

**ADAPTASI SOSIAL MAHASISWA
ASAL KAMBOJA DI LINGKUNGAN KAMPUS
UIN IMAM BONJOL PADANG**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi
Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*



**UIN IMAM BONJOL
PADANG**

Oleh:

**YUSRIN
NIM. 2114090029**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENDIDIKAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
IMAM BONJOL PADANG
1448 H / 2026M**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yusrin

NIM : 2114090029

Tmp/Tgl Lahir : Ujung Gading/ 09 Agustus 2002

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Adaptasi Sosial Mahasiswa Internasional Asal Kamboja di Lingkungan Kampus UIN Imam Bonjol Padang" adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 6 September 2026

Yang Menyatakan,



Yusrin

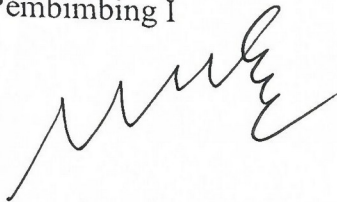
Nim 2114090029

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "**Adaptasi Sosial Mahasiswa Asal Kamboja di Lingkungan Kampus UIN Imam Bonjol Padang**", oleh Yusrin, NIM. 2114090029, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

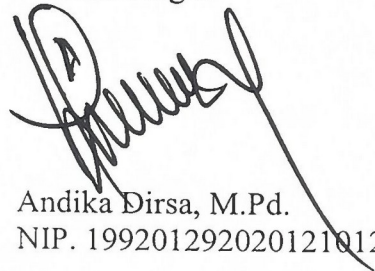
Padang, 06 September 2026

Pembimbing I



Drs. Zainimal, M.Ag., M.Pd., M.Si.
NIP. 196603131995031002

Pembimbing II



Andika Dirsa, M.Pd.
NIP. 199201292020121012

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi yang berjudul "**Adaptasi Sosial Mahasiswa Asal Kamboja di Lingkungan Kampus UIN Imam Bonjol Padang**", oleh **Yusrin, NIM. 2114090029** telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, 11 September 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.

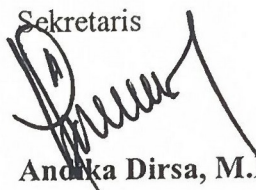
Padang, 11 September 2026

Tim Penguji

Ketua


Drs. Zainimal, M.Ag., M.Pd., M.Si.
NIP. 196603131995031002

Sekretaris

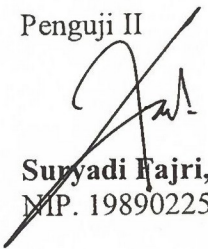

Andika Dirsa, M.Pd.
NIP. 199201292020121012

Anggota

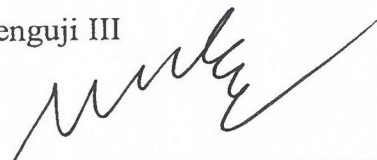
Penguji I


Dr. Syahril, S.Ag., M.Pd.
NIP. 197502122009121002

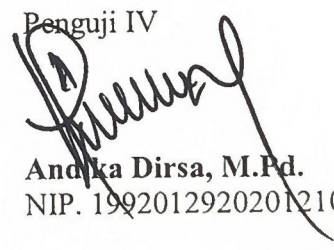
Penguji II


Suryadi Fajri, S.Pd.I., M.Pd.
NIP. 198902252019031007

Penguji III


Drs. Zainimal, M.Ag., M.Pd., M.Si.
NIP. 196603131995031002

Penguji IV


Andika Dirsa, M.Pd.
NIP. 199201292020121012

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang




Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag.
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini adalah kecenderungan mahasiswa asal Kamboja di UIN Imam Bonjol Padang untuk berteman dengan sesama warga negaranya saja. Pola pertemanan yang homogen ini menjadi tanda awal bahwa adaptasi sosial mereka di kampus yang bernuansa budaya Minangkabau belum berjalan optimal. Tujuan penelitian adalah (1) menelaah proses adaptasi sosial mahasiswa Kamboja di UIN Imam Bonjol Padang, (2) mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat proses tersebut, serta (3) menguraikan keterkaitan temuan adaptasi sosial itu dengan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS), terutama pada materi interaksi sosial dan keberagaman budaya.

Penelitian ini memakai pendekatan kualitatif berdesain studi kasus. Pilihan itu berangkat dari anggapan bahwa adaptasi sosial mahasiswa asing bersifat subjektif dan bergantung pada konteks, sehingga harus ditelusuri secara mendalam lewat pengalaman setiap individu, bukan hanya diukur dengan angka. Data diperoleh melalui observasi, wawancara semi terstruktur, dan dokumentasi pada lima informan mahasiswa Kamboja yang dipilih dengan purposive sampling. Analisis dilakukan lewat tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, berpedoman pada teori adaptasi sosial Soekanto (2007) serta teori Culture Shock Oberg (1960).

Temuan penelitian memperlihatkan bahwa adaptasi sosial kelima informan berlangsung bertahap sesuai pola Culture Shock Oberg, meskipun lama dan tingkat kesulitannya berbeda pada setiap orang. Kerja sama adalah bentuk adaptasi yang paling konsisten muncul. Kesamaan identitas keislaman antara mahasiswa Kamboja dan masyarakat Minangkabau berperan sebagai jembatan yang meringankan adaptasi, sehingga hambatan terbesar justru datang dari bahasa, bukan dari perbedaan budaya atau agama. Faktor pendukung yang paling menonjol adalah dukungan berlapis dari keluarga, teman sekelas, dan International Office kampus, sedangkan faktor penghambatnya mencakup terbatasnya fasilitas masjid di kampus 3 dan kurangnya dukungan finansial. Penelitian ini juga mendapati bahwa kelima informan berasal dari satu pesantren yang sama di Kamboja, yang menandakan adanya jalur perekrutan terstruktur, dan bahwa susunan kelas serta kedekatan tempat tinggal turut memengaruhi pola pertemanan mahasiswa asing. Dari sisi relevansinya dengan pembelajaran IPS, proses adaptasi ini menjadi contoh nyata materi interaksi sosial, keberagaman budaya, akulturasi, dan integrasi sosial. Bentuk kerja sama, akomodasi, dan akulturasi yang ditemukan dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar kontekstual bagi mahasiswa Tadris IPS selaku calon guru IPS.

Atas dasar temuan tersebut, pihak kampus disarankan segera menuntaskan pembangunan fasilitas masjid di kampus 3, menyediakan asrama khusus, dan memperkuat pendampingan akademik serta bantuan finansial bagi mahasiswa internasional. Mahasiswa internasional dianjurkan aktif menjalin hubungan dengan mahasiswa lokal dan menjadikan kesamaan identitas keislaman sebagai modal sosial dalam beradaptasi. Peneliti berikutnya disarankan menambah jumlah informan dan melibatkan mahasiswa lokal sebagai pembanding.

Kata Kunci: Adaptasi Sosial, Mahasiswa Kamboja, UIN Imam Bonjol Padang, Pembelajaran IPS

ABSTRACT

This study was prompted by the tendency of Cambodian students at UIN Imam Bonjol Padang to form friendships mainly with fellow nationals. This homogeneous pattern points to an early sign that their social adaptation on a campus shaped by Minangkabau culture is not yet optimal. The research aims to (1) examine how Cambodian students at UIN Imam Bonjol Padang adapt socially, (2) identify the factors that support and hinder that process, and (3) describe how these findings relate to Social Studies learning, especially the topics of social interaction and cultural diversity.

A qualitative approach with a case study design was used, on the premise that international students' social adaptation is subjective and context-dependent, and must therefore be explored in depth through individual experiences instead of being measured only in numbers. Data came from observations, semi-structured interviews, and documentation involving five Cambodian student informants chosen by purposive sampling. The analysis followed data reduction, data display, and conclusion drawing, guided by Soekanto's (2007) social adaptation theory and Oberg's (1960) culture shock theory.

The results show that the five informants adapted step by step in line with Oberg's culture shock stages, although the length and intensity differed from one person to another. Cooperation emerged as the most consistent form of adaptation. A shared Islamic identity between the Cambodian students and the Minangkabau community acted as a bridge that eased adaptation, which made language, rather than cultural or religious differences, the chief obstacle. The strongest supporting factor was layered support from family, classmates, and the campus International Office, while the hindering factors included limited mosque facilities at Campus 3 and inadequate financial support. The study further found that all five informants attended the same Islamic boarding school (*pesantren*) in Cambodia, suggesting a structured recruitment pathway, and that class composition and residential proximity also shape international students' friendship patterns. As for its relevance to Social Studies (IPS) learning, the adaptation process illustrates the topics of social interaction, cultural diversity, acculturation, and social integration. The forms of cooperation, accommodation, and acculturation identified can serve as a contextual learning resource for Social Studies education students who will become Social Studies teachers.

Based on these findings, the university is advised to finish the Campus 3 mosque facilities promptly, provide dedicated dormitories, and strengthen academic mentoring and financial support for international students. International students are encouraged to build active relationships with local students and to use their shared Islamic identity as social capital when adapting. Future researchers are advised to enlarge the number of informants and to include local students as a comparison group.

Keywords: Social Adaptation, Students Cambodia, UIN Imam Bonjol Padang, Social Studies Learning

KATA PENGANTAR



Puji syukur kepada Allah subhanahu wata'ala yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Adaptasi Sosial Mahasiswa Internasional Asal Kamboja di Lingkungan Kampus UIN Imam Bonjol Padang". Shalawat beserta salam semoga selalu disampaikan kepada Baginda Muhammad S.A.W, yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya yaitu Al-Qur'an dan Sunnah Rasul Shallallahu 'alaihi wasallam. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Imam Bonjol Padang.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari beberapa pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Drs. Zainimal, M. Ag., M. Pd., M. Si. selaku Pembimbing I dan Bapak Andika Dirsa, M. Pd. selaku Pembimbing II, yang penulis hormati, atas kesediaan menyisihkan waktu, perhatian, dan bimbingan serta telah mengajarkan nilai-nilai kesabaran dan perjuangan selama penulis menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih juga atas kesempatan-kesempatan yang diberikan kepada penulis untuk memperbaiki segala kekurangan dalam proses penyelesaian skripsi. Selain itu, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Martin Kustati, M. Pd, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, yang telah memberikan fasilitas kepada penulis untuk kuliah di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang.
2. Bapak Dr. Yasmadi, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Bapak Dr. Muhammad Kosim, MA selaku Wakil Dekan I, Ibu Dr. Rahmawati, M. Ag. selaku Wakil Dekan II, dan Bapak Sermal, S. Ag, M. Pd. selaku Wakil Dekan III. Terima kasih Bapak dan Ibu atas segala perhatian, bimbingan, dan motivasi yang telah diberikan kepada penulis.
3. Bapak Dr. Syahril S. Ag., M. Pd. selaku Ketua Program Studi Tadris IPS dan Bapak Suryadi Fajri S. Pd, I, M. Pd. selaku Sekretaris Program Studi Tadris IPS, yang telah memberikan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan Program S1 Program Studi Tadris IPS.
4. Bapak dan Ibu dosen yang mengajar di Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan dan pengalaman, baik secara teori maupun praktik, mulai dari awal perkuliahan sampai tahap penyelesaian skripsi ini.
5. Teman-teman Program Studi Tadris IPS Angkatan 2021, yang sama-sama berjuang walaupun menyisakan 9 orang saja tetapi tetapi semangat sampai titik ini, mohon maaf penulis tidak dapat menyebutkan nama satu per satu. Terima kasih atas segala dukungan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

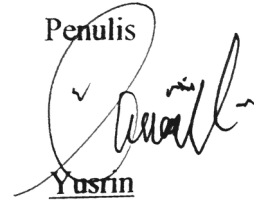
6. Bapak Dr. Zulfis, S.Ag, M.Hum. sebagai *Head of the International Office at UIN Imam Bonjol Padang* dan terima kasih kepada Sultan Adam sebagai perantara mahasiswa Kamboja.
7. Teman-teman mahasiswa Kamboja yang telah membantu dalam kelancaran skripsi ini dan informasinya tentang mahasiswa Kamboja di UIN Imam Bonjol Padang, terima kasih kepada Lei Soles (NIM 2311010072, Bahasa dan Sastra Arab), Umeuot Rofahah (NIM 2411010058, Bahasa dan Sastra Arab), Dullah Jawary (NIM 2411010057 Bahasa dan Sastra Arab), Aiyorb Yusos (NIM 2311010074, Bahasa dan Sastra Arab), dan Sa Sainy (NIM 2415050104, Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir).

Teristimewa untuk kedua orang tuaku tercinta, Ayahanda Amri, S.Pd.I dan Ibunda Maswarni, serta 6 saudara saya yang masih diberikan kesehatan dan umur panjang, yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, doa, dan dukungan tanpa batas, serta menjadi sumber semangat dan motivasi bagi penulis untuk terus berjuang menyelesaikan skripsi ini.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini masih mendapatkan banyak kekurangan. Untuk itu penulis berharap adanya masukan dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya dalam rangka pengembangan pengetahuan dan penelitian yang akan dilakukan selanjutnya.

Padang, 06 September 2026

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Yusri', with a large circular flourish on the left side.

Yusri

NIM 2114090029

DAFTAR ISI

<u>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....</u>	<u>i</u>
<u>PERSETUJUAN PEMBIMBING.....</u>	<u>ii</u>
<u>PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH.....</u>	<u>iii</u>
<u>ABSTRAK.....</u>	<u>iv</u>
<u>ABSTRACT.....</u>	<u>v</u>
<u>KATA PENGANTAR.....</u>	<u>vi</u>
<u>DAFTAR ISI.....</u>	<u>x</u>
<u>DAFTAR TABEL.....</u>	<u>xii</u>
<u>DAFTAR GAMBAR.....</u>	<u>xiii</u>
<u>DAFTAR LAMPIRAN.....</u>	<u>xiv</u>
<u>BAB I PENDAHULUAN.....</u>	<u>1</u>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	11
<u>BAB II KAJIAN TEORI.....</u>	<u>13</u>
A. _Konsep Adaptasi Sosial.....	<u>13</u>
1. Pengertian Adaptasi Sosial.....	13
2. Perkembangan Teori Adaptasi.....	14
3. Bentuk-bentuk Adaptasi Sosial.....	17
B. <i>Culture Shock</i> (Gegar Budaya).....	<u>21</u>
1. Pengertian <i>Culture Shock</i>	21

2. Tahapan <i>Culture Shock</i> Menurut Oberg.....	22
C. Migrasi dan Mahasiswa Internasional.....	25
1. Konsep Migrasi.....	25
2. Mahasiswa Internasional.....	27
D. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	28
E. Penelitian Relevan.....	32
F. Kerangka Berpikir.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Jenis Penelitian.....	39
B. <i>Setting Penelitian</i>	40
C. Sumber Data.....	41
D. Teknik Pengumpulan Data.....	44
E. Teknik Keabsahan Data.....	48
F. Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	54
B. Profil Informan Penelitian.....	54
C. Temuan Penelitian.....	55
D. Pembahasan.....	87
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	97
A. Kesimpulan.....	97
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA.....	102
LAMPIRAN.....	110

DAFTAR TABEL

<u>Tabel 1.1 Data Mahasiswa Internasional UIN Imam Bonjol Padang.....</u>	<u>2</u>
<u>Tabel 3.1 Informan Mahasiswa Kamboja.....</u>	<u>43</u>

DAFTAR GAMBAR

<u>Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....</u>	<u>37</u>
---	---------------------------

DAFTAR LAMPIRAN

<u>Lampiran 1</u>	<u>Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....</u>	<u>111</u>
<u>Lampiran 2</u>	<u>Transkrip Wawancara Informan Penelitian.....</u>	<u>112</u>
<u>Lampiran 3</u>	<u>Undangan Seminar Proposal Skripsi.....</u>	<u>126</u>
<u>Lampiran 4</u>	<u>Berita Acara Seminar Proposal Skripsi.....</u>	<u>127</u>
<u>Lampiran 5</u>	<u>Surat Izin Penelitian.....</u>	<u>128</u>
<u>Lampiran 6</u>	<u>SK Pembimbing.....</u>	<u>129</u>
<u>Lampiran 7</u>	<u>Kartu Bimbingan Skripsi.....</u>	<u>130</u>
<u>Lampiran 8</u>	<u>Dokumentasi Wawancara Informan Penelitian.....</u>	<u>131</u>