BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah dilakukan mengenai fenomena fonemik dan pengaruhnya terhadap konstruk si makna dalam ayat-ayat Al-Qur'an, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Fonemik sebagai Instrumen Makna, Bukan Sekadar Estetika:

   Variasi bunyi dan perubahan fonem yang terjadi dalam resitasi dan struktur ayat Al-Qur'an bukan sekadar berfungsi sebagai pelengkap estetika ragam bacaan (fonetis-ritmis). Lebih dari itu, fenomena fonemik merupakan instrumen linguistik yang sangat penting dalam menentukan arah, kedalaman, makna suatu ayat.

2. Dampak Distingsi Bunyi terhadap Distingsi Makna:

   Terdapat korelasi yang signifikan antara pola fonemik khusus dengan pergeseran semantis. Fenomena fonemik spesifik seperti *Imalah*, *Saktah*, *Isymam*, *Naql*, *Tafkhim, Idgham Mutamatsilain, Idgham Mutajaanisain,* serta *Idgham Mutaqarribain* terbukti secara empiris linguistik berperan aktif sebagai penguat nuansa makna (*nuance of meaning*). Perubahan-perubahan fonemik ini mampu mengubah, mengarahkan, dan mempertegas orientasi makna Al-Qur'an, baik pada tataran leksikal (makna kata dasar) maupun kontekstual.

3. Integrasi Fonologis dan Semantis:

   Keindahan fonemik yang terpancar dari artikulasi ayat-ayat Al-Qur'an berbanding lurus dengan kekayaan makna yang dikandungnya. Penelitian ini berhasil memetakan hubungan dialektis antara aspek fonologis dan semantis, sekaligus memberikan kontribusi teoritis bagi perkembangan kajian linguistik Arab, khususnya dalam membedah mukjizat Al-Qur'an dari sudut pandang interaksi bunyi dan makna (*al-alaqah baina al-shawt wa al-ma'na*).

UIN IMAM BONJOL PADANG

5.2 Saran

Sejalan dengan kesimpulan di atas, beberapa saran yang dapat direkomendasikan untuk pengembangan keilmuan selanjutnya adalah:

1. Bagi Peneliti Kajian Al-Qur'an dan Linguistik:

   Diharapkan para peneliti berikutnya dapat memperluas lokus penelitian tidak hanya pada variasi fonemik dalam *Qira'at Hafs 'an 'Asim*, melainkan juga mengeksplorasi ragam *Qira'at Mutawatir* lainnya guna mengungkap lebih dalam bagaimana diversifikasi fonemik (para imam qira'at) memperkaya khazanah hukum Islam dan teologi.
2. Bagi Institusi dan Pengajar Bahasa Arab:

   Pembelajaran ilmu *Tajwid* dan *Qira'at* di tingkat Perguruan Tinggi keagamaan Islam sebaiknya mulai diintegrasikan secara integratif dengan ilmu linguistik modern (khususnya fonologi dan semantik). Hal ini sangat penting agar para penuntut ilmu tidak hanya memahami cara melafalkan ayat secara benar, tetapi juga memahami implikasi semantis di balik setiap perubahan bunyi tersebut sehingga sampai pada tahap زَادَتْهُمْ إِيمَانًا (*zaadathum iimaanaa)*.

UIN IMAM BONJOL
PADANG

REFERENSI

Abdulaziz Alhusaiyan, E. (2023). Semantic Prosody in Holy Qur'an: A Corpus Study of the Collocations and Meanings of the Verb Waqa'a'Fell.' *Arab World English Journal For Translation and Literary Studies*, *7*(4), 19–33. https://doi.org/10.24093/awejtls/vol7no4.2

Abdullah, A. (2022). Fadil Al-Sammarai's Contribution to Literary and Rhetorical Exegesis of the Qur ' an. *MDPI*.

Abdurrohman, R., Nurbayan, Y., & Sopian, A. (2023). Memahami Makna Semantik Lafaz Nasihat dan Wasiat dalam Al-Quran: Pendekatan Teori Toshihiko Izutsu. *Ukazh: Journal of Arabic Studies*, *4*(2), 268–277. https://doi.org/10.37274/ukazh.v4i2.769

Abouzahr, H., & Abouzahr, M. (2025). Lexical and Lexical-Semantic Comparisons of Classical Arabic and Dialects. *International Journal of Arabic Linguistic*, *10*(2025), 66–98.

Abu Zayd, N. H. (1996). *Rethinking the Qur'an: Towards a Humanistic Hermeneutics*. Dar al-Kitab al-Jadid.

Achmad, H. P. (n.d.). *Hakikat Fonologi*.

Agus Wibowo. (2013). *Pendidikan Karakter Berbasis Sastra* (Jendro Yun). Pustaka Pelajar.

ahmad, F. (2015). al-Bahtsu as-Shautiy fii ad-Diraasaat al-'Arabiyah al-Qadiimah. *Journal of Translation and Languages*, *14*, 223–233.

Al-Gholayini, M. (1931). *al-Din wa Al-'Ilm*. al-Maktabh al-Ahliyah.

Al-Khouli, M. A. (1989). *Mu'jam Ilmu Ashwat*. Universitas Riyadh.

Al-Mubarakpuri, S. S. (2003). *Tafsir Ibn Kathir*.

Al-Qurtubiy, A. B. (2006). *Al-Jaami' al-Ahkam Al-Qur'an* (Muassasah). Jamii' al-Uquuq Mahfuuzhah linnaasir.

Aldubai, N. A. (2015). On the Phonetic Consonance in Quranic Verses-Final Fawāṣil. *Advances in Language and Literary Studies*, *6*(3). https://doi.org/10.7575/aiac.alls.v.6n.3p.61

Aliyah, M. (2018). *Keserasian bunyi al- qur'an surah al - qari'ah*.

all-Ma'sharawiy, A. 'Iisa. (1429). *al-Mu'jam at-Tajwiid li Asyhari al-Faazhi 'Ilmi at-Tajwiid*. Maktaabah al-'Arabiyah as-Su'uudiyah.

Alqadasi, A. M. A., Sunar, M. S., Turaev, S., Abdulghafor, R., Hj Salam, M. S., Alashbi, A. A. S., Salem, A. A., & Ali, M. A. H. (2023). Rule-Based Embedded HMMs Phoneme Classification to Improve Qur'anic Recitation Recognition. *Electronics (Switzerland)*, *12*(1). https://doi.org/10.3390/electronics12010176

Amin, S. (2011). *at-Tajwid al-Mushawwir* (1 ed.). Maktabah Ibnu al-jaaziriy.

Amri, F., Bahri, S., & Suryani, A. (2022). Makna al-Dhalalah dalam Al-Qur`an. *TAFSE: Journal of Qur'anic Studies*, *4*(1), 36. https://doi.org/10.22373/tafse.v4i1.13096

An, A.-Q. U. R., Sastra, D. A. N., Etika, A., & Aziz, A. (n.d.). Al-Qur'an dan Sastra: Antara Etika, Estetika, dan Profetika. *Jurnal PTIQ*, 147–163.

Aniis, I. (1984). *Dalaalatu al-Alfaazh* (5 ed.). Maktabah al-Anjaluu al-Mishriyah.

Astari, R., Faturrahman, M. I., Darlin, M. Z., Sudaryani, R. S., Mukhlis, A., Annafiri, A. Z., & Dahlan, U. A. (2025). From Sacred to Commodified : The Semantic Transformation of Arabic Language in Indonesian Horror Film Titles. *Arabiyat*, *12*(2), 185–199.

Asy, H. (2020). Keistimewaan Bahasa Arab Sebagai Bahasa Al- Qur ' an. *Manajemen Pendidikan Islam*, *1*(August 2018), 21–28. https://doi.org/10.31538/ndh.v1i1.5

Aziz, A. (2019). PENDIDIKAN ETIKA SOSIAL BERBASIS ARGUMENTASI QURANIK. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam dan Manajemen Pendidikan Islam*, *1*(3), 466–489. https://doi.org/10.36671/andragogi.v1i3.68

Bejja, N. (2023). The Nonnegative-Nonpositive Analysis of Continuous-Discontinuous Negation in Moroccan Arabic. *Indonesian Journal Of Arabic Linguistics*, *9*(2023), 59–90.

Bulan, D. (2019). Semantik Al-Qur'an (Pendekatan Semantik Al-Qur'an Thoshihiko Izutzu). *Potret Pemikiran*, *23*(1), 1. https://doi.org/10.30984/pp.v23i1.801

Chaer, A. (2009). *Fonologi Bahasa Indonesia*. Rineka Cipta.

Dian Savitri, A. (n.d.). *Hakikat Fonologi*.

Faiz, M., Yasin, M., Embong, A. H., Saputra, R. H., & Fadhli, M. (2026). *VOCAL INTENSITY AS QURANIC SYLLABLE DURATION CONTROL : A SPECTROGRAPHIC ANALYSIS Absolute intensity Reference intensity*. *18*(1), 230–252.

Farid Hasan, dkk (uinsalatiga). (2025). The Reception Of The Qur'an In The

Preservation Tradition Of Javanese Kris. *Jurnal Keilmuan Tafsir Hadith*, *15*(1), 22–45. https://doi.org/10.15642/mutawatir.2025.15.1.22-45

Firth, J. . (n.d.). *Selected Papers Of J.R. Firth* (F.R Palmer 1968 (ed.)). Indiana University Press.

Geoffrey, L. (1974). *Geoffrey_leech_semantics_the_study_of_me.pdf*. Pelikan Books.

Ginting, H., & Ginting, A. (2019). Beberapa Teori Dan Pendekatan Semantik. *Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra (Pendistra)*, *2*, 71–78. https://doi.org/10.54367/pendistra.v2i2.594

Grammar, L. E. (2022). The Phonemic Replacement inThe Authentic Ten Recitation. *Journal of Tikrit University for Humanities*, *29*, 132–152.

Hadi, S. (2017a). *Al- I ' rāb dan Problematika Semantik dalam al- Qur ' an*. *9*, 740–754.

Hadi, S. (2017b). Al-I'rab dan Problematika Semantik dalam Al-Qur'an. *Diwan*, *9*(18), 739–754. https://doi.org/10.15548/diwan.v9i18.150

Hamdani, M. (2018). Stilistika Bahasa Arab dalam Al-Qur'an Ditinjau dari Ranah Al-Ashwat (fonologi) (Studi Surat Al-Kautsar). *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab IV*, 458–463.

Hasanah, S. U., Asrina, & Hadi Sofyan. (2024). Stilistika Al-Qur'an: Keindahan Dan Kedalaman Bahasa Ilahi. *El-Mahara: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, *2*(1), 27–40.

Hidayatullah, R., Hasan, T., Umar, M., Bashr, K., & Firth, J. R. (2021). *Semantik Bahasa Arab*. *5*(2), 184–197.

Hudzaifah Ahmad Faaza, & Fauzi, A. (2023). Toshihiko Izutsu Dan Makna Semantik Atas Din Dalam Al-Qur'an: Studi Buku Relasi Tuhan Dan Manusia. *At-Tahfidz: Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir*, *4*(2), 17–32. https://doi.org/10.53649/at-tahfidz.v4i2.269

Husain, D. (2023). *Phonology and Vowel Sounds in the Qur ' an : Perspectives on Classical and Modern Phonetic Rules*. *2*(2), 267–282.

Ibn al-Jazari. (n.d.). *, "Al-Nashr fi al-Qira'at al-Ashr" dan "Tayyibat al-Nashr fi al-Qira'at al-Ashr"*.

Ibnu 'Umar Az-Zamakhsyariy, A. al-Q. M. (1988). *Al-kassyaf an Haqaaiq ghawaamid at-Tanzil wa 'Uyuun al-Aqaawiil fii Wujuuhu at-Takwil* (11595 ed.). Thaariq al-Mulk Fahd Ma'a Taqaathi' al-'Uruubah.

Ibnu Jiniy, al-M. A. al-F. ’Usmaan. (n.d.). *Al-Khashaais*.

Ibnu Jinniy, A. al-F. ’Usman. (1954). *Sirru Shinaa’atu al-I’rab* (I). Multazam at-Thabi’ wa an-Nasyr.

Ismail, E. (2016). Analisis Semantik Pada Kata Ahzāb Dan Derivasinya Dalam Al-Quran. *Al-Bayan: Jurnal Studi Ilmu Al- Qur’an dan Tafsir*, *1*(2), 139–148. https://doi.org/10.15575/al-bayan.v1i2.1598

Istianah. (2014). Stilistika Al-Qur’an: Pendekatan Sastra Sebagai Analisis dalam Menginterpretasikan Al-Qur’an. *Hermeneutik*, *8*(2), 372–373.

Jaladri, K., & Hadi, S. (2023). Metathesis Phenomenon in Al-Qur’an. *Indonesian Journal Of Arabic Studies*, *5*(2), 191–199.

Jilali, O. Ben. (n.d.). *The Role of Semantic Analogy in Shaping Acceptability Judgements of Morphological Causativization Errors in Moroccan Arabic*. *9*(2023), 171–187.

Junaidi, A. (2025). *Metodologi Penelitian* (WenniYuliani (ed.)). CV Angkasa Media Literasi.

Kamus Linguistik. (1993). Gramedia.

Keraf, G. (1991). *Diksi dan Gaya Bahasa*.

Khusnul Khitam, A. (2020). Perilaku Fonem Dalam Bahasa Arab dan Implikasinya Terhadap Makna. *El-Ibtikar*.

Kosim, A. (2021a). *Buku Panduan Tajwid Lengkap*.

Kosim, A. (2021b). *Panduan Ilmu Tajwid Lengkap (Terjemah Kitab Tuhfatul Athfal)*. 2.

Kosim, A. (2023). Urgensi Lingustik Dalam Memahami Model Dakwah Dalam Al-Qur’an. *Kalamuna: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, *4*(1), 91–107. https://doi.org/10.52593/klm.04.1.06

Krippendorff, K. H. (2004). *Content Analysis: An Introduction to Its Methodology*. Sage Publication.

Mahmudi, I., Putri, S. F., & Islami, D. F. (2025). *Arabic Vocabulary Test Standards for Beginners According to Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)*. *12*(2), 157–172.

Majidin, R., Asfi, M., Subagio, R. T., Sokibi, P., Rizqiyah, P., Catur, U., Cendekia, I., Cirebon, K., Barat, J., Yang, T., Esa, M., Recognition, S., & Interaktif, P. (n.d.). *PENERAPAN PHONEME-BASED SPEECH RECOGNITION PADA*

APLIKASI AL-QURAN SEBAGAI. 80–98.

Manzhur, I. (1363). *Lisaanul 'Arab*. Nasyru Adabi al-Hawzah.

Maulani, H., Kodir, A., & Aladdin, A. (2025). A Stylistic and Semantic Analysis of the Word Qalb in the Quran : Insights from the Process of Knowledge Acquisition. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, *12*(2), 215–228.

Mufidah, N., & Zainudin, I. (2018). Metode Pembelajaran Al-Ashwat. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, *4*(2).

Muh. Abrar. (2021). *Studi fonologi bahasa arab segmental dan suprasegmental pada pembacaan al- qur'a n langgam jawa*.

Muhammad, A. H. (2001). *Understanding the Qur'an: Themes and Style*. I.B. Tauris.

Muhtaseb, H. al-, & Bellegdi, S. A. (2016). Towards a minimal phonetic set for Quran recitation. *International Journal on Islamic Applications in Computer Science and Technology*, *4*(3), 36–41. https://search.proquest.com/docview/2441978436?accountid=27870%0Ahttp://hm4ze3yc3c.search.serialssolutions.com/directLink?&atitle=Towards+a+minimal+phonetic+set+for+Quran+recitation&author=Muhtaseb%2C+Husni+al-%3BBellegdi%2C+Sameh+A.&issn=22894012&title=I

Musthafa, I., Ghazali, D. A., & Syafe, I. (2020). Pendekatan Semantik Kontekstual Menurut Para Linguis Barat dan Timur. *Pendekatan Semantik Konstktual Menurut Para Linguistik Barat dan Timur*, 1–14.

Nabawiya, F. Z. (2022). *Keindahan Bunyi Al-Qur'an Kajian Fonologi Surah Al-Fatihah*. *8*(1), 1–24.

Nasution, S., Asari, H., Al-rasyid, H., & Khalilah, Z. (2025). *Analyzing Phonetic Errors Among Non-Native Arabic Learners Through Artificial Intelligence*. *12*(2), 229–242.

Nurfitri, H. (2024). Analisis Fonologis pada Penderita Down Syndrome dalam Pembacaan Al-Quran: Studi Kasus pada Surat Ali-Imran. *Qismul Arab: Journal of Arabic Education*, *4*(01), 47–55. https://doi.org/10.62730/qismularab.v4i01.149

Nurjannah. (2024). Arabic Phonology (A Generative Analysis). *Jurnal Scientia*, *13*(2), 1583–1599. https://infor.seaninstitute.org/index.php/pendidikan

Ondeng, S., Hamzah, A. A., & Sam, Z. (2024). Peran Al-Qur'an (Pengaruh Al-Qur'an dalam Membentuk Bahasa Arab dan Sastra). *Al-Qiblah*, *3*(1), 84–98. https://doi.org/10.36701/qiblah.v3i1.1334

Parera, J. D. (1991). *Teori Semantik*. Erlangga.

Purwita, N. I., Bijaksana, M. A., Lhaksmana, K. M., & Naf'an, M. Z. (2020). Typo handling in searching of quran verse based on phonetic similarities. *Register: Jurnal Ilmiah Teknologi Sistem Informasi*, *6*(2), 130–140. https://doi.org/10.26594/register.v6i2.2065

Qoobil Nashr, 'Athiiyah. (1994). *Ghaayah al-Maziid fi 'Ilmi at-Tajwiid,*. Khaadim Al-Qur'aanul Kariim.

Rahman, A. A. (2013). *Multi-Relational Latent Lexicology-Semantic " LEXICOLSEM " Analysis Model for Extracting Qura 'nic Concept*.

Riffaterrre, M. (1978). *Semiotic of Poetry*. Indiana University Press.

Saifuddin, A. H. (2022). *Integrasi Linguistik Dan Kajian Keagamaan: Peran Kajian Bahasa Dalam Kajian Keislaman*. *22*(1), 1–11.

Sani, N., Rahmatan, M., Pratama, M. R., Alvio, D., & Alzikry, V. (2024). Analisis Kesalahan Fonologi dalam metode Iqra' di TPA Alfiah Abbas. *`A Jamiy : Jurnal Bahasa dan Sastra Arab*, *13*(1), 24. https://doi.org/10.31314/ajamiy.13.1.24-35.2024

Saputra, S. (2023). *Pembelajaran Bahasa Al-Qur ` an Perspektif Fonologi Learning Al-Qur 'an Language from a Phonological Perspective*. 88–95.

Sawalha, M., Brierley, C., Atwell, E., & Dickins, J. (2014). Text Analytics and Transcription Technology. *Leeds Proceedings*, *5*(September 2015), 45–51. https://pdfs.semanticscholar.org/aa0d/b5da521e03fc599f8505e744da024148e5f9.pdf

Shaheen, M., & Pradhan, S. (2019). Sampling in Qualitative. In *IGI Global*. https://doi.org/10.4018/978-1-5225-5366-3.ch002

Sherif, M. A., & Ngomo, A. N. (2015). Semantic Quran. *Semantik Web*, *6*, 339–345. https://doi.org/10.3233/SW-140137

Sholihin, M. N. (n.d.). Peran Ilmu Ashwat dalam Pelafalan Huruf Hijaiyah (Kajian Teoritik Linghuistik Terapan). *Saliha Jurnal Pendidikan dan Agama Islam*, 110–127.

Sibawaihi. (1988). *Al-Kitab* ('Abdu as-Salaam Muhammad Harun (Ed.)). An-Naasyir Maktabah al-khaanijiy bi al-Qaahirah.

Siregar, I., Amelia, V., & Siregar, A. P. (2024). Defenisi I'Jaz Qur'an Menurut Pandangan Abdul Qahir Al Jurjani. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, *2*(3), 561–567. https://ejurnal.kampusakademik.my.id/index.php/jipm/article/view/199

Sokip, S., Nurcholis, A., Kojin, K., Faizin, M. Z., & Hanifa, A. (2023). The Contribution to Understanding the Study of Psycholinguistics in Facilitating Balaghah Learning. *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab*, *15*(1), 133–150. https://doi.org/10.24042/albayan.v15i1.14462

Soma, N. (2024). Analisis Kajian Semantik Kalimat Verbal (Jumlah Fi ' liyah) dari Segi Penggunaannya dalam Pembelajaran. *Murabby: Jurnal Pendidikan Islam*, *7*(1), 36–41.

Staps, C., & Beukenhorst, M. (2024). *Semantic properties of prepositions* (Vol. 16, hal. 217–250). Brills Journal Of Afrosiatic Languages and Linguistics. https://doi.org/10.1163/18776930-01602002

Sukamta, S. (2017). Hubungan Antara Lafal, Konteks, Dan Makna Dalam Al-Qur`an. *Adabiyyāt: Jurnal Bahasa dan Sastra*, *1*(2), 248. https://doi.org/10.14421/ajbs.2017.01206

Syaiful, M., & Hidayat, B. (2019). Pembelajaran Fonologi Arab Dengan Minimal Praise dan Tongue Twister. *Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*, *II*(2), 197–216.

Syuhada, S., Faizal, B., Khattab, G., & Mckean, C. (2015). The Qur ' an Lexicon Project : A database of lexical statistics and phonotactic probabilities for 19 , 286 contextually and phonetically transcribed types in Qur ' anic Arabic. *Proceedings of the 18th International Congress of Phonetic Sciences (ICPhS 2015)*.

T. Fatimah Djajasudarma. (1993). *Semantik I: Pengantar ke Arah Ilmu Makna*. PT. Eresco.

Tajabadi, F. (2024). Phonetic Analysis of Qur ' anic Distances. *Language Related Research*, *15*(June 2024). https://doi.org/https://doi.org/10.29252/LRR.15.2.8 Received:

Takmiliyah, D., Sabilul, A., & Ah, J. (2014). *Pelajaran tajwid*.

Toshihiko Izutsu. (1964). *God and Man in the Qur'an: Semantics of the Qur'anic Weltanschauung*. Keio Univercity.

Tosihiko, I. (2002). *God and Man In The Qur'an* (Academe Art&Printing Services (Ed.)). Islamik Book Trust.

Tuturan, M., & An-naas, A. (2022). *Shaut Al- ' Arabiyah*. *10*(2), 106–116.

Ubay, U., Musyafa'ah, N., Nuha, M. A. U., & Hasanah, S. U. (2023). *The Effect of ArabEasy Application on Arabic Writing Ability*. Atlantis Press SARL. https://doi.org/10.2991/978-2-38476-144-9_21

Wirdati, Rivauzi, A., Sulaiman, Anwar, F., & Kosasih, A. (2020). *The Student's Ability to Read the Qur'an at Islamic Education Program Universitas Negeri Padang (A Need Assessment Study)*. *125*(Icpapg 2019), 370–376. https://doi.org/10.2991/aebmr.k.200305.221

Zuhri, Ahmad, D. (2025). Linguistic Differences between the Terms " Khabar " and " Naba '" (A Semantic Study of Words in the Qur ' an): Perbedaan Linguistik antara istilah " Khabar " dan " Naba ' " (Studi Semantik Kata-Kata Al-Qur ' an). *Academia Open*, *10*(2), 1–9. https://doi.org/10.21070/acopen.10.2025.11721