PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI PUSTAKAWAN SEKOLAH TERHADAP LITERASI INFORMASI SISWA KELAS XI DI SMK NEGERI 6 PADANG

SKRIPSI

Gina Zikra Dwi Sania

NIM 2211050135

PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM

FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

IMAM BONJOL PADANG

2026 M / 1448 H

PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI PUSTAKAWAN SEKOLAH TERHADAP LITERASI INFORMASI SISWA KELAS XI DI SMK NEGERI 6 PADANG

SKRIPSI

Diajukan kepada
UIN IMAM BONJOL PADANG
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Perpustakaan
Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Fakultas Adab dan Humaniora

Gina Zikra Dwi Sania

NIM 2211050135

PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM

FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)

IMAM BONJOL PADANG

2026 M / 144 H

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pustakawan Sekolah Terhadap Literasi Informasi Siswa Kelas XI Di SMK Negeri 6 Padang disusun oleh Gina Zikra Dwi Sania, NIM 2211050135 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasyah.

Padang, 3 September 2026

Pembimbing I	Pembimbing II
Lailatul Rahmi, M.Hum	M. Fadli, M.Lkom
NIP. 199012142018012002	NIP. 198909302019031013

Dipindai dengan CamScanner

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Skripsi dengan judul Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pustakawan Sekolah Terhadap Literasi Informasi Siswa Kelas XI Di SMK Negeri 6 Padang telah uji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Adab dan Humaniora UIN Imam Bonjol Padang pada hari Jum'at 18 September 2026 , dinyatakan SAH dan diterima sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana Ilmu Perpustakaan (S.IP) dalam bidang Ilmu Perpustakaan.

Padang, 18 September 2026
Tim Penguji Munaqasyah

Pembimbing I	Pembimbing II
Lailatur Rahmi, M.Hum	M. Fadli, M.I.kom
NIP. 199012142018012002	NIP. 198909302019031013

Anggota

Penguji I	Penguji II
Dr. Dian Hasfera, M.I.Kom	Nadiah Syifa Daulay, M.A
NIP. 198604272015032004	NIP. 199804212024032001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Adab dan Humaniora

Prof. Dr.H. Taufiqurrahman, M.Ag..M.Hum.
NIP. 197009151551994031003

Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana Ilmu Perpustakaan (S.IP) dari Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Adab dan Humaniora UIN IMAM BONJOL PADANG seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dari hasil orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau Sebagian skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Padang, 24 September 2026

Yang memberi pernyataan



(Gina Zikra Dwi Sania)

Dipindai dengan CamScanner

KATA PENGANTAR

Segala puji serta rasa syukur yang tak terhingga penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan rahmat, nikmat dan karunia-Nya, sehingga dengan nikmat yang telah diberikan penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pustakawan Sekolah Terhadap Literasi Informasi Siswa Kelas XI Di SMK Negeri 6 Padang". Shalawat serta salam senantiasa penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman. Dalam proses penyusunan skripsi, penulis juga menemui berbagai rintangan dan hambatan, namun karena niat, semangat, motivasi, arahan, bimbingan, dan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung dari berbagai pihak, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala keikhlasan dan kerendahan hati yang tulus, penulis sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya. Oleh karena itu dalam kesempatan ini izinkan penulis mengucapkan terima kasih kepada:

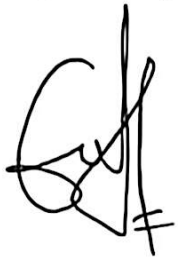
1. Rektor UIN Imam Bonjol Padang, Prof. Dr. Martin Kustati, M.Pd., yang telah memberikan dukungan moral serta memfasilitasi berbagai kebutuhan akademik selama penulis menempuh pendidikan di UIN Imam Bonjol Padang.
2. Dekan Fakultas Adab dan Humaniora, Prof. Dr. Taufiqurrahman, M.Ag., M.Hum., yang telah memberikan fasilitas serta mendukung kebutuhan akademik penulis selama menempuh perkuliahan.
3. Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, Ibu Shinta Nofita Sari, M.A., yang telah selalu membantu dan melayani mahasiswa dengan sepenuh hati.
4. Dosen Penasehat Akdemik (PA) dan Pembimbing I, Ibu Lailatur Rahmi, M.Hum yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan masukan selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Pembimbing II, Pak M. Fadli, M.I.Kom yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis dalam Menyusun skrisi ini.
6. Seluruh dosen Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, penulis menyampaikan apresiasi dan terima kasih atas ilmu, arahan, dan pengalaman akademik yang telah diberikan selama perkuliahan.

Dipindai dengan CamScanner

7. Kepala Sekolah SMK Negeri 6 Padang , Bapak R.D.S Deta Mahendra, S.Pd., M.M. yang telah memberikan izin penelitian dan bantuan administratif sehingga penulis mampu melanjutkan penyusunan skripsi ini.
8. Teman-teman angkatan 2022 Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam yang telah melewati suka dan duka bersama-sama selama ini, dan yang telah memberikan dorongan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bida penulis sebutkan satu persatu.
9. Teman-teman penulis lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang selalu memberikan semangat, hiburan serta do'a dan hal lainnya baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Semoga segala bantuan, dukungan, dan kebaikan yang diberikan selama studi ini mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan, namun diharapkan dapat memberikan manfaat bagi masyarakat akademik, khususnya di bidang pendidikan.

Padang, 18 September 2026



Gina Zikra Dwi Sania

Dipindai dengan CamScanner

MOTTO

" Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa sesunguhnya bersama kesulitan ada kemudahan ."

(Q.S. Al-Insyirah: 5-6)

“ Hai orang – orang beriman jadikanlah sabar dan sholatmu sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah bersamaa orang – orang yang sabar .

(Q.S. Al-Baqarah: 153)

“ Keberhasilan bunlah milik orang pintar, keberhasilan adalah milik mereka yang senantiasa berusaha”

(B.J Habibie)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Yang pertama dan utama, segala puji serta rasa syukur kupersembahkan kepada Allah SWT. Atas rahmat, kasih sayang, kekuatan, dan kemudahan yang Engkau berikan, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Tidak ada daya dan upaya tanpa pertolongan-Mu.

Dengan penuh rasa bangga, cinta, hormat, dan haru, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Kepada kedua orang tua tercintaku, yaitu papa Busri dan mama Firda Wati, yang selalu menjadi alasan terbesar penulis untuk terus berjuang. Terima kasih atas segala do'a, cinta dan kasih sayang, pengorbanan yang luar biasa, dan kerja keras yang telah diberikan kepada penulis sampai berada ditahap ini. Papa dan Mama mungkin tidak memiliki kesempatan untuk merasakan pendidikan di bangku perkuliahan, tetapi Mama dan Papa tidak pernah berhenti berjuang agar penulis dapat memperoleh pendidikan yang lebih baik. Tidak ada kata yang cukup untuk menggambarkan betapa berharganya Papa dan Mama dalam hidup penulis. Karena setiap proses dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan dana do'a Papa dan Mama. Skripsi ini penulis persembahkan sebagai bentuk rasa terima kasih dan kebanggaan penulis kepada Papa dan Mama.
2. Kepada Kakakku tersayang Rara Angelina, S.Tr.Kes. Terima kasih atas segala perhatian, dukungan, semangat, dan doa yang senantiasa kalian berikan. Terima kasih telah menjadi tempatku berbagi cerita, memberikan nasihat, serta menghadirkan kebahagiaan yang menjadi penyemangatku dalam setiap proses yang kujalani. Kehadiran dan pengorbananmu menjadi salah satu alasan aku terus berusaha hingga dapat menyelesaikan pendidikan ini. Semoga kita senantiasa dikaruniai kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan oleh Allah SWT.
3. Kepada Keluarga Besar Juf dan Keluarga Besar Arek. Terima kasih telah hadir dan memberikan dukungan yang begitu besar dalam perjalanan pendidikanku. Terima kasih telah menemani setiap proses, menjadi tempatku bercerita, serta senantiasa meyakinkanku bahwa aku mampu menyelesaikan apa yang telah kumulai. Segala kebaikan dan ketulusan yang telah diberikan menjadi bagian paling berharga dalam perjalananku hingga sampai pada tahap ini. Semoga Allah SWT membalas setiap kebaikan dengan keberkahan dan kebahagiaan yang berlimpah
4. Kepada Sahabat Barudakk, Siti Mutia Yusroh, Cahyanti, Selvy Zuraidah, Indah Nelsya Putri , Gusti Ayu Andira, Miftahul Syahirah, Nusi Kardila. Perjumpaan kita dibangku perkulihan adalah anugera yang tak pernah penulis duga. Kalian bukan sekedar teman, melainkan sahabat yang selalu hadir di setiap tawa yang menguatkan, cerita yang menemani, dan kebersamaan yang membuat segala lelah terasa lebih ringan. Kehadiran kalian bukan hanya mengisi hari-hari selama perkulihan, tetapi juga meninggalkan jejak hangat yang akan selalu penulis ingat.

Semoga persahabatan ini tetap terjaga, melampui jarak, waktu, dan kesibukan yang akan datang.

5. Kepada Sabahat Terbaikku, Evelyn Delovesa, Nabila Adzra, Najwa Putri Ananta. Terimakasih telah menjadi tempat pulang bagi cerita di saat senang maupun sulit serta sosok yang selalu hadir tanpa menghakimi. Terimakasih atas waktu, perhatian, dan kesabaran dalam mendegar setiap cerita penulis, kehadiran kalian bukan hanya sekedar sahabat, tetapi juga sebagai penenang, penguat, dan pengingat bahwa penulis tidak pernah benar – benar sendiri dalam menghadapi setiap proses kehidupan. Dukungan yang kalian berikan baik melalui kata sederhana maupun kehadiran memiliki arti begitu besar. Semoga persahabatan ini selalu terjaga, tumbuh semakin kuat, dan terus menjadi bagian indah dalam perjalanan hidup kita.
6. Kepada Nadia Rizky Maykira, terimakasih telah menemani penulis selama proses penulisan skripsi ini baik dalam keadaan senang dan sulit, memberikan dukungan serta bantuan segala dalam bentuk hal, terimakasih atas waktu yang telah diluangkan serta bantuan dalam segala hal, terimkasih atas waktu yang telah diluangkan untuk terus membersamai penulis, terimkasih untuk cerita serta pelukan hangat yang diberikan.
7. Kepada seseorang yang tidak dapat disebutkan namanya, yang pernah menjadi bagian penting dalam perjalanan ini. Dengan tulus mendampingi, menguatkan, dan memberikan kasih sayang disaat penulis merasa lebih ragu dan lelah, kehadirannya telah menjadi alasan untuk bertahan dan melangkah lebih maju. Meskipun takdir tidak mengizinkan untuk menemani hingga akhir penyusunan skripsi ini, setiap doa, dukungan, dan kenangan yang ditinggalkan telah menjadi jejak yang menguatkan serta akan selalu hidup setiap pencapain penulis.
8. Kepada diri sendiri, Gina Zikra Dwi Sania, Terimakasih sudah bertahan dan tidak menyerah sampai titik ini. Terima kasih sudah mau bertahan dan berjuang, meskipun ada banyak rasa lelah, takut, dan ragu selama proses menyelesaikan sebaik mungkin dan semaksimal mungkin ini pencapaian patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada Gina, apapun kurang dan lebihmu mari rayakan diri sendiri

ABSTRAK

Gina Zikra Dwi Sania, 2026. "Pengaruh Persepsi Siswa Terhadap Kompetensi Pustakawan Sekolah Terhadap Literasi Informasi Siswa Kelas XI di SMK Negeri 6 Padang." Skripsi. Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Skripsi ini membahas tentang pengaruh persepsi siswa tentang kompetensi pustakawan sekolah terhadap literasi informasi siswa kelas XI di SMK Negeri 6 Padang. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa tentang kompetensi pustakawan sekolah, tingkat literasi informasi siswa, serta pengaruh kompetensi pustakawan sekolah terhadap literasi informasi siswa kelas XI di SMK Negeri 6 Padang. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI di SMK Negeri 6 Padang sebanyak 500 siswa. Penentuan sampel menggunakan teknik *simple random sampling* dengan rumus Slovin pada tingkat kesalahan 10%, sehingga diperoleh 83 responden. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner dengan skala Likert. Instrumen kompetensi pustakawan disusun berdasarkan lima indikator, yaitu *Task Skills, Task Management Skills, Contingency Management Skills, Job Role Environment Skills,* dan *Transfer Skills*, sedangkan literasi informasi diukur berdasarkan enam tahapan model *The Big6*. Data dianalisis menggunakan uji validitas, reliabilitas, uji asumsi klasik, dan regresi linear sederhana dengan bantuan IBM SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi pustakawan sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap literasi informasi siswa kelas XI di SMK Negeri 6 Padang. Hal ini dibuktikan dengan nilai koefisien regresi sebesar 0,512 dan nilai signifikansi sebesar 0,000 < 0,05. Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,236 menunjukkan bahwa kompetensi pustakawan memberikan kontribusi sebesar 23,6% terhadap literasi informasi siswa, sedangkan 76,4% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian. Kompetensi pustakawan dinilai baik oleh siswa, demikian pula literasi informasi siswa berada pada kondisi baik. Kesimpulan penelitian ini adalah kompetensi pustakawan sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap literasi informasi siswa kelas XI di SMK Negeri 6 Padang. Oleh karena itu, peningkatan kompetensi pustakawan serta bimbingan dan pendampingan literasi informasi perlu dilakukan secara berkelanjutan untuk mendukung kemampuan siswa dalam memperoleh dan mengelola informasi.

Kata Kunci: Persepsi Siwa, Kompetensi Pustakawan, Literasi Informasi, Siswa Kelas XI, Perpustakaan Sekolah, SMK Negeri 6 Padang.

ABSTRACT

Gina Zikra Dwi Sania, 2026. "The Influence of Students Perception of School Librarians' Competence on the Information Literacy of Grade XI Students at SMK Negeri 6 Padang." Thesis. Islamic Library and Information Science Study Program. Faculty of Adab and Humanities. Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang.

This study examines the influence of students perception of school librarians' competence on the information literacy of Grade XI students at SMK Negeri 6 Padang. The study aims to determine the competence of school librarians, the level of students' information literacy, and the influence of school librarians' competence on the information literacy of Grade XI students at SMK Negeri 6 Padang. This research employed a quantitative method. The population consisted of 500 Grade XI students at SMK Negeri 6 Padang. The sample was selected using simple random sampling with the Slovin formula at a 10% margin of error, resulting in 83 respondents. Data were collected through a questionnaire using a Likert scale. The instrument measuring librarians' competence was based on five indicators: Task Skills, Task Management Skills, Contingency Management Skills, Job Role Environment Skills, and Transfer Skills, while information literacy was measured based on the six stages of the Big6 model. Data were analyzed using validity and reliability tests, classical assumption tests, and simple linear regression analysis with the assistance of IBM SPSS. The results showed that school librarians' competence had a positive and significant influence on the information literacy of Grade XI students at SMK Negeri 6 Padang. This is indicated by a regression coefficient of 0.512 and a significance value of 0.000 < 0.05. The coefficient of determination (R^2) of 0.236 indicates that librarians' competence contributed 23.6% to students' information literacy, while the remaining 76.4% was influenced by other factors outside the scope of this study. The results also showed that the school librarians' competence was rated as good by the students, and the students' information literacy was also at a good level. The study concludes that school librarians' competence has a positive and significant influence on the information literacy of Grade XI students at SMK Negeri 6 Padang. Therefore, improving librarians' competence as well as providing continuous guidance and assistance in information literacy is necessary to support students' ability to obtain and manage information effectively.

Keywords:Perceptions Students, Librarians' Competence, Information Literacy, Grade XI Students, School Library, SMK Negeri 6 Padang.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING ..... **iii**
PENGESAHAN TIM PENGUJI ..... **iv**
PERNYATAAN ..... **v**
KATA PENGANTAR ..... **vi**
MOTTO DAN PERSEMBAHAN ..... **vii**
ABSTRACT ..... **xi**
DAFTAR ISI ..... **xii**
BAB I **1**
PENDAHULUAN **1**
1.1 Latar Belakang Masalah 1
1.2 Rumusan Masalah 12
1.3 Tujuan Penelitian 12
1.4 Manfaat Penelitian 13
BAB II **15**
TINJAUAN PUSTAKA **15**
2.1 Landasan Teori 15
2.1.1 Konsep Kompetensi Pustakawan 15
2.1.2 Standar dan Indikator Kompetensi Pustakawan 18
2.1.3 Konsep Literasi Informasi 20
2.1.4 Komponen dan Model Literasi Informasi 23
2.2 Penelitian Terdahulu 28
2.3 Kerangka Berpikir 31
2.4 Hipotesis Penelitian 32
BAB III **33**
METODOLOGI PENELITIAN **33**
3.1 Jenis Penelitian 33
3.2 Desain Penelitian 34
3.2.1 Variabel Penelitian 34
3.2.2 Definisi Operasional Variabel 34

3.3 Populasi dan Sampel 42
3.3.1 Populasi 42
3.3.2 Sampel 42
3.4 Instrumen Penelitian 44
3.5 Validitas dan Reliabilitas Instrumen 45
3.6 Prosedur Penggumpulan Data 47
3.7 Teknik Analisis Data 48
BAB IV 51
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 51
4.1 Deskripsi Data 51
4.1.1 Hasil Deskripsi Data 51
4.2 Hasil Uji Asumsi Klasik 91
4.2.1 Uji Normalitas 91
4.3 Uji Hipotesis 93
4.3.1 Hasil Uji Regresi 93
4.3 Temuan Penelitian 95
4.4 Interpretasi Hasil Penelitian 103
4.5 Implikasi Penelitian 113
4.5.1 Implikasi Teoritis 113
4.5.2 Implikasi Praktis 115
4.6 Pembahasan Temuan 116
BAB V 131
KESIMPULAN 131
5.1 Kesimpulan Utama 131
5.2 Keterbatasan Penelitian 132
5.3 Saran Untuk Penelitian Selanjutnya 134
DAFTAR PUSTAKA 137

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Keterampilan Big6.....23
Tabel 2.2 Penelitian Terdahulu……..26
Tabel 3.1 Definisi operasional variabel kompetensi pustakawan……..…33
Tabel 3.2 Definisi operasional variabel Literasi Informasi.…….….34
Tabel 3.3 Skala Penilaian Jawaban Kuesioner…….….42
Tabel 4.1 Hasil penyusunan jawaban reponden……47
Tabel 4.2 Hasil penyusunan jawaban reponden……...…….....….49
Tabel 4.3 Hasil penyusunan jawaban reponden……...…….50
Tabel 4.4 Hasil penyusunan jawaban reponden…….....….52
Tabel 4.5 Hasil penyusunan jawaban reponden……...….53
Tabel 4.6 Hasil penyusunan jawaban reponden…….....55
Tabel 4.7 Hasil penyusunan jawaban reponden…….....56
Tabel 4.8 Hasil penyusunan jawaban reponden……...….58
Table 4.9 Hasil penyusunan jawaban reponden…….....59
Table 4.10 Hasil penyusunan jawaban reponden……..60
Table 4.11 Hasil penyusunan jawaban reponden……..…61
Table 4.12 Hasil penyusunan jawaban reponden……..62
Table 4 13 Hasil penyusunan jawaban reponden……..……63
Table 4.14 Hasil penyusunan jawaban reponden……..…64
Table 4.15 Hasil penyusunan jawaban reponden……..……65
Table 4.16 Hasil penyusunan jawaban reponden……..…67
Table 4.17 Hasil penyusunan jawaban reponden……..…68
Table 4.18 Hasil penyusunan jawaban reponden……..……69
Table 4.19 Hasil penyusunan jawaban reponden…….…….70
Table 4.20 Hasil penyusunan jawaban reponden……..……71
Table 4.21 Hasil penyusunan jawaban reponden……..…72
Table 4.22 Hasil penyusunan jawaban reponden……..…73
Table 4.23 Hasil penyusunan jawaban reponden……..…74

Table 4.24 Hasil penyusunan jawaban reponden……..……75
Table 4.25 Hasil penyusunan jawaban reponden……..…77
Table 4.26 Hasil penyusunan jawaban reponden……..……78
Table 4.27 Hasil penyusunan jawaban reponden……..……79
Table 4.28 Hasil penyusunan jawaban reponden…….….80
Table 4.29 Hasil penyusunan jawaban reponden……..…81
Table 4.30 Hasil penyusunan jawaban reponden…….....82
Table 4.31 Hasil penyusunan jawaban reponden…….....83
Table 4.32 Hasil penyusunan jawaban reponden…….....85
Table 4.33 Hasil penyusunan jawaban reponden…….....86
Tabel 4.34 Hasil Uji Normalitas……..….87
Tabel 4.35 Hasil Uji Linearitas……..…...88
Tabel 4.36 Uji heteroskedastisitas …….……..89
Tabel 4.37 Hasil Uji Regresi…….…...89
Tabel 4.38 Hasil Uji Determinasi ……....90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Sreenshot Postingan Instagram @gsm.smkn6padang……115
Gambar 4.2 Sreenshot Postingan Instagram @gsm.smkn6padang……116
Gambar 4.3 Sreenshot Postingan Instagram @gsm.smkn6padang……123

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Penelitian…….139
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian……...…..140
Lampiran 3 Tabulasi Penelitian……...141
Lampiran 4 Uji Validitas……...……..142
Lampiran 5 Dokumentasi Penyebaran Kuesioner……...…143