

تعليم النحو باستخدام طريقة المفتاح للعلوم لدى طلاب الصف الأول في المدرسة

التربية الإسلامية جندونج

الرسالة العلمية

مقدمة إلى كلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج

لاستيفاء شرط من شروط الحصول على الدرجة الجامعية

في قسم تعليم اللغة العربية



إعداد:

فيكون ال ذكوان

رقم التسجيل: ٢٢١٤٠٢٠٠٤٥

طالب قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية وتأهيل المدرسين

جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج

١٤٤٨ هـ / ٢٠٢٦ م

تعليم النحو باستخدام طريقة المفتاح للعلوم لدى طلاب الصف الأول في المدرسة

التربية الإسلامية جندونج

الرسالة العلمية

مقدمة إلى كلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج

لاستيفاء شرط من شروط الحصول على الدرجة الجامعية

في قسم تعليم اللغة العربية



رقم التسجيل: ٢٢١٤٠٢٠٠٤٥

UIN IMAM BONJOL
PADANG

طالب قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية وتأهيل المدرسين

جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج

١٤٤٨ هـ / ٢٠٢٦ م

موافقة المشرفين

بعد الاطلاع على الرسالة العلمية التي أعدها الباحث:

الاسم : فيكون ال دكوان

رقم التسجيل : ٢٢١٤٠٢٠٠٤٥ :

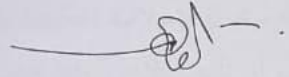
العنوان : تعليم النحو باستخدام طريقة المفتاح للعلوم لدى طلاب الصف الأول

في مدرسة التربية الإسلامية جندونج

وافق المشرفان على تقديمها إلى مجلس المناقشة:

بادانج، ٣ سبتمبر ٢٠٢٦ م.

المشرف الثاني



رحمات ستريا دينتا ، الماجستير

المشرف الأول

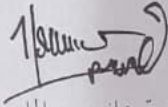


الأستاذ الدكتور يسمادي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٥١٧٢٠٠٠٠٣١٠٠١ رقم التوظيف: ١٩٩٠٠٩٠٢٢٠١٩٠٣١٠٠٩

الاعتماد

رئيسة قسم تعليم اللغة العربية



الدكتورة هانومي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١٠٥١٤١٩٩٦٠٣٢٠٠١

ب

الموافقة والاعتماد من لجنة المناقشة

إن الرسالة العلمية تحت الموضوع: تعليم النحو باستخدام طريقة المفتاح للعلوم لدى طلاب الصف الأول في

المدرسة التربية الإسلامية جندونج، أعدها الباحث:

الاسم

: فيكون إل ذكوان

رقم التسجيل

: ٢٢١٤٠٢٠٠٤٥

قد قدم الباحث هذه الرسالة أمام لجنة المناقشة ونجح فيها شرطاً للحصول على الدرجة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية، وذلك في يوم الإثنين، بتاريخ ١٤ سبتمبر ٢٠٢٦ م.

لجنة المناقشة

رئيس اللجنة



الأستاذ الدكتور يسماوي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٥١٧٢٠٠٠٣١٠٠١

سكرتير اللجنة



رحمات ستريا دينتا ، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩٠٠٩٠٢٢٠١٩٠٣١٠٠٩

الأعضاء:



الدكتورة هانومي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١٠٥١٤١٩٩٦٠٣٢٠٠١



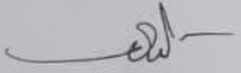
موسلوي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩٢٠٧٢٧٢٠١٩٠٣٢٠٣٥



الأستاذ الدكتور يسماوي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٥١٧٢٠٠٠٣١٠٠١



رحمات ستريا دينتا ، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩٠٠٩٠٢٢٠١٩٠٣١٠٠٩

الاعتماد:



الأستاذ الدكتور يسماوي، الماجستير

رقم التوظيف: ٣١٠٠١

إقرار الباحث

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالتالي:

الاسم : فيكون ال ذكوان

رقم : ٢٢١٤٠٢٠٠٤٥

التسجيل

العنوان : تعليم النحو باستخدام طريقة المفتاح للعلوم لدى طلاب الصف الأول في
مدرسة التربية الإسلامية جندونج

أقر بأن هذه الرسالة التي حضرتها شرط للحصول على الدرجة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية وتأهيل المدرسين بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج، حضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد استقبالا أنها من تأليفه وتبين أنها فعلا ليست من بحتي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية وتأهيل المدرسين بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولم يجبرني أحد على ذلك.

بادانج، ٣ سبتمبر ٢٠٢٦ م

الباحث،



فيكون ال ذكوان

رقم التسجيل: ٢٢١٤٠٢٠٠٤٥

شعار

بقدر الكد تكتسب المعالي
(تعليم المتعلم)



UIN IMAM BONJOL
PADANG

ملخص

هذه الرسالة العلمية مكتوبة بالموضوع " تعليم النحو باستخدام طريقة المفتاح للعلوم لدى طلاب الصف الأول في المدرسة التربية الإسلامية جندونج " إعداد: فيكون ال ذكوان، رقم التسجيل: ٢٢١٤٠٢٠٠٤٥، طالب قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بنجول الإسلامية الحكومية بادانج.

المسألة الأساسية في هذا البحث هي قدرة طلاب الصف الأول في المدرسة التربية الإسلامية جندونج على قراءة الكتب النحو في مدة زمنية قصيرة نسبيا بعد تنفيذ تعليم النحو باستخدام طريقة المفتاح للعلوم. ففي الفصل الدراسي الأول يدرس الطلاب أساسيات علم النحو، وفي الفصل الدراسي الثاني يبدأ الطلاب في تطبيق القواعد التي تعلموها في قراءة الكتب النحو . ويهدف هذا البحث إلى معرفة تنفيذ تعليم النحو باستخدام طريقة المفتاح للعلوم، الذي يشمل أهداف التعليم ومواد وطريقة ووسائل وتقييم.

استخدم هذا البحث المدخل النوعي بنوع دراسة الحالة. وكانت مصادر البيانات في هذا البحث هي معلمة النحو للصف الأول بوصفها المخبرة الرئيسة، وطالبان بوصفهما مخبرين داعمين. وجمعت البيانات من خلال الملاحظة والمقابلة والتوثيق. وتم التحقق من صحة البيانات باستخدام تثليث المصادر وتثليث التقنيات، بينما حللت البيانات باستخدام نموذج التحليل التفاعلي الذي يشمل اختزال البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج.

أما نتائج البحث فتشير إلى أن تنفيذ تعليم النحو باستخدام طريقة المفتاح للعلوم يتم بصورة متدرجة من خلال أهداف التعليم ومواد وطريقة ووسائل وتقييم. وتقدم المواد بصورة مبسطة ومنظمة وفقا لقدرات الطلاب. ويتم تنفيذ التعليم من خلال شرح المادة، والقراءة، والتكرار، والنظم، والتدريبات، وكذلك المسابقات أو الألعاب. وتتمثل الوسائل المستخدمة في كتاب المفتاح للعلوم، والسبورة، والسبورة الذكية. أما التقييم فيتم من خلال الاختبارات الشفهية والتحريرية، والتدريبات، والأسئلة المباشرة، والمسابقات، والتطبيق العملي للقواعد. وبذلك يتم تنفيذ تعليم النحو باستخدام طريقة المفتاح للعلوم بصورة منظمة لمساعدة الطلاب على فهم القواعد الأساسية للنحو وتطبيقها في قراءة الكتب النحو .

الكلمات المفتاحية: تعليم النحو , طريقة المفتاح للعلوم, الصف الأول.

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله الذي أنزل القرآن عربيا هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان ثم الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين. أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن سيدنا محمدا عبده ورسوله لا نبي بعده، أما بعد.

إن كتابة الرسالة العلمية شرط للحصول على الدرجة الجامعية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المدرسين بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج، ولذلك قدم الباحث هذه الرسالة تحت موضوع: تعليم النحو باستخدام طريقة المفتاح للعلوم لدى طلاب الصف الأول في المدرسة التربية الإسلامية جندونج.

ليست كتابة هذه الرسالة العلمية أمرا سهلا ولكنها لا تخلو من رحمة الله عز وجل. لقد لقي الباحث في كتابة هذه الرسالة صعوبات كثيرة وموانع مختلفة على أنها مكتوبة باللغة العربية الشريفة وذلك لقلة علوم الباحث وخبرته فيما يتعلق بكتابة الرسالة العلمية. وفي هذه الفرصة قدم الباحث شكرا جزيلا لمن أسهم وشجع وساعد في كتابة هذه الرسالة العلمية حينما قام الباحث بكتابتها من البداية إلى النهاية، وهم: خصوصا إلى الوالدين الكريمين المحبوبين، اللذين شجعا الباحث منذ صغرة حتى أصبح شخصا يرجى أن يكون ناجحا. جزاهم الله بأحسن الجزاء على اهتمامهم ودعمهم ودعائهم. آمين يا رب العالمين.

١. فضيلة المشرفين الكريمين الأستاذ الدكتور يسماوي، الماجستير كالمشرف الأول، وفضيلة رحمت ستريا دينتا، الماجستير كالمشرف الثاني، اللذان قد أشرفا الباحث في كتابة هذه الرسالة العلمية حتى تمامها.

٢. فضيلة مديرة جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج الأستاذة الدكتورة مارتين كوستاتي، الماجستير.

٣. فضيلة عميد كلية التربية وتأهيل المدرسين بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج الأستاذ الدكتور يسماوي، الماجستير ونوابه.

٤. فضيلة رئيسة قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المدرسين الدكتورة هانومي، الماجستير، وسكرتيرتها الدكتورة سوجي رامضنتي فبرياني، الماجستير.
٥. فضيلة رئيسة مكتبة جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج ورئيس مكتبة كلية التربية وتأهيل المدرسين والموظفين المكتبة الذين سهلوا الباحث في الاستفادة بالكتب التي يتعلق بهذه الرسالة العلمية.
٦. فضيلة المحاضرين والمحاضرات بكلية التربية وتأهيل المدرسين في قسم تعليم اللغة العربية خاصة الذين قد بذلوا جهودهم في التعليم والتعلم في هذه الكلية حتى اليوم.
٧. الإخوة المتقدمون في الدراسة الذين كانوا دائما عوناً للباحث ومرجعاً للسؤال ومصدراً لتبادل الخبرات وتقديم التوجيهات خلال فترة الدراسة الجامعية. وقد كانت طيبتهم وصبرهم وما قدموه من علم وإرشاد جزءاً مهماً في المسيرة العلمية للباحث حتى تمكن من إتمام هذه الرسالة العلمية.
٨. زملاء الباحث في المسيرة الدراسية الذين أصبحوا كعائلة جديدة خلال فترة الدراسة. فقد كان التفاعل في التعلم واللعب ومشاركة القصص وتبادل الأفكار وما صاحب ذلك من لحظات الفرح والمرح عاملاً مهماً في تقوية عزيمة الباحث حتى إتمام الدراسة.
٩. كل من ساعدوا الباحث في استكمال هذه الدراسة والرسالة العلمية، جزاهم الله خيراً على مساعدتهم. آمين يا رب العالمين.

بادانج، ٣ سبتمبر ٢٠٢٦ م.

الباحث،

فيكون ال ذكوان

رقم التسجيل: ٢٢١٤٠٢٠٠٤٥

محتويات الرسالة العلمية

أ صفحة الغلاف

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan. موافقة المشرفين.

٣ الموافقة والاعتماد من لجنة المناقشة

Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan. إقرار الباحث ...

٤ شعار

٧ ملخص

٨ شكر وتقدير

١٠ محتويات الرسالة العلمية

Kesalahan! Bookmark tidak الفصل الأول مقدمة
ditentukan.

Kesalahan! Bookmark tidak أ. خلفية البحث
ditentukan.

Kesalahan! Bookmark tidak ب. تحدد البحث
ditentukan.

Kesalahan! Bookmark tidak ج. تركيز البحث
ditentukan.

Kesalahan! Bookmark tidak د. أهداف البحث
ditentukan.

**Kesalahan! Bookmark tidak فوائد البحث
ditentukan.**

**Kesalahan! Bookmark tidak توضيح المصطلحات
ditentukan.**

**Kesalahan! Bookmark tidak الفصل الثاني إطار نظري
ditentukan.**

**Kesalahan! Bookmark tidak تعليم النحو
ditentukan.**

١. تعريف تعليم النحو Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

٢. أنواع تعليم النحو Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

٣. أهداف تعليم النحو Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

٣. مواد تعليم النحو Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

٤. طريقة تعليم النحو Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

٦. وسائل تعليم النحو Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

٧. تقييم تعليم النحو Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

**Kesalahan! Bookmark tidak المفتاح للعلوم
ditentukan.**

١. مفهوم المفتاح للعلوم Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

٢. تاريخ المفتاح للعلوم في اندونيسيا Kesalahan! Bookmark tidak
ditentukan.

٣. تطبيق طريقة المفتاح للعلوم Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

٤. مزايا وعيوب طريقة المفتاح للعلوم Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

ج. تعليم اللغة العرابة Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

١. مفهوم تعليم اللغة العرابة Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

٢. استراتيجيات تعليم اللغة العرابة Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

٣. طرق تعليم اللغة العرابة Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

د. الدراسات السابقة Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

هـ. الإطار الفكري Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

و. أسئلة البحث Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

الفصل الثالث منهجية البحث Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

أ. مدخل البحث ومنهجية Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

ب. موقع البحث ومدته Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

ج. حضور الباحث Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.

**Kesalahan! Bookmark tidak مصادر البيانات
ditentukan.**

**Kesalahan! Bookmark أسلوب جمع البيانات وأدواته
tidak ditentukan.**

**Kesalahan! Bookmark tidak صلاحية البيانات
ditentukan.**

**Kesalahan! Bookmark tidak تحليل البيانات
ditentukan.**

**Kesalahan! Bookmark الفصل الرابع نتائج البحث ومناقشتها
tidak ditentukan.**

**Kesalahan! Bookmark tidak نتائج البحث
ditentukan.**

**Kesalahan! Bookmark tidak ... مناقشة نتائج البحث
ditentukan.**

**Kesalahan! Bookmark tidak الفصل الخامسة الخاتمة
ditentukan.**

**Kesalahan! Bookmark tidak الخلاصة
ditentukan.**

**Kesalahan! Bookmark tidak الاقتراحات
ditentukan.**

قائمة المراجع

قائمة الملاحق

السيرة الذاتية



UIN IMAM BONJOL
PADANG