

**ANALISIS PENERAPAN PENDEKATAN *DEEP LEARNING* DALAM
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA SISWA KELAS III
DI MIN 2 SOLOK**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) pada Jurusan
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*



Oleh:

**ANAFAH
NIM. 2214070034**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
2026 M/1448 H**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan di bawah ini

Nama : Anafah

NIM : 2214070034

Tempat, tanggal lahir : Payakumbuh, 08 April 2004

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Penerapan Pendekatan *Deep Learning* dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Siswa Kelas III di MIN 2 Solok” adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah tercantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orsinil, maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya dibatalkan.

Padang, 02 September 2026

Yang menyatakan,



Anafah
2214070034

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Analisis Penerapan Pendekatan *Deep Learning* dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Siswa Kelas III di MIN 2 Solok”.
Disusun oleh Anafah, NIM. 2214070034. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk dilanjutkan ke sidang munaqasah.

Demikian persetujuan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 02 September 2026

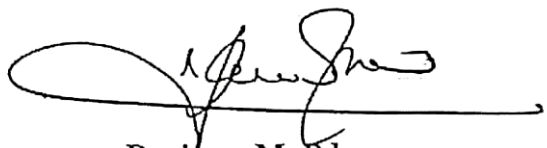
Pembimbing I



Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M. Pd

NIP. 196511241994032001

Pembimbing II



Dorisno, M. Pd

NIP.199001022020121006

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQSAH

Skripsi dengan judul “Analisis Penerapan Pendekatan *Deep Learning* dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila siswa kelas III di MIN 2 Solok”. Yang disusun oleh Anafah NIM 2214070034 telah di uji dalam sidang munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Imam Bonjol Padang. Pada hari Selasa, 15 September 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

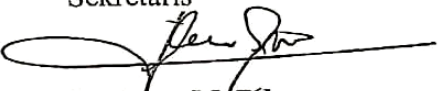
Padang, 23 September 2026

Tim Penguji

Ketua

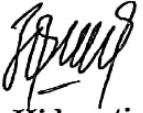

Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M. Pd
NIP. 196511241994032001

Sekretaris

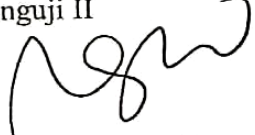

Dorisno, M. Pd
NIP. 199001022020121006

Anggota

Penguji I


Dr. Hidayati, S.Ag. M. Pd
NIP. 197201282000032001

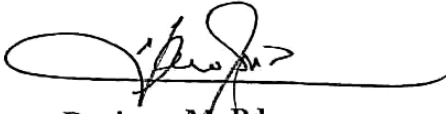
Penguji II


Inge Angelina, M. Pd
NIP. 199001012025052002

Penguji III


Dr. Hj. Sasmi Nelwati, M. Pd
NIP. 196511241994032001

Penguji IV


Dorisno, M. Pd
NIP. 199001022020121006

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. H. Yasmadi, M. Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Analisis Penerapan Pendekatan *Deep Learning* dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Siswa Kelas III di MIN 2 Solok**”. Disusun oleh **Anafah, NIM. 2214070034**. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penerapan pendekatan *deep learning* dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila di kelas III MIN 2 Solok yang belum terlaksana secara optimal dan masih dalam tahap penyesuaian. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hambatan, faktor pendukung, dan implementasi pendekatan *deep learning* dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila siswa kelas III di MIN 2 Solok.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data penelitian terdiri dari kepala madrasah, wakil kepala bidang kurikulum, dan guru Pendidikan Pancasila kelas III. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Data dianalisis melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan *deep learning* telah mulai dilakukan melalui kegiatan mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari, diskusi, tanya jawab, dan pemberian pengalaman belajar yang bermakna. Namun, penerapannya belum optimal karena terdapat hambatan berupa kesulitan guru dalam merumuskan tujuan pembelajaran, menyesuaikan pembelajaran dengan karakteristik peserta didik, keterbatasan waktu, media dan sarana pembelajaran, serta belum optimalnya pendampingan guru. Faktor pendukungnya meliputi komitmen guru dan madrasah serta adanya upaya mengintegrasikan prinsip *deep learning* dalam perangkat pembelajaran.

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	10
C. Batasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah	11
E. Tujuan Penelitian	12
F. Manfaat Penelitian.....	12
G. Definisi Operasional	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Kajian Teori	16
B. Penelitian Relevan	32
C. Kerangka Berfikir	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
A. Jenis Penelitian	44
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	44
C. Sumber Data	45
1. Sumber Data Primer	45
2. Sumber Data Sekunder	45
D. Instrumen Pengumpulan Data	46
E. Teknik Pengumpulan Data	47
1. Observasi	48
2. Wawancara	48
3. Studi Dokumentasi	51

F. Teknik Keabsahan Data	52
1. Triangulasi Sumber	52
2. <i>Member Check</i>	54
G. Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	57
A. Hasil Penelitian.....	57
1. Profil Informan Penelitian	57
2. Kondisi Pembelajaran Pendidikan Pancasila kelas III di MIN 2 Solok.....	58
3. Implementasi Pendekatan <i>deep learning</i> di dalam pembelajaran Pendidikan Pancasila kelas III MIN 2 Solok ...	59
4. Hambatan yang dihadapi Guru dalam Penerapan Pendekatan <i>Deep Learning</i> dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila kelas III MIN 2 Solok.....	75
5. Faktor Pendukung dalam menerapkan pendekatan deep learning pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila kelas III MIN 2 Solok.....	88
6. Tabel Reduksi Data	90
7. Triangulasi Sumber	97
8. Kategorisasi Tema	100
B. Pembahasan Penelitian	103
1. Implementasi pendekatan <i>deep learning</i>	103
2. Hambatan penerapan pendekatan <i>deep learning</i>	107
3. Faktor pendukung penerapan pendekatan <i>deep learning</i>	111
C. Keterbatasan Penelitian	113
BAB V PENUTUP	114
A. Kesimpulan.....	114
B. Implikasi Penelitian	116
C. Saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA.....	119
LAMPIRAN.....	125
BIODATA PENULIS.....	209

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Pengumpulan data	47
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara.....	49
Tabel 4.1 Profil Informan Penelitian	57
Tabel 4.2 Reduksi Data	91
Tabel 4.3 Triangulasi Sumber	97
Tabel 4.4 Kategorisasi Tema	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Bagan Kerangka Berfikir	43
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Undangan Seminar Proposal	126
Lampiran 2 Surat Berita Acara.....	127
Lampiran 3 SK Pembimbing.....	128
Lampiran 4 Surat Permohonan Validasi Instrumen	129
Lampiran 5 Surat Keterangan Validasi Instrumen	130
Lampiran 6 Validasi Instrumen Penelitian	132
Lampiran 7 Surat Permohonan Izin Penelitian	133
Lampiran 8 Surat Mohon Izin Penelitian	134
Lampiran 9 Surat Izin Penelitian dari Kemenag RI	135
Lampiran 10 Surat Balasan dari Sekolah	136
Lampiran 11 Lembar Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	137
Lampiran 12 Lembar Wawancara dengan Wakil Kurikulum.....	144
Lampiran 13 Lembar Wawancara dengan Guru Kelas III.1	151
Lampiran 14 Lembar Wawancara dengan Guru Kelas III.2	159
Lampiran 15 Lembar Wawancara dengan Guru Kelas III.3	167
Lampiran 16 Lembar Observasi dengan Guru Kelas III.1	175
Lampiran 17 Lembar Observasi dengan Guru Kelas III.2	179
Lampiran 18 Lembar Observasi dengan Guru Kelas III.3	183
Lampiran 19 Lembar Checklist Dokumentasi	187
Lampiran 20 Panduan <i>Deep Learning</i>	189
Lampiran 21 Modul Ajar Kelas III.....	190
Lampiran 22 Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) Pendidikan Pancasila	192
Lampiran 23 Capaian Pembelajaran (CP) Pendidikan Pancasila.....	195
Lampiran 24 Foto Dokumentasi belajar.....	197
Lampiran 25 LKPD.....	199
Lampiran 26 Instrumen Penilaian Sikap	201
Lampiran 27 Rubrik Penilaian	203
Lampiran 28 Dokumentasi Kegiatan Penelitian Wawancara	204