

انتهاكات مبادئ الأدب اللغوي في تعليقات يوتيوب لأذاعة ثمانية حول بودكاست المتعلقة بفكر  
بوتين (دراسة تداولية)

رسالة علمية

أعدت لإنجاز مقررات شهادة الكفاءة في قسم اللغة العربية وأدبها



UIN IMAM BONJOL  
PADANG

إعداد :

حسبي عاقل جنيد

رقم التسجيل : ٢١١١٠١٠٠٨٠

قسم اللغة العربية وأدبها  
بكلية الآداب والعلوم الإنسانية  
جامعة إمام بنجول الإسلامية الحكومية بادنج  
١٤٤٨ هـ / ٢٠٢٦ م

## إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه :

الإسم : حسبي عاقل جنيد

رقم التسجيل : ٢١١١٠١٠٠٨٠ :

مكان و تاريخ الميلاد : باكاسي، ١٥ يوليو ٢٠٠١

العنوان : سومطرة الغربية

أقر أن هذه الرسالة العلمية التي حضرتها لتوفير شرط من الشروط للحصول على الدرجة الجامعية في قسم اللغة العربية وأدبها بكلية الآداب و العلوم الإنسانية لجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج تحت العنوان : انتهاكات مبادئ التأداب اللغوي في تعليقات يوتيوب لأذاعة ثمانية حول بودكاست المتعلقة بفكر بوتين (دراسة تداولية)

حضرتها وكتبتها بنفسني وما زورتها من ابداع غيري او تأليف الآخر، واذ ادعى احد فيما بعد انها من تأليفها و تبينت أنها فعلا ليست من رسالتي العلمية فأنا اتحمل المسؤولية عن تلك ولن تكون المسؤولية على المشرفين او على قسم اللغة العربية وأدبها بكلية الآداب و العلوم الإنسانية لجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج. صنعت هذ الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولم يجبرني احد على ذلك.

بادانج، ٣ سبتمبر ٢٠٢٦ م

توقيع الباحث  
C677BAOX177606205  
حسبي عاقل جنيد

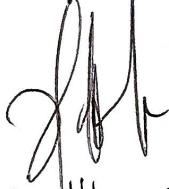
٢١١١٠١٠٠٨٠

## موافقة المشرفين

بعد أن نطالع الرسالة بعنوان : انتهاكات مبادئ التأدب اللغوي في تعليقات يوتيوب لأذاعة  
ثمانية حول بودكاست المتعلقة بفكر بوتين (دراسة تداولية) اعداد : حسبي عاقل جنيد ، رقم التسجيل  
: ٢١١١٠١٠٠٨٠، نرى انه مستوفية لشروط مطلوبة ويليق به أن تناقش أمام جلسة المناقشة.

بادنج, ٣ سبتمبر ٢٠٢٦ م

المشرفة الثانية



أوليا رحمي ، الماجستير

١٩٩٠٠٥٢٥٢٠١٩٠٣٢٠٢٠

المشرفة الأولى



الدكتورة تافياتي، الماجستير

١٩٦٤١٢١٧١٩٩١٠٣٢٠٠٢

### تقرير لجنة المناقشة

قدمت هذه الرسالة تحت العنوان : انتهاكات مبادئ التأديب اللغوي في تعليقات يوتيوب لأذاعة ثمانية حول بودكاست المتعلقة بفكر بوتين (دراسة تداولية)، اعداد : حسبي عاقل جنيد، رقم التسجيل : ٢١١١٠١٠٠٨٠، في قسم اللغة العربية وأدبها بكلية الآداب و العلوم الإنسانية للجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج ونوقشت امام جلسة المناقشة يوم الاثنين، بتاريخ ١٤ سبتمبر ٢٠٢٦ ميلادية الموافق ١٩ ربيع الأول ١٤٤٨ هجرية، وقبله مستوفية لإنجاز مقررات شهادة الكفاءة في قسم اللغة العربية وأدبها.

تقريراً بادانج، ٢٨ سبتمبر ٢٠٢٦ م

### لجنة المناقشة

سكرتيرة اللجنة  
أوليا رحلي، الماجستير

١٩٩٠٠٥٢٥٢٠١٩٠٣٢٠٢٠

رئيسة اللجنة  
الدكتورة تافياي، الماجستير

١٩٦٤١٢١٧١٩٩١٠٣٢٠٠٢

الممتحن الثاني  
ايريزك ايلهن، الماجستير

١٩٦٦٠٣٠٣٢٠٠١١٢١٠٠٢

الممتحن الأول  
الدكتور، ورتيلمان، الماجستير

١٩٦٧٠٤٠٢١٩٩٧٠٣١٠٠٣

عميد كلية الآداب والعلوم الإنسانية  
الأستاذ الدكتور توفيق  
١٩٧٠٠٩١٥١٩٩٤٠٣١٠٠٣

## تمهيد

بسم الله الرحمن الرحيم

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الحمد لله الذي أنعم عليّ بنعمته وفضله حتى تمكنتُ من كتابة هذه الرسالة العلمية وإتمامها، وعنوانها: انتهاكات مبادئ التأدب اللغوي في تعليقات يوتيوب لأذاعة ثمانية حول بودكاست المتعلقة بفكر بوتين (دراسة تداولية). ثم الصلاة والسلام على رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم، الذي كان أسوةً حسنةً في كل العصور ومؤثرًا في الحضارة، والذي نقل أمته من الجاهلية إلى الإسلام، ومن الظلمات إلى النور.

في أثناء إتمام هذه الدراسة وكتابة هذه الرسالة، تلقيتُ عونًا كبيرًا من أطراف عدة، بشكل مباشر وغير مباشر، من خلال التعليم والإرشاد والتوجيه، حتى استطعتُ إكمال هذه الرسالة بفضل الله ثم بفضلهم. وأخص بالشكر والديَّ الكريمين المحبوبين: أبي «جندي» وأمي «أربانيس». كما أتقدم بالشكر الجزيل لكل من ساعدني في إعداد هذه الرسالة، وهم:

١. المشرفتان في كتابة هذه الرسالة: الدكتورة تافياتي، الماجستير، بصفتها المشرفة الأولى، وأوليا رحمي، الماجستير، بصفتها المشرفة الثانية، اللتان ساعدتاني دائمًا في إعداد الرسالة وإتقانها وتخليصها من النواقص والأخطاء.

٢. رئيسة جامعة الإمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج، الأستاذة الدكتورة مارتين كوستاتي، الماجستير، ونوابها.

٣. عميد كلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة الإمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج، الأستاذ الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير، ونوابه.

٤. رئيس قسم اللغة العربية وآدابها، ريفلينالدي، الماجستير، وسكرتيرة القسم، ميليسا ريزي، الماجستير، اللذان ساعداني أثناء إعداد الرسالة.

٥. جميع المحاضرين الأفاضل بقسم اللغة العربية وآدابها، الذين زودوني بالعلوم والقيم الأخلاقية حتى استطعت إكمال هذه الرسالة العلمية.

٦. رئيسة مكتبة جامعة الإمام بنجول الإسلامية الحكومية بادانج وموظفيها.

٧. جميع أصدقائي وغيرهم ممن رافقوني وساعدوني دائمًا في مشوار إعداد هذه الرسالة وإكمالها، وأسرة اتحاد طلاب قسم اللغة العربية وآدابها دفعة ٢٠٢١. بارك الله فيكم جميعًا.

وتعلم الباحثة أن في هذه الرسالة نواقص، ولذلك ترحو من القراء الاقتراحات والانتقادات لتحسينها. لعل هذه الرسالة تكون مفيدة لجميع الأطراف، وخاصةً لقسم اللغة العربية وآدابها.

بادانج، ٣ سبتمبر ٢٠٢٦ م

توقيع الباحث



حسني عاقل جنيد

٢١١١٠١٠٠٨٠

## تجريد

هذه الرسالة تحت الموضوع : انتهاكات مبادئ التأدب اللغوي في تعليقات يوتيوب لأذاعة ثمانية حول بودكاست المتعلقة بفكر بوتين (دراسة تداولية). حسبي عاقل جنيد، رقم التسجيل ٢١١١٠١٠٠٨٠ الطالب في قسم اللغة العربية وأدبها بكلية الآداب و العلوم الإنسانية جامعة امام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج.

تتناول هذه الدراسة انتهاكات مبدأ التأدب اللغوي في التعليقات على قناة اليوتيوب "إذاعة ثمانية" المتعلقة ببودكاست بعنوان "كيف يفكر بوتين" ضمن برنامج بودكاست فنجان. تهدف هذه الدراسة إلى وصف أشكال انتهاكات التأدب اللغوي وأنماطها السائدة في تلك التعليقات. تستخدم هذه الدراسة المنهج الوصفي الكيفي، باستخدام طريقة الملاحظة والتدوين في جمع البيانات، وتحليلها باستخدام نظرية التأدب اللغوي لبراون وليفينسون. تتكون بيانات الدراسة من ١٠٠ تعليق نُشرت خلال الفترة من أكتوبر ٢٠٢٤ حتى يوليو ٢٠٢٥. أظهرت نتائج الدراسة وجود ٢٨ تعليقًا تنتهك مبدأ التأدب اللغوي، تنوع إلى ٢٥ حالة انتهاك للتأدب الإيجابي (Positive Politeness) و ٣ حالات انتهاك للتأدب السلبي (Negative Politeness). وتشمل انتهاكات التأدب الإيجابي الاستراتيجيات الفرعية التالية: الاتهامات (Accusations) بواقع ٩ حالات، وهي الأكثر شيوعًا، تليها الإهانات (Insults) بواقع ٨ حالات، والانتقادات (Criticism) بواقع ٥ حالات، والشكاوى (Complaints) بحالة واحدة، والاعتراض (Disagreement) بحالة واحدة، والتحقير (Belittling) بحالة واحدة. أما انتهاكات التأدب السلبي فتشمل الأوامر (Orders/Commands) بحالة واحدة، والتهديدات (Threats) بحالة واحدة، والطلبات المباشرة جدًا (Too Direct Requests) بحالة واحدة. ويشير ارتفاع عدد الاتهامات والإهانات إلى ميل المتحدثين لتجاهل احترام الصورة الذاتية للمخاطب، في حين تدل انتهاكات التأدب السلبي، رغم قلة عددها، على تجاوز حرية وخصوصية المخاطب. وبشكل عام، تُعد انتهاكات التأدب الإيجابي النوع الأكثر شيوعًا في هذه الدراسة،

مما يشير إلى أن المواضيع السياسية والجدلية، مثل أفكار شخصية عالمية، تميل إلى إثارة ردود فعل عاطفية تتمثل في الاتهامات والإهانات والانتقادات التي تتجاهل معايير التأدب اللغوي في الفضاء العام الرقمي.

**الكلمات المفتاحية:** التأدب اللغوي، انتهاك التأدب الإيجابي، انتهاك التأدب السلبي، براون وليفينسون، تعليقات اليوتيوب، التداولية.

## مخطط البحث

|         |                                           |
|---------|-------------------------------------------|
| ب.....  | إقرار الطالب                              |
| ج.....  | موافقة المشرفين                           |
| د.....  | تقرير لجنة المناقشة                       |
| ه.....  | تمهيد                                     |
| ز.....  | تجريد                                     |
| ط.....  | مخطط البحث                                |
| ١.....  | الباب الأول : مقدمة                       |
| ١.....  | أ. أهمية البحث                            |
| ٨.....  | ب. المشكلة البحث وتحديد لها               |
| ٩.....  | ج. أهداف البحث                            |
| ١٠..... | د. فوائد البحث                            |
| ١١..... | ه. توضيح الموضوع                          |
| ١٣..... | و. الدراسات السابقة                       |
| ١٩..... | ز. منهج البحث                             |
| ٢٢..... | ح. ترتيب الكتابة                          |
| ٢٤..... | الباب الثاني : الإطار النظري              |
| ٢٤..... | أ. علم التداولية                          |
| ٢٥..... | ب. التأدب اللغوي                          |
| ٢٨..... | ج. مبادئ التأدب اللغوي عند براون وليفنسون |
| ٣٦..... | د. مفهوم ماء الوجه                        |
| ٤٠..... | ه. الحدث الكلامي                          |

### الباب الثالث : تحليل.....٤٣

أ. أشكال انتهاكات مبادئ الأدب اللغوي الإيجابي في تعليقات منشورات قناة يوتيوب إذاعة ثمانية

المتعلقة بالبودكاست الخاص بأفكار بوتين.....٤٦

ب. أشكال انتهاكات مبادئ الأدب اللغوي السلبي في تعليقات منشورات قناة يوتيوب إذاعة ثمانية

المتعلقة بالبودكاست الخاص بأفكار بوتين.....٦٢

### الباب الرابع : الخاتمة.....٦٥

أ. الخلاصة.....٦٥

ب. الاقتراحات.....٦٦

المراجع.....٦٧

الملحق.....٧١