

الباب الخامس

خاتمة

أ. الخلاصة

بناء على نتائج البحث والبيانات حول تحليل المواد التعليمية لمهارة القراءة القائمة على منهج المحبة لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية، يمكن استخلاص النتائج الآتية : أ) تحليل كتاب المواد التعليمية للصف السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الصادر عن وزارة الشؤون الدينية بجمهورية إندونيسيا وهي: ١. الدرس الأول: التعارف، ٢. الدرس الثاني: المرافق المدرسية، ٣. الدرس الثالث: الأدوات المدرسية، ٤. الدرس الرابع: العنوان، ٥. الدرس الخامس: البيت، ٦. الدرس السادس: منيوميات الأسرة. ب) تحليل مواد تعليم مهارة القراءة *Kurikulum Berbasis Cinta* وتطبيقها في عملية التعلم وهي: الدرس الأول: التعارف، ٢. الدرس الثاني: المرافق المدرسية، ٣. الدرس الثالث: الأدوات المدرسية، ٤. الدرس الرابع: العنوان، ٥. الدرس الخامس: البيت، ٦. الدرس السادس: منيوميات الأسرة. ج) المبادئ الأساسية *Kurikulum Berbasis Cinta* التي يتم دمجها في مواد تعليم مهارة القراءة وهي: الدرس الأول: التعارف، ٢. الدرس الثاني: المرافق المدرسية، ٣. الدرس الثالث: الأدوات المدرسية، ٤. الدرس الرابع: العنوان، ٥. الدرس الخامس: البيت، ٦. الدرس السادس: منيوميات الأسرة.

ب. الإقتراحات

ينصح معلمو اللغة العربية بتطوير مواد تعليمية تجمع بين المهارات اللغوية والقيم الأخلاقية .يوصى المدارس الإسلامية بدعم إعداد المواد التعليمية المبتكرة القائمة على منهج المحبة. يرجى من الطلاب الاستفادة من هذه المواد التعليمية لتحسين مهارة القراءة وتنمية السلوك الإيجابي. يقترح على الباحثين مستقبلاً إجراء دراسات تطبيقية لقياس فاعلية هذه المواد التعليمية في مهارات لغوية أخرى ومستويات تعليمية مختلفة.



المراجع

المراجع العربية

- حودت الركابي. ١٩٩٦ طرق تدريس اللغة العربية. سورية: دار الفكر
- زين العارفين. ٢٠١٠. اللغة العربية طرائق وأساليب تدريسها، بادانخ : مطبعة حيف.
- زين العارفين، نفس المرجع
- عبد الحليم حنفي، ٢٠١٩. إستراتيجي التعليم النشاطي في تعليم اللغة العربية. بندوق
: عمان.
- فتحي علي يونس ودكتور محمد عبد الرؤوف الشيخ. ٢٠٠٣. القاهرة: مكتبة وهبة.
- محمد كامل النقة. ٢٠٠٣. طرائق تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها، الرياط: مطبعة
المعارف الجديدة.
- نور هادي، المراجع السابع.
- لوس معلوف. ١٩٧٨. المنجد والأعلام. بيروت: دار السروق
- لوس معلوف. ١٩٧٨. المنجد في اللغة والأعلام. بيروت: المكتبة الشرقية

المراجع الأجنبية

Effendy, Ahmad Fuad. ٢٠١٧. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab* (Malang: Misykat.

<https://kemenag.go.id/opini/kurikulum-berbasis-cinta-jalan-baru-pendidikan>

islam-di-indonesia-UGars.

<https://Www.Iainpare.Ac.Id/En/Blog/Opinion-٥/Implementasi-Kurikulum-Cinta>

Melalui- Pendekatan-Etnomarketing-٤٧٢٩.

Lestari . *Penulisan Bahan Ajar*. ٢٠١٣. Jakarta: Ditjen Dikti Depdikbud.

Majid, Abdul. ٢٠١٣. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Meilan Arsanti. *Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Penulisan Kreatif*

Bermuatan Nilai-nilai Pendidikan karakter Religius bagi Mahasiswa

Prodi PBSI, FKIP.UNISSULA. ٢٠١٨. Jurnal Kredo. Vol ١: No. ٢ hal ٧٩.

ISSN-٢١٦X.

Muhammad Rifqi Rahman, dkk. ٢٠٢٥. *Panduan Kurikulum Berbasis Cinta di Madrasah. Kementrian Agama RI*.

Sitohang, Risma. ٢٠١٩. *Mengembangkan Bahan Ajar dalam Pembelajaran Ilmu*

Pengetahuan Sosial (IPS) di SD. Jurnal Kewarganegaraan. ٢٠١٤. Vol. ٢٣.

No. ٢, hal: ٢٠-٢١. <http://scholar.google.co.id/citations?user=moXIMAcAAA>

AJ&hl=id

Retno dian sari. ٢٠١٥. , dkk. *Makalah Bahan Ajar*. Palangka Raya: Universitas

Muhammadiyah Palangka Raya.

Saputra, Henry Januar dan Faizah, Nur Isti. ٢٠١٧. “Pengembangan Bahan Ajar

untuk Menumbuhkan Nilai Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa kelas

Iv Sekolah Dasar” Jurnal Profesi Pendidikan Dasar, vol. ٤ No. ١

Wahyudi, B. S., Hariyadi, S., & Hariani. A. ٢٠١٤. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasisi Model Problem Based learning pada Pokok bahasan Pencemaran Lingkungan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Keals X SMA Negeri Grujuganbondowoso*. Jurnal Pancaran Pendidikan ٣ (٣), ٨٣-٩٢.

