ahmad, R. (2002). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Nantri Ayunda Putri dkk, "Penggunaan Media Roda Putar Pada Pembelajaran Sejarah di Kelas 11 IPS
- Nasution, S. (2005). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nuha, U. (2012). *Metodologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Diva Press.
- Nuha, U. (2016). *Ragam Metodologi dan Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Diva Press.
- Nurgiyantoro, B. (2010). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.
- Prasetyo, A. & Widodo, T. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Spinning Wheel terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Mufrodat Bahasa Arab Siswa MTs. *Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Islam*, 6(1), 23–38.
- Purwanto, N. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Rahmawati, F. (2019). Efektivitas Penggunaan Media Permainan Spinning Wheel terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas VIII MTs. *Jurnal Al-Bayan*, 11(2), 78–92.
- Ramli, M. (2012). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: IAIN Antasari Press.
- Rosyidi, A. W. & Ni'mah, M. (2011). *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Maliki Press.
- Rosyidi, A. W. (2009). *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Maliki Press.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A. & Rahardjito. (2010). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sardiman, A. M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sari, N. P. (2022). Implementasi Media Spinning Wheel dalam Pembelajaran Mufrodat Bahasa Arab untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTs. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Al-Arabiyyat*, 9(2), 134–148.
- Sekolah Dasar, Vol 29, No. 2, Juli 2021, hlm. 81.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- SMAN Ranah Pesisir”, *Jurnal Pendidikan Sejarah*, Vol. 7, No. 2, Juli 2022, hlm. 370.
- SMP Muhammadiyah 15 Surabaya*, Tesis (Surabaya: Universitas Muhammadiyah Surabaya), 2018
- Subhan, F. (2020). Penggunaan Media Berbasis Permainan dalam Pembelajaran Mufrodat Bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Kependidikan Islam*, 10(1), 67–82.
- Sudjana, N. & Rivai, A. (2010). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suparman, M. A. (2012). *Desain Instruksional Modern*. Jakarta: Erlangga.
- Syahrani, A. & Syihabuddin. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Permainan terhadap Kemampuan Berbahasa Arab Siswa. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 22(1), 33–47.
- Syukur, F. (2005). *Teknologi Pendidikan*. Semarang: Rasail.
- Tarigan, H. G. (2011). *Pengajaran Kosakata*. Bandung: Angkasa.
- Universitas Negeri Semarang, Semarang 2009). hlm. 13.
- Usman, M. U. & Setiawati, L. (2001). *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wahab, M. A. (2009). *Epistemologi dan Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Jakarta: UIN Jakarta Press.
- Wati, E. R. (2016). *Ragam Media Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.
- Widodo, S. & Widayanti, L. (2013). Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Problem Based Learning pada Siswa Kelas VII MTs. *Jurnal Fisika Indonesia*, 17(49), 32–35.
- Yeni Wahyu Dwi Ariyani, “Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil
- Yunus, M. (1990). *Kamus Arab Indonesia*. Jakarta: Hidakarya Agung.
- Yusuf, T. & Anwar, S. (1997). *Metodologi Pengajaran Agama dan Bahasa Arab*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Zainuddin, R. (2005). *Metodologi dan Strategi Alternatif Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Pustaka Rihlah Group.
- Zulhannan. (2014). *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada