

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis hasil dari penelitian tentang pengembangan model Pendidikan karakter responsif gender di Sumatera Thawalib Bukittinggi maka dapat diberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan model Pendidikan karakter responsif gender berjalan dengan baik melalui penyebaran buku model dan buku pedoman kepada pihak sekolah. Buku tersebut berisikan tentang pembinaan karakter murid di sekolah. Melalui buku tersebut, pihak sekolah juga bisa menerapkan kepada para murid. Dalam buku model, juga terdapat penjelasan terkait karakter dan gender. Sehingga bisa memberikan pemahaman baru terkait gender dan karakter.
2. Model pengembangan Pendidikan karakter responsif gender dalam penerapannya baik dari pendefinisian, perancangan, pengembangan, dan juga penyebaran sudah terlaksana dengan baik dari pihak peneliti dan juga pihak sekolah serta kepada murid. Hal ini bisa dilihat dari hasil data yang sudah dipaparkan pada bab sebelumnya.

B. Saran

Sebagai saran yang dapat penulis sumbangkan melalui penelitian ini antara lain adalah seebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah, untuk dapat meningkatkan pembinaan karakter para murid yang responsif gender serta melihat potensi murid lainnya untuk bisa berkembang dibidang yang mereka inginkan.
2. Kepada para guru atau Pembina asrama, untuk dapat terus menggali kemampuan dan memperbaharui konsep pembinaan karakter murid yang responsif gender sehingga para murid setiap hari bisa menmperbaiki diri untuk jadi lebih baik.
3. Kepada orangtua, untuk selalu memberikan motivasi kepada anak untuk bisa menjadi pribadi yang memiliki karakter yang lebih baik dari yang sbelumnya.

4. Kepada tokoh Masyarakat, untuk bisa memberi nasihat kepada para murid serta memberi teguran Ketika ada kesalahan sikap dari murid saat berinteraksi social.
5. Kepada murid, untuk bisa menilai kepribadian diri sendiri, apabila ada sifat yang kurang baik, maka perbaiki dan pelajari tentang karakter agar bisa menambah ilmu serta memperbaiki diri agar bisa menjadi seseorang yang mempunyai karakter yang baik.



UIN IMAM BONJOL
PADANG

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. (2021). Hidden Curriculum in Islamic Boarding Schools: A Sociological Perspective. *Journal of Islamic Education*. UNESCO Publishing.
- Abror, D., & Rohmaniyah, N. (2023). Model Integrasi Kurikulum Pesantren Inklusif. *Academia Publication*.
- Adiwijaya, S., & Pisi, B. A. (2020). *Sosiologi Lingkungan*. Kalimantan Tengah: Universitas Palangkaraya.
- Aenah, Faisal, Devi Yuniar Wi Hargina. (2023). Konsep Kesetaraan Gender Perspektif KH. Husein Muhammad dan Relevansinya Terhadap Tujuan Pendidikan Islam.
- Afifah, A. N., Nurmaidah, A. S., Fajriani, F., Azhar, M., & Hajam, H. (2024). Internalisasi Kesadaran Gender dalam Pendidikan Agama Islam: Pendekatan Holistik untuk Pengembangan Karakter. *Indonesian Journal of Action Research*, 3(1), 15–24.
- Akbar, R., Karoma, K., & Astuti, M. (2023). Historis Boarding School Serta Faktor–Faktor Yang Mempengaruhinya. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(12), 412–427.
- Aliansyah, M. U., Mubarak, H., Maimunah, S., & Hamdiah, M. (2021). Pengaruh media pembelajaran berbasis audio visual terhadap minat belajar murid di pesantren ainul hasan. *Jurnal Syntax Fusion*, 1(07), 612–617.
- Aminudin, M. (2023). *Manajemen Pondok Pesantren*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Amirudin, J., Suhartini, A., Basri, H., & Rohimah, E. (2025). Pesantren Dan Pendidikan Karakter Di Pondok Pesantren Khalaf. *Musala: Jurnal Pesantren dan Kebudayaan Islam Nusantara*, 4(1), 43–60.
- Anita, A., & Kartowagiran, B. (2019). Karakter Religius Pada Mahamurid Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(2).
- Arahman, M. A. H., & Pratikno, A. S. (2022). Urgensi Pendidikan Karakter di Tengah Masifnya Pengaruh Globalisasi Kebudayaan: Ditinjau dari Perspektif Agama Islam. *Attanwir: Jurnal Keislaman Dan Pendidikan*, 13(2), 133–145.

- Ardiansyah, D., & Basuki, B. (2023). Implementasi nilai-nilai kesalehan sosial di pondok pesantren dalam menghadapi era society 5.0. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(2), 64–81.
- Ariani, I. (2015). Nilai filosofis budaya matrilineal di Minangkabau (relevansinya bagi pengembangan hak-hak perempuan di Indonesia). *Jurnal Filsafat*, 25(1), 32–55.
- Aroka, R., Desman, D., Zulmuqim, Z., Erwin, E., & Samad, D. (2023). Pesantren: Asal Usul, Pertumbuhan Kelembagaan Dan Karakteristiknya. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 4837–4851.
- Artaria, M. D. (2016). Dasar biologis variasi jenis kelamin, gender, dan orientasi seksual. *Jurnal BioKultur*, 5(2), 157–165.
- Asiyah, N., & Ibrahim, S. (2021). Pendidikan dan Gender dalam Perspektif Islam. *Jurnal Ilmiah AL-Jauhari: Jurnal Studi Islam dan Interdisipliner*, 6(1), 50–65.
- Astitah, A., Mawardi, A., & Nurhidaya, M. (2020). Pola Pembinaan Karakter Melalui Ekstrakurikuler Murid Di Sma Muhammadiyah 1 Makassar. *PILAR*, 11(1).
- Awhinarto, A., & Suyadi, S. (2020). Otak karakter dalam pendidikan Islam: Analisis kritis pendidikan karakter islam berbasis neurosains. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(1).
- Azisah, S., Mustari, A., Masse, A., Kara, S. A., Babcock, T., Dzuhayatin, R., Bertulfo, L., Hasyim, S., & Jaharuddin, W. (2016). Kontekstualisasi Gender, Islam dan Budaya. Makassar: Seri Kemitraan Universitas Masyarakat.
- Badriyah, F., Hawi, A., & Fauzi, M. (2021). Konsep 4 M (Mengetahui, Mencintai, Menginginkan, Mengerjakan) Pendidikan Karakter Perspektif Ratna Megawangi Dan Relevansinya Dalam Menciptakan Akhlak (Studi Kasus Di Mts N 1 Palembang). *Jurnal PAI Raden Fatah*, 3(2), 152–165.
- Bahdar, B. (2023). Transformasi Pendidikan Islam Di Tanah Kaili. *Maestro*. <http://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/5698/>
- Bayu, D. C. P., Safitri, L. A., & Dzulkarnaen, R. K. (2022). Implementasi peningkatan nilai karakter toleransi melalui pembelajaran ppkn di sekolah dasar. *SNHRP*, 4, 1059–1067.
- Buhori, B. M., & Ahmadan, D. (2024). KONSTRUKSI KONSEP BERKAH DI PESANTREN TASIKMALAYA:(Penelitian Di Pesantren Cipasung Dan Kajian Kitab Talim Al Muta'alim). *Pesan-TREND: Jurnal Pesantren dan Madrasah*, 3(2), 43–55.

- Chalilurrosyid, M., & Jasminto, J. (2025). Analisis Implementasi Program Takhassus dalam Pembelajaran Kitab Kuning di Pesantren Tebuireng. *Hikmah: Jurnal Studi Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 43–58.
- Chaniago, D. M., Humairah, U. R., & Satria, R. (2020). Nasionalisme: Akar dan Pertumbuhannya di Minangkabau. *Khazanah: Jurnal Sejarah dan Kebudayaan Islam*, 10(1), 25–40.
- Dalimoenthe, I. (2021). *Sosiologi gender*. Bumi Aksara.
- Dani, F., & Mawardi, A. (2019). Pola Pembinaan Karakter Murid Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler di MTS. Muhammadiyah Cambajawaya Desa Sengka Kecamatan Bontonmpo Selatan Kabupaten Gowa. *PILAR*, 10(2).
- Darwis, A. (2020). Model Pembinaan Karakter Murid Madrasah Aliyah Negeri SE Kota Medan [PhD Thesis, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara].
- Desi, A. (2018). Kajian Tentang Gender Perspektif Islam (Studi Analisis Tentang Posisi Perempuan dan Laki-laki dalam Islam). *Jurnal Ilmiah Syari 'ah*, 17(2), 259–268.
- Drianus, O., Meitikasari, D., & Dinata, R. (2019). Hegemonic Masculinity: Wacana Relasi Gender dalam Tinjauan Psikologi Sosial. *Psychosophia: Journal of Psychology, Religion, and Humanity*, 1(1), 36–50.
- Fadilah, M. P., Alim, W. S., Zumrudiana, A., Lestari, I. W., Baidawi, A., Elisanti, A. D., & KM, S. (2021). Pendidikan karakter. *Agrapana Media*.
- Faisal, F. N., Fajar, M. I. N., & Nurfauzi, R. (2024). Manajemen Kurikulum Pondok Pesantren Salafiyah & Khalafi/Modern. *Idaroqatuna: Journal of Islamic Education Management*, 1(02), 42–53.
- Faizin, M., Asy'ari, A. M., & Irawan, N. D. (2023). Modernisasi Lembaga Pendidikan Pesantren Hingga Abad Ke-21. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 3(1), 35–43.
- Fajarudin, A. A., & Ghulam, Z. (2023). Pelembagaan dan Perkembangan Sistem Pendidikan Pesantren. *Mabahithuna: Journal of Islamic Education Research*, 1(2), 120–142.
- Fajria, R., & Fitrisia, A. (2024). Tinjauan Literatur Falsafah Adat Minangkabau: Adat Basandi Syarak, Syarak Basandi Kitabullah. *Journal of Education Research*, 5(2), 1811–1816.
- Farhan, F. (2021). Gender Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Hawari: Jurnal Pendidikan Agama Dan Keagamaan Islam*, 2(1). <https://journal.unsika.ac.id/index.php/hawari/article/view/5290>

- Febrian, V., & Harmanto, H. (2022). Strategi Penanaman Karakter Mandiri Dan Disiplin Melalui Metode Pembiasaan Di Smpn 3 Peterongan Jombang. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 10(2), 412–426.
- Gani, R. (2019). Islam dan Kesetaraan Gender. *AL-WARDAH: Jurnal Kajian Perempuan, Gender dan Agama*, 12(2), 114–122.
- Giri, I. M. A. (2020). Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Sebagai Solusi Degradasi Bangsa. *Purwadita: Jurnal Agama Dan Budaya*, 4(1), 59–66.
- Hafizah, N., Sari, M., Winanda, R., Hidayatullah, R., & Harmonedi, H. (2025). Identifikasi Variabel Penelitian, Jenis Sumber Data Dalam Penelitian Pendidikan. *QOSIM: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 3(2), 586–596.
- Haifa, N. M., Nabilla, I., Rahmatika, V., Hidayatullah, R., & Harmonedi, H. (2025). Identifikasi Variabel Penelitian, Jenis Sumber Data dalam Penelitian Pendidikan. *Dinamika Pembelajaran: Jurnal Pendidikan dan bahasa*, 2(2), 256–270.
- Hamzah, S., & Iqbal, M. (2023). Analisis Model Pendidikan Pondok Pesantren Modern dan Sekolah Islam Terpadu. *Journal of Islamic Education Leadership*, 3(1), 69–86.
- Helwani, A. H. S. A. (2020). Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Khusus Al-Halimy Sesela. *Ibtida'iy: Jurnal Prodi PGMI*, 5(2), 40–49.
- Herial, V. (2022). Strategi Humas Pondok Pesantren Sumatera Thawalib Parabek Dalam Mensosialisasikan Program Unggulan Melalui Media Sosial Instagram. *Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Syarif*
- Herman, M. (2022). Kajian Teoritis Bundo Kandung Simbol Kesetaraan Gender Berdasarkan Islam dan Minangkabau. *Marwah: Jurnal Perempuan, Agama dan Jender*, 21(2), 93–105.
- Hidayah, N., & Devandri, F. (2024). PERAN KUNCI DALAM DINAMIKA PENDIDIKAN ISLAM (SEJARAH DAN PERKEMBANGAN SUMATERA THAWALIB). *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Kearifan Lokal*, 4(5), 622–641.
- Hikmatul Hasanah, S. S. (2019). Kepemimpinan Perempuan Perspektif Islam Dan Gender. 12 No. 01.
- Huda, H. D., & Dodi, L. (2020). Rethinking peran perempuan dan keadilan gender: Sebuah konstruksi metodologis berbasis sejarah dan perkembangan sosial budaya. CV Cendekia Press.

- Inayah, Z. R., & Fauzi, A. M. (2024). Pembebasan seksualitas dan gender dalam film *The Danish Girl*: Studi analisis teori performativitas Judith Butler. *Paradigma*, 13(1), 131–140.
- Indrawati, Abdullah, aksa. (2021). Teologi Gender dalam Tradisi Sibaliparri: Peran Perempuan Pesisir Polewali Mandar (The Gender Theology in the Sibaliparri Tradition: The Role of Coastal Women in Polewali Mandar). 25 No. 02.
- Iqbal, M., & Junaidah, E. (2022). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Karakter Islam Murid di Madrasah Ibtidaiyah. *TARQIYATUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam dan Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 133–139.
- Irawan, A. F. (2022). Pembelajaran Bidang Studi Aqidah Akhlak Hubungannya Dengan Akhlak Murid. *SKULA: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Madrasah*, 2(4), 261–268.
- Irmulansati Tomohardjo, F. B. R. (2022). Komunikasi Persuasi Kiai Dalam Aktivitas Religius Santri Di Pondok Pesantren Al Isyraq Jakarta Barat. *komunika*, V, No. 1. <https://doi.org/10.24042/komunika.v5i1.12511>
- Ismail, I. (2017). Akulturasi Hukum Kewarisan Islam Dengan Hukum Kewarisan Adat Minangkabau. *Al Hurriyah: Jurnal Hukum Islam*, 2(1), 57–68.
- J. Smith, A. B., & L. Johnson. (2024). Gender Integration in Religious Character Education: A Meta-Analysis of Post-2020 Studies and Gaps in Muslim Contexts. *Journal of Moral Education*, 53(3), 200–218.
- Jatiningsih, O. (2024). *Gender & Pendidikan*. Deepublish.
- junaidi, R. A. A. (2023). Lembaga Pendidikan Pesantren di Indonesia. *E-Journal Studia Manajemen*, 18 no. 2(Vol. 18 No. 2: Juli 2023). <https://doi.org/10.56338/iqra.v18i2.3771>
- Khotimah, H. (2022). Peran KH Ahmad Bushaeri dalam pengembangan Pesantren Nihayatul Amal Karawang pada tahun 1965-2006. UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- khazin, khazin. (2006). *Jejak-jejak Pendidikan Islam di Indonesia*. UMM Press.
- Kulsum, U., & Muhid, A. (2022). Pendidikan Karakter melalui Pendidikan Agama Islam di Era Revolusi Digital. *Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 12(2), 157–170.
- Kusumawati, I., Lestari, N. C., Sihombing, C., Purnawanti, F., Soemarsono, D. W. P., Kamadi, L., Latuheru, R. V., & Hanafi, S. (2023). *Pengantar Pendidikan*. CV Rey Media Grafika.

- Laka, L., Darmansyah, R., Judijanto, L., Lase, J. F., Haluti, F., Kuswanti, F., & Kalip, K. (2024). Pendidikan karakter Gen Z di era digital. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Lulu'Aniqurrohman, S. F. (2023). Kesetaraan gender dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya menurut hak asasi manusia. *Jurnal Dunia Ilmu Hukum (JURDIKUM)*, 1(2), 50–56.
- Luthfiah, E. S., & Hakim, L. L. (2023). Strategi Manajemen Kurikulum Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan Keagamaan Di Lembaga Pondok Pesantren. *Manajerial| Journal Manajemen pendidikan islam*, 2(1), 57–66.
- Marwah, S. S., Syafe'i, M., & Sumarna, E. (2018). Relevansi konsep pendidikan menurut Ki Hadjar Dewantara dengan pendidikan islam. *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 5(1), 14–26.
- Marwiji, M. H., Wahyudin, W., Setiono, J., Qomaruzzaman, B., & Zaqiah, Q. Y. (2024). Integrasi Kurikulum Pondok Pesantren dan Madrasah Aliyah pada Mata Pelajaran Rumpun Pendidikan Agama Islam di Alwasilah Lilhasanah Islamic Boarding School. *JiIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(3), 2528–2535.
- Masruroh, F., & Ramiati, E. (2022). Pembentukan karakter gemar membaca pada anak usia dini melalui media buku cerita bergambar. *INCARE, International Journal of Educational Resources*, 2(6), 576–585.
- Matara, K. (2020). Integrasi nilai-nilai pendidikan karakter pada mata pelajaran PAI dan budi pekerti (Studi pustaka pada buku PAI dan BP untuk SMK kelas X). *Irfani (e-Journal)*, 16(1), 82–95.
- Maulana, R., Darmiyanti, A., & Kejora, M. T. B. (2022). Pendidikan Karakter Dalam Pandangan Islam. *PeTeKa*, 5(3), 491–499.
- Moleong, Lexy J. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- mujahidin, I. (2021). Peran Pondok Pesantren Sebagai Lembaga Pengembangan Dakwah. 1 No. 1.
- Mutmainnah, M. (2019). Kesenjangan gender ditinjau dari Perspektif Islam. *Gender Equality: International Journal of Child and Gender Studies*, 5(1), 1–8.
- Nasution, R. S. (2024). Strategi Pembentukan Karakter Patuh Kepada Guru Bagi Murid/I Di Mts Al-Barokah Desa Jaharun B. *Quality: Journal Of Islamic Studies*, 3(1), 8–21.

- Ningsih, B. S. (2021). Peran hukuman dalam meningkatkan Kedisiplinan shalat berjamaah santri putri Pondok pesantren raudlatussalam gunungsari Kecamatan Glenmore. Institut Agama Islam Darussalam Blokagung Banyuwangi.
- Nova Sariwati, S. B. H., & Andewi Suhartini, H. B. (2023). Pengertian, Sejarah Berdiri, Dan Tumbuh Kembang Pesantren: Studi Kasus Di Pondok Pesantren Suryalaya Tasikmalaya. III No. 2(Vol. 3 No. 2 (2023): Innovative: Journal Of Social Science Research (Special Issue)).
- Nur Azizah. (2021). Aliran Feminis dan Teori Kesetaraan Gender dalam Hukum. 1 No. 01.
- Nurman, S. N. (2019). Keudukan Perempuan Minangkabau Dalam Perspektif Gender. Jurnal Al-Aqidah, 11(1), 90–99.
- Nurrahman, A., Wulaningrum, T., Syafii, A., Nuraini, E., Nuraeni, Z., Dos Santos, M., Afnia, P. N., Alfarisa, F., Widyastuti, P., & Desrani, A. (2025). Penerapan Pendidikan Karakter di Indonesia. CV. Ruang Tentor.
- Oktaria, A., Khoirul, K., Fitriyenni, S., Paiman, P., & Irfan, M. (2022). Peran Pesantren dalam Era Digital. Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme, 4(3), 432–444.
- Primarni, A., Sugito, S., Yahya, M. D., Fauziah, N., & Arifin, S. (2022). Transformasi Filosofi Pendidikan Islam pada Pondok Pesantren di Era Society 5.0. Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam, 11(01).
- Putra, I. G., M. (2021). Developing Inclusive Education Models in Islamic Boarding Schools: A Case Study from Sumatera Thawalib. Journal of Educational Innovation, 200–210.
- Quratul‘Aini, F., Hasibuan, R. Y. A., & Gusmaneli, G. (2024). Pendidikan karakter sebagai landasan pembentukan generasi muda. Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora, 3(4), 54–69.
- Rahman, T., & Wassalwa, S. M. M. (2019). Implementasi manajemen pendidikan karakter dalam pembinaan akhlak murid. Jurnal Pendidikan Islam Indonesia, 4(1), 1–14.
- Rasyid, M. (2020). Zaiful dkk. Pesantren dan Pengelolaannya. Pamekasan: Duta Media Publishing.
- Riduwan, M. B. A. (2022). Skala pengukuran variabel-variabel penelitian.
- Riyanto, Y. (2007). Metodologi penelitian pendidikan kualitatif dan kuantitatif. Surabaya: Unesa university press.

- Rumahuru, Y. Z., Ludji, I., Munawar-Rachman, B., Warella, S. B., Patty, F. N., Tiwery, W. Y., Pattihaewean, M. L., Nuniary, M. N., Kelelufna, J. H., & Nari, F. (2026). *MENENUN CINTA MERAWAT KEBERAGAMAN*. Langgam Pustaka.
- Sadali, S. (2020). Eksistensi Pesantren Sebagai Lembaga Pendidikan Islam. *Atta'dib Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 53–70.
- Saimima, M. S., & Dhuhani, E. M. (2021). Kajian seputar model pondok pesantren dan tinjauan jenis santri pada pondok pesantren Darul Qur'an Al Anwariyah Tulehu. *Al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(1), 1–15.
- Salabi, A. S. (2021). Pendidikan Karakter Berbasis Gender: Studi Kasus di Taman Kanak-Kanak Putroe Nahrisyah Lhokseumawe. *Saree: Research in Gender Studies*, 3(2), 219–228.
- Salim, L. (2021). Kontruksi Sosial Gender Di Pesantren Studi Kesenjangan Antara Laki-Laki Dengan Perempuan. *Socio Religia*, 1(2).
- Saputri, S., Aurindya, A., Husnayan, M. H., & Siregar, Y. D. (2024). Peran Sumatera Thawalib dalam Pendidikan Islam di Minangkabau. *Hijaz: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(4), 109–116.
- Sari, G. R., & Ismail, E. (2021). Polemik pengarusutamaan kesetaraan gender di Indonesia. *Jurnal Penelitian Ilmu Ushuluddin*, 1(2), 51–58.
- Sastra, A. I. (2018). Suku Malayu: Sistem Matrilineal dan Budaya Perunggu di Minangkabau. *Melayu Arts And Performance Journal*, 1(1), 1–13.
- Sayuti, F. N. A., & Sitorus, S. (2025). Pengembangan Kurikulum PAI yang Responsif Gender Sebagai Upaya Mewujudkan Kesetaraan dan Keadilan dalam Dunia Pendidikan. *Fatih: Journal of Contemporary Research*, 2(1), 423–432.
- Septuri, H. (2022). Kumpulan Buku Dr. H. Septuri, M. Ag. Pusaka Media, Sukarame Bandar Lampung.
- Setiawan, D., Bafadal, I., Supriyanto, A., & Hadi, S. (2020). Madrasah berbasis pesantren: Potensi menuju reformasi model pendidikan unggul. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 8(1), 34–43.
- Shohib, M. W., Al Hakim, H., Fanani, R. S., & Lumiati, S. (2024). Transformasi Kegiatan Ismuba sebagai Praktik Pendidikan Holistik dan Integratif melalui Kegiatan Pesantren Ramadhan. *International Conference on Education for All*, 2(2), 289–299.

- Sidiq, Y. H., & Erihadiana, M. (2022). Gender dalam Pandangan Islam. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(3), 875–882.
- Sihombing, B. (2024). Model pengembangan 4D (Define, Design, Develop, dan Disseminate) dalam pembelajaran pendidikan islam. *Journal of Islamic Education El Madani*, 4(1), 11–19.
- Sovitriana, R. (2020). Kajian Gender Dalam Tinjauan Psikologi. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- SUGIYONO. (2022). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, eka. (2023). Konflik Nilai Akhlak Murid Pesantren di Sumatera Barat: Pengaruh Paparan Digital dan Disparitas Gender. *Jurnal Pendidikan Islam*, vol 14, no.2, 120–135.
- Suyasa, P. T. Y. (t.t.). *Memahami Perilaku Kerja Gen Z*. Diambil 23 April 2026, dari
- Takdir, M. (2018). *Modernisasi kurikulum pesantren*. IRCiSoD.
- Tambrin, M. (2022). Implementasi Teori Psikologi Perkembangan Dalam Pengembangan Metode Pembelajaran Di Madrasah. 2 No. 3.
- Tang, M., & Ismail, I. (2025). Efektivitas Metode Sabaq, Sabqi, dan Manzil dalam Program Menghafal Al-Quran di Pondok Pesantren Darul Aman Gombara Makassar. *Jurnal Al-Qiyam*, 6(1), 17–29.
- teresa ajeng, dkk. (2023, Juli 19). *Pendidikan, kesetaraan dan gender*. fakultas filsafat universitas gadjah mada.
- Thiagarajan, S. (1974). *Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook*.
- Tohir, K. (2020). *Model pendidikan pesantren salafi*. Scopindo Media Pustaka.
- Trisnowali, A., & Alimuddin, H. (2020). Profil kemampuan spasial dalam menyelesaikan masalah geometri murid yang memiliki kecerdasan logis matematis tinggi ditinjau dari perbedaan gender. *ALFamath: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 22–35.
- Triwiyanto, T. (2021). *Pengantar pendidikan*. Bumi Aksara.

- Umar, S. (2020). Pendidikan Masyarakat Berbasis Masjid. Deepublish.
- UNESCO. (2022). World Education Report: Gender Equity in Education. UNESCO Publishing.
- Usdarisman, U., Azhari, D. S., & Basit, A. (2023). Character Education Management Based On Islamic Religious Education Learning At Upi Yptk Padang. Proceedings of Imam Bonjol International Conference on Islamic Education, 875–882.
- wahyudi, ahmad. (2022). Model Pengajaran Adaptif untuk Mengatasi Disparitas Pendidikan di Daerah Budaya Minangkabau. Jurnal Pendidikan Daerah, 11(2), 89–104. <https://doi.org/10.25077/jpd.v11i2.3456>
- Wahyudi, A., & Sos, S. (2025). Pendidikan Gender. Takaza Innovatix Labs.
- Wahyudi, F. D., Damanik, F. H. S., Nur, R. J., Pujiriyani, D. W., Abdulhadi, D., Sawitri, I., Sabariman, H., Daulay, H., Kusumastuti, S. Y., & Indah, P. D. P. (2026). Sosiologi gender: Teori, dinamika, dan isu kontemporer. Star Digital Publishing.
- Wahyuni, S., Erita, Y., & Fitria, Y. (2023). Implementasi Pendidikan Karakter Tanggung Jawab Dalam Pembelajaran Kurikulum Merdeka Di SD Negeri 19 Silungkang. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 8(1), 1878–1888.
- Wahyuni, Y. S., Susanti, D., Ekawati, R., Pratiwi, S. H., Septiana, V. W., Naldi, J., & Siregar, A. (2024). Strategi Guru Dalam Pembentukan Karakter Murid Di Kelas V SDIT Khaira Ummah. Menara Pengabdian, 4(2), 79–90.
- Wakit, S. (2024). Tujuan Pendidikan. Pengantar Pendidikan, 10.
- Wangi, N. S., & Thahir, A. H. (2022). Iman Dan Keadilan Gender: Menjawab Legitimasi Pemikiran Kaum Feminis Liberal Tentang Ketidakadilan Gender dalam Islam. Akademika, 16(1). <http://journalfai.unisla.ac.id/index.php/akademika/article/view/691>
- Widiani, G. A. E., & Anom, I. G. N. (2023). Peran Paiketan Krama Istri (Pakis) Dalam Pola Kepemimpinan Desa Adat Berbasis Gender Di Desa Adat Kesiman. Jurnal Hukum Mahamurid, 3(02), 956–976.
- Widyastuti, S. R. (2022). Pengembangan Skala Likert Untuk Mengukur Sikap Terhadap Penerapan Penilaian Autentik Murid Sekolah Menengah Pertama. Jendela ASWAJA, 3(02), 57–75.
- Yasid, A. (2018). Paradigma baru pesantren. IRCiSoD.

- Yola, N., Amri, M. U., & Thania, C. E. (2024). Transformasi Lembaga Pendidikan Islam di Minangkabau: Peralihan dari Tradisional ke Modern dalam Perspektif Sejarah dan Dinamika Sosial. *TADRIBUNA: Journal of Islamic Education Management*, 5(1), 1–12.
- Zakiah, S. S., & Nursikin, M. (2024). Konsep Pendidikan Nilai Dalam Filsafat Pendidikan Islam: Perspektif KH Hasyim Asy'ari Dan Buya Hamka. *Afeksi Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 5(3), 347–361.
- Zurriyati, E., & Mudjiran, M. (2021). Kontribusi perhatian orang tua dan motivasi belajar terhadap keterlibatan murid dalam belajar (student engagement) di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1555–1563.