

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *TALKING STICK* BERANTUAN
WHEEL OF NAMES DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL
BELAJAR MATEMATIKA MURID KELAS 4 MIN 2 KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*



Oleh:

**IZZATUL FIKRA KAMAL
NIM: 2214070056**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
2026 M/ 1447H**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Izzatul Fikra Kamal
NIM : 2214070056
Tempat/Tanggal lahir : Padang, 18 Januari 2004
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran *Talking Stick* Berbantuan *Wheel Of Names* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Murid Kelas 4 MIN 2 Kota Padang”** benar-benar karya asli saya, kecuali arahan dari pembimbing dan yang dicantumkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, hal tersebut sepenuhnya menjadu tanggung jawab sendiri

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan seperlunya.

Padang, 29 Agustus 2026

Saya yang menyatakan



Izzatul Fikra Kamal

NIM. 2214070056

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “**Penerapan Model Pembelajaran *Takling Stick* Berantuan *Wheel Of Names* Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Murid Kelas 4 Min 2 Kota Padang**” oleh Izzatul Fikra Kamal, NIM 2214070056, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui dan diajukan ke sidang munaqasyah

Padang, 23 Agustus 2026

Pembimbing I



Prof. Dr. Zainal Asril, M.Pd

NIP.196104071991031003

Pembimbing II



Raudhatul Jannah, M.Si

NIP. 198004062008012022



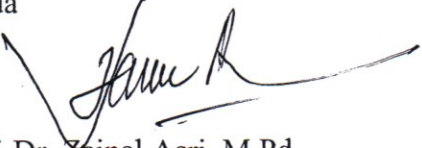
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQSAH

Skripsi Yang Berjudul “ Penerapan Model Pembelajaran *Talking Stick* Berantuan *Wheel Of Names* Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Murid Kelas 4 Min 2 Kota Padang”, Oleh Izzatul Fikra Kamal, NIM. 2214070056, Telah Di Uji Dalam Siding Munaqasyah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang , Selasa 15 September 2026 Dan dinyatakan Telah Diterima Sebagai Salah Satu Syarat Dalam Mencapai Gelar Sarjana Program Strata Satu (S - 1) Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah .

Padang , 15 September 2026

Tim Penguji

Ketua


Prof. Dr. Zainal Asri, M.Pd
NIP. 196104071991031003

Sekretaris

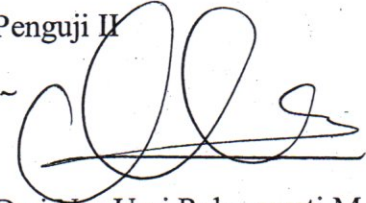

Raudhatul Jannah, M.Si
NIP. 198004062008012022

Anggota

Penguji I


Prof. Dr. Nana Sepriyanti, S.Pd., M.Si
NIP. 197809012005012002

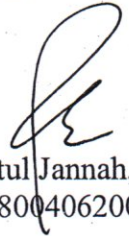
Penguji II


Dwi Nur Umi Rahmawati, M.Pd
NIP. 199204092019082001

Penguji III


Prof. Dr. Zainal Asri, M.Pd
NIP. 196104071991031003

Penguji IV


Raudhatul Jannah, M.Si
NIP. 198004062008012022

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Izzatul Fikra Kamal. NIM 2214070056. **Penerapan Model Pembelajaran *Talking stick* Berbantuan *Wheel of Names* dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Murid Kelas 4 MIN 2 Kota Padang.** Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya motivasi belajar hasil belajar murid pada mata pelajaran Matematika kelas 4 MIN 2 Kota Padang. Hal ini terlihat dari kurangnya dorongan internal dari dalam diri murid, tidak terlibat aktif dalam pembelajaran, tidak memiliki tujuan terhadap pembelajaran, belum mendapat apresiasi dari pendidik, tidak tertarik pada pembelajaran dan kurangnya fasilitas pembelajaran serta masih banyaknya hasil belajar murid yang berada di bawah Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP). Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan motivasi belajar murid adalah melalui penerapan model pembelajaran *Talking stick* berbantuan *Wheel of Names*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Talking stick* berbantuan *Wheel of Names* terhadap motivasi belajar Matematika murid kelas IV MIN 2 Kota Padang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu (*quasi experiment*) dan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi penelitian adalah seluruh murid kelas IV MIN 2 Kota Padang yang terdiri atas dua kelas. Teknik pengambilan sampel menggunakan *total sampling*, sehingga diperoleh kelas IV B sebagai kelas eksperimen dan kelas IV A sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian yang digunakan berupa angket motivasi belajar matematika dan tes hasil belajar matematika. Data dianalisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji *N-Gain*, dan uji hipotesis menggunakan *Independent Samples t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata motivasi belajar matematika murid pada kelas eksperimen meningkat dari 64,00 pada saat *pretest* menjadi 78,96 pada saat *posttest*, sedangkan pada kelas kontrol meningkat dari 61,81 menjadi 72,89. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi (Sig. 1-tailed) sebesar $0,001 < 0,05$, serta nilai *t* hitung sebesar 3,704 lebih besar daripada *t* tabel sebesar 2,007. Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_1 diterima. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Talking stick* berbantuan *Wheel of Names* dapat diteruskan untuk meningkatkan motivasi belajar Matematika murid kelas IV MIN 2 Kota Padang.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji syukur alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT. yang dengan limpahan rahmat, nikmat, hidayah serta karunianya peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian dengan judul ” Penerapan Model Pembelajaran *Talking stick* Berbantuan *Wheel Of Names* dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Murid Kelas 4 MIN 2 Kota Padang”

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis dengan penuh rasa hormat menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Zainal Asril, M.Pd., selaku Pembimbing I dan Ibu Raudhatul Jannah, M.Si., selaku Pembimbing II sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi dengan penuh kesabaran sejak tahap perencanaan hingga penyelesaian skripsi ini.
2. Bapak Dorisno, M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

3. Ibu Andria Tanjung, M.Pd. dan Ibu Andhini Fikria, S. Pd. I., selaku validator instrumen penelitian yang telah memberikan masukan, koreksi, dan saran yang sangat berharga dalam penyempurnaan instrumen penelitian ini.
4. Seluruh dosen dan tenaga kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, dan pelayanan akademik selama penulis menempuh pendidikan.
5. Ibu Fatmawati, M.Pd., selaku Kepala Madrasah MIN 2 Kota Padang beserta seluruh guru dan muid yang telah memberikan izin, bantuan, serta kerja sama selama pelaksanaan penelitian berlangsung.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi pengetikan maupun kekeliruan yang tidak disengaja. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan segala bentuk saran dan kritikan yang sifatnya membangun demi kesempurnaan proposal ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi patra pembaca umumnya dan khususnya bagi peneliti serta memperoleh ridho Allah SWT.

Padang, Januari 2026



Izzatul Fikra Kamal

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi masalah	8
C. Batasan masalah	9
D. Rumusan masalah	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	10
G. Definisi operasional	10
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Kajian Teori	10
1. Motivasi Belajar	10
2. Hasil Belajar	16
3. Model Pembelajaran <i>Talking stick</i>	17
4. Media Berbasis <i>Web Wheel of names</i>	25
B. Kerangka Berfikir	28
C. Penelitian Relevan	30
D. Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN	35

A. Jenis Penelitian	35
B. Desain Penelitian	35
C. Tempat dan Waktu Penelitian	36
D. Populasi dan Sampel	37
1. Populasi	37
2. Sampel	37
E. Variabel Penelitian	42
F. Prosedur Penelitian	42
1. Persiapan	42
2. Pelaksanaan	42
3. Penyelesaian	45
G. Teknik Pengumpulan Data	45
1. Angket	45
2. Tes	46
3. Dokumentasi	46
H. Instrumen Penelitian	46
1. Angket	46
2. Soal	55
I. Teknik Analisis Data	66
1. Uji Normalitas	66
2. Uji Homogenitas	68
3. Uji <i>N-Gain</i>	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	71
A. Deskripsi Data	71
1. Pelaksanaan Pembelajaran pada Kelas Sampel	72
2. Deskripsi Data Angket Motivasi Belajar Murid	77

3. Deskripsi Data Tes Hasil Belajar Murid	86
4. Deskripsi Rata-Rata Hasil Belajar dan Angket Motivasi Belajar Kelas Sampel	93
B. Analisis Data	95
1. Uji Normalitas	96
2. Uji Homogenitas	100
3. Uji N-Gain	103
4. Uji Hipotesis	106
C. Pembahasan Penelitian	109
D. Keterbatasan Penelitian	117
BAB V PENUTUP	119
A. Kesimpulan	119
B. Saran	120
DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN	129
BIODATA PENULIS	249

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Nilai Sumatif Akhir Semester (SAS) matematika pada kelas IV	7
Tabel 3.2 Jumlah murid kelas IV MIN 2 Kota Padang	38
Tabel 3.3 Data Awal Sampel	39
Tabel 3.4 Normalitas Kelas 4 MIN 2 Kota Padang	40
Tabel 3.5 Tes Homogenitas Kelas 4 MIN 2 Kota Padang	41
Tabel 3.6 Indikator Motivasi Belajar	47
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrument Motivasi Belajar Murid	48
Tabel 3.8 Pedoman Penskoran	49
Tabel 3.9 Hasil Perhitungan Uji Validitas Item Angket	51
Tabel 3.10 Kriteria Taksiran Reliabilitas	54
Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas	54
Tabel 3.12 Kisi-Kisi Instrumen Soal	55
Tabel 3.13 Hasil Perhitungan Uji Validitas Item Soal <i>Pretest</i>	58
Tabel 3.14 Hasil Perhitungan Uji Validitas Item Soal Posttest	58
Tabel 3.15 Kriteria Taksiran Reliabilitas	60
Tabel 3.16 Hasil Uji Reliabilitas Pretest	61
Tabel 3.17 Hasil Uji Reliabilitas Posttest	61
Tabel 3.18 Indeks Kesukaran Soal	62
Tabel 3.19 Tingkat Kesukaran Instrumen Soal <i>Pretest</i>	62
Tabel 3.20 Tingkat Kesukaran Instrumen Soal Posttest	63
Tabel 3.21 Indeks Diskriminasi	64
Tabel 3.22 Hasil Analisis Daya Beda Soal <i>Pretest</i>	64
Tabel 3.23 Hasil Analisis Daya Beda Soal Posttest	65
Tabel 4.1 Hasil Pengolahan Pretest Soal	87
Tabel 4.2 Hasil Pengolahan Pretest Angket	87
Tabel 4.3 Hasil Pengolahan Posttest Soal	87
Tabel 4.4 Hasil Pengolahan Posttest Angket	88
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	88
Tabel 4.6 Interval Instrumen Soal Kelas Eksperimen	89
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Angket Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen	90

Tabel 4.8 Interval Instrumen Angket Kelas Eksperimen	91
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Soal Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen	92
Tabel 4.10 Interval Instrumen Soal Kelas Kontrol	92
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil Angket Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen	92
Tabel 4.12 Interval Instrumen Angket Kelas Kontrol	92
Tabel 4.13 Rata-Rata Indikator Motivasi Belajar <i>Pretest</i> Angket Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	92
Tabel 4.14 Rata-Rata Indikator Motivasi Belajar <i>Posttest</i> Angket Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	93
Tabel 4.15 Rata-Rata Hasil Soal dan Angket Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	93
Tabel 4.16 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Angket Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	97
Tabel 4.17 Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Angket Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	97
Tabel 4.18 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Soal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	98
Tabel 4.19 Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> Soal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	99
Tabel 4.20 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> Angket Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	100
Tabel 4.21 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i> Angket Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	101
Tabel 4.22 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> Soal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	101
Tabel 4.23 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i> Soal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	102
Tabel 4.24 Mean Pretest dan Posttest Soal dan Angket	103
Tabel 4.25 Interpretasi N-Gain	104
Tabel 4.26 Hasil Perhitungan <i>N-Gain</i> Tes dan Angket	104
Tabel 4.27 Perbandingan Peningkatan Hasil Pretest dan Posttest	105

Tabel 4.28 Uji Hipotesis Soal	108
-------------------------------------	-----

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Alur Kerangka Berpikir	29
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Nilai Sumatif Tengah Semester 2 Murid Kelas 4 MIN 2 KotaPadang	129
Lampiran 2 Daftar Hasil Motivasi Belajar Kelas Eksperimen	132
Lampiran 3 Daftar Hasil Motivasi Belajar Kelas Kontrol	133
Lampiran 4 Daftar Hasil Soal kelas Eksperimen	134
Lampiran 5 Daftar Hasil Soal Kelas Kontrol	136
Lampiran 6 Uji Normalitas Sampel	138
Lampiran 7 Hasil Uji Homogenitas Sampel	139
Lampiran 8 Uji Coba Angket	140
Lampiran 9 Uji Coba Soal Tes	148
Lampiran 10 Uji Validitas Lembar Angket	152
Lampiran 11 Realibilitas Uji Coba Lembar Angket	157
Lampiran 12 Uji Validitas Soal	158
Lampiran 13 Realibilitas Uji Coba Soal	162
Lampiran 14 Indeks Kesukaran Soal	163
Lampiran 15 Daya Beda Soal	164
Lampiran 16 Profil MIN 2 Kota Padang	165
Lampiran 17 Angket Kelas Eksperimen	166
Lampiran 18 Angket Kelas Kontrol	170
Lampiran 19 Soal Pre Test	174
Lampiran 20 Soal Post Test	176
Lampiran 21 Lembar Jawaban Kelas Eksperimen	178
Lampiran 22 Lembar Jawaban Kelas Kontrol	190
Lampiran 23 RPP Kelas Eksperimen Dan Kontrol	202
Lampiran 24 Nilai Pre Test Angket dan Soal kelas Eksperimen	227
Lampiran 25 Nilai Pre Test Angket dan Soal Kelas Kontrol	229
Lampiran 26 Nilai Post Test Angket dan Soal kelas Eksperimen	231
Lampiran 27 Nilai Post Test Angket dan Soal kelas Kontrol	233
Lampiran 28 t-Tabel	235
Lampiran 29 Uji Normalitas	236
Lampiran 30 Uji Homogenitas	237
Lampiran 31 Uji N-Gain	238
Lampiran 32 Uji Hipotesis	239
Lampiran 33 Validitas Instrumen	240
Lampiran 34 Surat Permohonan Izin Penelitian Prodi	241
Lampiran 35 Surat Izin Penelitian Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	242
Lampiran 36 Surat Izin Penelitian Kemenag	243
Lampiran 37 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	244
Lampiran 38 Dokumentasi Penelitian	246