

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai prinsip-prinsip karakter manusia dalam Q.S. Al-An'am [6]: 151-153 berdasarkan Tafsir An-Nur karya Hasbi Ash-Shiddieqy, dapat disimpulkan bahwa ayat tersebut memuat sepuluh prinsip karakter yang saling berkaitan. Kesepuluh prinsip tersebut adalah tauhid, birrul walidain, perlindungan anak, kesucian diri, perlindungan jiwa, perlindungan harta anak yatim, keadilan ekonomi, kejujuran, amanah, dan istiqamah. Berdasarkan penafsiran Hasbi Ash-Shiddieqy, prinsip-prinsip tersebut tidak hanya berkaitan dengan hubungan manusia kepada Allah, tetapi juga mengatur bagaimana seseorang memperlakukan dirinya sendiri, keluarga, dan orang lain. Tauhid menjadi dasar yang mengarahkan manusia dalam menjalankan prinsip-prinsip tersebut, sedangkan istiqamah menunjukkan pentingnya mempertahankan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan.

Adapun mengenai relevansinya terhadap kehidupan masyarakat kontemporer, kesepuluh prinsip tersebut masih memiliki hubungan yang kuat dengan berbagai persoalan yang terjadi dalam kehidupan masyarakat saat ini. Prinsip tauhid dan birrul walidain dapat menjadi dasar dalam menghadapi perubahan kehidupan keluarga, sedangkan perlindungan anak

dan perlindungan jiwa berkaitan dengan persoalan kekerasan dan penghormatan terhadap hak hidup manusia.

Prinsip keadilan ekonomi dan kejujuran juga masih dibutuhkan dalam menghadapi persoalan ketidakadilan, korupsi, dan berbagai bentuk kecurangan. Sementara itu, amanah dan istiqamah memiliki relevansi dalam membentuk pribadi yang bertanggung jawab dan mampu mempertahankan nilai yang diyakininya di tengah berbagai pengaruh lingkungan. Dengan demikian, nilai-nilai yang terkandung dalam Q.S. Al-An'am [6]: 151-153 tidak hanya dapat dipahami dalam konteks masyarakat ketika ayat tersebut diturunkan, tetapi juga dapat diterapkan dalam menghadapi persoalan kehidupan masyarakat kontemporer.

Berdasarkan kedua temuan tersebut, penelitian ini menunjukkan bahwa Tafsir An-Nur memberikan ruang yang cukup kuat untuk memahami pesan Q.S. Al-An'am [6]: 151-153 dalam kaitannya dengan kehidupan manusia. Penafsiran Hasbi Ash-Shiddieqy membantu melihat bahwa kandungan ayat tidak berhenti pada pemahaman terhadap perintah dan larangan, tetapi juga memiliki nilai yang dapat dijadikan dasar dalam pembentukan karakter. Oleh karena itu, sepuluh prinsip yang ditemukan dalam penelitian ini dapat dipahami sebagai nilai yang saling mendukung dalam membentuk pribadi yang memiliki keimanan, tanggung jawab, kepedulian, kejujuran, dan keteguhan dalam menjalani kehidupan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki keterbatasan, terutama karena pembahasannya hanya berfokus pada Q.S. Al-An'am [6]: 151-153 dan menggunakan Tafsir An-Nur sebagai sumber utama. Oleh karena itu, penelitian selanjutnya dapat mengembangkan pembahasan dengan menggunakan kitab tafsir lain sebagai bahan perbandingan, sehingga pemahaman terhadap prinsip-prinsip karakter dalam ayat tersebut dapat dilihat dari sudut pandang yang lebih beragam.

Bagi masyarakat, khususnya generasi muda, nilai-nilai yang terdapat dalam Q.S. Al-An'am [6]: 151-153 diharapkan tidak hanya dipahami sebagai pengetahuan keagamaan, tetapi juga dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Prinsip tauhid, berbakti kepada orang tua, menjaga kehidupan, berlaku adil, jujur, amanah, dan istiqamah masih memiliki peran penting dalam menghadapi berbagai persoalan kehidupan saat ini.

Bagi lembaga pendidikan, penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan pertimbangan dalam penguatan pendidikan karakter yang tidak hanya menekankan aspek pengetahuan, tetapi juga pembiasaan nilai dalam kehidupan sehari-hari. Nilai-nilai yang terdapat dalam Al-Qur'an dapat dijadikan salah satu dasar dalam membentuk peserta didik yang memiliki

tanggung jawab moral dan mampu menerapkan ajaran agama dalam kehidupan nyata.



UIN IMAM BONJOL
PADANG

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press, 2021.
- Agustia, N. R., dan B. Siregar. "Nilai-nilai Pendidikan Akhlak dalam Perspektif Islam dan Relevansinya terhadap Pembinaan Karakter Generasi Muda." *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran* 8, no. 3 (2025): 8048–51.
- Akifah, dan Adami. "Akhlak, Moral dan Etika Perspektif Islam." *AT-TAZAKKI: Jurnal Kajian Pendidikan Agama Islam* 9, no. 1 (2025).
- Amin, Surahman. "Telaah atas Karya Tafsir di Indonesia: Studi atas Tafsir Al-Bayan Karya T.M. Hasbi Ash-Shiddieqy." *Afkaruna* 9, no. 1 (2013): 38–55.
- Arifiah, Dheanda Abshorina. "Karakteristik Penafsiran Al-Qur'an dalam Tafsir An-Nur dan Al-Azhar." *El-Umdah* 4, no. 1 (2021): 95–110.
- Ash-Shiddieqy, Hasbi. *Dinamika Syariat Islam*. Jakarta: Galura Pase, 2007.
- Ash-Shiddieqy, Teungku Muhammad Hasbi. *Tafsir Al-Qur'anul Majid An-Nur*. Jilid I dan II. Cet. ke-2. Semarang: Pustaka Rizki Putra, 2000.
- Asma, Nur, dan Rusli Malli. "Peran Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini di Desa Bontoala Kecamatan Pallangga Kabupaten Gowa." *Islamic Journal: Pendidikan Agama Islam* 1, no. 1 (2022): 83–97.
- Aziz, Muhammad Fadhlan, dkk. "Larangan Membunuh Anak karena Takut Miskin: (Kajian Tafsir Muqaran pada QS Al-An'am Ayat 151 dan QS Al-Isra 31)." *Al Furqan: Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir* 6, no. 2 (2023): 176–89.
- Az-Zuhaili, Wahbah. *Tafsir Al-Munir fi al-'Aqidah wa asy-Syari'ah wa al-Manhaj*. Jilid IV. Beirut: Dar al-Fikr, 2005.
- Bahtiar, A. R. "Prinsip-Prinsip dan Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Tarbawi* 1, no. 2 (2016): 288–290.
- Bayyinah, Iffatul. "Madzhab Tafsir Nusantara: Analisis Tafsir Al-Qur'an Al-Majid Al-Nur Karya M. Hasbi Ash-Shiddieqy." *Jurnal Ilmu Agama: Mengkaji Doktrin, Pemikiran, dan Fenomena Agama* 21, no. 2 (2020): 263–75.
- Cahyaningrum, Rani. "Ten Commandments (Sepuluh Wasiat) dalam QS Al-An'am Ayat 151–153 dan Relevansinya terhadap Pendidikan Agama Islam (Studi atas Tafsir Al-Azhar)." *Skripsi*, UIN Sunan Kalijaga, 2017.
- Damayanti, Siti. "Nilai-nilai Pendidikan Akhlak dalam Perspektif Al-Qur'an Surah Al-An'am Ayat 151–153." *Skripsi*, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2017.
- Faisal, Tamimi, dan Siti Munawaroh. "Teknologi sebagai Kegiatan Manusia dalam Era Modern Kehidupan Masyarakat." *Saturnus: Jurnal Teknologi dan Sistem Informasi* 2, no. 3 (2024): 66–74.

- Fajrin, S. M. "Sepuluh Wasiat Nabi Musa AS dalam Al-Qur'an (Telaah Tafsir Al-Maragi terhadap QS. Al-An'am [6]: 151–153)." 2025.
- Farihi, Ahmad, E. V. Verawaty, F. Fitriyah, dan M. R. Saputra. "Pentingnya Pendidikan Karakter di Kalangan Remaja." *Jurnal Mahasiswa Karakter Bangsa (JMKB)* 2, no. 1 (2022).
- Farmawaty, Winna. *"Konsep Pendidikan Karakter dalam Buku Educating for Character Karya Thomas Lickona untuk Menumbuhkan Karakter Religius."* Skripsi, IAIN Ponorogo, 2021.
- Al-Ghazali. *Ihya' Ulumuddin*. Jilid III. Beirut: Dar al-Ma'rifah, t.t.
- Godwin, R. *"Mempelajari Konsep Moral Dewasa Muda Jakarta dengan Pilihan Tidak Beragama."* *Humaniora* 4, no. 1 (2013): 705–11.
- Hasiah. "Syirik dalam Perspektif Al-Qur'an." *Yurisprudencia: Jurnal Hukum Ekonomi* 3, no. 1 (2017): 85–90.
- Ibn Katsir. *Tafsir Al-Qur'an Al-'Azhim*. Jilid II. Beirut: Dar Ihya' al-Turats al-'Arabi, 1985.
- Ibn Maskawaih. *Tahdzib al-Akhlaq*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah, 1985.
- Idris, Muhammad Anwar. "Pemetaan Kajian Tafsir Al-Qur'an di Indonesia: Studi atas Tafsir An-Nur Karya T.M. Hasbi Ash-Shiddieqy." *Al-Tadabbur: Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir* 5, no. 1 (2020).
- Indana, Nurul. "Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Surat Al-An'am Ayat 151–153." *Jurnal Tarbawi* 6, no. 1 (2018): 1–23.
- Kementerian Agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2019.
- Kementerian Pendidikan Nasional. *Pembinaan Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Kemendiknas, 2010.
- Kementerian Komunikasi dan Informatika RI. *Laporan Penanganan Konten Hoaks*. Jakarta: Kemkominfo, 2023.
- Koesoema, Doni. *Pendidikan Karakter Berbasis Kelas*. Yogyakarta: Kanisius, 2018.
- Koesoema A., Doni. *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo, 2010.
- Komisi Perlindungan Anak Indonesia. *Laporan Pengawasan Perlindungan Anak Tahun 2023*. Jakarta: KPAI, 2024.
- Komisi Pemberantasan Korupsi. *Laporan Tahunan 2023*. Jakarta: KPK, 2024.
- Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, Kementerian Agama RI. "Prof. Dr. Teungku Muhammad Hasbi Ash Shiddieqy dan Tafsir Al-Qur'an Al-Majid

- An-Nur." November 12, 2020. <https://lajnah.kemenag.go.id/info-lpmq/berita-dan-artikel/artikel/prof-dr-teungku-muhammad-hasbi-ash-shiddieqy-dan-tafsir-al-qur-an-al-majid-an-nur.html>.
- Lickona, Thomas. *Educating for Character*. New York: Bantam Books, 1991.
- Majid, Abdul, dan Dian Andayani. *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Maksudin. "Pendidikan Karakter Nondikotomik (Upaya Membangun Bangsa Indonesia Seutuhnya)." *Jurnal Pendidikan Karakter* 2 (2013).
- Manik, Devi Tri Saputri, Nurul Fazira Nasution, dan Siska Safitri. "Aspek Ekonomi dan Sosial." *Journal of Management and Creative Business* 3, no. 1 (2025): 122–31.
- Mulyaden, Asep, dan Asep Fuad. "Langkah-Langkah Tafsir Maudu'i." *Jurnal Iman dan Spiritualitas* 1, no. 3 (2021): 397.
- Musayyidi, dan Anwar Sumenep. "Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam." Vol. 8 (2024).
- Nabila, Ida Fitri. "Tafsir Ayat Larangan Mendekati Zina pada QS Al-Isra' [17]: 32: Perspektif Teori Mitologi Roland Barthes." *Ulumul Qur'an: Jurnal Kajian Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir* 4, no. 1 (2024): 47–60.
- Ningrum, Diah. "Kemosotot Moral di Kalangan Remaja: Sebuah Penelitian mengenai Parenting Styles dan Pengajaran Adab." *Unisia* 37, no. 82 (2015): 18–30.
- Nurjanah, Ninis, Aep Saepudin, dan A. Mujahid Rasyid. "Implikasi Pendidikan dari Al-Qur'an Surat Al-An'am Ayat 151–153 tentang Akhlak Mahmudah terhadap Upaya Pembinaan Aqidah dan Akhlak." *Bandung Conference Series: Islamic Education* 2, no. 2 (2022): 609.
- Rofi'ie, A. H. "Pendidikan Karakter adalah Sebuah Keharusan." *Waskita: Jurnal Pendidikan Nilai dan Pembangunan Karakter* 1, no. 1 (2017): 113–28.
- Sahnan, S. "Urgensi Akhlak, Etika dan Moral dalam Pergaulan." *Jurnal Kualitas Pendidikan* 2, no. 2 (2024): 201–7.
- Samani, Muchlas, dan M. S. Haryanto. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Sari, M., dan A. Asmendri. "Penelitian Kepustakaan (Library Research) dalam Penelitian Pendidikan IPA." *Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA* 6, no. 1 (2020): 41–53.
- Segara, Khoirunnisya Gita, dan Muhammad Irwan Padli Nasution. "Perkembangan Teknologi Informasi di Indonesia: Tantangan dan Peluang." *Journal Sains Student Research* 3, no. 1 (2025): 21–33.

- Shiddiqi, Nourouzzaman. *Fiqh Indonesia: Penggagas dan Gagasannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1997.
- Shihab, M. Quraish. *Tafsir Al-Mishbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an*. Vol. 4. Jakarta: Lentera Hati, 2002.
- Shihab, M. Quraish. *Wawasan Al-Qur'an: Tafsir Maudhu'i atas Pelbagai Persoalan Umat*. Bandung: Mizan, 2013.
- Sholihah, Anisa Khabibatus. "Nilai-Nilai Pendidikan Karakter pada QS Al-An'am Ayat 151–153 dan Implementasinya dalam PAI (Telaah Tafsir Al-Misbah Karya Quraish Shihab)." Skripsi, UIN Sunan Kalijaga, 2014.
- Sudariyah. "Konstruksi Tafsir Al-Qur'anul Majid An-Nur Karya Hasbi Ash-Shiddieqy." *Jurnal Shahih* 3, no. 1 (2018): 99.
- Sundari, C. "Kontekstualisasi Penafsiran QS. Al-An'am Ayat 151 dan QS. Al-Isra Ayat 31 (Aplikasi Pendekatan Kontekstual Abdullah Saeed [l. 1964 M])." 2023.
- Suyitno. "Maqashid Asy-Syari'ah dan Qishash: Pemikiran Asy-Syatibi dalam Kitab Al-Muwafaqat." *Jurnal Muaddib* 5, no. 1 (2015).
- Al-Suyuthi. *Al-Itqan fi 'Ulum Al-Qur'an*. Jilid I. Beirut: Dar al-Fikr, t.t.
- Al-Syathibi. *Al-Muwafaqat fi Ushul asy-Syari'ah*. Jilid II. Beirut: Dar al-Ma'rifah, t.t.
- Tantowi, Ahmad, dan Ahmad Munadirin. "Konsep Pendidikan Akhlak dalam Al-Qur'an Surat Al-An'am Ayat 151 pada Era Globalisasi." *Al-Afkar: Journal for Islamic Studies* (2022): 351–65.
- At-Tirmidzi, Abu Isa Muhammad bin Isa. *Sunan at-Tirmidzi, Kitab al-Birr wa asy-Syilah*, No. 2263. Beirut: Dar al-Fikr, t.t.
- Ulya, Lulu Fikriyah. "Pendidikan Karakter dalam Surat Al-An'am Ayat 151–153 (Studi Komparasi Tafsir Al-Misbah Karya M. Quraish Shihab dan Tafsir Al-Azhar Karya Hamka)." Skripsi, UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2020.
- Usman, Musrayani. *Teori dan Isu Kontemporer Mengenai Keluarga: Sosiologi Keluarga*. [T.tp.]: Nas Media Pustaka, 2025.
- Wibowo, Agus. *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
- Yakup, Ricki, dan Waharjani. "Pendidikan Karakter dalam Perspektif Surat Al-An'am Ayat 151–153." *Oasis: Jurnal Ilmiah Kajian Islam* 8, no. 2 (2024): 182–83.
- Yuliana, Dwi, dkk. "Analisis Literatur: Pendidikan Islam sebagai Pondasi Moralitas dalam Masyarakat." *Aliansi: Jurnal Hukum, Pendidikan dan Sosial Humaniora* 1, no. 6 (2024): 293–301.

Zaki, Muhammad. "Perlindungan Anak dalam Perspektif Islam." *Asas* 6, no. 2 (2014).

Al-Zarkasyi. *Al-Burhan fi 'Ulum Al-Qur'an*. Jilid I. Beirut: Dar al-Fikr, 1988.