

الباب الخامس

خاتمة

أ. الخلاصة

بناء على التطوير الذي قامت به الباحثة لوسيلة التعليم القائمة على الذكاء الاصطناعي في تعليم مهارة الاستماع لدى طلبة الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الأهلية لوبوك كيلانجان بادانج، خلصت الباحثة إلى ما يلي:

١. تحليل احتياجات المعلم لوسيلة التعليم القائمة على الذكاء الاصطناعي بلغ ٨٦٪، ويندرج في فئة "محتاج جدا". وفي الوقت نفسه، بلغت احتياجات الطلبة ٨٥,٧٠٪، وتندرج في فئة "محتاج جدا". وتدل هذه النتائج على أن المعلم والطلبة يحتاجون إلى وسيلة تعليمية تساعد في عملية تعليم مهارة الاستماع. بالإضافة إلى ذلك، تم تحليل أهداف التعليم ومواده بالاعتماد على CP و TP و ATP، وكذلك مواد اللغة العربية للصف الثامن، بحيث تتوافق الوسيلة المطورة مع أهداف التعليم واحتياجاته

٢. تم تصميم المنتج وتطويره على مراحل متتابعة. أولاً، حددت الباحثة المادة التعليمية التي سيتم تطويرها، وهي مادة "الهوايات" للصف الثامن في الفصل الدراسي الأول. ثانياً، أعدت الباحثة أهداف التعليم، والمواد التعليمية، والمفردات،

ونصوص الصوت، وأسئلة التدريب. ثالثاً، أعدت الباحثة تصميم الوسيلة، الذي يتضمن تسلسل العرض، والصوت، والشخصيات الافتراضية. (Avatar) رابعاً، أنشأت الباحثة الصوت باللغة العربية باستخدام *Google AI Studio*. خامساً، طورت الباحثة العرض السمعي البصري وعرض المادة التعليمية من خلال دمج الصوت والشخصيات الافتراضية باستخدام *Pippit AI*. سادساً، تم تحويل هذه المكونات إلى وسيلة تعليمية قائمة على الذكاء الاصطناعي. سابعاً، تم تصديق المنتج من قبل الخبراء. وأظهرت نتائج التصديق أن الوسيلة حصلت على نسبة ٨٧٪ من خبير الوسيلة بفئة "جيد جداً"، و٨٦٪ من خبير المادة بفئة "جيد جداً"، و٩٣٪ من خبير اللغة بفئة "جيد جداً". وبعد إجراء التعديلات بناء على ملاحظات الخبراء، تم الحصول على المنتج النهائي في صورة وسيلة تعليمية قائمة على الذكاء الاصطناعي يمكن استخدامها وسيلة مساعدة في تعليم مهارة الاستماع.

٣. فعالية وسيلة التعليمية القائمة على الذكاء الاصطناعي في تعليم مهارة الاستماع لدى طلبة الصف الثامن أن متوسط درجات pre-test لدى طلبة الصف الثامن MANTAP ٢ بلغ ٥٨,٦٢، ثم ارتفع إلى ٧٤,٢٩ في post-test، بزيادة قدرها ١٥,٦٧ درجة. وأظهرت نتائج اختبار *Paired Sample T-Test* وجود فرق ذي

دلالة إحصائية بين نتائج pre-test و post-test. وتدل هذه النتائج على أن الوسيلة

المطورة "فعالة" في تعليم مهارة الاستماع لدى طلبة الصف الثامن.

ب. الاقتراحات

١. ينبغي للمعلم استخدام وسيلة التعليم القائمة على الذكاء الاصطناعي كوسيلة

مساندة في تعليم مهارة الاستماع، وخاصة في مادة الهوايات، مع الاستفادة من

خاصية تكرار الصوت والصور والشخصية الافتراضية.

٢. ينبغي للطلبة استخدام هذه الوسيلة للتدرب على مهارة الاستماع، والاستماع إلى

المادة أكثر من مرة لفهم المفردات والنصوص العربية.

٣. يمكن للباحثين الآخرين تطوير هذه الوسيلة باستخدام مواد ومهارات لغوية أخرى،

وإجراء تجربة على عدد أكبر من الطلبة.

المراجع

أ. المراجع العربية

رشدي أحمد طعيمة و محمد السيد مناع، تدريس العربية في التعليم العام نظريات وتجارب،
(دار الفكر العربي ١٤٢١م/٢٠٠١هـ): ٨٠٠

محمود كامل الناقبة، (١٩٨٥) عليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى، (جامعة أم القرى
، مكة المكرمة)،

العارفي، ز. (٢٠٢١) اللغة العربية طرائق وأساليب تدريسها .هيفا بريس

فكري, عبد الحكيم علي (٢٠٢٥) تطبيق وسيلة التعليم(في تعليم مهارة الاستماع
لطلاب الفصل الثامن بمدرسة ألف لام ميم المتوسطة بسورابايا

أسيغاف، رحمده الله حفيظ. (٢٠٢٥). تأثير استخدام وسائل الذكاء الاصطناعي (AI)
في اهتمام طلاب الصف الثامن بتعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية
الحكومية السابعة بكديري. المعهد الإسلامي الحكومي بكديري.

الفارزي، مالك جعفر، مبارك، أحمد شفيع الم، وجنة، إيذا مفتاح الجنة. (٢٠٢٥). الذكاء
الاصطناعي التفاعلي في تعليم الاستماع: دراسة حالة في المدرسة المتوسطة
الإسلامية ألف لام ميم بسورابايا. جامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية
بسورابايا.

سريا تشقرا منغال، أبو علي إريانتو، وأنوار، نجيح. (٢٠٢٦). استخدام وسيلة الفيديو
القائمة على الذكاء الاصطناعي لتحسين مهارة الكتابة لدى طلاب المدرسة
الابتدائية الإسلامية المتكاملة إنسان كامل باسوروان. جامعة المحمدية سيدوارجو.

تبانان، ميليسا بوتري، ويحفظام. (٢٠٢٥). تأثير الوسائط السمعية البصرية في قدرة مهارة الاستماع لدى طلاب المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة بدلي سيردانغ. مجلة بودي بيكرتي للدراسات الإسلامية، ٣.

نورباديلة. (٢٠٢٣). تأثير استخدام وسيلة الأفلام الكرتونية باللغة العربية في تحسين مهارة الاستماع لدى طلاب الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية بمعهد دار العلوم الطاهرية بالادانغ، مقاطعة بينرانغ. المعهد الإسلامي الحكومي باري باري. يوليانتو، نونونغ. (٢٠٢٤). تطوير وسيلة تعليم اللغة العربية القائمة على فيديو الذكاء الاصطناعي لتحسين نتائج تعلم الطلاب في المدرسة الابتدائية المحمدية بودون. جامعة أحمد دحلان.

ب. المراجع الأجنبية

- Amalia, A., Fahmy, A. F. R., Sari, N. H. M., Nugroho, D. A., Prabowo, D. S., Pujiono, I. P., ... & Syukron, A. A. (2024). *Pemanfaatan media pembelajaran berbasis Artificial Intelligence (AI) di sekolah*. Penerbit NEM.
- Arsyad, A. (2019). *Media pembelajaran Edisi Revisi* (Jakarta: Rajawali Pers).
- Budiharto, Widodo dan Derwin Suhartono. (2014). *Artificial Intelligence. Konsep dan Penerapan*. (Yogyakarta: penerbit Andi).
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Fettyana, S., Kom, M., Panggalo, W., Ahmad, K. A., Fadilah, N., Ir Simon Patabang, M. T., ... & Rismawaty Arunglabi, S. T. (2026). *PENGANTAR ARTIFICIAL INTELLIGENCE*. Arsy Media.
- Kushariyadi, K., Apriyanto, H., Herdiana, Y., Asy'ari, F. H., Judijanto, L., Pasrun, Y. P., & Mardikawati, B. (2024). *Artificial intelligence: Dinamika perkembangan AI beserta penerapannya*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

- Musthafa, I. & Hermawan, A. (2018). *Metode Penelitian Bahasa Arab: Konsep Dasar, Strategi, Metode, Teknik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nampira, A. A., Judijanto, L., Wati, D. C., Hermawan, E., Cahyono, T. A., Prayudani, S., ... & Sitanggang, A. T. (2025). *Artificial Intelligence: A Guide for Thinking Humans*. PT. Green Pustaka Indonesia.
- Pius Abdillah & Danu Prasetya, *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, (Surabaya: Arloka),
- Rojabi, M. A. (2025). *Pengantar Artificial Intelligence (AI)*. Afdan Rojabi Publisher.
- Rusydi Ahmad Thu'aimah, *Ta'līm al-'Arabiyyah li Ghair al-Nāfiqīn Bihā: Manāhijuhu wa Asālībuhu* (Rabat: ISESCO, 1989).
- Rustiyana, R., Umar, N., Judijanto, L., Dharma, I. G. T. S., & Padang, E. (2026). *Sistem Cerdas: Teori, Metode, dan Implementasi Modern*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Slameto, (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Stuart Russell dan Peter Norvig, *Artificial Intelligence: A Modern Approach*, 4th ed. (Harlow: Pearson Education Limited, 2021)
- Sudijono, Anas (1996), *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Limbong, Tonni dan Janner Simarmata. (2020). *Media dan Multimedia Pembelajaran : Teori dan Praktik*, (Yayasan Kita Menulis)
- Thobroni, M. dan Arif Mustofa. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Ar Ruzz Media
- Uno, Hamzah B. (2011). *Perencanaan Pembelajaran*, Jakarta :Bumi Aksara.
- Utami, R., Mustakim, N., Taufiq, A., Rahmi, S., Sanwil, T., Febrianingsih, D., ... & Surur, M. (2021). *Media Pembelajaran Bahasa Arab*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.

- Yudianto, Arif. *Penerapan Video Sebagai Media Pembelajaran, Seminar Pendidikan Nasional*, 2017, ISBN.978 – 602 – 5008 – 0 – 1
- Adawiyah, I. R. (2023). Pengaruh Media Kahoot Terhadap Peningkatan Pembelajaran Maharah Istima'di MTs Wali Songo Purwosari Pasuruan. *Al-Kalim: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 2(2), 135-149.
- Afifah, U. N. (2021). Media Pembelajaran Maharah Istima'Berbasis Video Animasi Untuk Siswa Madrasah Ibtidaiyah. In *International Conference of Students on Arabic Language* (Vol. 5, No. 0, pp. 181-188).
- Amin, I. A. N., & Ilmiani, A. M. (2025). Penggunaan Media Audio Visual Berbasis Animasi dalam Pembelajaran Maharah Istima'. *Indonesian Journal of Arabic Education and Learning*, 1(1), 66-75.
- Asegaf, R. H. H. (2025). *Pengaruh penggunaan media Artificial Intelligence (AI) terhadap minat belajar bahasa Arab kelas VIII MTsN 7 Kediri* (Skripsi). IAIN Kediri.
- Bokau, M. Z. A. (2025). *Penerapan Media Berbasis Video Animasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Arab Peserta Didik Kelas VII F MTsN 1 Kota Palu* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Datokarama Palu).
- Cecep, C. S. R., Amalia, A. N. A., Hafidz, A. H. B. Z. A., Alwi, M. A. Y., & Sania, S. K. L. (2024). The analysis of experiential learning method of dale's cone experience model in improving the effectiveness of Arabic language learning. *Izdihar: Journal of Arabic Language Teaching, Linguistics, and Literature*, 7(1), 25-40.
- Hayaunnisa, F. (2025). *Penerapan media pembelajaran berbasis video animasi dalam pembelajaran bahasa Arab pada peserta didik kelas VII di MTs Alkhairaat Pusat Palu* (Skripsi). UIN Datokarama Palu.
- Maftuhah, S., Syarifah, K., Ni'mah, M., Anam, S., & Nashrullah, N. (2026). Ragam Dan Klasifikasi Sumber Belajar Serta Teori Penggunaan Media Dalam Pembelajaran. *MIDA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 9(1), 57-73.
- Martiana, W. (2024). *Efektivitas penggunaan video animasi untuk meningkatkan maharah istima' siswa kelas VIII SMP IT Future Islamic School FIS Pekanbaru* (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

- Marwaji, D., Al Muhibbin, F., Uszajalli, W. A. K., & Hijriah, U. (2025). مفهوم تعلم اللغة العربية وإجادة اللغة العربية. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab L-DHAD*, 4(01), 26-31.
- Novianty, N. A., Rochmat, C. S., & Shodik, A. J. F. (2025). The Effectiveness of Visual Media in Improving Students' Arabic Language Learning According to Edgar Dale's Cone of Experience Model. *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab*, 9(2), 613-630.
- Nurpadila. (2023). *Pengaruh penggunaan media film kartun bahasa Arab terhadap peningkatan maharatul istima' peserta didik kelas XI MA Pondok Pesantren Darul Ulum Ath-Thahiriyah Paladang Kabupaten Pinrang* (Skripsi). Institut Agama Islam Negeri Parepare.
- Paramita, E. D., Damayanti, A. M., Pratiwi, M. A., Yulianto, N. D., & Donna, N. B. (2025). *Pemanfaatan Kecerdasan Buatan (AI) dalam Pembelajaran: Perspektif Pendidik dan Tantangan Implementasi*. Pendas: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(04), 225-239.
- Rahmawati, Laily dan Farida istianah. (2018). *pengaruh penggunaan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Se Gugus Sukodono Sidoarjo*, JPGSD, Vol. 06 No. 04 Tahun.
- Ratnasari, D. T., Nehe, B. M., Heryadi, Y., Aryadi, D., Asidiqi, D. F., & Yuningsih, Y. (2025). *Inovasi Strategi Pembelajaran dan Media Pendidikan*. CV. Gita Lentera.
- Sucianingtyas, R., Falistya, L. R., Pujiana, S., Prayogi, A., & Laksana, S. D. (2025). Telaah Ragam Artificial Intelligence (AI) Dalam Pendidikan. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3(2), 232-243.
- Tambunan, M. P., & Yahfidzam. (2025). Pengaruh media audio-visual terhadap kemampuan *Mahārah Istimā'* siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Deli Serdang. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 3(3)
- Ulimaz, A., Cahyono, D., Dhaniswara, E., Arifudin, O., & Rukiyanto, B. A. (2024). Analisis Dampak Kolaborasi Pemanfaatan Artificial Intelligences (AI) Dan Kecerdasan Manusia Terhadap Dunia Pendidikan Di Indonesia. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 9312-9319.
- Yulianto, N. (2024). *Pengembangan media pembelajaran bahasa Arab berbasis video Artificial Intelligence untuk meningkatkan hasil belajar siswa di SD Muhammadiyah Bodon* (Skripsi, Universitas Ahmad Dahlan).