

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan Bab IV, maka dapat diambil kesimpulan, kemampuan literasi matematis peserta didik yang belajar menggunakan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) lebih tinggi daripada kemampuan literasi matematis peserta didik yang belajar menggunakan model pembelajaran ekspositori.

B. Saran

1. Pada penerapan model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC), peneliti selanjutnya diharapkan dapat menerapkannya pada materi matematika yang berbeda dan dalam waktu penelitian yang lebih panjang. Hal ini bertujuan agar penerapan model CIRC dapat diamati secara lebih mendalam pada berbagai materi dan kondisi pembelajaran.
2. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat merencanakan dan mengatur alokasi waktu dengan sebaik mungkin. Model CIRC memiliki beberapa tahapan kegiatan yang membutuhkan keterlibatan aktif peserta didik, seperti membaca, berdiskusi, menyelesaikan permasalahan, serta menyampaikan hasil pekerjaan. Oleh karena itu, pengaturan waktu yang baik diperlukan agar seluruh tahapan pembelajaran dapat terlaksana secara optimal.
3. Dalam pelaksanaan penelitian, peneliti selanjutnya diharapkan dapat memberikan kondisi pembelajaran yang seimbang antara kelas eksperimen

dan kelas kontrol, terutama dalam hal waktu pembelajaran, materi yang diberikan, serta kesempatan peserta didik untuk memperoleh penjelasan dan mengerjakan latihan. Dengan demikian, perbedaan hasil yang diperoleh dapat lebih menggambarkan pengaruh model pembelajaran yang digunakan.

4. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menyiapkan LKPD atau bahan ajar yang lebih bervariasi dan benar-benar mendukung tahapan CIRC, terutama kegiatan membaca, berdiskusi, menyelesaikan, serta menginterpretasikan masalah matematika.



DAFTAR PUSTAKA

- Afida, F. N. N. (2025). Implementasi Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Studi Kasus di MINU Bojonegoro). *Madrasah Ibtidaiyah Education Journal*, 2(2), 111–119. <https://doi.org/10.63321/miej.v2i2.72>
- Ahyar, D. B., Prihastari, E. B., Setyaningsih, R., Rispatiningsih, D. M., Zanthi, L. S., Fauzi, M., Mudrikah, S., & Widyaningrum, R. (2021). *Model-Model Pembelajaran*. Pradina Pustaka. <https://books.google.co.id/books?id=OshEEAAQBAJ>
- Ammy, P. M. (2024). *Strategi Pembelajaran Matematika*. umsu press. <https://books.google.co.id/books?id=OSU3EQAAQBAJ>
- Andi, N., Asfar, A. M. irfan taufan, Asfar, A. M. I. A., Wulandari, Y. F., & Asis, M. N. (2024). *Complex Problem Solving Berbasis Virtual Reality*. Penerbit Kbm Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=H7ghEQAAQBAJ>
- Anisah, A. S., Nisa, H., & Hamidah, A. nurhaqiqi. (2025). *Model-Model Pembelajaran Ips Yang Kreatif Dan Kontekstual Di Sekolah Dasar*. <https://books.google.co.id/books?id=yOKzEQAAQBAJ>
- Arifani, H., Cahyono, A. N., & Nugroho, S. E. (2019). *Self-Directed Untuk Memaksimalkan Kemampuan Literasi Matematika. 2*.
- Asmara, A. S., Prof. Dr. St. Budi Waluya, M. S., Prof. Dr. Hardi Suyitno, M. P., & Dr. Iwan Junaedi, M. P. (2023). *Dari Teori Ke Praktik: Meningkatkan Proses Literasi Matematis Melalui Cognitive Load Theory*. Deepublish.
- Atho'illah, I., Kartono, K., & Masrukan, M. (2022). Literasi Matematika Berdasarkan Self Efficacy dengan Model Flipped Classroom Menggunakan Asesmen Dinamis. *PRISMA*, 11(1), 42. <https://doi.org/10.35194/jp.v11i1.2153>
- Azmiyah, F., Agustina, E. N. S., & Fachrudin, A. D. (2025). *Hubungan antara Literasi Matematika dengan Kemampuan Komunikasi Tulis Matematika Siswa Kelas X. 14(1)*.
- Bahja, A. W. T., Hakim, L., & Af'idah R, A. (2025). Literature Review: Analisis Model Pembelajaran Efektif dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah. *Konstruktivisme : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 17(1), 11–27. <https://doi.org/10.35457/konstruk.v17i1.3651>
- Batara, A. A. (2025). *Improving Students' Reading Comprehension Skill by Using CIRC. 13(2)*.
- Dewi, Y. M., Purnomo, E. A., & Sulistyaningsih, D. (2025). Studi Literatur Review: Analisis Kemampuan Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal PISA di Tinjau Dari Gaya Kognitif Field Dependent dan Field

- Independent. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 788–799. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v9i2.3702>
- Erika Setiowati, Syamsul Hadi, Maria Ulfa, Ahmad Dainuri, Fajar Sholeh, Miftahus Surur, & Zainul Munawwir. (2024). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Kebudayaan*, 2(2), 55–68. <https://doi.org/10.59031/jkppk.v2i2.321>
- Fadillah, F., & Munandar, D. R. (2021). Wahana Matematika dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya, Vol. 15 No 3, Desember 2021 e-ISSN: 2549-6727 , p-ISSN: 1858-0629. *Jurnal Matematika*, 15(3).
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466–476. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6735>
- Fatmawati, Latifa Anisa, Fauzi, Abdi Hary, & Yusrizal. (2025). Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Model on Students' Social Literacy. *Journal of Practice Learning and Educational Development*, 5(2), 630–639. <https://doi.org/10.58737/jpled.v5i2.494>
- Hanim, I., Khulafiyah, Sairah, Sirdjuddin, M. S., Rachmi, T., Sahdiah Nufus, A., Utami, D. T., Hapsari, W., Umaroh, S. K., & Mardiana, D. (2022). *Psikologi Belajar*. Buat Buku.com. <https://books.google.co.id/books?id=oz89EQAAQBAJ>
- Harahap, S., & Isya, W. (2020). Model Pendidikan Nilai dan Karakter di Sekolah. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 21–33. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v7i1.26326>
- Harefa, D., Gaurifa, E. S., Duha, M. A., Gulo, S. S., & Fatemaluo, R. (2023). *Teori Statistik Dasar*. CV Jejak (Jejak Publisher). <https://books.google.co.id/books?id=dUHrEAAAQBAJ>
- Hastuti, S., Nursehah, U., & Wijaya, S. (2024). Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas V pada Model CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition) berbasis Etnomatematika Menara Banten. *Arus Jurnal Sosial dan Humaniora*, 4(3), 1512–1520. <https://doi.org/10.57250/ajsh.v4i3.723>
- Henrianingtyas, N. L. R., Izzah Muyassaroh, M. P., Awalina Barokah, M. P., Ira Restu Kurnia, M. P., & Septian Mukhlis, M. P. (2025). *Model-Model Pembelajaran: Praktik Pedagogis Pembelajaran Mendalam*. Publica Indonesia Utama. <https://books.google.co.id/books?id=CpCLEQAAQBAJ>
- Herman, T., Akbar, A., Farokhah, L., Febriandi, R., Zahrah, R. F., Febriani, W. D., Kurino, Y. D., & Abidin, Z. (2024). *Kecakapan Abad 21: Literasi Matematis, Berpikir Matematis, dan Berpikir Komputasi*. Indonesia Emas Group. <https://books.google.co.id/books?id=-i7vEAAAQBAJ>
- Hidayana, R. A., & Lianingsih, N. (2025). Contextual Learning as a Means to

- Improve Elementary School Students' Mathematical Literacy Skills. *International Journal of Ethno-Sciences and Education Research*. <https://doi.org/10.46336/ijeer.v5i2.935>
- Hidayati, W. N., Afifah, S. N., & Ridha, A. R. (2025). *Kisi-Kisi Soal Dalam Evaluasi Pendidikan*.
- Irfan Syahroni, M. (2022). Prosedur Penelitian Kuantitatif. *eJurnal Al Musthafa*, 2(3), 43–56. <https://doi.org/10.62552/ejam.v2i3.50>
- Iskandar, R. (2019). *Pedoman Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik SMK Kompetensi Keahlian Teknik Kendaraan Ringan pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Sasis Dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan*. CV Jejak (Jejak Publisher). https://books.google.co.id/books?id=V_nRDwAAQBAJ
- Jahra, L. S., Hasanah, A., & Sudihartinih, E. (2024). *Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Matematika Tipe HOTS Ditinjau dari Self-efficacy*.
- Jalinus, N., Ganefri, P., Yunos, P. E. D. J. M., Alias, P. D. M., Ir. Syahril, M. S., Dr. Sukardi, M., & Risfendra, S. P. M. T. (2021). *Riset Pendidikan Dan Aplikasinya*. UNP Press. <https://books.google.co.id/books?id=MZYwEAAAQBAJ>
- Julita, R. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi Sudut dan Garis SMP Negeri 8 Kota Bima*. 7.
- Karatahe, I., Karisma, S. P., Judijanto, L., Abit, M. H., Sunarsih, S., Zahra, D. N., Efitra, E., & Dihniah, N. (2025). *Psikologi Belajar dan Pembelajaran*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=CY-iEQAAQBAJ>
- Kim, Y.-S. G., Yang, D., & Hwang, J. (2024). Are Mathematics and Writing Skills Related? Evidence from Meta-Analysis. *Educational Psychology Review*, 36(4), 125. <https://doi.org/10.1007/s10648-024-09960-4>
- Krisno, A. (2016). *SINTAKS 45 Metode Pembelajaran Dalam Student Centered Learning (SCL)*. UMMPress. <https://books.google.co.id/books?id=4zVxEAAAQBAJ>
- Kurniawan, H., Judijanto, L., Melianingsih, N., Agus, F., Efitra, E., & Pamela, E. (2025). *Literasi Matematika dalam Kehidupan Sehari-Hari*. PT. Green Pustaka Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=uNZnEQAAQBAJ>
- Kurniawan, H., Wiliyanti, V., Widayanti, T., Sepriano, S., Safitri, N., & Efitra, E. (2024). *Buku referensi Matematika dasar*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=eWklEQAAQBAJ>
- Lestari, N. A. P., Kadek Lina Kurniawati, S. P. M. P., Made Sri Astika Dewi, S.

- P. M. P., I Putu Agus Dharma Hita, S. P. M. O. A., Ni Made Ignityas Prima Astuti., M. P., & Fatmawan, A. R. (2023). *Model-Model Pembelajaran untuk Kurikulum Merdeka di Era Society 5.0*. Nila cakra. <https://books.google.co.id/books?id=7F69EAAAQBAJ>
- Lisyendri, E., & Ananda, R. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7.
- Lubis, H. Z., & Ariqah, N. (2025). Model—Model Pembelajaran Anak Usia Dini. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 5(1), 844–850. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v5i1.6453>
- Lubis, M. A. (2020). *Pembelajaran Tematik SD/MI*. Prenada Media. <https://books.google.co.id/books?id=bBwREAAAQBAJ>
- Mashuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=dw9VEQAAQBAJ>
- Mayanti, Y., Ginting, A. U., Husna, L. A., Oktavia, A. P., Wardana, R. E., Ni'mah, A., Maliana, I., & Nurtamara, L. (2025). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Naba Edukasi Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=e-aHEQAAQBAJ>
- Mentari, R. P., Tuanaya, R., & Albrecht, M. (2023). Correlation Of Reading Comprehension Skill And Ability To Solve Mathematics Story Questions Of Students In Indonesia: A Meta-Analysis. *Matematika Dan Pembelajaran*, 11(2), 154–168. <https://doi.org/10.33477/mp.v11i2.5514>
- Mirdad, J. (2020). *Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)*. 2(1).
- Mulyadin, E., Suwanto, & Dusalan. (2020). *(Cooperative Integrated Reading And Composition)*.
- Nabilah, F., & wardono. (2021). *Kemampuan Literasi Matematis dengan Higher Order Thinking pada Pembelajaran CIRC Bernuansa SPUR Berbantuan Google Classroom*. 4.
- Nadila, S. A., & Lestiana, H. T. (n.d.). *Kemampuan Literasi Matematika Siswa Berdasarkan Gaya Belajar*.
- Nasution, U. H., Junaidi, L. D., & Prayoga, J. (2024). *Metode Penelitian*. Serasi Media Teknologi. <https://books.google.co.id/books?id=WCE3EQAAQBAJ>
- Noviana, K. Y., & Murtiyasa, B. (2020). Kemampuan Literasi Matematika Berorientasi PISA Konten Quantity Pada Siswa SMP. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 4(2), 195. <https://doi.org/10.33603/jnpm.v4i2.2830>
- Nurjaman, I., & Resmi, P. (2021). Analisis Model Pembelajaran Guru Dalam Mengenal Konsep Bilangan Kepada Siswa Taman Kanak Kanak. *Ceria:*

- Jurnal Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini*, 10(1), 40.
<https://doi.org/10.31000/ceria.v10i1.4838>
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Deepublish.
<https://books.google.co.id/books?id=iPhZEQAAQBAJ>
- OECD. (2023). *PISA 2022 Assessment and Analytical Framework*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/dfe0bf9c-en>
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi Belajar*. Deepublish.
<https://books.google.co.id/books?id=P-YTEQAAQBAJ>
- Payadnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Deepublish.
<https://books.google.co.id/books?id=fMBUEQAAQBAJ>
- Penggunaan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Soal Cerita Matematika*. (n.d.).
- Pramesti, S. L. D., Dewi, H. L., Azizi, M. R., & Rahmita, F. (2026). *Literasi Matematis dan Kemampuan Matematis: Konsep, Pengembangan, dan Praktik Pembelajaran*.
<https://books.google.co.id/books?id=xaEAEgAAQBAJ>
- Prasetia, I., Dr. AKRIM, S. P. M. P., & Dr. Emilda Sulasmi, M. P. (2022). *Metodologi Penelitian Pendekatan Teori dan Praktik*. umsu press.
<https://books.google.co.id/books?id=CaeBEAAAQBAJ>
- Putri, L. I., Sulistyowati, E., & Wijayama, B. (2022). *Etnomatematika Dan Pedagogi Guru SD/MI*. Cahya Ghani Recovery.
<https://books.google.co.id/books?id=t2tnEAAAQBAJ>
- Rahim, A. R., & Paelori, T. (2020). *Cara Praktis Penulisan Karya Ilmiah*. Zahir Publishing. <https://books.google.co.id/books?id=-2o8EAAAQBAJ>
- Rahmah, F., Lusiana, & Jayanti. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition Pada Pembelajaran Matematika*.
- Rahmawati, N. D. (2022). *Pemecahan Masalah Literasi Matematis Ditinjau dari Adversity Quotient (AQ)*. CV Jejak (Jejak Publisher).
<https://books.google.co.id/books?id=gul4EAAAQBAJ>
- Riyanto, S., Winarti Setyorini, S. E. M. M., & Hani Atun Mumtahana, S. K. M. K. (2024). *Metode Penelitian Kuantitatif dengan Pendekatan Smart PLS 4.0*. Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=7a0tEQAAQBAJ>
- Roja, A. F., Dhema, M., & Wahyuningsih. (2023). Analysis of Hots-Based Learning Outcomes Assessment Instruments in Class VII Mathematics Learning at MTs At-Taqwa Beru. *EduMatika: Jurnal MIPA*, 3(1), 5–10.
<https://doi.org/10.56495/emju.v3i1.313>
- Salsabila, Arya Bisma Nugraha, & Gusmaneli Gusmaneli. (2024). Konsep Dasar

- Belajar dan Pembelajaran dalam Pendidikan. *PUSTAKA: Jurnal Bahasa dan Pendidikan*, 4(2), 100–110. <https://doi.org/10.56910/pustaka.v4i2.1390>
- Sarmawa, I. W. G., Darma, I. K., & Sugianingrat, I. A. P. W. (2025). *MODEL-MODEL PENELITIAN Manajemen Sumber Daya Manusia, Operasional, Keuangan, dan Ekonomi*. CV. Intelektual Manifes Media. <https://books.google.co.id/books?id=DBqYEQAAQBAJ>
- Sartika, D., Musyifah, S., & Syarifuddin, S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Integrated Reading and Composition (CIRC) terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas VIII MTsN 4 Bima. *DIKSI: Jurnal Kajian Pendidikan dan Sosial*, 3(1), 38–50. <https://doi.org/10.53299/diksi.v3i1.139>
- Siregar, R. H., & Albina, M. (2025). *Menjelaskan Cara Menganalisis Data Dalam Penelitian Pendidikan*.
- Sofiyah, K., Rangkuti, S. W., Psb, M. S., & Darwin, N. A. (2024). *Pentingnya Kemampuan Dasar Literasi Matematika Dalam Pembelajaran*.
- Sohilait, E. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika: Penelitian Pengembangan dan desain riset dalam pembelajaran Matematika*. Emy Sohilait. <https://books.google.co.id/books?id=iqhMEAAAQBAJ>
- Sroyer, A. M., Sulisti, H., Rahmawati, R., Manurung, M. M. H., Tandiangnga, T., Kawuwung, W. B., Situmeang, R. J., Septianawati, D., Sarassanti, Y., & Efitra, E. (2025). *Buku Ajar Dasar-Dasar Matematika*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia. <https://books.google.co.id/books?id=Qm-iEQAAQBAJ>
- Sumardi. (2021). *Teknik Pengukuran Dan Penilaian Hasil Belajar*. Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=4xdPEQAAQBAJ>
- Suryadin, A. (2025). *Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. CV Eureka Media Aksara. https://books.google.co.id/books?id=M_ecEQAAQBAJ
- Sutha, D. W. (2021). *Biostatistika: Buku Ajar*. Media Nusa Creative (MNC Publishing). <https://books.google.co.id/books?id=HVFKEAAAQBAJ>
- Sutono, S., & Pamungkas, A. P. (2021). Penerapan Metode Eksperimen Semu Pada Sistem Informasi Persediaan dan Penjualan Obat di Apotek Berbasis Web-Base. *Media Jurnal Informatika*, 12(2), 44. <https://doi.org/10.35194/mji.v12i2.1225>
- Syaiful. (2024). *Metode Penelitian Pendidikan*. Deepublish. <https://books.google.co.id/books?id=YTk-EQAAQBAJ>
- Talib, A., & Mulbar, U. (2023). *Deskripsi Kemampuan Literasi Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Malunda Kabupaten Majene*.
- Tanta, C., Permata, N. G., Efitra, E., & Putri, N. O. (2025). *Metodologi Penelitian*

- Pendidikan*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
<https://books.google.co.id/books?id=smiFEQAAQBAJ>
- Thamrin. (2025). *Manajemen Awak dan Anak Buah Kapal*. Penerbit K-Media.
<https://books.google.co.id/books?id=3khbEQAAQBAJ>
- Wahyuni, R. S., Arifin, S., Puspitasari, I., Astiswijaya, N., Santika, N. W. R., Oktaviane, Y., Zahro, U. C., Lestariani, N., Nurlaela, E., Sari, A. suci D., & Kusumastiti, W. (2024). *Buku Model-Model Pembelajaran*. Penerbit Widina. <https://books.google.co.id/books?id=ErlxEQAAQBAJ>
- Weniarni, L., Lutfiana, A., & Ulum, M. dkk. (2022). *Etnomatematika 1*. Penerbit NEM. <https://books.google.co.id/books?id=x5-LEAAQBAJ>
- Wicaksono, A. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Pengantar Ringkas*. Garudhawaca. <https://books.google.co.id/books?id=23SrEAAQBAJ>
- Wijayama, B., Ummu Jauharin Farda, M. P., Maulida, A. H., Fauziya, L., & Hardiyanti, S. (2024). *Asesmen Pembelajaran SD/MI Kurikulum Merdeka*. Cahya Ghani Recovery.
<https://books.google.co.id/books?id=cOcrEQAAQBAJ>
- Wulandari, R. ulfiana, Mukhlis, M., & Ulumuddin, A. (2023). Penerapan Model Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Deskripsi pada Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 5 Pati Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 2(2), 102–113.
<https://doi.org/10.55606/jpbb.v2i2.1494>
- Yuningsih, R. (2023). *Penelusuran Jejak Matematika*. Guepedia.
<https://books.google.co.id/books?id=eM3OEAAQBAJ>