

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh model pembelajaran *Talking stick* berbantuan *Wheel of Names* terhadap motivasi belajar murid pada mata pelajaran Matematika kelas IV MIN 2 Kota Padang, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Talking stick* berbantuan *Wheel of Names* memberikan pengaruh positif terhadap motivasi belajar murid. Hal ini ditunjukkan oleh meningkatnya rata-rata motivasi belajar kelas eksperimen dari 64,00 pada saat pretest menjadi 78,96 pada saat posttest, lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol yang meningkat dari 61,81 menjadi 72,89.

Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *Talking stick* berbantuan *Wheel of Names* terhadap motivasi belajar murid. Hal ini dibuktikan dengan nilai Sig. (1-tailed) sebesar $0,001 < 0,05$ dan nilai t hitung sebesar $3,704 > t$ tabel sebesar 2,007, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Penerapan model pembelajaran *Talking stick* berbantuan *Talking stick* berbantuan *Wheel of Names* juga mampu meningkatkan setiap indikator motivasi belajar murid, meliputi dorongan untuk meraih keberhasilan, keaktifan dalam pembelajaran, harapan dan cita-cita, penghargaan dalam

belajar, antusiasme mengikuti pembelajaran, serta terciptanya lingkungan belajar yang nyaman dan kondusif. Dengan demikian, model pembelajaran *Talking stick* berbantuan *Wheel of Names* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan motivasi belajar murid pada mata pelajaran Matematika di sekolah dasar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Pendidik

Pendidik disarankan untuk menggunakan model pembelajaran *Talking stick* berbantuan *wheel of names* sebagai salah satu alternatif dalam proses pembelajaran, khususnya untuk meningkatkan motivasi belajar murid. Pendidik juga perlu mengelola waktu dan kelas dengan baik agar kegiatan diskusi dan penggunaan media pembelajaran dapat berjalan secara optimal.

2. Bagi Murid

Murid diharapkan dapat lebih aktif berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran, terutama dalam diskusi kelompok dan penggunaan media pembelajaran interaktif. Selain itu, murid diharapkan dapat memanfaatkan kegiatan pembelajaran berbasis permainan secara positif untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan untuk memperluas penelitian dengan menggunakan materi matematika yang berbeda, melibatkan

jumlah sampel yang lebih besar, serta mengombinasikan model *Talking stick* berbantuan *wheel of names* dengan strategi pembelajaran lain atau dengan media yang lain guna memperoleh gambaran yang lebih komprehensif mengenai efektivitas pembelajaran dalam meningkatkan motivasi belajar



UIN IMAM BONJOL
PADANG

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2021). Pengantar Metodologi Penelitian. In *SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga* (Vol. 1).
- Afkari, N. N. (2024). Wheel of Names Dan Wordwall Untuk Meningkatkan Minat Dan Motivasi Belajar Fikih (Mi Nurul Arjosari Malang). *Muta'allim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 84–97.
<https://doi.org/10.18860/mjpai.v3i2.10814>
- Agustiari, N. P. S., Ganing, N. N., & Wiyasa, I. K. N. (2021). Model Pembelajaran *Talking stick* Berbantuan Buku Cerita Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Media Dan Teknologi Pendidikan*, 1(1), 30–37.
<https://doi.org/10.23887/jmt.v1i1.35519>
- Ajhuri, K. F. (2021). Urgensi Motivasi Belajar Prang Orang Tua Asuh Dalam Memotivasi dan Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. In *Yogyakarta. Media Pustaka*. http://repository.iainponorogo.ac.id/1096/1/B.3.BUKUCETAKurgensiMotivasiKayyis_cek.pdf
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan> Volume 1 Nomor 2 Juli 2023 1Ardiansyah, Risnita, M. Syahrani Jailani Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9.
- Arum, L., & Puteri, S. (2022). Pengembangan Spinning Wheel Sebagai Media Pembelajaran Siswa Materi Perubahan Lingkungan Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(7), 1541–1551.
- Asrulla, Risnita, Jeka, F., & Jailani, M. S. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26320–26332.
- Astuti, P. D. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran *Talking stick* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Hj. Istiati Moenadi Kecamatan Ungaran Timur Kabupaten Semarang [Universitas Darul Islamic Centre Sudirman Guppi]. In *Frontiers in Veterinary Science*.
<https://doi.org/10.1038/s41598-022-26846-z>
<http://dx.doi.org/10.1038/s41467-021-22308-8>
<https://doi.org/10.1007/s00253-025-13460-y>
<https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e14088>
<https://doi.org/10.1016/j.sjbs.2017.10.019>
<https://doi.org/10.1016/j>
- Ayu, I. G., Heni, A., & Wijaya, S. (2022). Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD Mata Pelajaran Science Sekolah XYZ. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(2), 1776–1785.
<https://doi.org/10.36312/jime.v8i2.3313>
<http://>

- Elvira, N. Z., Nirwana, & Nirwana, H. (2022). Studi Literatur: Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(2), 353–354.
<https://journal.citradharna.org/index.php/eductum/indexDOI:https://doi.org/10.56480/eductum.v1i2.767%0Ahttps://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>
- Faradita, M. N. (2021). *Motivasi Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Course Review Horay* (A. Rofiq (ed.)). CV Jakad Media Publishing.
- Forester, B. J., Khater, A. I. A., Afgani, M. W., & Isnaini, M. (2024). Penelitian Kuantitatif: Uji Realibiitas. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(3), 1812–1820.
<https://doi.org/10.56832/edu.v4i3.577>
- Galand, P. B. J., Setiawati, R., & Wahyuningsih, Y. (2023). Efektivitas Penggunaan Model *Talking stick* dalam Mewujudkan Hasil Belajar yang Meningkatkan pada Mata Pelajaran IPS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 3958.
- Gantini, E. (2019). *PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT)*. Goresan Pena.
<https://books.google.co.id/books?id=bxJ2EAAAQBAJ>
- Gustati, Sriyuniati, F., Ferdawati, & Rissi, D. M. (2025). N-Gain Sebagai Alat Ukur Pemahaman Mahasiswa Pada Akuntansi Keuangan Lanjutan 1. *Jurnal Ekonomi Dan Bisnis Dharma Andalas*, 27(1), 11–24.
- Harahap, M. H., & Alwizar. (2023). Belajar Dalam Prespektif Al-Quran. *Mushaf Journal: Jurnal Ilmu Al Quran Dan Hadis*, 3(1), 78–81.
<https://scispace.com/pdf/belajar-dalam-perspektif-al-quran-3hut119z.pdf>
- Hasan, R., Nagatio, H., & Annurahhman, H. (2021). Penerapan *Talking stick* Untuk Motivasi Belajar Mata Pelajaran IPA Kelas III SDN 04 Pontianak. In *PGSD Universitas Tanjungpura*.
- Hasanah, N. H., Kartinah, & Rahmawati, I. (2025). Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas SD Negeri 2 Tanggunharjo. *Jurnal Wawasan Pendidikan*, 5(2), 545–554.
- Herwati, Arifin, M. M., Rahayu, T., Solang, A. D. J., Zulaichoh, S., Aniyati, K., Haryanto, T., Putri, S. S., & Kristanto, B. (2023). *Motivasi Dalam Pendidikan*. PT Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Herwati, Arifin, M., Rahayu, T., & Waritsman, A. (2023). *motivasi dalam Pendidikan*. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Herwin, Rasyid, N., & Hasan. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Spinning Wheel dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV MI Nurul Yaqin Lompo Kabupaten Bone. *Madrasah Ibtidaiyah Research Journal*, 1(2), 42–48.

<https://doi.org/10.30863/maraja.v1i2.5131>

- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis* (p. 207). Pustaka Pelajar.
- Husamah, Pantiwati, Y., Restian, A., & Sumarsono, P. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. UMMPress.
<https://books.google.co.id/books?id=F5xjDwAAQBAJ>
- Ijah, M. (2023). *Pengaruh Metode Talking stick Berbantuan Teknik Jarimatika Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Peserta Didik Kelas IV Di Mi Al-Ikhlas Tanjung Sari Natar Lampung Selatan* [Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung].
[http://repository.radenintan.ac.id/30981/%0Ahttp://repository.radenintan.ac.id/30981/1/skripsi ijah marfia BAB 1 %26 5.pdf](http://repository.radenintan.ac.id/30981/%0Ahttp://repository.radenintan.ac.id/30981/1/skripsi%20ijah%20marfia%20BAB%201%20%26%205.pdf)
- Indriyani, T., Gumala, Y., & Ruby, A. C. (2024). Jurnal basicedu. Jurnal Basicedu, *Jurnal Basicedu*, 8(5), 3581–3590.
<https://journal.uin.ac.id/ajie/article/view/971>
- Irfan, M. S., & Asrani. (2025). Meningkatkan Aktivitas , Motivasi , Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning , Numbered Head Together Dan *Talking stick* Dalam Mata Pelajaran Matematika Pada Materi Pecahan Di Sdn Mekar Raya Kertak Hanyar Jurnal Teknologi Pendidikan. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 03(02), 252–259. <https://jurnal.kopusindo.com/index.php/jtpp/article/view/1177/1038>
- Kasmawati, Purnamasari, D. I., & Isnayanti, A. N. (2024). *Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Melalui Media Interaktif Kuis Wordwall dan Benda Konkret Siswa Kelas IV SD Model Terpadu Madani*.
https://doi.org/https://www.researchgate.net/publication/397547957_Meningkatkan_Motivasi_Belajar_Matematika_Melalui
- Khairunnisa, Nazlia, R., & Mahfi, I. A. (2023). Mencapai Martabat Mulia Dengan Ilmu (Kajian QS Al Mujadilah Ayat 11). *Al Munir: Jurnal Ilmu Al Quran Dan Tafsir*, 5(1), 215–246.
- Khoiriyah, U. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Talking stick Terhadap Hasil Belajar Ipa SD Muhammadiyah Metro Pusat*. IAIN Metro.
- Kholisa, Suryani, L., & Nursyamsi. (2024). Pengelolaan Pembelajaran IPS Melalui Model *Talking stick* di Kelas IV SD 170 Putemata Luwu Utara. *Refleksi: Jurnal Pendidikan*, 12(4), 287–296.
<https://p3i.my.id/index.php/refleksi>
- Kurniadi, F. (2025). *IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN MATEMATIKA TALKING STICK PADA KELAS II A MI MA 'ARIF NU KARANGNANGKA*. Universitas Islam Negeri Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto.
- Kurniati, Y., & Kisworo, B. (2023). Penerapan Metode Pembelajaran *Talking stick*

- Pada Kursus Bahasa Korea Di Lpk Master Korea Cilacap. *Jendela PLS*, 8(1), 1–9. <https://doi.org/10.37058/jpls.v8i1.6484>
- Lenny Mangantes, M., & E Taroreh, I. W. (2025). Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar di Era Digital Serta Implikasinya Terhadap Proses Pembelajaran. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, 5(1), 2547–2550.
- Lestari, D. D., & Rasto. (2024). Peran Motivasi Belajar Dalam Memoderasi Pengaruh Whatsapp Group terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JP Manper)*, 9(1), 1–10.
- Lestariwati, D., Mushafanah, Q., & Kiswoyo. (2021). Analisis Gaya Belajar Siswa Berprestasi Kelas V Di Sd. *Pendidkan*, 2(4), 464–475.
- Lutfiana, D. (2021). *Implementasi Model Pembelajaran Talking stick Pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa Kelas Vi Mi Ma'Arif Nu Jatisaba ...* [IAIN Purwokerto]. https://repository.uinsaizu.ac.id/11000/1/Cover_Bab_I_Bab_V_Daftar_Pustaka.pdf
- Maftuhin. (2023). Model Pembelajaran *Talking stick* sebagai Sarana Peningkatan Hasil Belajar Fiqh Siswa Kelas IV. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam*, 1(November), 6.
- Maharani, E., Sumanti, & Hariki, F. (2024). *Motivasi Belajar Dalam Ppendidikan Konsep, Teori, dan Faktor yang Memengaruhi Ditulis*. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Melya, T., Nurlaeli, Saputra, A. D., Aquami, & Jadidah, I. T. (2025). Analysis of the Implementation of the *Talking stick* Cooperative Learning Model in Enhancing Students' Learning Activeness in Islamic Religious Education at MI Al-Awwal Palembang. In *TOFEDU: The Future of Education Journal* (Vol. 4, Issue 8, pp. 4146–4160). <https://doi.org/10.61445/tofedu.v4i8.974>
- Mustofa, M. I., Apriani, L. D., & Firdaus, Z. F. (2024). Manhaj Tafsir Al-Maraghi Karya Syekh Ahmad Mustafa Al-Maraghi : Analisis Metode Umum dan Metode Khusus Tafsir Pada QS . At-Tahrim. *Ta'wiluna: Jurnal Ilmu Al-Qur'an, Tafsir Dan Pemikiran Islam*, 5(2), 370–371.
- Niswah, N., & Putri Nur Malasari. (2023). Faktor Penyebab Motivasi Belajar Matematika Pada Peserta Didik. *Quadratic: Journal of Innovation and Technology in Mathematics and Mathematics Education*, 3(1), 15–19. <https://doi.org/10.14421/quadratic.2023.031-03>
- Nurhalimah, I. H., Nuraida, I., & Rachmawati, T. K. (2022). Metode *Talking stick* Pada Pembelajaran Matematika. *Gunung Djati Conference Series*, 12(2), 34–38. <https://www.conferences.uinsgd.ac.id/index.php/gdcs/article/view/706/508>
- Nurhalimah, S., Hidayati, Y., Rosidi, I., & Hadi, W. P. (2022). Hubungan Antara Validitas Item Dengan Daya Pembeda Dan Tingkat Kesukaran Soal Pilihan

- Ganda Pas. *Natural Science Education Research*, 4(3), 249–257.
<https://doi.org/https://doi.org/10.21107/nser.v4i3.8682>
- Nursalam, N., Kamaruddin, R., & Ruslan, N. S. R. (2025). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas VI SD melalui Model Pembelajaran *Talking stick* dalam Pembelajaran PPKn. *Jurnal Pendidikan*, 13(1), 122–131.
<https://doi.org/10.36232/pendidikan.v13i1.68>
- Patta, R., Latri, & Bahar. (2021). Matematika Dasar. In *Badan Penerbit UNM* (Issue 9). Badan Penerbit UNM.
- Permatasari, D. H., & Fitriana, S. (2024). *Tingkat Penyesuaian Diri Siswa di SMK Negeri 2 Semarang Manusia merupakan makhluk sosial yang dalam kehidupannya memerlukan kehadiran orang lain untuk berinteraksi . Untuk memenuhi kebutuhan tersebut , manusia harus mampu melakukan penyesuaian terhadap lin.* 7(2), 248–254.
- Pramadi, Risnawati, Rizqa, M., & Hamddani, M. F. (2025). Analisis Uji Validitas Dan Realibitas Kuesioner Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMK Kesehatan Rambah Samo. *Al-Fitrah Jurnal Studi Ilmu Pendidikan Dan Keislaman*, 8(2), 56–70.
- Prasetya, A., Hilyana, S., & Kuryanto, M. S. (2023). Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD 1 Mijen Kaliwungu Kota Kudus. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(1), 5052–5061.
- Prastiyo, F. (2019). *Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Model Kooperatif Jigsaw Pada Materi Pecahan Di Kelas V SDN Sepanjang 2*. CV Kekata Group. <https://books.google.co.id/books?id=F5TuDwAAQBAJ>
- Pratiwi, A. D. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Talking stick terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas V SDN 2 Wonokarto* [IAIN Metro]. http://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/9613/%0Ahttp://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/9613/1/SKRIPSI_AYU_DININGTYAS
 PRATIWI %281801051013%29 - Ayu Diningtyas Pratiwi.pdf
- Priyatno, D. (2011). *Buku Saku Analisis Statistik Data SPSS*. Media Pressindo.
<https://books.google.co.id/books?id=ECnJEAAAQBAJ>
- Putri, S. M., & Jannah, R. (2023). Pembelajaran Tipe Team Games Tournament: Upaya Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Tarbiyah Al-Awlad: Jurnal Kependidikan Islam Tingkat Dasar*, 13(1), 29–33. <https://doi.org/10.15548/alawlad.v13i1.6700>
- Rahmatullah, & Kurniati, F. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Metode *Talking stick* Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V MI NW 1 Kembang Kerang. *Alifbata: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 54–74.
- Rini, S. P., & Sholihat, N. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Berupa Game *Talking stick* terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Komunikasi Sains

- Peserta Didik pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendidikan Dan Biologi*, 2(3), 184–198. <https://doi.org/10.61132/jucapenbi.v2i3.638>
- Rismayanti, R., Rayhan, M. A., Adzim, Q. K. El, & Fatihah, L. A. (2023). Pengaruh Motivasi Instrinsik dan Motivasi Ekstrinsik Terhadap Proses Pembelajaran Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 2(2), 251–261. <https://doi.org/10.47233/jpst.v2i2.742>
- Rofik, M., Nurdiansyah, R., & Rahayu, Y. N. (2022). Analisis Model *Talking stick* dan Metode Ekspositori Terhadap Pembelajaran Matematika. *Mathematics Education on Research Publication (MERP I)*, 12, 55–58.
- Salsabila, S. P., & Gumala, Y. (2025). Penerapan Model Pembelajaran *Talking stick* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *RUKASI: Jurnal Ilmiah Perkembangan Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(01), 32–44. <https://doi.org/10.70294/kf4wg197>
- Sari, U. A., Nadiroha, W., Adrias, A., & Syam, S. S. (2025). Analisis Faktor Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Natural Science Educational Research*, 8(1), 111–116. [file:///C:/Users/win 10/Downloads/29635-83298-1-PB.pdf](file:///C:/Users/win%2010/Downloads/29635-83298-1-PB.pdf)
- Sesfao, V., & Prijanto, J. H. (2021). Membangun motivasi belajar siswa melalui peran guru sebagai penuntun dalam pembelajaran daring. *Kumpulan Artikel Ilmiah Rumpun Ekonomi Dan ...*, 1(2), 15–45. <https://122.200.2.51/index.php/KAIROS/article/view/3983>
- Sidauruk, A. B. M., Sidabutar, A. Y., & Siagian, F. A. (2024). Pengaruh penggunaan media gambar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas III UPTD SD Negeri 125546 Pematangsiantar. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 4(5), 8906–8921.
- Simarmata, S. W., Sembiring, M., Ananda, R., & Wahyudi, M. D. (2022). Hubungan Perhatian Orang Tua Terhadap Ketergantungan Gadget pada Siswa Kelas XI SMA Swasta Yapim Taruna Stabat. *Jurnal Seunai Bimbingan Dan Konseling*, 11(2), 58–66.
- Siregar, S. (2013). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17* (H. Fandy (ed.)). Bumi Aksara. <https://books.google.co.id/books?id=knDKEAAQBAJ>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif*. ALFABETA.
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sundari, M. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking stick Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas IV SDN 1 Sukabumi Bandar Lampung*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Saleh.

- Sundari, Y. (2024). Penggunaan Metode *Talking stick* Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Yayuk. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 137–142. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/khidmat>
- Tirtawati, S. A. K., Abadi, B. G. S., & Wiyasa, I. K. N. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking stick* Berbantuan Lagu Daerah Terhadap Motivasi Belajar Ips Siswa Kelas V SD. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 4(3), 436–445. <https://doi.org/10.23887/mpi.v4i3.75331>
- Uno, H. B. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang Pendidikan*. PT Bumi Aksara.
- Yanti, W. T., & Fauzan, A. (2021). Desain Pembelajaran Berbasis Mathematical Cognition Topik Mengenal Bilangan untuk Siswa Lamban. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6367–6377.
- Zuschaiya, D. (2024). Faktor yang Memengaruhi Minat dan Kesulitan Belajar Matematika Siswa Tingkat Sekolah Dasar. *Sanskara Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(01), 41–49. <https://doi.org/10.58812/spp.v2i01.314>