

الفصل الخامس

خاتمة

أ. الخلاصة

بناء على نتائج البحث حول مشكلات تعليم مهارة الكلام في المدرسة

ال ثانوية الحكومية ٥ بادانج استخلاص النتائج كم يلي:

١. يمكن الاستنتاج أن مشكلات المتعلمين في تعليم مهارة الكلام

تتمثل في قلة امتلاك المفردات، وضعف إتقان قواعد اللغة العربية،

وانخفاض الثقة بالنفس، وقلة الدافعية للتعليم. وتؤدي هذه

المشكلات إلى صعوبة المتعلمين في فهم الجمل العربية وتكوينها

والتعبير عنها شفويا. كما يحتاج المتعلمون إلى مزيد من التدريبات

الكلامية حتى يعتادوا على استخدام اللغة العربية في عملية التعليم.

٢. أن المشكلات المتعلقة بالمعلم في تعليم مهارة الكلام تتمثل في قلة

تنوع طرق التعليم، وقلة تقديم التدريبات الكلامية للمتعلمين، وقلة

تقديم الدافعية للتعليم. وتؤدي هذه الحالة إلى محدودية فرص

المتعلمين في ممارسة اللغة العربية واستخدامها بصورة فعالة. ولذلك،

للمعلم دور مهم في إيجاد تعليم أكثر تنوعاً، وتقديم التدريبات الكلامية بصورة مستمرة، وزيادة دافعية المتعلمين للتعليم.

٣. أن المشكلات المتعلقة بالمادة التعليمية في تعليم مهارة الكلام تتمثل في عدم مناسبة المادة لمستوى قدرات المتعلمين، ومحدودية المفردات في المادة التعليمية، وعدم ارتباط المادة التعليمية بسياق حياة المتعلمين. وتؤدي هذه الحالة إلى صعوبة المتعلمين في فهم المادة وتطبيقها في التواصل باللغة العربية. ولذلك، ينبغي أن تكون مادة تعليم مهارة الكلام مناسبة لمستوى قدرات المتعلمين، ومشملة على مفردات كافية، ومرتبطة بمواقف الحياة اليومية حتى تكون أسهل في الفهم والتطبيق.

ب. الاقتراحات

بناء نتائج البحث تقديم البحوث بعض الاقتراحات كما يلي:

١. لمعلم اللغة العربية

يرجى من معلم اللغة العربية استخدام أساليب تعليمية أكثر تنوعاً، وإتاحة

المزيد من الفرص للطلبة لممارسة التحدث باللغة العربية.

٢. للطلبة

يرجى من الطلبة زيادة إتقان المفردات، وتعزيز الثقة بالنفس، والمشاركة بصورة أكثر نشاطا في ممارسة التحدث باللغة العربية.

٣. للمدرسة

يرجى من المدرسة تقديم الدعم لإيجاد بيئة تعليمية تشجع على استخدام اللغة العربية، وتوفير المرافق والتسهيلات التي تدعم تعليم مهارة الكلام.

٤. للباحثين اللاحقين

يمكن للباحثين اللاحقين تطوير دراسات تتناول الاستراتيجيات أو الحلول للتغلب على مشكلات تعليم مهارة الكلام.

المراجع

المراجع العربية:

- إبراهيم، عبد العليم. ١٩٨٧. *الموجه الفني لمدرسي اللغة العربية*. القاهرة: دار المعارف.
- الحداد، محمد علي. ٢٠٠٩. *مهارات الاتصال اللغوي*. عمان: دار الفكر.
- الخولي، محمد علي. ٢٠٠٠. *أساليب تدريس اللغة العربية*. عمان: دار الفلاح.
- الناقة، محمود كامل. ١٩٨٠. *تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى: أسسه ومداخله وطرائق تدريسه*. مكة المكرمة: جامعة أم القرى.
- الناقة، محمود كامل، ورشدي أحمد طعيمة. ٢٠٠٣. *طرائق تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها*. الرباط: المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة.
- الغالي، عبد الله، وعبد الحميد عبد الله، ١٩٩١. *أسس إعداد الكتب التعليمية لغير الناطقين بالعربية*. الرياض: دار الاعتصام.
- شحاتة، حسن. ١٩٩٦. *تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق*. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية.
- سالم، أحمد محمد. ٢٠١٥. *استراتيجيات تعليم مهارة الكلام في اللغة العربية*. القاهرة: عالم الكتب.
- طعيمة، رشدي أحمد. ١٩٨٩. *تعليم العربية لغير الناطقين بها: مناهجه وأساليبه*. القاهرة: دار الفكر العربي.

طاهر، محمد، وعمر الصديق، ١٩٩٢. طرق تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها. الخرطوم: جامعة أفريقيا العالمية.

عبد الباري، ماهر شعبان. ٢٠١٠. مهارات التحدث العملية والأداء. عمان: دار المسيرة.

عبد المجيد، عبد العزيز. ٢٠١١. مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية. عمان: دار المسيرة.

عبد الرحمن، محمد عبد الرحمن. ٢٠١٢. تعليم مهارة الكلام للناطقين بغير العربية. الرياض: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

عليان، ربحي مصطفى. ٢٠١٠. أساليب تدريس اللغة العربية. عمان: دار صفاء.

معروف، نايف محمود. ١٩٩٨. خصائص العربية وطرائق تدريسها. بيروت: دار النفائس.

مدكور، علي أحمد. ٢٠٠٢. تدريس فنون اللغة العربية. القاهرة: دار الفكر العربي.

المراجع الأجنبية:

Azhar, Arsyad. ٢٠١٠. *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Bailey, Kathleen M. ٢٠٠٥. *Practical English Language Teaching: Speaking*. New York: McGraw-Hill.

Celce-Murcia, Marianne. ٢٠٠١. *Teaching English as a Second or Foreign Language*. Boston: Heinle & Heinle.

Djamarah, Syaiful Bahri. ٢٠١٠. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Effendy, Ahmad Fuad. ٢٠٠٩. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat.

- Hamalik, Oemar. ٢٠١٣. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamid, Abdul. ٢٠٠٨. *Pembelajaran Bahasa Arab: Pendekatan, Metode, Strategi, Materi, dan Media*. Malang: UIN Malang Press.
- Harmer, Jeremy. ٢٠٠٧. *The Practice of English Language Teaching*. London: Longman.
- Hermawan, Acep. ٢٠١٤. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mustofa, Syaiful. ٢٠١١. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. Malang: UIN Maliki Press.
- Nuha, Ulin. ٢٠١٢. *Metodologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Diva Press.
- Nunan, David. ١٩٩١. *Language Teaching Methodology*. London: Prentice Hall.
- Rosyidi, Abdul Wahab. ٢٠١٢. *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Malang Press.
- Sudjana, Nana. ٢٠١١. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Tarigan, Henry Guntur. ٢٠٠٨. *Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.