

**PENERAPAN MEDIA *WORDWALL* TERHADAP KEAKTIFAN DAN
KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS IPAS MURID KELAS III
DI SDN 26 RIMBO KALUANG KOTA PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat
dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri
Imam Bonjol Padang*



Disusun Oleh:

**Saskia Zulianda
NIM. 2214070013**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1448 H / 2026 M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Saskia Zulianda
Nim : 2214070013
Tempat/ Tanggal Lahir : Padang, 20 Oktober 2003
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul **“Penerapan Media *Wordwall* Terhadap Keaktifan dan Kemampuan Berfikir Kritis IPAS Murid Kelas III di SDN 26 Rimbo Kaluang Kota Padang”** benar-benar hasil karya saya, kecuali arahan dari tim pembimbing dan yang dicantumkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dan kesalahan, hal tersebut sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya untuk dipergunakan seperlunya.

Padang, 20 Agustus 2026

Saya yang bertanda tangan



Saskia Zulianda
NIM. 2214070013

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "**Penerapan Media *Wordwall* Terhadap Keaktifan dan Kemampuan Berfikir Kritis IPAS Murid Kelas III di SDN 26 Rimbo Kaluang Kota Padang**" disusun oleh Saskia Zulianda, NIM 2214070013 telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Demikian persetujuan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padang, 20 Agustus 2026

Mengetahui,
Pembimbing I



Dr. Marhamah, S.Ag., M.Pd
NIP.197105282005012003

Mengetahui,
Pembimbing II



Raudhatul Jannah, M.Si
NIP.198004062008012022

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul "**Penerapan Media *Wordwall* Terhadap Keaktifan dan Kemampuan Berpikir Kritis IPAS Murid Kelas III di SDN 26 Rimbo Katuang Kota Padang**" yang disusun oleh Sasda Zulianda NIM 2214070013 telah diuji dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Pada hari Kamis, 17 September 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Padang, September 2026

Tim Penguji

Ketua,



Dr. Muchlisah, S.Ag., M.Pd
NIP.197105282005012003

Sekretaris



Raudhatul Jannah, M.Si
NIP.198004062008012022

Anggota:

Penguji I,



Dr. Hidayati, M.Pd
NIP.197201282000032001

Penguji II,



Hurriyah, S.Si., M.T
NIP.197901132009012004

Penguji III,



Dr. Muchlisah, S.Ag., M.Pd
NIP.197105282005012003

Penguji IV,



Raudhatul Jannah, M.Si
NIP.198004062008012022

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag

NIP.197305172000031001

ABSTRAK

Judul skripsi ini adalah **“Penerapan Media *Wordwall* Terhadap Keaktifan dan Kemampuan Berpikir Kritis IPAS Murid Kelas III di SDN 26 Rimbo Kaluang Kota Padang”** ditulis oleh **Saskia Zulianda**, NIM **2214070013** Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keaktifan dan kemampuan berpikir kritis murid kelas III di SDN 26 Rimbo Kaluang Kota Padang pada Mata Pelajaran IPAS. Rendahnya keaktifan disebabkan oleh rendahnya rasa percaya diri, kurangnya pemahaman pada materi yang diajarkan, dan belum optimalnya penggunaan media pembelajaran interaktif *digital*. Sementara rendahnya kemampuan berpikir kritis disebabkan oleh kurangnya motivasi murid, minimnya literasi, faktor keluarga, pembelajaran yang mendominasi ceramah dan hafalan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keaktifan dan kemampuan berpikir kritis murid kelas III dan perbedaan hasil keaktifan dan kemampuan berpikir kritis murid antara kelas eksperimen yang diterapkan media *Wordwall* dengan kelas kontrol menggunakan PPT.

Metode penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis penelitian yang digunakan yaitu *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh murid kelas III di SDN 26 Rimbo Kaluang Kota Padang. Teknik pengambilan sampel menggunakan sampel jenuh. Kelas sampel pada penelitian ini adalah kelas III.A dan III.B Teknik pengumpulan data dilakukan melalui pengisian lembar observasi untuk mengukur keaktifan dan soal tes untuk mengukur kemampuan berpikir kritis murid. Teknik analisis data meliputi uji Normalitas, uji Homogenitas sebagai Prasayarat, dan untuk uji Hipotesis menggunakan *Independent Sample T-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata skor keaktifan murid pada kelas eksperimen yaitu 82% yang berada pada kategori Sangat aktif, sedangkan keaktifan murid di kelas kontrol yaitu 65% yang berada pada kategori aktif. Selain itu, rata-rata hasil *post-test* kemampuan berpikir kritis murid kelas eksperimen yaitu 87,11 berada pada kategori Sangat Baik, sedangkan kelas kontrol berada pada kategori Baik dengan rata-rata 75,95. Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara keaktifan dan kemampuan berpikir kritis yang menggunakan media *Wordwall* dengan murid yang menggunakan PPT. Diperoleh hasil signifikansi keaktifan $0,000 < 0,05$ dengan t hitung $4,687 > t$ tabel $2,024$, dan kemampuan berpikir kritis dengan signifikansi $0,015 < 0,05$ dengan t hitung $2,551 > t$ tabel $2,024$ yang artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan Media *Wordwall* dalam pembelajaran terdapat perbedaan yang signifikan dan memperoleh hasil yang lebih baik dibandingkan pembelajaran menggunakan PPT terhadap keaktifan dan kemampuan berpikir kritis murid pada mata pelajaran IPAS kelas III di SDN 26 Rimbo Kaluang Kota Padang.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah rabbil'alamín, penulis ucapkan kepada Allah Subhanahu wata'ala, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Media Wordwall Terhadap Keaktifan dan Kemampuan Berpikir Kritis IPAS Murid Kelas III di SDN 26 Rimbo Kaluang Kota Padang”. Shalawat beriringkan salam semoga disampaikan kepada Rasulullah Muhammad shalallahu'alaihi wassalam, yang telah menjadi suri tauladan dalam setiap sikap dan tindakan kita sebagai seorang muslim yang berlafazkan “Allahumma Shalli Ala Muhammad Wa'ala Ali Muhammad”.

Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.

Dalam penyusunan skripsi ini, banyak pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Marhamah, S.Ag., M.Pd sebagai pembimbing I, dan Ibu Raudhatul Jannah, M.Si sebagai pembimbing II sekaligus sebagai Penasehat Akademik (PA) dan Ketua Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, yang telah meluangkan waktu untuk memberi ilmu, bimbingan, arahan, dan masukannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi ini.

2. Bapak Dorisno, M.Pd selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, serta Bapak/Ibu Dosen Staf Pengajar Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
3. Ibu Dosen Validator Instrumen yaitu Ibu Zulvia Trinova, M.Pd dan Ibu Ernida, S.Pd.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis beserta Staf Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan kemudahan dalam administrasi kemahasiswaan.
5. Ibu Kepala SDN 26 Rimbo Kaluang yaitu Afniyenti, S.Pd serta majelis guru yang telah bersedia mengizinkan penulis melakukan penelitian serta memberikan doa, semangat, motivasi dan dukungan kepada penulis.

Teristimewa, kepada kedua orang tua penulis, Ayahanda Zulhendris, S.Pd dan Ibunda Ernida, S.Pd yang menjadi alasan utama penulis untuk dapat bertahan dalam setiap proses yang penulis jalani selama perkuliahan. Sebagai wujud jawaban, tanggung jawab dan kepercayaan yang telah diamanatkan kepada penulis serta atas cinta, kasih sayang dan kesabaran yang tulus ikhlas membesarkan, merawat dan memberikan dukungan moral dan material serta selalu mendo'akan penulis selama menempuh pendidikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi S1 di UIN Imam Bonjol Padang. Kebahagiaan dan rasa bangga Ayah dan Bunda menjadi tujuan utama hidup penulis. Semoga Allah Swt senantiasa memuliakan Ayah dan Bunda, baik di dunia maupun di akhirat.

Kepada kakak penulis, Vika Hamdini dan Wilda Apriliani yang selalu memberikan canda tawa dan support untuk penulis, agar bisa menjadi adik yang tangguh, tidak mudah menyerah dan dapat menggapai cita-cita yang diinginkan.

Terakhir, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri, seseorang yang selama ini terus berjuang dalam diam. Seseorang yang menyimpan lelah tanpa banyak bercerita, namun tetap memilih untuk melangkah. Terima kasih telah memilih bangkit setiap kali keadaan tidak berjalan sesuai harapan. Perjalanan ini tidak selalu mudah. Ada hari-hari yang dipenuhi rasa lelah, keraguan, keterbatasan, bahkan air mata yang hanya Allah yang mengetahuinya. Namun, kamu tidak memilih menyerah. Mungkin tidak semua perjuanganmu dilihat manusia, tetapi Allah tidak pernah luput melihat setiap langkah yang kamu tempuh. Jangan pernah berhenti belajar, tetap rendah hati, tetap sabar ketika diuji, dan teruslah melangkah dengan niat yang lurus karena Allah. Semoga ilmu yang telah diperoleh menjadi amal jariyah, setiap langkahmu selalu dipenuhi keberkahan, dipertemukan dengan orang-orang baik, dan memberikan manfaat bagi banyak orang. *Aamiin Yaa Rabbal'Alamin*

Padang, 15 September 2026
Penulis



Saskia Zulianda
NIM. 2214070013

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	17
C. Batasan Masalah	18
D. Rumusan Masalah.....	19
E. Tujuan Penelitian	19
F. Manfaat Penelitian	20
1. Bagi Guru.....	20
2. Bagi Murid	20
3. Bagi Peneliti.....	20
4. Bagi Dunia Pendidikan	21
G. Definisi Operasional	21
1. IPAS.....	21
2. Keaktifan Murid.....	22
3. Kemampuan Berpikir Kritis.....	22
4. Media <i>Wordwall</i>	22
BAB II LANDASAN TEORI	23
A. Landasan Teori.	23
1. Pembelajaran IPAS	23

2. Keaktifan Murid.....	26
a. Pengertian Keaktifan	26
b. Faktor Mempengaruhi Keaktifan	27
c. Indikator Keaktifan	28
3. Kemampuan Berpikir Kritis.....	29
a. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis.....	29
b. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	32
c. Karakteristik Kemampuan Berpikir Kritis	35
4. Media <i>Wordwall</i>	39
a. Pengertian Media <i>Wordwall</i>	39
b. Fungsi Media <i>Wordwall</i>	41
c. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Wordwall</i>	41
5. Keterkaitan Keaktifan dan Kemampuan Berpikir Kritis Murid pada Mata Pelajaran IPAS dengan Media <i>Wordwall</i>	45
B. Penelitian Relevan	48
C. Kerangka Berpikir	56
D. Hipotesis Penelitian	57
BAB III METODE PENELITIAN	58
A. Rancangan Penelitian	58
1. Jenis Penelitian.....	58
2. Desain Penelitian	58
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	59
1. Tempat Penelitian	59
2. Waktu Penelitian.....	59
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	60
1. Populasi Penelitian.....	60
2. Sampel Penelitian.....	60
D. Variabel dan Data Penelitian	61
1. Variabel.....	61
2. Data	62
E. Teknik Pengumpulan Data	63

1. Lembar Observasi	63
2. Test.....	63
3. Dokumentasi	64
F. Instrumen Penelitian	64
1. Instrumen Keaktifan.....	64
2. Instrumen Berpikir Kritis	69
G. Teknik Analisis data.	79
1. Statistik Deskriptif	79
2. Uji Prasyarat Analisis	80
3. Uji Hipotesis	81
H. Langkah-Langkah Kegiatan Penelitian.....	82
1. Tahap Persiapan.....	82
2. Tahap Pelaksanaan	83
3. Tahap Akhir.....	83
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	84
B. Hasil Penelitian.....	84
1. Keaktifan Belajar Murid	84
2. Kemampuan Berpikir Kritis Murid.....	96
B. Pembahasan Penelitian	107
C. Keterbatasan Penelitian	117
BAB V PENUTUP.....	119
A. Kesimpulan	119
B. Saran	121
DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN.....	130