

الباب الخامس

خاتمة

يتكون هذا الباب من فصلين هما خلاصات واقتراحات.

أ. الخلاصات

من نتائج البحث السابق, فالاخلاصات المأخوذة هي ما يلي:

١. بلغ متوسط درجات الاختبار القبلي في المجموعة التجريبية ٥٨,٧١ درجة، بينما

بلغ متوسط درجات الاختبار القبلي في المجموعة الضابطة ٥٥,٢٥ درجة، وذلك

قبل استخدام وسيلة *ReadLang* في تعليم مهارة القراءة لدى طلبة الصف السابع

في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ سولوك.

٢. تم استخدام وسيلة *ReadLang* في تعليم مهارة القراءة لدى طلبة الصف السابع

في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ سولوك من خلال عدة مراحل في الأنشطة

التعليمية. وبناء على نتائج الملاحظة التي أجرتها المعلمة، حصلت الباحثة على

نسبة % ٩٦,٥ مما يدل على أن تنفيذ عملية التعليم باستخدام وسيلة

ReadLang تم بدرجة ممتازة وفعالة.

٣. أظهرت فعالية وسيلة *ReadLang* في تعليم مهارة القراءة لدى طلبة الصف السابع

في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ سولوك وجود فرق ذي دلالة إحصائية بين نتائج

تعلم الطلبة قبل استخدام الوسيلة وبعدها. وبعبارة أخرى، فإن استخدام وسيلة

ReadLang فعال في تعليم مهارة القراءة لدى طلبة الصف السابع.

ب. اقتراحات

١. للمعلمين:

يوصى باستخدام وسيلة *ReadLang* بوصفها وسيلة داعمة في تعليم مهارة القراءة؛ لأنها تساعد الطلبة على فهم النصوص ومعاني المفردات. كما يحتاج المعلمون إلى تقديم التوجيه للطلبة أثناء استخدامها، ولا سيما في تصحيح النطق والقراءة الصحيحة.

٢. للطلبة:

ينصح الطلبة بالاستفادة من وسيلة *ReadLang* في التدرب على قراءة النصوص العربية وفهمها بصورة مستقلة.

٣. للباحثين اللاحقين:

ينصح الباحثون اللاحقون بإجراء مزيد من الدراسات حول استخدام وسيلة *ReadLang* في مهارات لغوية عربية أخرى، أو على عينات ومراحل تعليمية مختلفة.

المراجع

المراجع العربية

إبراهيم، عبد العليم. (١٩٦٨). الموجه الفني لمدرسي اللغة العربية. الطبعة الرابعة.

القاهرة: دار المعارف.

بحر الدين، أوريل. (٢٠١١). مهارات التدريس: نحو إعداد مدرس اللغة العربية

الكفاء. مالانج: مطبعة جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية

مالانج.

رشيد مزاحم الغزاوي. (٢٠١٧). بوصلة التدريس في اللغة العربية. جامعة التكرت /

كلية التربية تتعلوم الإنسانية.

زين العارفين، (٢٠٢١). اللغة العربية طرئق وأساليب تدريسها. حيف بارس.

الشريف، كوثر عبد الرحيم محمود شهاب. (٢٠٠٩). التربية العلمية وتدریس العلوم.

القاهرة: مكتبة النهضة المصرية.

المتواديعه، فاطمة. رسوان (٢٠٢٥). فعالية استخدام منصة ReadLang في تعليم مهارة

القراءة في ضوء النظرية البنائية: دراسة كمية على طلاب الصف التاسع في

مدرسة بمبائونان بجاكرتا ٢٠٢٥. *INTIFA: Journal of Education and*

Language. ٢ (٤) ٥٦٦-٥٦٠

عبد الرحمن بن إبراهيم. (٢٠١١). إضاءات لدارسي اللغة العربية لغةً ناطقةً بها. مكتبة الملك فهد.

كامل الناقة. (١٩٨٠). تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى—أسسه—مداخله. جامعة أم القرى.

المراجع الأجنبية

- Abd. rahman, anwar. (٢٠١٧). Keterampilan membaca dan teknik pengembangannya dalam pembelajaran bahasa Arab. *Jurnal Diwan*. ٣ (٢), ١٥٥-١٦٩
- Agama RI, K. (٢٠٢٢). Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor ٣٢١١ Tahun ٢٠٢٢ tentang Capaian Pembelajaran PAI dan Bahasa Arab pada Madrasah. Ditjenbinbaga Islam.
- Arikunto, S. (٢٠١٦). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Asmawati. (٢٠١٥). Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah: Teori dan Praktik. Bandung: Pustaka Setia.
- Cahyadi, A. (٢٠١٩). Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan prosedur. Serang:Laksita Indonesia.

- Dariyadi, M. W. (2021). *Media digital pembelajaran bahasa Arab*. PT Optima Intermedia.
- Faiqoh, P. K., Gadoum, H., & Baity, A. N. (2020). Digital Media and Technology in Arabic Language Learning. *ARKHAS: Journal of Arabic Language Teaching*, 2(1), 121-132.
<https://jurnalpasca.uinkhas.ac.id/index.php/ARKHAS/>
- Fatimah, S., Mukmin, M.I., Saifudin, A. (2019). Peningkatan Mharah Qiraah bagi siswa-siswi kelas VII K Melalui model pembelajaran Inquiri di MTsN 2 Malang. *Proceeding of International Conference on Islamic Education: Challenges in Technology and Literacy*. 4, 347 – 356.
- Fitriah, F., Maharani, J. M., Novaliana, S., Ni'mah, W., Suriansyah, A., & Rafianti, W. R. (2020). “Studi Literatur: Perbandingan Penggunaan Media Pembelajaran Digital dan Konvensional terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar.” *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(4), 1680–1687.
<https://doi.org/10.30602/maras.v2i4.1376>.
- Ghofar Al Zaidan, A. Abd., Anggita, ika Widya., Ali Mustofa, M.T., Mardiyah, A., Nuraeningsih. (2021). *Students' Perceptions of the Use of the Web-Based Readlang Platform for Vocabulary Learning among First-Semester English Education Students at Universitas Muria Kudus*. *Journal of English Education*. 4 (1), 58-64.
- Hartanto. (2013). Buku Ajar Media Pembelajaran.
https://hartanto14.files.wordpress.com/2013/09/bukuajar_media-pembelajaran.pdf
- Hartono. (2012). Statistik untuk Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Hofrova , A., Balidemaj, Venera., & Small, Mark A. (2024). A systematic literature review of education for Generation Alpha. *Discover Education*, 3:120. <https://doi.org/10.1007/s44217-024-00218-3>.

- Kristanto, Andi., (2016). Media pembelajaran. Surabaya: Bintang Sutabaya
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2016). *Panduan Penilaian untuk Sekolah Menengah*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Magfirah, T., Roy, A., & Arridha, R. (2022). Improving Students' Technical English Vocabulary Using Readlang Platform at State Polytechnic of Fakfak. *Cendikia : Media Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13 (1), 12-17. www.iocscience.org/ejournal/index.php/Cendikia.
- Mahmudah, Siti., (2018). Media Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal An-Nabighah*, 20 (1), 129-138.
- Mendrofa, N. S., Zebua, M., Gulo, L. N., & Telaumbanua, Y.A. (2020). Optimizing Student's Technology Literacy Potency with Readlang: An Innovative Approaches to Language Learning. *Bima Abdi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5 (3), 648-657. <https://doi.org/10.53299/bajpm.v5i3.2300>
- Muh, Aimin. (2010). Metodologi Penelitian Bahasa Arab. Surabaya: Hilal Pustaka.
- Muhammad, mahdir. (2020). Pembelajaran Maharah Qiraah menurut teori konstruktivis social. *Lisan An Nathiq: Jurnal bahasa dan pendidikan bahasa Arab*. 2 (1), 64 – 70
- Nashr, Z. (2018). *Pengenalan Keterampilan Membaca Bahasa Arab (Pengantar Maharah Qira'ah)*. Pustaka Al-Kautsar.
- Ni'matuzahroh, N., Khoirunnisa, H., & Niyarci, N. (2022). Penerapan pendidikan karakter anak usia dini terhadap generasi Alpha di abad 21. *Jurnal Pelita PAUD*, 1(1), 7-12. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v1i1.1406>
- Oxford University Press. (2020). Oxford English Dictionary. Edisi 2020. Oxford: Oxford University Press. <https://www.oed.com/?tl=true>

- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). Media Pembelajaran. Makassar: Badan Penerbit UNM
- Pransiska, T. Asyrofi, S. (2021). Strategi Pembelajaran Kemahiran Berbahasa Arab. Pustaka ilmu.
- Priyatno, D. (2013). Mandiri Belajar Analisis Data dengan SPSS. Yogyakarta: Mediakom.
- Ridout, S. (2013). Readlang. The EUROCALL Review, 21 (2), 64-68.
- Riski. (2019, Maret). *Teknik Analisis Data kuantitatif,kualitatif,menurut para ahli*.
- Santoso, S. (2012). Menguasai Statistik di Era Informasi dengan SPSS 20. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Seprie. (2024). “Studi Perbandingan Penggunaan Media Pembelajaran Digital dan Konvensional pada Siswa SD.” *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 9(7), 3890-3897. DOI: <https://doi.org/10.26411/syntax-literate.v9i7.10900>
- Shoffa, S., Subroto, D. E., Nasution, F.S., Astuti, Widi., Romadi, Ugik., Cholid,Fahmi., Azhari,D.S., Hafidz., Kardi, Juliwis., Umar, Razak H., & Gusmirawati. (2023). Media Pembelajaran. Pasaman Barat: CV. Afasa Pustaka.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kombinasi. Bandung: Alfabeta.
- Tohirin . (2013). Pembelajaran Bahasa Arab. Rajawali Pers.
- Topal, I. H. (2020). A review of Readlang: Multilingual e-reader for language learners. *Journal of Digital Educational Technology*, 9(1), 20-24. <https://doi.org/10.30930/jdet/108057>

- Toyyib, Hadi. (٢٠٢٢). Pengembangan Model Pembelajaran Al-Qira'ah Berbasis Konstruktivisme. CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Umar, M., Zuhriyah. N., Wahyuningsih, S. (٢٠٢٥). Pembelajaran Maharah Qiraah bahasa Arab pada siswa kelas XI IPA ٧ MAN ٢ Kota Bima. *Raudhah: Jurnal tarbiyah islamiyah*. ١٠(١), ٢١٠ – ٢٢٣.
- Yuniarti, A., Titin, T., Safarini, F., Rahmadia, I., & Putri, S. (٢٠٢٣). *Media Konvensional dan Media Digital dalam Pembelajaran*. JUTECH: Journal Education and Technology, ٤(٢), ٨٤–٩٥.
DOI: <https://doi.org/١٠.٣١٩٣٢/jutech.v٤i٢.٢٩٢٠>
- Yurisa, P.R. (٢٠١٩). مهارة القراءة وتعليمها ومؤشراتها (١), ٤٢-٥٢