BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini berjudul "Pengaruh Dukungan Lingkungan Akademik dan *Career Self-efficacy* terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Perbankan Syariah di Era Transformasi Digital dengan Literasi *Artificial Intelligence* sebagai Variabel Moderasi". Penelitian melibatkan 88 mahasiswa aktif Program Studi Perbankan Syariah sebagai responden. Tujuan penelitian ini adalah menganalisis pengaruh Dukungan Lingkungan Akademik dan *Career Self-efficacy* terhadap Kesiapan Kerja mahasiswa serta menguji peran Literasi *Artificial Intelligence* dalam hubungan antara variabel-variabel tersebut.

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis, Dukungan Lingkungan Akademik dan *Career Self-efficacy* terbukti berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kesiapan Kerja mahasiswa. Dukungan yang diberikan melalui dosen, kurikulum yang sesuai, fasilitas pembelajaran, dan program pengembangan kompetensi dapat membantu mahasiswa meningkatkan kesiapan dalam menghadapi dunia kerja. Di sisi lain, keyakinan mahasiswa terhadap kemampuannya dalam merencanakan dan mengembangkan karier juga dapat mendukung proses persiapan untuk memasuki dunia kerja. Literasi *Artificial Intelligence* terbukti memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap Kesiapan Kerja mahasiswa. Kemampuan untuk memahami konsep AI, menggunakan teknologi AI, mengevaluasi hasil yang dihasilkan, serta

UIN IMAM BONJOL PADANG

menerapkannya secara etis menjadi kompetensi yang semakin penting di tengah perkembangan dunia kerja yang terdigitalisasi. Penguasaan literasi AI dapat membantu mahasiswa beradaptasi dengan perubahan teknologi dan tuntutan kompetensi di masa depan.

Hasil pengujian moderasi menunjukkan bahwa Literasi *Artificial Intelligence* mampu memperkuat pengaruh Dukungan Lingkungan Akademik terhadap Kesiapan Kerja. Artinya, mahasiswa yang memiliki kemampuan literasi AI yang baik dapat memanfaatkan dukungan akademik, proses pembelajaran, arahan dosen, serta berbagai program pengembangan kompetensi secara lebih optimal dalam mempersiapkan diri memasuki dunia kerja. Literasi *Artificial Intelligence* juga mampu memperkuat pengaruh *Career Self-efficacy* terhadap Kesiapan Kerja mahasiswa. Keyakinan terhadap kemampuan diri dalam mengembangkan karier dapat memberikan kontribusi yang lebih besar terhadap kesiapan kerja ketika didukung oleh kemampuan memahami dan memanfaatkan teknologi AI. Dengan demikian, mahasiswa yang memiliki kepercayaan diri terhadap kemampuan karier sekaligus kompetensi teknologi yang baik akan lebih siap menghadapi perubahan kebutuhan dunia kerja.

Secara keseluruhan, penelitian ini menunjukkan bahwa Kesiapan Kerja mahasiswa Perbankan Syariah berkaitan dengan dukungan lingkungan akademik, keyakinan terhadap kemampuan karier, dan kemampuan dalam

UIN IMAM BONJOL PADANG

memahami serta memanfaatkan *Artificial Intelligence*. Literasi AI memiliki peran penting karena tidak hanya mendukung Kesiapan Kerja secara langsung, tetapi juga memperkuat pengaruh faktor akademik dan psikologis terhadap kesiapan mahasiswa. Oleh karena itu, penguatan lingkungan akademik, pengembangan kemampuan karier, dan peningkatan Literasi *Artificial Intelligence* perlu menjadi perhatian dalam mempersiapkan mahasiswa menghadapi dunia kerja di era transformasi digital.

B. Implikasi Penelitian

1. Implikasi Teoritis

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Dukungan Lingkungan Akademik memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Kesiapan Kerja mahasiswa. Temuan ini memperkuat perspektif *Human Capital Theory* yang memandang pendidikan sebagai bentuk investasi dalam meningkatkan pengetahuan, keterampilan, serta produktivitas individu. Dukungan yang diberikan melalui dosen, kurikulum yang sesuai, fasilitas pembelajaran, dan berbagai program pengembangan kompetensi dapat membantu mahasiswa membangun kemampuan yang relevan dengan tuntutan dunia kerja. Dengan adanya lingkungan akademik yang mendukung, mahasiswa memperoleh kesempatan yang lebih besar untuk mengembangkan kompetensi yang dibutuhkan dalam menghadapi persaingan kerja.

UIN IMAM BONJOL PADANG

Career Self-efficacy berpengaruh positif dan signifikan terhadap Kesiapan Kerja. Temuan ini sejalan dengan *Social Cognitive Career Theory* yang dikembangkan oleh Lent, Brown, dan Hackett pada tahun 1994, terutama mengenai pentingnya *self-efficacy* dalam memengaruhi pilihan, tujuan, perencanaan, serta perilaku individu dalam pengembangan karier. Mahasiswa yang memiliki keyakinan terhadap kemampuan dirinya cenderung lebih percaya diri dalam menentukan tujuan karier, memperoleh informasi mengenai pekerjaan, menyusun langkah pengembangan karier, serta menghadapi berbagai hambatan yang muncul ketika mempersiapkan diri memasuki dunia kerja.

Literasi *Artificial Intelligence* terbukti memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Kesiapan Kerja mahasiswa. Temuan ini menunjukkan bahwa kesiapan mahasiswa dalam menghadapi dunia kerja pada era transformasi digital tidak hanya bergantung pada penguasaan kompetensi akademik dan kemampuan psikologis, tetapi juga berkaitan dengan kemampuan memahami serta memanfaatkan teknologi AI secara tepat. Literasi AI mencakup kemampuan memahami konsep AI, menggunakan teknologi tersebut, mengevaluasi informasi atau keluaran yang dihasilkan, serta mempertimbangkan aspek etika dalam penggunaannya.

UIN IMAM BONJOL PADANG

Penelitian ini juga memberikan kontribusi teoritis melalui temuan bahwa Literasi *Artificial Intelligence* mampu memperkuat pengaruh Dukungan Lingkungan Akademik terhadap Kesiapan Kerja. Temuan tersebut menunjukkan bahwa dukungan yang diberikan oleh lingkungan akademik berpotensi memberikan manfaat yang lebih optimal ketika mahasiswa memiliki kemampuan literasi AI yang baik. Mahasiswa yang mampu memanfaatkan teknologi AI secara tepat dapat menggunakan berbagai sumber dan fasilitas pembelajaran secara lebih efektif untuk mengembangkan kompetensi yang mendukung kesiapan kerja. Dengan demikian, lingkungan akademik dan kompetensi teknologi dapat saling melengkapi dalam proses pembentukan kesiapan kerja mahasiswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Literasi *Artificial Intelligence* mampu memperkuat pengaruh *Career Self-efficacy* terhadap Kesiapan Kerja. Hal ini mengindikasikan bahwa keyakinan mahasiswa terhadap kemampuan dirinya dalam mengembangkan karier dapat memberikan kontribusi yang lebih besar apabila disertai dengan kemampuan memahami dan menggunakan teknologi AI. Penguasaan AI dapat membantu mahasiswa dalam memperoleh informasi karier, mengembangkan keterampilan, mengeksplorasi peluang pekerjaan, serta mempersiapkan diri menghadapi tuntutan pekerjaan berbasis digital. Dengan demikian, penelitian ini memperluas kajian mengenai Kesiapan Kerja dengan

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

menggabungkan faktor lingkungan akademik, faktor psikologis, dan kompetensi teknologi dalam satu kerangka penelitian

2. Implikasi Praktis

Implikasi praktis dalam penelitian ini diarahkan kepada Program Studi Perbankan Syariah, dosen, mahasiswa, dan perguruan tinggi yang memiliki peran dalam meningkatkan Kesiapan Kerja mahasiswa di tengah perkembangan teknologi digital. Hasil penelitian memperlihatkan bahwa Dukungan Lingkungan Akademik, *Career Self-Efficacy*, dan Literasi *Artificial Intelligence* memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap Kesiapan Kerja. Selain itu, Literasi *Artificial Intelligence* juga terbukti mampu memperkuat pengaruh Dukungan Lingkungan Akademik dan *Career Self-efficacy* terhadap Kesiapan Kerja. Oleh sebab itu, upaya meningkatkan kesiapan mahasiswa dalam memasuki dunia kerja perlu dilakukan secara menyeluruh dengan memperhatikan kualitas lingkungan akademik, pengembangan kemampuan karier, serta penguasaan teknologi AI.

Bagi Program Studi Perbankan Syariah, hasil penelitian ini menunjukkan perlunya menciptakan lingkungan pembelajaran yang mampu mengikuti perubahan dan kebutuhan industri perbankan. Program studi dapat menyesuaikan materi pembelajaran dengan memasukkan aspek *Artificial Intelligence*, *digital banking*, *fintech*

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

syariah, analisis data, keamanan informasi, serta etika pemanfaatan teknologi ke dalam mata kuliah yang relevan. Selain pembelajaran di kelas, program studi juga dapat memperluas kegiatan pendukung seperti program magang, pelatihan kompetensi, seminar bersama praktisi industri, sertifikasi, serta kerja sama dengan bank syariah dan lembaga keuangan lainnya. Berbagai kegiatan tersebut dapat memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memperoleh pengalaman praktis yang sesuai dengan karakteristik pekerjaan di industri perbankan yang semakin terdigitalisasi.

Bagi Bapak Ibuk dosen, dukungan terhadap kesiapan kerja mahasiswa dapat diwujudkan melalui penerapan pembelajaran yang lebih praktis, kontekstual, dan memanfaatkan perkembangan teknologi. Dosen dapat memberikan studi kasus maupun tugas yang mendorong mahasiswa memanfaatkan *Artificial Intelligence* untuk memperoleh informasi, menganalisis permasalahan dalam perbankan syariah, serta merumuskan alternatif penyelesaian masalah. Penggunaan AI dalam proses pembelajaran tetap perlu disertai dengan arahan mengenai pentingnya melakukan verifikasi terhadap informasi yang diperoleh, memahami keterbatasan teknologi, dan memperhatikan etika serta keamanan data. Dengan demikian, pemanfaatan AI tidak hanya berorientasi pada peningkatan kemampuan teknologi, tetapi juga dapat

UIN IMAM BONJOL PADANG

mendorong berkembangnya kemampuan berpikir kritis dan bertanggung jawab.

Bagi mahasiswa Perbankan Syariah, kesiapan untuk memasuki dunia kerja perlu dibangun melalui pengembangan kompetensi yang seimbang antara kemampuan akademik, kemampuan karier, dan penguasaan teknologi. Mahasiswa dapat meningkatkan *Career Self-efficacy* melalui berbagai aktivitas yang memberikan pengalaman langsung, seperti magang, kegiatan organisasi, pelatihan, sertifikasi, seminar karier, simulasi wawancara kerja, maupun kegiatan akademik yang berkaitan dengan penyelesaian permasalahan di dunia kerja. Di samping itu, mahasiswa perlu meningkatkan Literasi *Artificial Intelligence*, bukan hanya dalam hal mengoperasikan berbagai aplikasi AI, tetapi juga memahami cara kerja dan keterbatasannya, menilai ketepatan hasil yang diberikan, serta menggunakan teknologi tersebut secara etis dan sesuai dengan kebutuhan bidang Perbankan Syariah.

UIN IMAM BONJOL PADANG

Bagi perguruan tinggi, hasil penelitian ini dapat dijadikan salah satu bahan pertimbangan dalam merumuskan kebijakan yang berkaitan dengan peningkatan kompetensi dan kesiapan kerja mahasiswa. Perguruan tinggi dapat menyediakan fasilitas pembelajaran berbasis digital, menyelenggarakan pelatihan *Artificial Intelligence*, memperkuat layanan pengembangan karier, serta meningkatkan

kemitraan dengan industri perbankan dan lembaga keuangan syariah. Dukungan kelembagaan tersebut menjadi penting karena perkembangan teknologi menuntut mahasiswa memiliki kemampuan untuk beradaptasi dengan perubahan pola kerja. Selain itu, penguatan kompetensi AI dapat membantu mahasiswa memanfaatkan teknologi secara produktif sekaligus tetap memperhatikan aspek etika dan keamanan dalam penggunaannya.

Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat menjadi referensi untuk mengembangkan kajian mengenai Kesiapan Kerja mahasiswa di era transformasi digital dengan menambahkan variabel lain seperti pengalaman magang, *digital competence*, *career adaptability*, *AI readiness*, dan *AI self-efficacy*. Penelitian berikutnya juga dapat memperluas objek dan jumlah responden dari berbagai perguruan tinggi maupun program studi, serta menggunakan pendekatan *longitudinal* atau *mixed methods* agar memperoleh hasil yang lebih komprehensif. Selain itu, penelitian selanjutnya dapat menguji AI sebagai variabel mediasi maupun moderasi untuk memahami lebih mendalam hubungan antara faktor akademik, psikologis, dan teknologi terhadap Kesiapan Kerja mahasiswa.

UIN IMAM BONJOL PADANG

C. Keterbatasan Penelitian

Penelitian ini memiliki beberapa keterbatasan yang perlu diperhatikan sebagai bahan evaluasi untuk penelitian selanjutnya.

1. Penelitian ini memiliki keterbatasan pada cakupan objek penelitian yang hanya berfokus pada mahasiswa Program Studi Perbankan Syariah. Oleh karena itu, hasil penelitian belum dapat digeneralisasikan secara luas untuk mahasiswa Perbankan Syariah di perguruan tinggi lain maupun mahasiswa dari bidang studi yang berbeda.
2. Variabel yang dianalisis dalam penelitian ini terbatas pada Dukungan Lingkungan Akademik, *Career Self-Efficacy*, Literasi *Artificial Intelligence*, dan Kesiapan Kerja. Padahal, terdapat berbagai faktor lain yang berpotensi memengaruhi kesiapan kerja mahasiswa, seperti pengalaman magang, kompetensi digital, *career adaptability*, pengalaman organisasi, dukungan sosial, dan kondisi pasar kerja yang belum menjadi fokus penelitian ini.
3. Pengumpulan data dilakukan menggunakan kuesioner sehingga informasi yang diperoleh didasarkan pada persepsi subjektif responden. Kondisi tersebut memungkinkan terjadinya bias karena jawaban yang diberikan responden belum tentu sepenuhnya menggambarkan kondisi atau kemampuan mereka yang sebenarnya.

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

4. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan pengumpulan data pada satu periode tertentu. Oleh sebab itu, penelitian belum mampu menggambarkan perkembangan Kesiapan Kerja mahasiswa secara berkelanjutan, terutama mengingat perkembangan teknologi *Artificial Intelligence* dan perubahan tuntutan dunia kerja yang berlangsung secara dinamis.
5. Penelitian ini melibatkan 88 responden, sehingga temuan yang diperoleh menggambarkan kondisi responden dalam sampel penelitian. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat melibatkan jumlah responden yang lebih besar dan cakupan objek yang lebih luas agar menghasilkan gambaran yang lebih komprehensif.

D. Saran

1. Peneliti selanjutnya disarankan memperluas objek penelitian dengan melibatkan mahasiswa Perbankan Syariah dari beberapa perguruan tinggi serta program studi lain yang berkaitan dengan ekonomi dan bisnis. Perluasan objek diharapkan dapat meningkatkan generalisasi dan memberikan gambaran yang lebih luas mengenai faktor yang memengaruhi Kesiapan Kerja mahasiswa.
2. Penelitian selanjutnya dapat menambahkan variabel lain seperti kompetensi digital, pengalaman magang, *career adaptability*, pengalaman organisasi, *digital self-efficacy*, *AI self-efficacy*, motivasi

UIN IMAM BONJOL PADANG

kerja, dan dukungan sosial untuk memperkaya model penelitian serta memperoleh pemahaman yang lebih mendalam mengenai Kesiapan Kerja.

3. Peneliti selanjutnya dapat menggunakan metode pengumpulan data yang lebih beragam, seperti wawancara, observasi, atau *mixed methods*. Penggunaan metode tersebut dapat memberikan informasi yang lebih mendalam sekaligus mengurangi kemungkinan bias yang berasal dari jawaban subjektif responden.
4. Penelitian berikutnya perlu menyesuaikan indikator Literasi *Artificial Intelligence* dengan perkembangan teknologi yang semakin dinamis. Aspek seperti *AI readiness*, *AI self-efficacy*, kemampuan mengevaluasi keluaran AI, penggunaan AI secara etis, dan kemampuan beradaptasi dengan teknologi dapat dipertimbangkan agar hasil penelitian lebih sesuai dengan kebutuhan dunia kerja.
5. Peneliti selanjutnya disarankan menggunakan jumlah responden yang lebih besar dengan mempertimbangkan karakteristik seperti semester, pengalaman magang, pengalaman organisasi, dan pengalaman menggunakan AI. Hal tersebut diharapkan dapat menghasilkan temuan yang lebih kuat dan komprehensif mengenai hubungan Dukungan Lingkungan Akademik, *Career Self-Efficacy*, Literasi *Artificial Intelligence*, dan Kesiapan Kerja.

UNIVERSITAS NEGERI PADANG

DAFTAR PUSTAKA

Abma, Inger L, Maroeska Rovers, and Philip J Van Der Wees. "Appraising Convergent Validity of Patient - Reported Outcome Measures in Systematic Reviews : Constructing Hypotheses and Interpreting Outcomes." *BMC Research Notes*, 2016, 1–5. https://doi.org/10.1186/s13104-016-2034-2.

Akter, Shahriar, John D Ambra, and Pradeep Ray. "An Evaluation of PLS Based Complex Models : The Roles of Power Analysis , Predictive Relevance and GoF Index," 2011.

Al-Hafri, Shahnur Syamsul Hadi Mohammad Ahyar Syafwan Lysander. "KETERAMPILAN TERHADAP KESIAPAN KERJA PADA MAHASISWA ANGKATAN 2022 PROGRAM STUDI MANAJEMEN FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS SARJANAWIYATA" 14, no. 04 (2025): 1796–1806.

Anhar, Ahmad Ihsanul, Syarial Shaddiq, and Vina Yulia Anhar. "Analisis Peran Dosen Dalam Memotivasi Mahasiswa Agar Berprestasi Di Bidang Ekonomi" 2 (2025): 1–15.

Asrini, Sari, Dwita Sakuntala, and Lia Nazliana Nasuiton. "Transforming Financial Inclusion through Big Data – Driven and AI – Powered Fintech in Indonesia," n.d., 219–30.

Badan Pusat Statistik. "Statistik Telekomunikasi Indonesia." Jakarta: BPS, 2025, 2024. https://www.bps.go.id/id/publication/2025/08/29/beaa2be400eda6ce6c636ef8/statistik-telekomunikasi-indonesia-2024.

Baiti, Rizki Diah, Sri Muliati Abdullah, and Novia Sinta Rochwidowati. "Career Self-Efficacy Dan Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Semester Akhir" 5 (2017).

Barus, Rachel, Nenny Ika, Putri Simarmata, Fakultas Psikologi, and Universitas Hkbp Nommensen. "Pengaruh Self-Efficacy Terhadap Work Readiness Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Universitas HKBP Nommensen Medan" 3 (2023): 6508–21.

Becker, Gary S. "HUMAN CAPITAL A Theoretical and Empirical Analysis , with Special Reference to Education," 1975.

Caballero, Catherine Lissette, Arlene Walker, and Matthew Fuller-tyszkiewicz. "The Work Readiness Scale (WRS): Developing a Measure to Assess Work Readiness in College Graduates" 2 (2011): 41–54.

Chigbu, Bianca Ifeoma, and Fhulu H Nekhwevha. "Heliyon Academic-Faculty Environment and Graduate Employability : Variation of Work-Readiness Perceptions." *Heliyon* 8, no. March (2022): e09117.

https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2022.e09117.

Cindi, Kezia, Dwinata Lumban, Yogi Dwi Mahandi, Gres Dyah, Kusuma Ningrum, Pendidikan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, and Universitas Negeri Malang. "Pengaruh Literasi Dan Pemanfaatan AI Terhadap Kesiapan Mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro Sebagai Guru Di Era Society 5 . 0 The Influence of Literacy and AI Utilization on the Readiness of Electrical Engineering Students as Teachers in the Society 5 . 0 Era" 6, no. 2 (2025): 253–63.

Creswell, John W, and J David Creswell. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Sage publications, 2017.

Dzakiyyah, Farah Amalina, Abdul Rahmat, St Hadjar, and Nurul Istiqamah. "Pengaruh Career Decision-Making Self-Efficacy Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Tingkat Akhir" 5, no. 4 (2026): 9505–10.

Ermias Assefa, Southern Agricultural Research Institute, Ethiopia. "Correlation and Path Coefficient Studies of Yield and Yield Associated Traits in Bread Wheat (Triticum Aestivum L .) Genotypes" 6, no. 5 (2017). https://doi.org/10.15406/apar.2017.06.00226.

Feng, Zixin, Xiao Liu, and Wenzhou Yuan. "Leveraging Artificial Intelligence in Financial Risk Management : Applications in Large Financial Institutions" 14, no. 2 (2025): 145–58. https://doi.org/10.4236/jfrm.2025.142009.

Fitroh, Nugraheni, Rezqi Syakarna, and Ahamad Noor Islahudin. "Kepatuhan Syariah Dalam Transformasi Digital Pada Layanan Mobile Banking Syariah" 14 (2026). https://doi.org/10.32332/adzkiya.v14i1.12352.

Folmeg, Marta, Imre Fekete, and Rita Koris. "Towards Identifying the Components of Students ' AI Literacy : An Exploratory Study Based on Hungarian Higher Education Students ' Perceptions Review of Literature" 21 (2024).

Gosali, Cindy, Poh Vito, Marcus Remiasa, and Hotel Management Program. "PENGARUH PENGALAMAN MAGANG DAN KEPRIBADIAN ENTERPRISING TERHADAP KESIAPAN KERJA DENGAN MINAT KARIR SEBAGAI VARIABEL MEDIASI" 8, no. 7 (2024).

Hamdani, Achmad Akmal. "Hubungan Antara Career Decision Self-Efficacy Dengan Career Adaptability Pada Mahasiswa Akhir Dengan Pengalaman Organisasi The Relationship Between Career Decision Self-Efficacy and Career Adaptability in Final-Year Students with Organizational Experience Abstrak" 13, no. 01 (2026): 325–36.

Handoko, Anthony, and Sutarto Wijono. "Relationship between Career Self-Efficacy and Work Readiness among Undergraduate Student" 3, no. 6 (2023): 285–89.

Healy, Michael, and Michael Healy. "Studies in Higher Education Careers and Employability Learning : Pedagogical Principles for Higher Education Higher Education" 5079 (2023). https://doi.org/10.1080/03075079.2023.2196997.

Henseler, Jörg, Christian M Ringle, and Marko Sarstedt. “A New Criterion for Assessing Discriminant Validity in Variance-Based Structural Equation Modeling,” 2015, 115–35. https://doi.org/10.1007/s11747-014-0403-8.

Illahi, nazif kalam. *Hasil Wawancara Pada Mahasiswa Perbankan Syariah*, 2026.

Kelley, Michelle, and Taylar Wenzel. “Advancing Artificial Intelligence Literacy in Teacher Education Through Professional Partnership Inquiry,” 2025.

Lasmini, Hesti Muthia. “Career Decision Making Self-Efficacy : Confidence of Indonesian Professional Psychology Masters Students in Making Career Decisions Career Decision Making Self-Efficacy : Keyakinan Mahasiswa Magister Psikologi Profesi Indonesia Dalam Membuat Keputusan Karier” 13, no. 4 (2024): 582–93.

Laupichler, Matthias Carl, Alexandra Aster, and Tobias Raupach. “Computers and Education : Artificial Intelligence Delphi Study for the Development and Preliminary Validation of an Item Set for the Assessment of Non-Experts ’ AI Literacy.” *Computers and Education: Artificial Intelligence* 4, no. January (2023): 100126. https://doi.org/10.1016/j.caeai.2023.100126.

LENT, ROBERT W., and GAIL HACKETT. “Career Self-Efficacy : Empirical Status and Future Directions” 382 (1987): 347–82.

Lent, Robert W, and Steven D Brown. “Social Cognitive Career Theory at 25 : Empirical Status of the Interest , Choice , and Performance Models.” *Journal of Vocational Behavior* 115, no. June (2019): 103316. https://doi.org/10.1016/j.jvb.2019.06.004.

Lent, Robert W, Steven D Brown, and Gail Hackett. “Toward a Unifying Social Cognitive Theory of Career and Academic Interest, Choice, and Performance.” *Journal of Vocational Behavior* 45, no. 1 (1994): 79–122.

Leo, Giovanni Di, and Francesco Sardanelli. “Statistical Significance : P Value , 0 . 05 Threshold , and Applications to Radiomics — Reasons for a Conservative Approach,” 2020.

Li, Ruihua, Sha Ouyang, and Jianwei Lin. “Mediating Effect of AI Attitudes and AI Literacy on the Relationship between Career Self- Efficacy and Job-Seeking Anxiety,” 2025.

Long, Duri, and Brian Magerko. “What Is AI Literacy? Competencies and Design Considerations. Proceedings of the 2020 CHI Conference on Human Factors in Computing Systems.,” 2020, 1–16.

Muhson, Ali, Daru Wahyuni, and Endang Mulyani. “ANALISIS RELEVANSI LULUSAN PERGURUAN TINGGI” 8, no. April (2012).

Nurhalizah, Siti, Gusmi Kholijah, and Universitas Jambi. “Analisis Structural Equation Modeling Partial Least Square Pada Kinerja Pegawai PT. Bank Pembangunan

Daerah Jambi." *Indonesian Journal of Applied Statistics* 6, no. 2 (2023): 125–35.

Pakpahan, Silvia Ratily, and Nikmah Nikmah. "Kesiapan Kerja Mahasiswa Akuntansi Di Era Disrupsi Teknologi Digital: Peran Keahlian Akuntansi, Literasi Digital, Literasi Manusia, Dan Adaptabilitas Karir." *Al-Kharaj: Jurnal Ekonomi, Keuangan \& Bisnis Syariah* 6, no. 3 (2024): 3796–3811.

Pandita, Alka, and Ravi Kiran. "Tapping the Potential of Academic Leadership , Experiential Learning , and Employability of Students to Enhance Higher Educational Institute Performance," no. September (2023): 1–18. https://doi.org/10.1177/21582440231183932.

Peersia, Kamini, Natasha Anne Rappa, Laura B Perry, Kamini Peersia, Natasha Anne Rappa, Laura B Perry Work, Natasha Anne Rappa, and Laura B Perry. "Work Readiness : Definitions and Conceptualisations" 4360 (2024). https://doi.org/10.1080/07294360.2024.2366322.

Pool, Dacre, and Peter John. "Article The Key to Employability : Developing a Practical Model of Graduate Employability," 2007.

Purnama, Deica, and Bella Paradita. "Pengaruh Tingkat Ketergantungan Artificial Intelligence (AI) Terhadap Kesiapan Kerja Mahasiswa Akuntansi Dengan Self-Efficacy Sebagai Variabel Intervening" 14, no. 1 (2026): 108–18.

Rahmawati, Yusi. "Artificial Intelligence Literacy , English Learning Materials , and Career Readiness in Digital Workplace Environment : An Explanatory Study" 6, no. 1 (2026): 98–113.

Ringle, Christian M, and Marko Sarstedt. *Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM) Using R*, 2021.

Rodriguez-alvarez, Nicolas, Instituto De Educación, and Secundaria Parquesol. "The Illusion of Competence: Self-Perceived Digital Literacy and AI Readiness Among European Secondary Students" 1, no. 1 (2026): 1–9.

Saádi, Ahmad. "Pengumpulan Data Yang Efisien Pada Penelitian Tindakan Kelas: Teknik, Alat, Dan Tantangan." *Al-Amin: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial Humaniora* 2, no. 2 (2025): 90–108.

Sahabuddin, Romansyah, Hery Maulana Arif, and Nabiilah Atiqah Sari. "Studi Pengaruh Artificial Intelligence Dan Teknologi Informasi Terhadap Minat Kerja Mahasiswa Dengan Rekrutmen Digital Sebagai Mediator," 2024, 195–208.

Sari, Indah Purnama, and Zulian Fikry. "Hubungan Antara Career Self Efficacy Dengan Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Tingkat Akhir" 2511 (2024).

Sarstedt, Marko, and Yide Liu. "Advanced Marketing Analytics Using Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS - SEM)." *Journal of Marketing Analytics* 12, no. 1 (2024): 1–5. https://doi.org/10.1057/s41270-023-00279-7.

Sarstedt, Marko, Christian M Ringle, and Joseph F Hair. *Partial Least Squares*

Structural Equation Modeling, 2021.

Sekaran, Uma. “Research Methods for Business” 2, no. 2 (2014): 203–6.

Streukens, Sandra, and Sara Leroi-werelds. “Bootstrapping and PLS-SEM : A Step-by-Step Guide to Get More out of Your Bootstrap Results.” *European Management Journal*, 2016. https://doi.org/10.1016/j.emj.2016.06.003.

Sugiono. “Metode Penelitian Kunatitatif Kualitatif Dan R\&D.” *Alfabeta, Bandung*, 2016.

Suwahyu, Irwansyah, Ari Andrian Waratman, and Angga Adit Pratama. “Analisis Literasi AI Mahasiswa Pada Perguruan Tinggi” 3, no. 1 (2024): 81–85.

Tasya, Siti, Octa Aeni, and Siti Rahmawati. “PENGARUH SELF-EFFICACY TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI DAN MANAJEMEN IPB UNIVERSITY,” no. 2014 (2022): 180–87.

Tejada, Jeffry J, and Joyce Raymond B Punzalan. “On the Misuse of Slovin ’ s Formula” 61, no. 1 (n.d.): 129–36.

Testa, Mario, Adriana Apuzzo, and Luke Pittaway. “The International Journal of Management Education AI Literacy Alone Is Not Enough : Student AI Readiness and Career Adaptability in Business and Management Education.” *The International Journal of Management Education* 24, no. 2 (2026): 101394. https://doi.org/10.1016/j.ijme.2026.101394.

Tomlinson, M. “Forms of Graduate Capital and Their Relationship to Graduate Employability. Education + Training, 59(4), 338-352.,” 2017.

Tsz, Davy, Kit Ng, Jac Ka, Lok Leung, Samuel Kai, Wah Chu, and Maggie Shen. “Computers and Education : Artificial Intelligence Conceptualizing AI Literacy : An Exploratory Review.” *Computers and Education: Artificial Intelligence* 2 (2021): 100041. https://doi.org/10.1016/j.caeai.2021.100041.

Tsz, Davy, Kit Ng, Maggie Shen Qiao, Kai Wah, and Samuel Chu. “AI Literacy : Definition , Teaching , Evaluation and Ethical Issues,” 2021, 504–9.

UNESCO. *AI Competency Framework for Students*, 2024.

Utami, Iis Torisa. “ANALISIS PENGARUH KOMPETENSI PROFESIONAL DOSEN DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA AKADEMI SEKRETARI BUDI LUHUR PADA MASA PANDEMIK/COVID-19 (STUDI EMPIRIS: PERKULIAHAN KORESPONDENSI BAHASA INDONESIA SEMESTER GENAP 2019/2020)” 9, no. 2 (2020): 378–83.

Violinda, Qristin Siti Wahyuningsih Rita Meiriyanti. “PENGARUH CAREER PLANNING , SELF EFFICACY DAN ADVERSITY QUOTIENT TERHADAP KESIAPAN KERJA MAHASISWA S1 DI SEMARANG CAREER PLANNING INFLUENCE , SELF-EFFICIENCY AND ADVERSITY QUOTIENT” 9, no. 2

(2023): 639–48.

World Economic Forum. “The Future of Jobs Report 2025.” 7 January 2025, 2025. https://www.weforum.org/publications/the-future-of-jobs-report-2025.

Wut, Tai Ming, Elaine Ah-heung Chan, Helen Shun-mun Wong, and Jason K Y Chan. “Perceived Artificial Intelligence Literacy and Employability of University Students,” 2024. https://doi.org/10.1108/ET-06-2024-0272.

Yorke, Mantz. “Employability Employability in Higher Education : What It Is – What It Is Not Learning and Employability Series, Higher Education Academy.,” 2006.

Yunita, Mutiara Mirah, Tegus Lesmana, and D Q Fallacorina. “Exploring Work Readiness : The Role of Future Orientation Mediated by Career Self-Efficacy in University Students,” 2026, 41–52.

Zhang, Yi-cheng, Yang Zhang, Xue-li Xiong, Jia-bao Liu, Rong-bing Zhai, and Pedro Patricio. “An Empirical Study on the Improvement of College Students ’ Employability Based on University Factors” 13, no. March (2022): 1–10. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.793492.