

**PENGARUH METODE *ROLE PLAYING* TERHADAP PEMAHAMAN  
NILAI MORAL PANCASILA MURID KELAS III di MIN  
KOTA PAYAKUMBUH**

**SKRIPSI**

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat  
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) Pada Program  
Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)*



**Disusun Oleh:**

**HEMI FAUJIAH SIREGAR  
2214070044**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
IMAM BONJOL PADANG  
1448 H / 2026 M**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hemi Faujiah Siregar

NIM : 2214070044

Tempat/Tanggal lahir : Losung Batu/27 Maret 2004

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Pengaruh Metode *Role Playing* Terhadap Pemahaman Nilai Moral Pancasila Murid Kelas III di MIN Kota Payakumbuh” benar-benar karya asli saya, kecuali arahan dari tim pembimbing dan yang dicantumkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab sendiri. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan seperlunya.

Padang, 28 Agustus 2026

Saya yang mengatakan



Hemi Faujiah Siregar  
NIM.2214070044

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode *Role Playing* Terhadap Pemahaman Nilai Moral Pancasila Murid Kelas III di MIN Kota Payakumbuh”, Oleh Hemi Faujiah Siregar, NIM. 2214070044, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Padang, 28 Agustus 2026

Pembimbing I,



Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M.Pd.  
NIP. 196511241994032001

Pembimbing II,



Dr. Media Roza, M.Si.  
NIP. 197809222006042001

## PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Metode *Role Playing* Terhadap Pemahaman Nilai Moral Pancasila Murid Kelas III di MIN Kota Payakumbuh", disusun oleh Hemi Faujiah Siregar, NIM. 2214070044, telah diuji dalam Siding Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, pada hari senin, 07 September 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

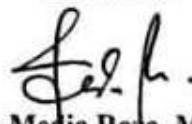
Padang, 07 September 2026

Tim Penguji

Ketua,

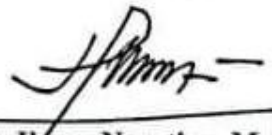
  
Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M.Pd.  
NIP. 196511241994032001

Sekretaris,

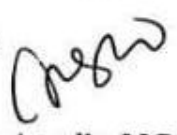
  
Dr. Media Roza, M.Si.  
NIP. 197809222006042001

Anggota

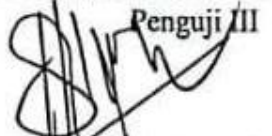
Penguji I

  
Drs. Iman Nasution, M.A.  
NIP. 196505061994031005

Penguji II

  
Inge Angelia, M.Pd.  
NIP. 19001012025052002

Penguji III

  
Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M.Pd.  
NIP. 196511241994032001

Penguji IV

  
Dr. Media Roza, M.Si.  
NIP. 197809222006042001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. H. Yasnadi, M.Ag.  
NIP. 197305172000031001

## ABSTRAK

Hemi Faujiah Siregar, NIM 2214070044, **Pengaruh Metode *Role Playing* terhadap Pemahaman Nilai Moral Pancasila Murid Kelas III di MIN Kota Payakumbuh**, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya pemahaman murid terhadap nilai moral Pancasila. Murid masih mengalami kesulitan dalam memahami nilai moral dan menghubungkannya dengan kehidupan sehari-hari. Salah satu metode yang dapat digunakan untuk memberikan pengalaman belajar secara langsung adalah metode *role playing*, karena murid terlibat dalam kegiatan pemeranan dan berinteraksi dengan teman dalam situasi yang berkaitan dengan nilai moral Pancasila. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *role playing* terhadap pemahaman nilai moral Pancasila murid kelas III di MIN Kota Payakumbuh.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi eksperimen* dan desain *Randomized Pretest-Posttest Control Group Design*. Teknik pengambilan sampel menggunakan *cluster random sampling*. Populasi penelitian terdiri atas 53 murid kelas III yang terbagi dalam tiga kelas. Setelah dilakukan uji normalitas dan homogenitas, dilakukan pengundian untuk menentukan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas III.1 sebagai kelas eksperimen berjumlah 18 murid dan kelas III.2 sebagai kelas kontrol berjumlah 17 murid, sedangkan kelas III.3 digunakan sebagai kelas uji coba instrumen. Pengumpulan data menggunakan tes pemahaman nilai moral Pancasila dan lembar observasi sikap sebagai data pendukung. Data dianalisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji *N-Gain*, dan uji hipotesis menggunakan *Independent Samples t-Test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai posttest kelas eksperimen sebesar 83,94, sedangkan kelas kontrol sebesar 76,06. Hasil analisis *N-Gain* menunjukkan bahwa rata-rata peningkatan pemahaman nilai moral Pancasila pada kelas eksperimen sebesar 0,43 dengan kategori sedang, sedangkan kelas kontrol sebesar 0,32 dengan kategori sedang. Hasil uji *Independent Samples t-Test* memperoleh nilai Sig. (2-tailed)  $< 0,001 < 0,05$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian, terdapat pengaruh yang signifikan dari metode *role playing* terhadap pemahaman nilai moral Pancasila murid kelas III di MIN Kota Payakumbuh. Hasil observasi sikap pada kelas eksperimen juga menunjukkan peningkatan dari 79,86 pada pertemuan pertama menjadi 86,67 pada pertemuan kedua dan 91,53 pada pertemuan ketiga.

**Kata kunci:** Pengaruh, *Role Playing*, Pemahaman, Nilai Moral Pancasila, Pendidikan Pancasila

## KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Puji syukur kepada Allah Swt, sang pemilik alam semesta, pemilik langit dan bumi, rasa kasih sayang yang tiada terukur kepada hambanya. Dengan rahmat dan rahim dan dengan sejuta cinta dan kasih-Nya lah yang telah memberikanku kekuatan, rasa sabar, dan rasa syukur. Shalawat beriringan salam tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, manusia yang mengajarkan ilmu pengetahuan, yang memberikan cinta yang tiada putus pada umatnya. Kupersembahkan Skripsi ini kepada orang yang sangat kusayangi dan kucintai*

### **Untuk Orang Tua Tercinta**

*Teristimewa dengan penuh cinta kedua orang tua saya, Ayah Wahyu Hidayat dan mamak Farida Hanum Harahap, dua orang yang selalu mengusahakan sekuat tenaga untuk anak pertamanya ini menempuh Pendidikan setinggi-tingginya. Kepada cinta pertama saya yaitu ayah dan pintu surgaku yaitu mamak, terimakasih atas setiap cucuran dan keringat kerja keras yang kalian tukarkan demi anakmu sampai di tahap ini, terimakasih atas segala sumber kekuatan, motivasi, pesan doa yang senantiasa dilangitkan untuk anaknya, serta kasih sayang tanpa batas yang tak pernah **lekang oleh waktu**, atas kesabaran dan pengorbanan yang selalu mengiringi perjalanan hidup anakmu. Terimakasih atas segala hal yang ayah dan mamak berikan yang tak terhitung jumlahnya,*

*nyawaku nyala karnamu. I love you more and more*

### **Untuk Saudara/i**

*Kepada adik-adikku tercinta (Ani Salwa Siregar, Saipullah Yusuf Siregar dan Ongku Saputra Siregar) yang selalu menjadi penyemangat dalam setiap proses perjuanganku. Terima kasih atas doa, dukungan, canda tawa, serta kebersamaan yang membuat perjalanan ini terasa lebih ringan dan bermakna. Kehadiran kalian adalah penguat saat lelah datang dan pengingat bahwa aku tidak pernah berjuang sendirian. Semoga pencapaian ini juga menjadi kebanggaan untuk kita bersama dan langkah awal untuk saling membahagiakan satu sama lain.*

### **Untuk Keluarga Besar**

*Kepada keluarga besar penulis terima kasih selalu memberikan dukungan semangat, dan doa kepada penulis sehingga skripsi ini bisa terselesaikan*

### **Untuk Pahlawan Tanpa Tanda Jasa**

*Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Dr. Hj. Sasmil Nelwati, M.Pd., selaku Pembimbing I dan Ibu Dr. Media Roza, M.Si., selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi sejak awal hingga selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Drs. Ilman Nasution, M.Ag., selaku Penguji I dan Ibu Inge Angelia, M.Pd., selaku Penguji II yang telah meluangkan waktu untuk menguji serta memberikan kritik, saran, dan masukan yang sangat berharga demi penyempurnaan skripsi ini.*

### **Untuk Diriku Sendiri**

*Terakhir kepada sosok jiwa yang berkepala batu, Wanita sederhana bermimpi selangit **Hemi Faujiah Siregar**, Wanita yang telah melewati banyak rintangan, keraguan, dan perjuangan untuk sapa pada titik ini. terima kasih telah bertahan sejauh ini. Terimakasih karena tidak menyerah ketika jalan di depan terasa gelap, terimakasih telah menjadi teman paling setia bagi diri sendiri, hadir dalam sunyi, dalam lelah, dalam diam yang penuh tanya. Untuk diriku sendiri terimakasih karena tetap jujur pada rasa takut, namun tidak membiarkan rasa takut itu membatasi langkah, karena keberanian bukanlah ketiadaan rasa takut, melainkan keinginan untuk tetap melangkah meski takut masih melekat erat, dan paling penting terimakasih karena sudah berani memilih. Memilih untuk mencoba, memilih untuk belajar, dan memilih untuk menyelesaikan apa yang telah engkau mulai.*

## KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirabbil'alam, penulis bersyukur ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, karunia, serta nikmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode *Role Playing* terhadap Pemahaman Nilai Moral Pancasila Murid Kelas III di MIN Kota Payakumbuh.” Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad saw. yang telah menjadi teladan bagi umat manusia dan membawa umatnya menuju kehidupan yang berlandaskan iman, ilmu, dan akhlak mulia. Semoga kita senantiasa memperoleh syafaat beliau di dunia hingga akhirat.

Penghargaan yang tidak terbatas dan ucapan terima kasih yang setulus tulusnya kepada semua pihak yang telah membimbing, membantu dan memberi motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, kepada yang terhormat:

1. Ibu Dr. Sasmi Nelwati, M.Pd., selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Media Roza, M.Si. selaku pembimbing II serta pembimbing akademik yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan skripsi dari awal sampai terselesaikan dengan baik.
2. Ibu Raudhatul Jannah, M.Si. selaku Ketua Program Studi Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Bapak Dorisno, M.Pd. selaku sekretaris Program Studi Guru Madrasah Ibtidaiyah, fakultas tarbiyah dan keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
3. Bapak Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
4. Ibu Guesa Maiwinda, M.Pd. selaku dosen dan guru validator instrumen yang telah meluangkan waktu untuk memvalidasi instrumen penelitian.
5. Bapak dan ibu dosen beserta staf administrasi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis beserta karyawan Fakultas Tarbiyah dan

Keguruan yang telah memberikan kemudahan dalam administrasi kemahamuridan.

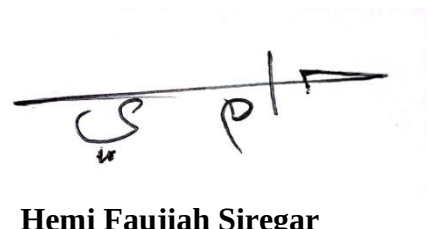
6. Ibu kepala madrasah serta bapak dan ibu majelis guru dan Murid MIN Kota Payakumbuh

Teristimewa, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang tidak terhingga kepada kedua orang tua tercinta, Ayahanda Wahyu Hidayat Siregar dan Ibunda tercinta Farida Hanum Harahap yang senantiasa menjadi sumber kekuatan bagi penulis. Terima kasih atas doa yang tidak pernah terputus, kasih sayang, perhatian, pengorbanan, dukungan, dan motivasi yang diberikan kepada penulis dalam setiap langkah perjuangan hingga dapat menyelesaikan pendidikan ini. Semoga Allah Swt. senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan kepada keduanya.

Terima kasih penulis ucapkan kepada teman-teman seperjuangan PGMI B Angkatan 2022, khususnya teman-teman yang telah kebersamai penulis selama menjalani perkuliahan. Terima kasih atas kebersamaan, bantuan, semangat, dan berbagai pengalaman yang telah dilalui bersama selama masa perkuliahan hingga proses penyelesaian skripsi ini. Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan bantuan, dukungan, doa, dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga arahan, bimbingan dan doa yang bapak/ibu serta teman-teman mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah Swt dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis secara khusus dan bagi pembaca secara umum, serta bernilai ibadah di sisi Allah Subhanahu Wa Ta'ala.

Padang, 28 Agustus 2026



**Hemi Faujiah Siregar**

**NIM.2214070044**

## DAFTAR ISI

|                                                |            |
|------------------------------------------------|------------|
| <b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b> | <b>i</b>   |
| <b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>            | <b>ii</b>  |
| <b>PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....</b>  | <b>iii</b> |
| <b>ABSTRAK .....</b>                           | <b>iv</b>  |
| <b>KATA PERSEMBAHAN .....</b>                  | <b>v</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                     | <b>vii</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                         | <b>ix</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                      | <b>ix</b>  |
| <b>DAFTAR GRAFIK .....</b>                     | <b>x</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                      | <b>xi</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                   | <b>xii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                  | <b>1</b>   |
| A. Latar Belakang Masalah .....                | 1          |
| B. Identifikasi Masalah.....                   | 13         |
| C. Batasan Masalah .....                       | 13         |
| D. Rumusan Masalah.....                        | 14         |
| E. Tujuan Penelitian .....                     | 14         |
| F. Definisi Operasional .....                  | 14         |
| G. Manfaat Penelitian .....                    | 16         |
| <b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>             | <b>18</b>  |
| A. Kajian Teori .....                          | 18         |
| 1. Metode <i>Role Playing</i> .....            | 18         |
| 2. Pemahaman Nilai Moral dalam Pancasila ..... | 26         |
| B. Penelitian Relevan .....                    | 36         |
| C. Kerangka Berpikir.....                      | 43         |
| D. Hipotesis .....                             | 46         |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>         | <b>47</b>  |
| A. Jenis Penelitian .....                      | 47         |
| B. Desain Penelitian .....                     | 48         |
| C. Tempat dan Waktu Penelitian.....            | 50         |

|                                                    |            |
|----------------------------------------------------|------------|
| D. Populasi dan Sampel Penelitian.....             | 50         |
| E. Variabel dan Data .....                         | 55         |
| F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....      | 58         |
| G. Teknik Analisis Data .....                      | 71         |
| H. Prosedur Penelitian .....                       | 75         |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b> | <b>79</b>  |
| A. Deskripsi Data.....                             | 79         |
| B. Analisis Data.....                              | 95         |
| C. Pembahasan .....                                | 105        |
| D. Keterbatasan Peneliti .....                     | 120        |
| <b>BAB V KESIMPULAN.....</b>                       | <b>123</b> |
| A. Kesimpulan .....                                | 123        |
| B. Saran .....                                     | 124        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                        | <b>126</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                               | <b>134</b> |
| <b>BIODATA PENULIS.....</b>                        | <b>252</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                              |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 1. 1 Rekapitulasi Nilai Pendidikan Pancasila Murid Kelas III MIN Kota Payakumbuh ..... | 6  |
| Tabel 2. 1 Indikator Pemahaman Nilai Moral.....                                              | 22 |
| Tabel 3. 1 <i>Randomized Pretest-Posttest Control Group Design</i> .....                     | 49 |
| Tabel 3. 2 Jumlah Murid Kelas III MIN Kota Payakumbuh .....                                  | 51 |
| Tabel 3. 3 Uji Normalitas Populasi .....                                                     | 52 |
| Tabel 3. 4 Uji Homogenitas Populasi .....                                                    | 53 |
| Tabel 3. 5 Sampel Penelitian.....                                                            | 55 |
| Tabel 3. 6 Uji Validitas Instrumen Soal.....                                                 | 62 |
| Tabel 3. 7 Kriteria Taksiran Realibilitas .....                                              | 63 |
| Tabel 3. 8 Reabilitas Data Uji Coba.....                                                     | 64 |
| Tabel 3. 9 Indeks Kesukaran Soal.....                                                        | 65 |
| Tabel 3. 10 Hasil Tingkat Kesukaran Soal.....                                                | 65 |
| Tabel 3. 11 indeks Deskriminasi (Daya Beda).....                                             | 67 |
| Tabel 3. 12 Daya beda Soal .....                                                             | 68 |
| Tabel 3. 13 Hasil Analisis Instrumen Penelitian .....                                        | 69 |
| Tabel 3. 14 Kegiatan proses pembelajaran Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....            | 76 |
| Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....       | 83 |
| Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Nilai Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....       | 85 |
| Tabel 4. 3 Ketuntasan Pemahaman Nilai Moral Pancasila Berdasarkan KKTP...                    | 86 |
| Tabel 4. 4 Deskriptif Perbandingan Kelas Sampel .....                                        | 88 |
| Tabel 4. 5 Rata-rata Indikator Pemahaman Nilai Moral Pancasila Pretest .....                 | 90 |
| Tabel 4. 6 Rata-rata Indikator Pemahaman Nilai Moral Pancasila Posttest .....                | 91 |
| Tabel 4. 7 Hasil Pretest dan Posttest Pemahaman Nilai Moral Pancasila.....                   | 94 |
| Tabel 4. 8 Uji N-Gain.....                                                                   | 96 |
| Tabel 4. 9 Uji Normalitas.....                                                               | 97 |

|                                                      |     |
|------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 4. 10 Uji Homogenitas .....                    | 99  |
| Tabel 4. 11 Uji Hipotesis .....                      | 101 |
| Tabel 4. 12 Rekapitulasi Hasil Observasi Sikap ..... | 103 |

## DAFTAR GRAFIK

|                                                                                                                      |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Grafik 4. 1 Perbandingan Nilai rata rata <i>Pretest</i> dan <i>posttest</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol. .... | 88 |
| Grafik 4. 2 Peningkatan Rata-rata Skor <i>Pretest</i> Indikator Pemahaman Nilai Moral Pancasila.....                 | 93 |
| Grafik 4. 3 Peningkatan Rata-rata Skor <i>Posttest</i> Indikator Pemahaman Nilai Moral Pancasila.....                | 93 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|                                     |    |
|-------------------------------------|----|
| Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir ..... | 45 |
|-------------------------------------|----|

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                           |     |
|---------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1. 1 Nilai Pancasila Murid Kelas III .....                       | 135 |
| Lampiran 1. 2 Daftar Nama Dan Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen ..... | 138 |
| Lampiran 1. 3 Daftar Nama dan Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....     | 139 |
| Lampiran 1. 4 Daftar Nama dan Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen..... | 140 |
| Lampiran 1. 5 Daftar Nama dan Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....   | 141 |
| Lampiran 1. 6 Perencanaan Pembelajaran (Modul Ajar Kbc) .....             | 142 |
| Lampiran 1. 7 Perencanaan Pembelajaran (Modul Ajar Kbc) Kelas Kontrol.... | 179 |
| Lampiran 1. 8 Instrumen Penelitian .....                                  | 211 |
| Lampiran 1. 9 Lembar Jawaban Murid .....                                  | 229 |
| Lampiran 1. 10 Observasi Sikap Murid .....                                | 233 |
| Lampiran 1. 11 Hasil Uji Validitas .....                                  | 235 |
| Lampiran 1. 12 Hasil Uji Reliabilitas .....                               | 236 |
| Lampiran 1. 13 Hasil Analisis Indeks Kesukaran.....                       | 237 |
| Lampiran 1. 14 Hasil Analisis Daya Beda .....                             | 238 |
| Lampiran 1. 15 Undangan Seminar Proposal .....                            | 239 |
| Lampiran 1. 16 Berita Acara Seminar Proposal.....                         | 240 |
| Lampiran 1. 17 Surat Keterangan Pembimbing.....                           | 241 |
| Lampiran 1. 18 Surat Permohonan Validasi Instrumen .....                  | 242 |
| Lampiran 1. 19 Surat Keterangan Validasi Instrumen.....                   | 243 |
| Lampiran 1. 20 Validitas Instrumen Penelitian.....                        | 244 |
| Lampiran 1. 21 Surat Permohonan Izin Penelitian .....                     | 245 |
| Lampiran 1. 22 Surat Izin Penelitian.....                                 | 246 |
| Lampiran 1. 23 Surat Izin Penelitian dari Kemenag .....                   | 247 |
| Lampiran 1. 24 Surat Balasan Penelitian .....                             | 248 |
| Lampiran 1. 25 Dokumentasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....       | 249 |