

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada Bab IV, dapat disimpulkan bahwa penelitian ini menghasilkan temuan sebagai berikut:

1. Literasi Digital berpengaruh positif dan tidak signifikan terhadap Kesiapan Kerja. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan mahasiswa dalam mengakses, memahami, mengevaluasi, dan memanfaatkan informasi digital belum mampu meningkatkan kesiapan kerja secara langsung. Dengan demikian, literasi digital bukan menjadi faktor utama yang menentukan kesiapan kerja mahasiswa dalam penelitian ini.
2. Adaptabilitas Karir berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kesiapan Kerja. Hasil tersebut menunjukkan bahwa mahasiswa yang memiliki kemampuan beradaptasi terhadap perubahan, mampu merencanakan karier, dan siap menghadapi tantangan dunia kerja cenderung memiliki tingkat kesiapan kerja yang lebih baik. Oleh karena itu, adaptabilitas karir menjadi salah satu faktor penting dalam mempersiapkan mahasiswa memasuki dunia kerja.
3. Keterampilan Digital berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kesiapan Kerja. Temuan ini menunjukkan bahwa kemampuan mahasiswa dalam memanfaatkan teknologi digital, mengoperasikan berbagai perangkat dan aplikasi, serta menyelesaikan pekerjaan berbasis teknologi dapat meningkatkan kesiapan mereka dalam

menghadapi dunia kerja. Di antara variabel yang diteliti, keterampilan digital merupakan faktor yang memberikan kontribusi paling besar terhadap kesiapan kerja mahasiswa.

B. Implikasi

Penelitian ini memberikan beberapa implikasi penting, baik secara praktis maupun teoritis sebagai berikut:

1. Implikasi Praktis

Temuan bahwa bahwa keterampilan digital merupakan faktor yang memberikan pengaruh paling besar terhadap kesiapan kerja mahasiswa. Oleh karena itu, perguruan tinggi diharapkan meningkatkan pelaksanaan pembelajaran berbasis teknologi, pelatihan penggunaan perangkat lunak, sertifikasi kompetensi digital, serta kegiatan yang mampu meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam memanfaatkan teknologi sesuai dengan kebutuhan dunia kerja. Selain itu, adaptabilitas karir juga terbukti memberikan pengaruh positif terhadap kesiapan kerja. Oleh karena itu, perguruan tinggi perlu memperkuat layanan pengembangan karier melalui seminar, pelatihan *career planning*, konseling karier, magang, serta kegiatan yang dapat meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menghadapi perubahan dunia kerja.

2. Implikasi Teoritis

Hasil penelitian ini memperkuat teori yang menyatakan bahwa adaptabilitas karir dan keterampilan digital merupakan faktor yang berperan dalam meningkatkan kesiapan kerja mahasiswa. Sebaliknya, variabel literasi digital tidak menunjukkan pengaruh yang signifikan terhadap kesiapan kerja. Temuan ini mengindikasikan bahwa kemampuan memahami informasi digital saja

belum cukup untuk meningkatkan kesiapan kerja apabila tidak diikuti dengan kemampuan mengaplikasikan teknologi dan beradaptasi terhadap perubahan lingkungan kerja.

3. Implikasi Metodologis

Penolakan hipotesis 1 (H1) menunjukkan kebutuhan akan pendekatan penelitian yang lebih menyeluruh. Metode kualitatif atau mixed methods dapat digunakan untuk menggali secara lebih mendalam dinamika sosial yang tidak dapat diungkap oleh pendekatan kuantitatif saja.

C. Keterbatasan Penelitian

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, penelitian ini tidak lepas dari keterbatasan yang diharapkan dapat memberikan penilaian bagi pembaca dan referensi bagi penelitian selanjutnya. Keterbatasan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Penelitian ini hanya dilakukan pada mahasiswa yang berasal dari Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang, Universitas Bung Hatta dan Universitas Negeri Padang (UNP). Oleh karena itu, hasil penelitian ini belum dapat digeneralisasikan untuk seluruh mahasiswa di Indonesia karena setiap perguruan tinggi memiliki karakteristik, kurikulum, serta lingkungan akademik yang berbeda.
2. Jumlah responden dalam penelitian ini masih terbatas, yaitu hanya sebanyak 150 orang. Keterbatasan jumlah ini dapat mempengaruhi keberagaman data yang diperoleh, sehingga karakteristik yang muncul mungkin tidak sepenuhnya mewakili populasi yang lebih luas. Dengan jumlah responden yang terbatas, variasi dalam tanggapan atau

karakteristik demografis menjadi kurang terlihat, yang dapat berdampak pada generalisasi temuan penelitian.

3. Variabel yang digunakan dalam penelitian ini masih terbatas pada literasi digital, adaptabilitas karir, dan keterampilan digital sebagai faktor utama dalam menjelaskan pengaruhnya terhadap kesiapan kerja. Keterbatasan ini berpotensi menyebabkan model penelitian kurang mampu memberikan gambaran yang menyeluruh mengenai faktor-faktor yang memengaruhi kinerja karyawan.
4. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif melalui penyebaran kuesioner sehingga jawaban responden sepenuhnya bergantung pada persepsi masing-masing. Kondisi tersebut memungkinkan adanya subjektivitas dalam memberikan jawaban sehingga belum sepenuhnya menggambarkan kondisi yang sebenarnya.

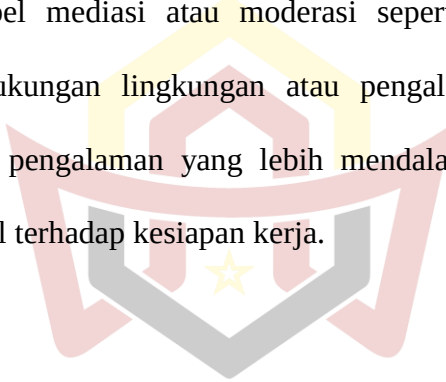
D. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, beberapa saran yang dapat disampaikan kepada berbagai pihak adalah sebagai berikut:

1. Pengembangan variabel penelitian, Penelitian selanjutnya disarankan untuk menambahkan variabel yang diduga mempengaruhi kesiapan kerja, seperti efikasi diri, pengalaman magang, motivasi kerja maupun *soft skills* sehingga diperoleh gambaran yang lebih komprehensif mengenai faktor – faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja.
2. Penggunaan metode penelitian yang beragam, mengombinasikan pendekatan kuantitatif dengan metode kualitatif, seperti wawancara atau

observasi agar diperoleh pemahaman yang lebih mendalam mengenai kesiapan kerja.

3. Perluasan populasi dan lokasi penelitian, penelitian selanjutnya disarankan untuk melibatkan mahasiswa dari berbagai perguruan tinggi maupun daerah lain di luar kota Padang sehingga hasil penelitian ini memiliki tingkat generalisasi yang lebih luas dan dapat dibandingkan antar wilayah.
4. Pengembangan model penelitian, penelitian selanjutnya dapat menguji peran variabel mediasi atau moderasi seperti *self efficacy*, *career planning*, dukungan lingkungan atau pengalaman organisasi untuk memperoleh pengalaman yang lebih mendalam mengenai hubungan antar variabel terhadap kesiapan kerja.



UIN IMAM BONJOL
PADANG

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Karimuddin dan dkk. *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2022)*, hlm. 64.
- Al-Mubarak, R. R., & Jannah, B. S. (2024). *The Influence of Accounting Expertise, Self Regulated Learning, Digital Literacy and Self-Efficacy on the Work Readiness of Prospective Accountants in the Era of Digital Disruption on Accounting Students (UIN Sunan Ampel Surabaya)*.
- Alamin, N., & Putri, L. A. (2024). *Literasi digital qur'ani sebagai upaya preventif mereduksi hoaks. Jurnal Ilmu Komunikasi (JKMS)*, 13(1), 81-92.
- Amri, M. (2022). *Adaptability and Employee Performance in the Era of Post-Pandemic Work Environment. International Journal of Human Resource Studies*. 12 (1), 45–62.
- Anggana, S. U., Sutadji, E., & Tuwoso. (2025). *Pengaruh Adaptabilitas Karier, Efikasi Diri, Disiplin Diri, Dan Literasi Digital Terhadap Minat Berwirausaha Siswa/I SMK*.
- Almi, S. N., & Rahmi, E. (2020). *Pengaruh Digital Literacy Terhadap Kesiapan Berwirausaha di Era-digital Mahasiswa Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang*.
- Ari Bowo, Prasetyo dan Yuni Ariyanti, “Pengaruh Prakerin, Status Sosial Ekonomi Keluarga, Dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja .” 7, no. 2 (2018): 671–87.
- Berutu, Timoty Agustian, dkk. 2024. *Pengaruh Teknologi Digital Terhadap*

Perkembangan Bisnis Modern. NEPTUNUS, Volume 2, No. 3. Hal. 359.

Catherine Lissette Caballero, Arlene Walker, and Matthew Fullertyszkiewicz, “*The Work Readiness Scale (WRS) : Developing a Measure to Assess Work Readiness in College Graduates*” 2 (2011): 41–54.

Daswin, Adri. 2023. *Literasi Digital dan Digital Workplace terhadap E – Leadership tenaga pendidik dan kependidikan*. Jawa Barat: Adanu Abimata.

Dedi Rianto Rahadi, *Pengantar Partial Least Squares Structural Equation Model (PLSSEM)* (Jawa Barat: CV. Lentera Ilmu Madani, 2023).

Dhea, Rahma dan Arif Murti Rozamuri. (2026) “Pengaruh Literasi Digital, Penggunaan Teknologi, Dan Learning Agility Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Smk” 7, no. 1 (2026): 63–73.

Djuwita, E. 2003. *Memilih dan Mencari Kerja Sesuai dengan Bakat dan Kepribadian*. Jakarta: Kawan Pustaka.

Ester Van Laar et al., “*Determinants of 21st-Century Skills and 21st-Century Digital Skills for Workers : A Systematic Literature Review*,” 2020, <https://doi.org/10.1177/2158244019900176>.

Fauziah, S. N., & Arnu, A. P. (2024). *Analisis Manajemen Sumber Daya Manusia terhadap Peningkatan Karir Tenaga Kerja di Era Digital pada sebuah Instansi/Organisasi*.

Ghozali, I. Latan, H. 2012. *Partial Least Square : Konsep, Teknik dan*

Aplikasi Smart PLS 2.0 M3. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Ghozali, I., & Karlina Aprilia Kusumadewi, "Partial Least Squares: Konsep, Teknik Dan Aplikasi Menggunakan Program SmartPLS 4.0 untuk Penelitian Empiris. Semarang: Universitas Diponegoro. 1 (2023).

Gilster, Paul. 1997, *Digital Literacy*. New. York: John Wiley and Sons.Inc
Hague, C. & Payton, S. (2010). *Digital Literacy Across the Curriculum*. Futurelab.

Hikmawati, Fenti. *Metodologi Penelitian*. Depok: PT Rajagrafindo Persada, 2020.

Hobbs, R. (2010). *Digital and media literacy: A plan of action*. Washington, D.C.: The Aspen Institute.

Husniah, W. O., Sadif, R. S., & Sufiana. (2025). *Adaptabilitas Karier Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling di Era Digital*.
International Labour Organization. (2021). World employment and social outlook: Trends 2021. ILO.

Indriyana, Hasta. (September 2016). *Mendorong Terciptanya Pembelajar Mandiri. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Budaya Literasi untuk Menumbuhkan Generasi Cendekia dan Literat*, di Fakultas Bahasa dan Seni Uiversitas Negeri Yogyakarta.

Hair, Joseph F., G Tomas M Hult, and Christian M Ringle, "A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM)", 2017.

- Karimah, I., Abdi, M. N., & Mufid, M. (2025). *Peran literasi digital, adaptabilitas dan self efficacy dalam memengaruhi kesiapan kerja GEN Z di era transformasi teknologi.*
- Khairunnisa Iin & Intan Purnamasari. (2024). *Literasi digital terhadap kesiapan dan minat kerja siswa SMK terpadu sinar islam.*
- Lanah, Alfiinaa Diyanna & Syahirul Alim. (2025). *The Influence of Digitalization and Technology on Generation Z's Career Choices.* hal. 544 – 545.
- Leu, D.J., Jr. (2000). *Literacy and technology: Deictic consequences for literacy education in an information age.* In M.L. Kamil, P.B. Mosenthal, P.D. Pearson, & R. Barr (Eds.), *Handbook of reading research (Vol. 3, pp. 743-770).* Mahwah, NJ: Erlbaum.
- Mardhiyah Hanifa R., dkk. (2021). *Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia.* *Jurnal Pendidikan,* 12(1), hal 29-40.
<https://doi.org/10.31849/lectura.v12i1.5813>
- Masriyanda, M., Fathurrahman, A., & Abrar, Y. (2024). *Analisis Kesiapan Kerja Mahasiswa Akuntansi di Era 4.0 Melalui Variabel Keahlian Akuntansi dan Literasi Digital.*
- Muliasari, D., Sudarno, & Octoria, D. (2024). *Pengaruh Literasi Digital dan Soft Skill Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Sebelas Maret Surakarta.*
- Nadya Yasmin, “*Gambaran Adaptabilitas Karier Pada Mahasiswa Tingkat*

Akhir Program Studi Bimbingan Dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta Abstrak Description of Career Adaptability in Final Level Students of Guidance and Counseling Study Program Faculty of Educational Sciences , Jakarta State University Abstract, ” 2019, 82–89.

Nafri Yanti et al., “*Tingkat Literasi Digital Mahasiswa Indonesia*” 7, no. 1 (2021): 59–71.

Nugraha, Y. P., & Khasanah, F. U. (2024). *Pengaruh Career Adapt – Abiliess terhadap Burnout Learning yang dimediasi Engagement Learning. Jurnal Integrasi Sains dan Qur'an (JISQu)*, 3(02), 308-218.

Organisation for Economic Co-operation and Development. (2023). *OECD Skills Outlook 2023: Skills for a Resilient Green and Digital Transition*. Paris: OECD Publishing.

Pakpahan, S. R., & Nikmah. (2024). *Kesiapan Kerja Mahasiswa Akuntansi di Era Disrupsi Teknologi Digital: Peran Keahlian Akuntansi, Literasi Digital, Literasi Manusia, dan Adaptabilitas Karir*.

Prayogi, Rayinda Dwi and Rio Estetika, “*Kecakapan Abad 21 : Kompetensi Digital Pendidik Masa Depan*” 14, no. 2 (2019): 144–51.

Putri, I. S., & Yuniasanti, R. (2023). *Hubungan Antara Optimisme Dengan Adaptabilitas Karir Pada Mahasiswa Generasi Z*.

Razali, Geofakta, and dkk. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Kombinasi. Edited by Syaiful Bahri. Media Sains Indonesia. Jawa Barat: CV. MEDIA SAINS INDONESIA*), 2023.

- Rizky Ramadhina, “Keterampilan Digital Abad 21: Persiapan Kerja Siswa Tata Busana di Era Industri 5.0” 10 (2021): 149–62.
- Robert P Brady, “Work Readiness Inventory,” 2009, 1–16.
- Sabilah, Jihan, Silvania Nurfandi Riyanti, and Nopriadi Saputra, “Kesiapan Kerja Generasi Milenial Di DKI Jakarta Raya : Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Keterampilan Digital (The Work Readiness of the Millennial Generation in DKI Jakarta Raya : The Effect of Emotional Intelligence and Digital Skills)” 2, no. 3 (2021): 225–42.
- Savickas, M. L. (1997). *Career adaptability: An integrative construct for life-span, life-space theory*. *Career Development Quarterly*, 45, 247-259.
- Savickas, M. L., & Porfeli, E. J. (2012). *Career Adapt-Abilities Scale : Construction , reliability , and measurement equivalence across 13 countries*. *Journal of Vocational Behavior*, 80(3), 661–673.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: CV. ALFABETA, 2013.
- UNESCO, 2005. *EFA Global Monitoring Report: Literacy for life*
- Widiawati, N., Violinda, Q., & Nastiti, P. R. (2025). *Pengaruh Future Time Perspective, Career Adaptability Dan Literasi Digital Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Semester Akhir Di Kota Semarang*.
- Winda, Rizki Gusfa, Yuliharsi & Hendra Lukito “Mediator Kompetensi Instruktur : Digital Skill dan Industri 4.0 Skills-Sets Terhadap Kesiapan Tenaga Kerja Indonesia Dalam Menghadapi Dunia Kerja

Masa Depan” 13, no. 2 (2022): 238–58.

Zhang, Jingjing. Et al. (2023). *Longitudinal relationships among career adaptability, resilience, and career commitment in chinese nursing undergraduates: testing differences in career interest between cross lagged models*. BMC Nursing: hal. 8.

