

الباب الخامس

خاتمة

يتكون هذا الباب من فصلين هما خلاصات واقتراحات:

أ. الخلاصات

من نتائج البحث السابق، فالخلاصات هي ما يلي:

١. كانت قدرة طلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ ليما بولوه

كوتا على تدريس مهارة الاستماع قبل استخدام وسيلة تعليمية *Educaplay*

نوع *Line Up* في الصف الضابط هي ٥٠،٦٢ والصف التجريبي

هي ٥٦،٩٢.

٢. كان استخدام وسيلة تعليمية *Educaplay* نوع *Line Up* على تدريس مهارة

الاستماع لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية الحكومية ٣ ليما بولوه

كوتا، متكونا من ثلاث خطوات الأولى الأنشطة التمهدية، والثانية الأنشطة

الرئيسية، والثالثة الأنشطة الختامية. واستنادا على تقييم معلمة اللغة العربية

لذلك المدرسة الثانوية الحكومية ٣ ليما بولوه كوتا في عملية التعليم والتعلم

باستخدام وسيلة تعليمية *Educaplay* نوع *Line Up* كانت نتيجة عملية

التعليم والتعلم المحسولة ٩١.

٣. كان تأثير استخدام وسيلة تعليمية *Educaplay* نوع *Line Up* لترقية نتائج

تدريس مهارة الاستماع لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة الثانوية

الحكومية ٣ ليما بولوه كوتا فعالا: حيث بلغت نتائج تدريس الاستماع بعد

استخدام وسيلة تعليمية *Educaplay* نوع *Line Up* لدى طلبة الصف

التجريبي وهي ٧٨،٨٥ ونتيجة تدريس الاستماع لدى طلبة الصف الضابط

هي ٧٠،٣٣ استنادا على تحليل إختبار النشاط العادي وإختبار التجانس،

هذه البيانات عادية ومتجانسة. ثم الإختبار أن الإختبار أن "تاء" يشير إلى

نتيجة تاء الحساب ٣،٩٢٧ ونتيجة تاء الجدول ٠،٩٣،٤ ومن نتيجة

$Sig.(2-tailed)$ هي أقل من ٠،٠٥ فتستنتج الباحثة أن الفرضية الصفرية (H_0)

مرفوضة والفرضية العملية (H_a) مقبولة.

UIN IMAM BONJOL
PADANG

ب. الاقتراحات

بناء على ما سبق قدمت الباحثة بعض الاقتراحات و هي ما يلي :

١. ترجو الباحثة معلمة اللغة العربية أن تستخدم وسيلة التعليمية والتعلم المناسبة

على تدريس اللغة العربية خصوصا مهارة الاستماع، مثل استخدام وسيلة

تعليمية *Educaplay* نوع *Line Up* وغيرها.

٢. على الطلبة أن يجتهدوا على تدريس مهارة الاستماع وتعلمها حتى يفهموها

فهما سديدا جيدا ويكثروا التطبيقات والتمارين لأنها من دروس مهمة في

تعليم اللغة العربية.

٣. ترحو الباحثة رئيسة المدرسة الثانوية الحكومية ٣ ليما بولوه كوتا ومساعديه أن

يهتموا اهتماما عظيما مستفيقا بعملية تعليم اللغة العربية وتعلمها مثل إرسال

معلمي اللغة العربية وإشراكهم في عدة لقاءات علمية وندوات علمية

وورشات علمية وغيرها.

٤. ترحو الباحثة باحثين آخرين أن يقوموا بدراسة موضوع مشابه بتوسيع نطاق

البحث من حيث عدد المشاركين والمستوى التعليمي، واعتماد المنهج

المختلط للحصول على صورة أكثر شمولاً حول فعالية تطبيق وسيلة تعليمية

Educaplay نوع Line Up من الجانبين الكمي والنوعي ودراسة تأثير هذه

الوسائل على مهارات لغوية أخرى كمهارتي الكتابة والاستماع.

المراجع

أ. المراجع العربية

- ابولويس مألوف، المنجد في اللغة، (بيروت : للمطبعة الكاثو ليكية)، ١٩٥٦
- أبيدين، ي، استراتيجية القراءة: النظرية وطرق تدريسها، (باندونغ: ريزيكي برس). ٢٠١٠
- احمد رشدي طعيمة، تعليم العربية لغير الناطقين عماد (مصر : الرباط)، ١٤٨٩
- إياد عبد المجيد إبراهيم، المهارات الأساسية في اللغة العربية (عمان) : مركز الكتاب
الاكاديمي)، ٢٠١٤
- ابن أحمد، فعالية استخدام اللعبة Froggy jumps في Educaplay في تعليم مهارة الاستماع
في مدرسة المتوسطة الإنسان الأمانة مالانج (مالانج: جامعة مولانا مالك
إبراهيم)، ٢٠٢٤
- حسن جعفر الخليفة، فصول في تدريس اللغة العربية ابتدائي - متوسط - ثانوي، (الرياض :
مكتبة الرشيد)، ٢٠٠٤
- عبدالله، إضافة محتوى ماوراء معرفي إلى قصص الأطفال وأثره على تنمية مهارات التفكير
ومهارات الاستماع لدى أطفال المرحلة الابتدائية، (مجلة كلية التربية). ٢٠٠٨
- عبد الفتاح، مهارات الإتصال والتفاعل والعلاقات الإنسانية (القاهرة: المكتبة العصرية). ٢٠١٨

خطيب محمد بن إبراهيم، طرائق تعليم اللغة العربية الرياض المملكة العربية السعودية،

٢٠٠٣

زين العارفين، اللغة العربية طرائق تعليمها والتعلمها، (بادنخ: هيفا فريس)، ٢٠٢٠

زين العارفين، اللغة العربية طرائق وأساليب تدريسها، (بادانج هيفا فريس)، ٢٠١٥

زين العارفين، اللغة العربية طرائق وأساليب تدريسها، (بادنخ: هيفا فريس)، ٢٠٢١

صالح بن حمد العساق، المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية، (الرياض: مكتبة العبيكان)،

٢٠٠٠

مفيدة ز، استخدام الوسائل الرقمية في تعلم اللغة العربية وأدائها ولسانياتها، ٢٠٢٥

محمد عيسى أبو سمور، مهارات التدريس الصفّي الفعّال والسيطرة على المنهج الدرامي عمان

الأردن الطبعة الأولى، (دار دجلة)، ٢٠١٥

محمد محمود عبد الله، أساسيات التدريس طرائق-استراتيجيات-مفاهيم تربوية، (مصر: دار غيداء

للنشر والتوزيع)، ٢٠١٣

محمود كامل الناقة، طرائق تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها (مصر : جامعة عين

شمس)، ١٩٨٥

نصر الدين الشيخ بوهني، اللغة العربية في وسائل الإعلام العربي، (مجلة الدراسات

التاريخية والاجتماعية)، ٢٠١٩

ب. المراجع الأجنبية

- Amirul Hadi, Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*. (Bandung: Pustaka Setia). 1998
- Andi Arif Pamessangi, *Media dan Permainan Pembelajaran Bahasa Arab*, (Sulawesi Selatan: Aksara Timur), 2021
- Anwar S, Jasiah, Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Game Educaplay untuk meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran SKI, *Jurnal Inovasi media pembelajaran*, 2024
- Hamzah B. Uno, *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*, (Jakarta: Bumi Aksara), 2006
- Hanafi dan Amrina, *Mengkontruksi Guru Bahasa Arab yang Profesional dan Kompetitif*, (Batusangkar: STAIN Batusangkar Press), 2014
- Hartono, *Statistik untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar). 2012. *Journal of College Literacy & Learning, Volume 37. 2011*
- Husein Taufik. 2022. Contoh TP, ATP dan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Pada Madrasah. (Direktorat KSKK. Madrasah Kementerian Agama RI).
- Prasetyo, et al. Pemanfaatan Teknologi Sebagai Media Pembelajaran dalam Pendidikan Era Digital. *Journal Of Educational Learning And Innovation*. 2022
- Kasmadi, *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*, (Bandung: Bumi Aksara), 2013
- Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 3320 Tahun 2024 Tentang Capaian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab Kurikulum Merdeka Pada Madrasah.
- Lismawati, et al. Evaluasi Pembelajaran Berbasis Online, (Depok: KBM Indonesia), 2024
- Moh. Ainin, *Metodologi Penelitian Bahasa Arab*, (Surabaya: Halal Pustaka), 2010
- Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian*. (Banjarmasin: Antasari Press), 2011

- Ruddel, M.R., *Teaching Content Reading and Writing*, 4th ed. Danvers: John Wiley & Sons, pp. 261, 2005
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi*, (Bandung: Alfabeta), 2016
- Rizcha,et al. Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Dalam Menggunakan Media Audio-Visual Guna Meningkatkan Daya Ingat Peserta Didik Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Islam*. 2020
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta), 2002
- Syukri Ibrani, *Mendidik*, (Jakarta: Bina Ilmu), 1962
- Yulian,et al. Evaluasi Penggunaan Platform Educaplay Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Pda Praktik Mengajar Mahasiswa. *Journal Of Informatics*, 2025
- Wina Sanjaya, *Penelitian Pendidikan, Jenis, Metode dan Prosedur*, (Jakarta: PT. Fajar Interpretama Mandiri), 2013