

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang lebih signifikan dari penerapan model pembelajaran *Cooperative Script* dibandingkan dengan model *Direct Instruction* terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas V MIN 1 Kabupaten Solok. Hal ini dibuktikan melalui uji *Independent Sample T-Test* dengan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) sebesar 0,003 ($< 0,05$), sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Rata-rata *post-test* kelas eksperimen sebesar 87,25 lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 77,60, dengan selisih 9,65 poin.

Hasil uji N-Gain juga menunjukkan kelas eksperimen memperoleh skor 0,76 dengan kategori peningkatan tinggi dan persentase 75,56% dengan kategori efektif, sedangkan kelas kontrol memperoleh skor 0,47 dengan kategori peningkatan sedang dan persentase 46,88% dengan kategori kurang efektif. Selain itu, *Cooperative Script* meningkatkan seluruh indikator kemampuan berpikir kritis, terutama pada indikator Memberikan Penjelasan Lanjut dan Menyimpulkan. Dengan demikian, model *Cooperative Script* terbukti lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik melalui diskusi berpasangan yang mendorong peserta didik untuk memberikan alasan, mengklarifikasi informasi, dan menyusun kesimpulan secara logis.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian, beberapa saran yang dapat diajukan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Pendidik

Pendidik disarankan untuk menjadikan model *Cooperative Script* sebagai alternatif dalam variasi pembelajaran, khususnya pada materi yang menuntut kemampuan analisis seperti teks narasi atau cerita. Selain itu, guru diharapkan berperan aktif sebagai fasilitator selama proses diskusi berpasangan agar setiap peserta didik dapat menjalankan perannya dengan baik dan tujuan pembelajaran dapat tercapai secara optimal.

2. Bagi Sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat mendukung peningkatan kompetensi guru melalui kegiatan pelatihan atau workshop terkait model pembelajaran inovatif, khususnya pembelajaran kooperatif. Selain itu, sekolah juga perlu menyediakan sumber belajar yang variatif agar model *Cooperative Script* dapat diterapkan tidak hanya pada mata pelajaran Bahasa Indonesia, tetapi juga pada mata pelajaran lainnya.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih terbatas pada satu mata pelajaran dan subjek tertentu. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya disarankan untuk memperluas ruang lingkup penelitian, baik dari segi materi, jenjang pendidikan, maupun metode penelitian, serta mengeksplorasi aspek lain

seperti dinamika interaksi sosial dan proses kognitif peserta didik dalam pembelajaran kelompok kecil.



DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'anul Karim dan Terjemahannya.
- Aje, A. U. (2022). *Model pembelajaran kooperatif tipe Student Achievement Division (STAD) & Team Games Tournament (TGT)*. CV. Azka Pustaka.
- Akrim. (2022). *Buku ajar strategi pembelajaran*. UMSU Press.
- Al-Mahalli, I. J., & As-Suyuthi, I. J. (2016). *Tafsir Jalalain* (Bahrin Abu Bakar, Penerjemah). Sinar Baru Algensindo.
- Al-Tabany, T. I. B. (2017). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual*. Prenada Media.
- Amalia, L., Astuti, D. A., Istiqomah, N. H., Hapsari, B., Daniar, A. S., & Wijayama, B. (2023). *Model pembelajaran kooperatif*. Cahya Ghani Recovery.
- Amin, & Sumendap, L. Y. S. (2022). *164 model pembelajaran kontemporer*. Pusat Penerbitan LPPM.
- Astuti, A. D. (2023). *Konsep dasar strategi pembelajaran SD*. Penerbit Adab.
- Cendekia, M. S., & Lismaya, L. (2019). *Berpikir kritis & PBL (Problem Based Learning)*. Media Sahbat Cendekia.
- Dermawan, D. S., Zulfahmi, H. B., & Rahmawati, D. N. U. (2024). The influence of the concept sentence learning model on narrative essay writing skills at class V of SDN 03 Alai Timur Padang. *Proceedings: 5th UIN Imam Bonjol International Conference on Islamic Education*, 278–285.
- Dinawati, E. A., Atmaja, I. W. W., & Emyus, A. Z. (2026). Pengaruh model cooperative script terhadap kemampuan berpikir kritis dan literasi IPAS sekolah dasar: Studi kuasi eksperimen. *Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 335–351.
- Elza, P. (2025). Analisis pengaruh model pembelajaran cooperative script terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(1), 8–14.
- Fadly, W. (2022). *Model-model pembelajaran untuk implementasi Kurikulum*

Merdeka. Bening Pustaka.

Fikri, M., & Munfarida, E. (2023). Konstruksi berpikir kritis dalam pendidikan Islam: Analisis tafsir maudhu'i berdasarkan Al-Qur'an. *Al-Thariqah*, 8(1). [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2023.vol8\(1\).11469](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2023.vol8(1).11469)

Fitria, Sukardi, & Handayani, N. (2023). Efektivitas model blended learning dan kemandirian belajar terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 101–111.

Habibati. (2017). *Strategi belajar mengajar*. Syiah Kuala University Press.

Hamdayama, J. (2022). *Metodologi pengajaran*. Bumi Aksara.

Harahap, H. (2021). *Penerapan model pembelajaran cooperative script untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis pada muatan pelajaran IPS di kelas V Sekolah Dasar Islam Terpadu Raudhaturrahmah Pekanbaru* [Skripsi, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau].

Herlina, E., Gatriyani, N. P., Galugu, N. S., Rizqi, V., Mayasari, N., Nurlaila, Q., Rahmi, H., & Cahyati, A. (2022). *Strategi pembelajaran*. Tohar Media.

Herman, T., Andini, M., Nurhanifah, N., & Wulandari, I. (2024). *Kemampuan berpikir matematis: Berpikir relasional, berpikir fungsional dan berpikir kritis*. Indonesia Emas Group.

Johar, R., Hanum, L., & Zahara, C. R. (2021). *Strategi belajar mengajar: Untuk menjadi guru yang profesional*. Syiah Kuala University Press.

Kaharuddin, A., & Hajeniati, N. (2020). *Pembelajaran inovatif & variatif*. Pusaka Almaida.

Karlina, P. N. (2025). *Penerapan model pembelajaran cooperative script untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran IPAS di kelas V UPT SD Negeri 037 Karya Indah* [Skripsi, UIN Suska].

Langango, I. D. (2022). Upaya meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa dengan menggunakan model pembelajaran cooperative script pada mata pelajaran IPS di kelas V SD Negeri 03 Wanggarasi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: Dikmas*, 02(2), 565–574.

Lestari, S. D., Khamdun, & Riswari, L. A. (2023). Penerapan model make a match dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas V SDN

- Boloagung 02. *As-Sabiqun Jurnal*, 5(2), 592–603.
- Magdalena, I. (2023). *Evaluasi pembelajaran sekolah dasar*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Ma'mun, A. A. J., Handayani, N. S., & Munawaroh, H. (2024). Konsep zone of proximal development (ZPD) dalam permainan anak-anak. *Jurnal Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 2(1), 1–10.
- Made, N., Mulyanti, B., & Gading, I. K. (2023). Dampak penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar IPA dan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6, 109–119.
- Maulana, A. (2025). *Strategi pembelajaran bahasa* (Edisi Revisi). Bumi Aksara.
- Nanga, B., Ngadha, C., Goreti, M., Ledu, G., Dhiu, M. I., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (2023). Penerapan metode diskusi untuk mengaktifkan proses berpikir kritis siswa kelas 3 SD dalam pembelajaran bahasa Indonesia. *4th Annual Proceeding*, 36–46.
- Nuzulaeni, I., & Susanto, R. (2022). Dampak kompetensi pedagogik terhadap berpikir kritis pada siswa kelas V SD. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(1), 20–26.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model pembelajaran*. Deepublish.
- Ormrod, J. E. (2011). *Human learning*. Pearson Education.
- Parmiti, D. P., & Rediani, N. N. (2022). *Mengajar menyenangkan di sekolah dasar*. PT RajaGrafindo Persada.
- Permendikdasmen. (2025). *Peraturan Menteri Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia Nomor 10 Tahun 2025 tentang Standar Kompetensi Lulusan pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*.
- Prasetyo, M. M., & Nurhidayah, N. (2025). *Strategi pembelajaran*. CV Eureka Media Aksara.
- Prastowo, S. L. (2021). *Metode penelitian kuantitatif dilengkapi dengan teknik pengolahan data program SPSS*. PT Jamus Baladewa Nusantara.
- Pulukadang, W. T. (2021). *Pembelajaran terpadu*. Ideas Publishing.

- Rachmawati, R., Nirmalasari, M. Y., Rif'ati, B., Kartikawati, D., Mayasari, D., & Masang, B. (2020). *Call for book tema 2 (Strategi pembelajaran)*. Jakad Media Publishing.
- Rahayu, N. S. (2024). *Upaya meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dengan menggunakan model pembelajaran cooperative script pada mata pelajaran IPAS di kelas V MI Nurul Falah Cileles* [Skripsi, UIN Sunan Gunung Djati Bandung]. <https://digilib.uinsgd.ac.id/id/eprint/103572>
- Rahmaniah, N., Oktaviani, A. M., Arifin, F., Maulana, G., Triana, H., Serepinah, M., & Abustang, P. B. (2022). *Berpikir kritis dan kreatif: Teori dan implementasi praktis dalam pembelajaran*. Publica Indonesia Utama.
- Risnawati, A., Nisa, K., & Oktaviyanti, I. (2022). Pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas V pada tema kerukunan dalam bermasyarakat SDN Wora. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. 7(1), 109-115.
- Rofi'ah, S., & Rokhmaniya. (2024). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa dalam memecahkan masalah pada mata pelajaran IPAS kelas V sekolah dasar. *SHES: Conference Series*, 7(3), 1763–1770.
- Rukmi, A. S., Hidayati, F., & Rahmawati, E. (2023). Analysis of critical thinking skills of prospective elementary school teacher student. *IJORER : International Journal of Recent Educational Research*, 4(3), 286–295.
- Sae, H. L., & Radia, E. H. (2023). Media video animasi dalam pembelajaran IPA untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SD. *Indonesian Journal of Education and Social Science*, 2(2), 65–73. <https://doi.org/10.56916/ijess.v2i2.474>
- Salam, R. (2025). *Pembelajaran cooperative script: Strategi efektif meningkatkan keterampilan berbicara*. Penerbit P4I.
- Saleh, F., Misdi, M., Dahlan, M., Rofi'ah, S. H., Suhara, A., Mayasari, N., Dermawan, D. D., Nurlina, N., Firmansyah, F., & Adik, H. S. S. (2025). *Strategi belajar mengajar pendekatan teori dan praktik di era inovasi pendidikan*. Penerbit Widina.
- Samin, S. P. M. P. (2023). *Berpikir kritis dengan game edukasi*. Mega Press Nusantara.
- Santrock, J. W. (2020). *Educational psychology*. McGraw Hill.

- Sastradinata, B. L. N. (2023). *Transformasi mindset dalam membangun kemampuan berpikir kritis melalui metode pembelajaran aktif*. Deepublish.
- Sele, Y. (2023). *Buku ajar belajar dan pembelajaran*. Penerbit NEM.
- Sepliana, N., Retta, A. M., & Ayurachmawati, P. (2025). Pengaruh model pembelajaran cooperative script berbantuan media strip story terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran Matematika kelas V sekolah dasar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(2), 1500–1506.
- Setyaningsih, D., & Sriyanto. (2025). Implementation of cooperative learning model to improve critical thinking and student learning outcomes at SDN Mertasinga 07 Cilacap Utara. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 25, 261–265. <https://doi.org/10.30595/pssh.v25i.1701>
- Setyawan, F. E. B. (2025). *Metode penelitian konsep dan analisis*. UMM Press.
- Suhartono, S., Indramawan, A., & Anam, S. (2021). *Group investigation; Konsep dan implementasi dalam pembelajaran*. Academia Publication.
- Sumarlina, S. (2021). Penerapan cooperative script dalam pembelajaran tematis dengan topik menyimpulkan informasi dan pengaruhnya terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas VI SDN Bukanagara II Cisalak Subang. *Wistara: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 4(1), 72–81. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/wistara.v4i1.4392>
- Susanti, P., & Utomo, S. (2023). The effectiveness of realistic mathematics education learning approach on critical thinking skills of elementary school students. *[Nama Jurnal]*, 5(2).
- Suwardi, E., Rusilowati, A., & Wardani, S. (2022). The effectiveness of application discovery learning model of multiple intelligences-based on science critical thinking skills in grade V elementary school students in Buton Regency. *International Journal of Research and Review*, 9(2), 261–273.
- Swarjana, I. K. (2022). *Populasi-sampel, teknik sampling & bias dalam penelitian*. Penerbit Andi.
- Syamsyiah, N. (2022). Upaya meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa melalui penerapan model pembelajaran cooperative script di sekolah dasar. *Dikdas Matappa: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 5(2), 211–218.

- Wade, C., & Tavris, C. (n.d.). *Psikologi* (Edisi 9, Jilid 1). Erlangga.
- Wekke, I. S. (2021). *Model pembelajaran kognitif untuk keterampilan berpikir kritis siswa*. Penerbit Adab.
- Winarni, E. W. (2018). *Teori dan praktik penelitian kuantitatif, kualitatif, PTK, R & D*. Bumi Aksara.
- Yeni. (2025). *Penerapan model pembelajaran cooperative script terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas V pada mata pelajaran IPAS di MI Zainul Millah Babakanlimus* [Skripsi, UIN Sunan Gunung Djati Bandung]. <https://digilib.uinsgd.ac.id/id/eprint/122022>
- Zakiyah, Z., Arisandi, M., Oktora, S. D., Hidayat, A., & Saputra, E. R. (2022). Pengembangan buku teks bahasa Indonesia berbasis media komik digital bermuatan keterampilan berpikir kritis. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8431–8440.