

تحليل مواد مهارة القراءة المبنية على *Kurikulum Berbasis Cinta* في الصف السابع

بالمدرسة الثانوية الحكومية

الرسالة العلمية

مقدمة إلى كلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج

لاستيفاء شرط من شروط للحصول على الدرجة العلمية



إعداد :

حليمة السعدية

رقم التسجيل : ١٩١٤٠٢٠٠٠١

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية وتأهيل المدرسين

جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج

٢٠٢٦

تحليل مواد مهارة القراءة المبنية على *Kurikulum Berbasis Cinta* في الصف السابع

بالمدرسة الثانوية الحكومية

الرسالة العلمية

مقدمة إلى كلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج

لاستيفاء شرط من شروط للحصول على الدرجة العلمية

إعداد :

حليمة السعدية

رقم التسجيل : ١٩١٤٠٢٠٠٠١

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية وتأهيل المدرسين

جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج

٢٠٢٦

موافقة المشرفتين

بعد أن تطالع هذه الرسالة العلمية بموضوع : "تصميم مواد مهارة القراءة المبنية على Kurikulum Berbasis Cinta في الصف السابع بالمدرسة الثانوية ٢ بادانج باريامان" التي كتبها حليلة السعدية، رقم التسجيل: ١٩١٤٠٢٠٠٠١ فنرى أنها مستوفية لشروط مطلوبة وتليق بها أن تنافس أمام لجنة المناقشة.

بادانج، ٣١ أغسطس ٢٠٢٦

وافقت المشرفتان على تقديمها إلى مجلس المناقشة

المشرفة الأولى



الدكتورة هانومي، الماجستير

١٩٧١٠٥١٤١٩٩٦٠٣٢٠٠١

المشرفة الثانية



الدكتورة سوجي رمضانتي فيرياني، الماجستير

١٩٩٦٠٢١١٢٠٢٢٠٣٢٠٠١



رئيسة قسم تعليم اللغة العربية

الدكتورة هانومي، الماجستير

١٩٧١٠٥١٤١٩٩٦٠٣٢٠٠١

موافقة لجنة المناقشة

إن الرسالة العلمية تحت الموضوع: تحليل مواد مهارة القراءة المنبئة على Kurikulum Berbasis Cinta في الصف السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية

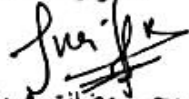
الاسم : حليلة السعدية

رقم التسجيل : ١٩١٤٠٢٠٠٠١

قد دافعت الباحثة عن هذه الرسالة أمام مجلس المناقشة وقرر قبولها شرطاً للحصول على الدرجة الجامعة في قسم تعليم اللغة العربية، وذلك في يوم الثلاثاء، ٨ سبتمبر ٢٠٢٦ م.

لجنة المناقشة

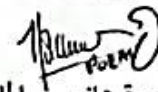
سكرتيرة اللجنة



الدكتورة سوجي رمضاني فرياني، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩٦٠٢١١٢٠٢٢٠٣٢٠٠١

رئيسة اللجنة



الدكتورة هانومي، الماجستير

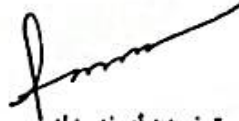
رقم التوظيف: ١٩٧١٠٥١٤١٩٩٦٠٣٢٠٠١

الأعضاء



موسلوي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩٢٠٧٢٧٢٠١٩٠٣٢٠٣٥



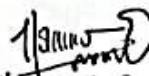
الدكتورة فوزانا أنوفا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥٠١٠٤٢٠١٩٠٣٢٠٠٨



الدكتورة سوجي رمضاني فرياني، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩٦٠٢١١٢٠٢٢٠٣٢٠٠١



الدكتورة هانومي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١٠٥١٤١٩٩٦٠٣٢٠٠١

اعتماد



عميد كلية التربية وتاهيل المدرسين

الأستاذ الدكتور استمادي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٥١٧٣٠٠٠٣١٠٠١

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي مأتلى:

الاسم : حليلة السعدية

رقم التسجيل : ١٩١٤٠٢٠٠٠١ :

العنوان : تحليل مواد مهارة القراءة المبنية على Kurikulum Berbasis Cinta في

الصف السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية

أقر بأن هذه الرسالة التي حضرتها لتوفير شرط للحصول على الدرجة الجامعية في تعليم اللغة العربية كلية التربية وتأهيل المدرسين بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج حضرتها وكتبتها بنفسى وما زورتها من إبداع غبرى أو تأليف الأخر. وإذا ادعى أحد استقبالا أنها من تأليفه وتبين أنها فعلا ليست من بحتى فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرفة أو على قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية وتأهيل المدرسين بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج. هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبى الخاصة ولم ببحرى أحد على ذلك.

٢٠٢٦ بادانج،

الطالبة،



حليلة السعدية

مستخلص البحث

حليمة السعدية ٢٠٠١، ١٩١٤: "تصميم مواد مهارة القراءة المسببة على *Kurikulum Berbasis Cinta* في الصف السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية" في كتاب اللغة العربية في الصف السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية الصادر عن وزارة الشؤون الدينية بجمهورية إندونيسيا عام ٢٠٢٠. فسه تعليم اللغة العربية كلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية باداج ٢٠٢٦.

المسألة الأساسية في هذا البحث هي "كيف كان تصميم مواد مهارة القراءة المسببة على *Kurikulum Berbasis Cinta* في الصف السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية ٢ بادج بارامان؟ لأن البحث واسع تحدد الباحث هذا البحث إلى أولاً تحليل كتاب المواد التعليمية للغة العربية للصف السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الصادر عن وزارة الشؤون الدينية بجمهورية إندونيسيا وفقاً *Kurikulum Berbasis Cinta*، وثانياً بتصميم مواد تعليم مهارة القراءة *Kurikulum Berbasis Cinta* وتطبيقها في عملية التعلم، وثالثاً المادئ الأساسية *Kurikulum Berbasis Cinta* التي يتم دمجها في مواد تعليم مهارة القراءة.

منهج البحث المستخدم هو منهج البحث النوعي بأسلوب الدراسة المكتبية. وتتسل مصادر البيانات الوثائق الرسمية، والوثائق، والسياسات التعليمية، والكتب، والمقالات العلمية، والدوريات، وأوراق المؤتمرات، والدراسات السابقة ذات الصلة. وقد تم تحليل البيانات من خلال دراسة محتوى الوثائق بهدف تحديد المفاهيم والمبادئ وأنماط الخجاج المتعلقة بتصميم مواد تعليم اللغة العربية في *Kurikulum Berbasis Cinta*.

نتائج البحث أن تصميم المواد التعليمية لمهارة القراءة القائمة على منهج المحبة ينبغي أن: أ) تحليل كتاب المواد التعليمية للغة العربية للصف السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الصادر عن وزارة الشؤون الدينية بجمهورية إندونيسيا وهي: ١. الدرس الأول: التعارف، ٢. الدرس الثاني: المرافق المدرسية، ٣. الدرس الثالث: الأدوات المدرسية، ٤. الدرس الرابع: العنوان، ٥. الدرس الخامس: البيت، ٦. الدرس السادس: ميوميات الأسرة. ب) تصميم مواد تعليم مهارة القراءة *Kurikulum Berbasis Cinta* وتطبيقها في عملية التعلم وهي: ١. الدرس الأول: التعارف، ٢. الدرس الثاني: المرافق المدرسية، ٣. الدرس الثالث: الأدوات المدرسية، ٤. الدرس الرابع: العنوان، ٥. الدرس الخامس: البيت، ٦. الدرس السادس: ميوميات الأسرة. ج) المادئ الأساسية *Kurikulum Berbasis Cinta* التي يتم دمجها في مواد تعليم مهارة القراءة وهي: ١. الدرس الأول: التعارف، ٢. الدرس الثاني: المرافق المدرسية، ٣. الدرس الثالث: الأدوات المدرسية، ٤. الدرس الرابع: العنوان، ٥. الدرس الخامس: البيت، ٦. الدرس السادس: ميوميات الأسرة.

الكلمات المفتاحية: تحليل المواد التعليمية، مهارة القراءة، *Kurikulum Berbasis Cinta*.

شكر وتقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الذي أنعم نعمًا كثيرة وقدره كافية على كتابة الرسالة العلمية من أولها إلى آخرها، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وأصحابه ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين، أشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، له الملك وله الحمد يحيي ويميت وهو على كل شيء قدير. وأشهد أن محمد عبده ورسوله لا نبي بعد أما بعد.

إن كتابة الرسالة العلمية شرط من الشروط اللازمة للحصول على الدرجة العلمية في قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بنحوول الإسلامية الحكومية بادانج. ولذلك قدمت الباحثة الرسالة تحت الموضوع "تصميم مواد مهارة القراءة المبنية على Kurikulum Berbasis cinta في الصف السابع بالمدرسة الثانوية الحكومية". ففي كتابها وجدت الباحثة الصعوبات والمشكلات ونحوها إلا بعناية الله وبمعاينة المساعدين والمساهمين فيها حتى تكون هذه الرسالة العلمية كما هي الآن.

والوالدين الكريمين المحبوبين الأب "أمرا" والأم "لسنيدر" قد شجعا الباحثة في الدراسة منذ الصغيرة حتى الآن كي تكون من الناجحة المتفوقا إن شاء الله جزاكم الله بأحسن الجزاء رب اغفر لذنوب الباحثة ولوالديها وارحمهما كما ربيها صغير. ثم الأخان

الكبيران "هداية الأكمّل ومُجَدّ نسر الدين" ثمّ الأخت الكبيرة "إنا يليس، وأنيمور شيدا،
وسّتي رحمة". شكرا وجزاكم الله على اهتمامكم وتشجيعكم ودعائكم.

ولذلك تقدّم الباحثة فائق الشكر والاحترام إلى:

١. فضيلة "الدكتورة هانومي الماجستير"، كالمشرفة الأولى، وفضيلة الدكتورة سوجي
رمضانتي فبرياني"، كالمشرفة الثانية، التي أشرفنا الباحثة في كتابة هذه الرسالة
العلمية.

٢. فضيلة مديرة جامعة إمام بونحول الإسلامية الحكومية بادانج "أستاذة الدكتورة
مارتين كوستاتي الماجستير".

٣. فضيلة رئيسة قسم تعليم اللغة العربية الدكتورة هانومي الماجستير". وسكرتيرتها
الدكتورة سوجي رمضانتي فبرياني الماجستير ساعدتا الباحثة في الأمور التي تتعلق
بكتابة هذه الرسالة.

٤. فضيلة عميد كلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونحول الإسلامية
الحكومية بادانج "الأستاذ الدكتور يسمادي الماجستير" الذي بذل جهده في
ترقية كلية التربية وتأهيل المدرسين جامعة إمام بونحول الإسلامية الحكومية
بادانج.

٥. فضيلة رئيس مكتبة جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج ورئيس مكتبة

كلية التربية مع موظفيها الذين استفادوا بالكتب التي تتعلق بهذه الرسالة العلمية.

٦. فضيلة المحاضرين والمحاضرات بكلية التربية قسم تعليم اللغة العربية الذين قد بذلوا

جهودهم في التعليم والتأديب منذ بداية التعلم في هذه الكلية حتى اليوم.

٧. إخوان وأخوات في قسم تعليم اللغة العربية الذين ساعدوا الباحثة في الدراسة

وشجعوا الباحثة في إتمام كتابة هذه الرسالة.

٨. وكل من ساعدوا الباحثة في استكمال هذه الدراسة والرسالة العلمية

جزاكم الله خيرا على مساعدتكم. آمين يا رب العالمين. جزاكم الله بأحسن الجزاء

إنه لا يضيع أجر المحسنين.

بادانج، سبتمبر ٢٠٢٦

الباحثة


حليمة السعيدية

١٩١٤٠٢٠٠١

محتويات البحث

أ	صفحة الموضوع
ب	موافقة اللجنة المناقشة
ح	إقرار الطالبة
د	مستخلص البحث
هـ	شكر وتقدير
ح	محتويات البحث
١	الباب الأول : مقدمة
١	أ. خلفية البحث
٧	ب. إشكاليات البحث
٨	ج. تحديد البحث
٨	د. أسئلة البحث
٨	هـ. أهداف البحث
٩	و. فوائد البحث
٩	ز. توضيح المصطلحات
١١	الباب الثاني: الإطار النظري

أ. المواد التعليمية ١١

١. المفهوم عن المواد التعليمية ١١

٢. أهداف إعداد المواد التعليمية ١٣

٣. فوائد المواد التعليمية ١٣

٤. وظائف إعداد المواد التعليمية ١٤

ب. مهارة القراءة ١٥

١. المفهوم عن تعليم مهارة القراءة ١٥

٢. أنواع القراءة ١٦

٣. أهداف تعليم مهارة القراءة ١٧

٤. توجيهات عامة لتدريس القراءة ١٩

ج. *Kurikulum berbasis cinta* ٢٣

١. المفهوم عن *Kurikulum berbasis cinta* ٢٣

٢. المبادئ والقيم في تطوير *Kurikulum berbasis cinta* ٢٧

٣. مؤشرات نجاح تطبيق *Kurikulum berbasis cinta* ٣٢

٤. أهداف *Kurikulum berbasis cinta* ٣٣

٥. باننا تشينتا: خمسة موضوعات ٣٤

٣٦	د. الدراسات السابقة.
٤٢	و. الإطار الفكري.
٤٤	الباب الثالث : منهج البحث
٤٤	أ. مدخل البحث ومنهجه
٤٥	ب. موقع البحث ومدته
٤٥	ج. مصادر البيانات
٤٥	د. أسلوب جمع البيانات
٤٦	هـ. أسلوب تحليل البيانات
٤٨	الباب الرابع : نتائج البحث ومناقشتها
٦١	الباب الخامس : خاتمة
٦١	أ. الخلاصة
٦٢	ب. الإقتراحات

المراجع