

**ANALISIS MONITORING KEPALA MADRASAH DALAM
PELAKSANAAN KEGIATAN LITERASI BACA TULIS
DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 3
KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Salah Satu
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi
Manajemen Pendidikan Islam*



**Oleh :
SANDYA AGAM PUTRI
2214030074**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
2026 M / 1448 H**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sandya Agam Putri

NIM 2214030074

Tempat/Tgl Lahir : Padang/29 November 2003

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Monitoring Pelaksanaan Kegiatan Literasi Baca Tulis di MIN 3 Kota Padang” adalah benar hasil karya saya bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasi dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar kesarjanaan saya dibatalkan.

Padang, 04 September 2026

Yang menyatakan,



Sandya Agam Putri
NIM. 2214030074

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **“ANALISIS MONITORING PELAKSANAAN KEGIATAN LITERASI BACA TULIS DI MIN 3 PADANG”**, Oleh Sandya Agam Putri, NIM. 2214030074 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Padang, 28 Agustus 2026

Pembimbing I



Dr. Hashawati, S. Ag, M.Pd
NIP. 197201042000032002

Pembimbing II



Eci Sriwahyuni, M.Pd
NIP. 198504282020122005

PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi yang berjudul “Analisis Monitoring Kepala Madrasah Dalam Pelaksanaan Kegiatan Literasi Baca Tulis di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Kota Padang” oleh Sandya Agam Putri, NIM. 2214030074, telah diuji dalam Sidang Munaqasah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, dan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Padang, 7 September 2026

Tim Penguji

Ketua

Dr. Hashawati, S. Ag, M.Pd
NIP. 197201042000032002

Sekretaris

Eci Sriwahyuni, M.Pd
NIP.198504282020122005

Anggota

Penguji I

Dr. Aprizal Ahmad, S. Ag, M.Pd
NIP. 197004052007011061

Penguji II

Dr. Misra, S. Pd, M.Si
NIP. 19790110201101009

Penguji III

Hasnawati, S. Ag, M.Pd
NIP. 197201042000032002

Penguji IV

Eci Sriwahyuni, M.Pd
NIP.198504282020122005

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang

Prof. Dr. Yasmali, M.Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Judul Skripsi ini adalah “Analisis Monitoring Kepala Madrasah Dalam Pelaksanaan Kegiatan Literasi Baca Tulis di MIN 3 Padang” **ditulis oleh** Sandya Agam Putri NIM 2214030074, **Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang 2026 M/1447 H.**

Penulisan skripsi ini dilatarbelakangi oleh pelaksanaan kegiatan literasi baca tulis di MIN 3 Padang yang dalam pelaksanaannya memerlukan monitoring agar kegiatan berjalan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Permasalahan muncul pada pelaksanaan kegiatan literasi yang membutuhkan pemantauan secara berkelanjutan pada setiap tahapannya. Monitoring dilakukan untuk memastikan kegiatan literasi berjalan sesuai dengan tahapan pembiasaan, pengembangan, pembelajaran, serta evaluasi dan tindak lanjut. Kondisi tersebut menjadi dasar dilaksanakannya penelitian untuk mendeskripsikan monitoring pelaksanaan kegiatan literasi baca tulis di madrasah.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan dan menganalisis monitoring pelaksanaan kegiatan literasi baca tulis pada tahap pembiasaan, pengembangan, pembelajaran, serta evaluasi dan tindak lanjut. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, serta uji keabsahan data dilakukan dengan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa monitoring pelaksanaan kegiatan literasi baca tulis di MIN 3 Padang telah dilaksanakan pada tahap pembiasaan, pengembangan, pembelajaran, serta evaluasi dan tindak lanjut. Kegiatan literasi telah dilaksanakan secara rutin dan mendapat pemantauan dari kepala madrasah serta pendampingan dari guru. Pada tahap pengembangan, kegiatan literasi tidak hanya berupa membaca, tetapi juga diarahkan pada kemampuan siswa menghasilkan karya seperti cerita pendek dan puisi. Pada tahap pembelajaran, guru mengarahkan dan mendampingi siswa dalam kegiatan literasi. Secara keseluruhan, monitoring pelaksanaan kegiatan literasi baca tulis telah berjalan dan mendukung keterlaksanaan program literasi di MIN 3 Padang, tetapi masih memerlukan penguatan dalam evaluasi dan tindak lanjut agar pelaksanaannya lebih optimal.

Kata Kunci: Monitoring, Pelaksanaan, Literasi Baca Tulis

ABSTRACT

This thesis is titled “Analysis of the Madrasah Head’s Monitoring of the Implementation of Reading and Writing Literacy Activities at MIN 3 Padang” was written by Sandya Agam Putri (Student ID 2214030074), Department of Islamic Educational Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University (UIN) Imam Bonjol Padang, 2026 CE/1447 AH.

The writing of this thesis was motivated by the implementation of reading and writing literacy activities at MIN 3 Padang, which requires monitoring to ensure the activities proceed according to established goals. Issues arise during the implementation of literacy activities, necessitating continuous monitoring at every stage. Monitoring is conducted to ensure literacy activities align with the stages of habituation, development, learning, and evaluation/follow-up. These conditions formed the basis for conducting research to describe the monitoring of reading and writing literacy activity implementation at the *madrasah* (Islamic elementary school).

This research aims to describe and analyze the monitoring of reading and writing literacy activity implementation across the stages of habituation, development, learning, and evaluation/follow-up. The study employs a qualitative approach with a descriptive research design, utilizing observation, interviews, and documentation techniques. Data were analyzed through data reduction, data presentation, and conclusion drawing, while data validity was verified using triangulation.

The research results indicate that monitoring of reading and writing literacy activities at MIN 3 Padang has been carried out across the stages of habituation, development, learning, and evaluation/follow-up. Literacy activities are conducted routinely, with monitoring provided by the *madrasah* head and guidance from teachers. At the development stage, literacy activities go beyond mere reading; they are also directed toward enabling students to produce creative works such as short stories and poetry. During the learning stage, teachers guide and support students in literacy activities. Overall, the monitoring of reading and writing literacy activities is functioning and supports the implementation of the literacy program at MIN 3 Padang; however, the evaluation and follow-up stages still require strengthening to optimize implementation.

Keywords: Monitoring, Implementation, Reading and Writing Literacy

KATA PENGANTAR



Segala puji bagi Allah *subhanahu Wata'ala* yang telah memberikan rahmat, karunia dan hidayah-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul, **“Analisis Monitoring Kepala Madrasah Dalam Pelaksanaan Kegiatan Literasi Baca Tulis di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Kota Padang”**. Shalawat beserta salam penulis do'akan kepada Allah Subhanahu Wata' ala semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad *Shallahu 'Alaihi Wasallam* yang telah berjuang keras untuk mengembangkan ajaran Islam sebagai rahmatan lil 'alamin.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari pembimbing, saran, dan masukan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Pembimbing I, Ibu Dr. Hasnawati, S. Ag, M.Pd dan Pembimbing II, Ibu Eci Sriwahyuni, M.Pd. yang telah banyak memberikan masukan dan mengarahkan, memberikan bimbingan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini. Dan yang telah banyak meluangkan waktu, pikiran serta tenaga dalam memberikan bimbingan dan masukan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
2. Ketua Prodi Bapak Dr. Misra, M.S.I dan Sekretaris Prodi Ibu Eci Sriwahyuni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan Ibu Eci

Sriwahyuni, M. Pd selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan motivasi serta layanan dalam proses penyelesaian skripsi ini.

3. Bapak Dr. Yasmadi, M. Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Bapak Dr. Muhammad Kosim, M.A selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Jum Anidar, S.Ag., M. Pd selaku Wakil Dekan II, dan Ibuk Dr. Rahmawati, S.Ag., M.Ag selaku Wakil Dekan III.
4. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Manajemen Pendidikan Islam serta seluruh Civitas Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negri (UIN) Imam Bonjol Padang, atas ilmu dan arahan nya sejak awal kuliah hingga sampai pada tahap penulisan skripsi ini selesai.
5. Bapak M. Yusuf, S.Ag selaku Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Guru Perpustakaan, dan Majelis Guru di MIN 3 Kota Padang yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Teristimewa, dengan segala kerendahan hati dan cinta yang paling dalam, penulis mempersembahkan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada dua sosok paling berarti dalam hidup penulis, cinta pertama dan rumah ternyaman untuk kembali, Ayahanda Ral Endeko dan Ibunda Nurma Yeni.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh teman-teman Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) yang telah berjalan bersama dalam satu perjuangan. Terakhir, penulis berterima kasih kepada diri sendiri, yang telah bertahan sejauh ini. Terima kasih karena tetap kuat meski lelah, tetap percaya meski ragu, dan tetap melangkah meski pelan. Perjalanan ini tidak selalu mudah, namun

setiap air mata, doa, dan usaha telah mengantarkan penulis pada pencapaian hari ini. Semoga semua proses ini menjadi awal dari langkah-langkah kebaikan berikutnya.

Padang, 04 September 2026

Penulis

Sandya Agam Putri

NIM. 2214030074

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang Masalah	1
B.Identifikasi Masalah.....	10
C.Fokus Penelitian.....	11
D.Pertanyaan Penelitian.....	12
E.Tujuan Penelitian	12
F.Manfaat Penelitian.....	13
G.Definisi Operasional	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	16
A.Monitoring Pelaksanaan Kegiatan Literasi Baca Tulis.....	16
1.Pengertian Monitoring pelaksanaan kegiatan literasi baca tulis	16
2.Tujuan Monitoring Pelaksanaan Kegiatan Literasi Baca Tulis	18
3.Fungsi Monitoring Pelaksanaan Kegiatan Literasi Baca Tulis.....	21
4.Tahapan Monitoring Pelaksanaan Kegiatan Literasi Baca Tulis	23
5.Tahap Perencanaan Monitoring	25
6.Tahap Perencanaan Monitoring	25
7.Indikator Monitoring Pelaksanaan Kegiatan Literasi Baca Tulis	30
8.Tahap Pengembangan	32
9.Tahap Pembelajaran.....	34
10.Tahap Evaluasi dan Tindak Lanjut	35
B.Penelitian Relevan	37

C.Kerangka Berpikir.....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
A.Jenis Penelitian	44
B.Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
C.Sumber Data.....	46
D.Instrumen Penelitian	47
E.Teknik Pengumpulan Data	48
F.Teknik Keabsahan Data.....	51
G.Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A.Deskripsi Objek Penelitian	56
1.Profil Sekolah.....	56
2.Sejarah Sekolah.....	57
3.Tujuan MIN 3 Kota Padang.....	59
4.Visi dan Misi MIN 3 Kota Padang	60
5.Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan MIN 3 Kota Padang	61
B.Hasil Temuan	62
1.Monitoring Pelaksanaan Kegiatan Literasi pada Tahap Pembiasaan di MIN 3 Padang.....	64
2.Monitoring pelaksanaan kegiatan literasi pada tahap pengembangan di MIN 3 Padang	75
3.Monitoring pelaksanaan kegiatan literasi pada tahap pembelajaran di MIN 3 Padang.....	85
4.Monitoring pelaksanaan kegiatan literasi pada tahap evaluasi dan tindak lanjut di MIN 3 Padang.....	94
C.Pembahasan Temuan	102
1.Monitoring Pelaksanaan Kegiatan Literasi Baca Tulis pada Tahap Pembiasaan di MIN 3 Padang	103
2.Monitoring Pelaksanaan Kegiatan Literasi Baca Tulis pada Tahap Pengembangan di MIN 3 Padang	105
3.Monitoring Pelaksanaan Kegiatan Literasi Baca Tulis pada Tahap	

Pembelajaran di MIN 3 Padang	108
4. Monitoring Pelaksanaan Kegiatan Literasi Baca Tulis pada Tahap	
Evaluasi dan Tindak Lanjut di MIN 3 Padang.....	110
BAB V PENUTUP.....	114
A. Simpulan.....	114
B. Saran	117
DAFTAR PUSTAKA	119
LAMPIRAN.....	123
BIODATA PENULIS	167

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Data Kepala Sekolah MIN 3 Kota Padang	59
Tabel 4. 2 Data Tenaga Pendidik MIN 3 Kota Padang	61
Tabel 4. 3 Data Tenaga Pendidik MIN 3 Kota Padang	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi Kisi Instrumen Penelitian	124
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Dengan Kepala Madrasah	129
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Dengan Guru Perpustakaan	131
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Dengan Guru Kelas	133
Lampiran 5 Pedoman Dokumentasi	135
Lampiran 6 Data Tenaga Pendidik MIN 3 Kota Padang.....	137
Lampiran 7 Data Kependidikan.....	139
Lampiran 8 Transkrip wawancara dengan kepala madrasah	140
Lampiran 9 Transkrip Wawancara dengan Guru Perpustakaan	144
Lampiran 10 Transkrip Wawancara dengan Guru Kelas	146
Lampiran 11 Transkrip Wawancara dengan Guru Kelas	148
Lampiran 12 Transkrip Wawancara dengan Guru Kelas	150
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian	152
Lampiran 14 Sk Pembimbing	160
Lampiran 15 Surat izin penelitian kampus	161
Lampiran 16 Surat izin penelitian dari kemenag.....	162
Lampiran 17 Kartu Bimbingan.....	163
Lampiran 18 Surat Telah Menyelesaikan Penelitian	164
Lampiran 19 Surat Undangan Sempro	165
Lampiran 20 Berita Acara Seminar Proposal	166