

**IMPLEMENTASI PEMANFAATAN MEDIA DIGITAL DALAM  
PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
MTs QURANIC SCIENTIA**

**SKRIPSI**

*Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk Memenuhi Salah Satu  
Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi  
Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial*



**Oleh :**

**Dea Ananda Putri  
2214090063**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
IMAM BONJOL PADANG  
1447 H / 2026 M**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dea Ananda Putri

NIM : 2214090063

TTL : Padang, 20 Agustus 2004

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **"Implementasi Literasi Digital Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Mts Quranic Scientia (Mts Qs) Uin Imam Bonjol Padang, "**, adalah benar hasil karya saya bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasi dan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinal, maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar kesarjanaan saya dibatalkan.

Padang, September 2026

Yang Menyatakan

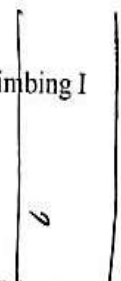
A handwritten signature in black ink is written over a rectangular stamp. The stamp contains the text "METIRAN TEMPEL" and a long alphanumeric code "800EEAOX184962872". To the left of the stamp is a vertical strip with a repeating pattern of the number "10000".

Dea Ananda Putri  
NIM.2214090063

### **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul **"Implementasi Literasi Digital Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Madrasah Tsanawiyah Quranic Scientia Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang**, yang disusun oleh Dea Ananda Putri, NIM 2214090063, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang Munaqasyah.

Pembimbing I

  
**Prof. Dr. Remiswal, S.Ag, M.Pd**  
**NIP. 197107171998031007**

Padang, 01 September 2026

Pembimbing II

  
**Rilci Kurnia Illahi, M.Pd**  
**NIP.199008252019031008**

## PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi Ini judul “Implementasi Media Digital Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Madrasah Tsanawiyah Quranic Scientia Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang “ oleh Dea Ananda Putri, NIM 2214090063, telah melalui proses Sidang Munaqasyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Senin 14 September 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Program Strata Satu (S-1) pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial

Padang, 21 September 2026

Ketua

Tim Penguji

Sekretaris

Prof. Dr. Remiswal, S.Ag, M.Pd  
NIP. 197107171998031007

Rilei Kurnia Illahi, M.Pd  
NIP. 199008252019031008

Anggota

Penguji I

Penguji II

Dr. Sermal, S.Ag, M.Pd  
NIP. 196909091993031003

Inge Angelia, M.Pd  
NIP. 199001012025052002

Penguji III

Penguji IV

Prof. Dr. Remiswal, S.Ag, M.Pd  
NIP. 197107171998031007

Rilei Kurnia Illahi, M.Pd  
NIP. 199008252019031008

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



## ABSTRAK

**Dea Ananda Putri (2214090063). Implementasi Pemanfaatan Media Digital dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial MTs Quranic Scientia. Skripsi, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, 2026.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pemanfaatan teknologi digital dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di MTs Quranic Scientia yang belum sepenuhnya optimal. Kemampuan guru dan peserta didik dalam memanfaatkan teknologi digital untuk mengakses, mengolah, dan mengevaluasi informasi masih perlu dikembangkan, serta implementasi literasi digital masih menghadapi beberapa faktor penghambat dalam pelaksanaannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi literasi digital dalam pembelajaran IPS, strategi guru dalam menerapkannya, respons peserta didik, serta faktor pendukung dan penghambat pelaksanaannya di MTs Quranic Scientia.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Penelitian dilaksanakan pada 3–20 Agustus 2026 di MTs Quranic Scientia UIN Imam Bonjol Padang. Informan penelitian terdiri dari kepala madrasah, satu guru IPS, dan tiga peserta didik yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling berdasarkan pertimbangan keterlibatan dan relevansi informan dengan fokus penelitian. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, dengan keabsahan data menggunakan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi literasi digital dalam pembelajaran IPS telah dilaksanakan melalui penggunaan laptop, proyektor, internet, video, gambar, PowerPoint, e-modul, serta evaluasi berbasis teknologi. Guru telah memahami literasi digital sebagai kemampuan menggunakan sekaligus mengelola dan mengevaluasi informasi digital, sedangkan pemahaman peserta didik masih cenderung sederhana dan memerlukan bimbingan dalam memverifikasi informasi. Penggunaan media digital membuat pembelajaran lebih menarik dan meningkatkan keaktifan peserta didik, meskipun partisipasi belum merata. Faktor pendukung meliputi ketersediaan sarana dan perangkat digital, sedangkan faktor penghambat meliputi kompetensi digital, keterbatasan fasilitas, serta jaringan internet yang tidak stabil. Implementasi literasi digital sudah berjalan dengan baik, namun masih perlu ditingkatkan terutama dalam evaluasi dan pemanfaatan teknologi secara lebih optimal.

**Kata kunci:** Implementasi, Literasi Digital, Pembelajaran IPS, MTs Quranic Scientia.

## **ABSTRACT**

***Dea Ananda Putri (2214090063). The Implementation of Digital Media Utilization in Social Studies Instruction at MTs Quranic Scientia. Undergraduate Thesis, Social Studies Education Study Program, Faculty of Education and Teacher Training, State Islamic University (UIN) Imam Bonjol Padang, 2026.***

*This research was motivated by the fact that the utilization of digital technology in Social Studies (IPS) learning at MTs Quranic Scientia has not yet been fully optimized. Teachers' and students' abilities to access, process, and evaluate digital information still need to be developed, while the implementation of digital literacy also faces several inhibiting factors. This study aimed to examine the implementation of digital literacy in Social Studies learning, the strategies employed by teachers in its implementation, students' responses, as well as the supporting and inhibiting factors at MTs Quranic Scientia.*

*This research employed a qualitative approach using a case study design. The research was conducted from August 3 to 20, 2026, at MTs Quranic Scientia, Imam Bonjol State Islamic University Padang. The research informants consisted of the head of the madrasah, one Social Studies teacher, and three students selected using purposive sampling based on their involvement and relevance to the research focus. Data were collected through observation, interviews, and documentation, while data validity was established through triangulation.*

*The results showed that digital literacy has been implemented in Social Studies learning through the use of laptops, projectors, the internet, videos, images, PowerPoint presentations, e-modules, and technology-based assessments. The teacher demonstrated an understanding of digital literacy as the ability to use, manage, and evaluate digital information, whereas students' understanding was still relatively basic and required guidance in verifying information. The use of digital media made learning more engaging and increased students' active participation, although participation was not yet evenly distributed. Supporting factors included the availability of digital facilities and devices, while inhibiting factors included digital competence, limited facilities, and unstable internet connectivity. Overall, the implementation of digital literacy has been carried out well; however, improvements are still needed, particularly in evaluating and utilizing technology more optimally.*

***Keywords:*** *Implementation, Digital Literacy, Social Studies Learning, MTs Quranic Scientia.*

## KATA PENGANTAR

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah rabbil 'alamin*, segala puji dan rasa syukur atas kehadiran Allah SWT yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“IMPLEMENTASI PEMANFAATAN MEDIA DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL MTS QURANIC SCIENTIA.”** Shalawat beriringan salam semoga selalu disampaikan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah mewariskan pedoman bagi umat manusia untuk senantiasa berpegang teguh kepada Al-Qur'an dan Sunnah.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan, bantuan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi, baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Remiswal, S.Ag., M.Pd. selaku Pembimbing I dan Bapak Rilci Kurnia Illahi, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, memberikan perhatian, semangat, kesabaran, arahan, serta bimbingan kepada penulis selama proses penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.
2. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag., Bapak Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang Dr. Muhammad Kosim, MA., Ibu Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang, serta seluruh pimpinan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan dukungan dan fasilitas selama penulis menempuh pendidikan hingga menyelesaikan skripsi ini.

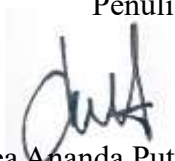
3. Bapak Dr. Syahril, S.Ag., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial dan Bapak Suryadi Fajri, M.Pd. selaku Sekretaris Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan arahan, dukungan, dan kemudahan kepada penulis selama menjalani proses perkuliahan hingga penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Kepala Madrasah, Bapak/Ibu guru, dan siswa-siswi di MTs Quranic Scientia UIN Imam Bonjol Padang yang telah memberikan izin, bantuan, serta meluangkan waktunya bagi penulis untuk melakukan penelitian, sehingga penelitian ini dapat terlaksana dengan baik.
5. Bapak dan Ibu dosen yang mengajar di Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan, pengalaman, wawasan, dan berbagai pembelajaran berharga sejak awal perkuliahan hingga penulis sampai pada tahap penyelesaian skripsi ini.
6. Kedua orang tua tercinta, Ayah Mawir dan Ibu Susi Indra Sari, yang penulis sayangi dan cintai, yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dukungan, motivasi, serta semangat yang tidak ternilai harganya. Terima kasih atas segala pengorbanan dan perjuangan yang telah diberikan demi kelancaran dan keberhasilan penulis dalam menjalani pendidikan dan menyelesaikan skripsi ini.
7. Kakak tercinta, Monica Febriani, S.Pd., yang telah memberikan semangat, dukungan, motivasi, serta perhatian kepada penulis selama proses penyelesaian skripsi ini.
8. Teruntuk sahabat seperjuangan, Lara Wahyuni dan Ummul Rahmah, yang selalu memberikan semangat, dukungan, motivasi, serta solusi kepada penulis dalam menghadapi berbagai proses dan kendala selama penyusunan skripsi ini. Terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan perjuangan penulis hingga sampai pada tahap ini.

9. Teruntuk teman selama perkuliahan, Zilyan Rama Dianti dan Ririn Veyrusna, yang selalu memberikan solusi dalam berbagai permasalahan yang dihadapi penulis. Terima kasih juga kepada teman-teman kelas Tadris IPS B Angkatan 2022 serta segenap teman perkuliahan lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Terima kasih telah hadir, mengenal, membantu, mendukung, dan menemani penulis untuk berjuang bersama selama masa perkuliahan. Kehadiran dan kebersamaan kalian telah menjadi bagian yang tidak terlupakan dalam perjalanan pendidikan penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini di masa yang akan datang. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, pembaca, serta menjadi salah satu kontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan bahan bagi penelitian selanjutnya.

Padang, 07 September 2026

Penulis,



Dea Ananda Putri  
2214090063

## DAFTAR ISI

|                                                                    |            |
|--------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>                                    |            |
| <b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>                                |            |
| <b>PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQSAH.....</b>                        |            |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                               | <b>i</b>   |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                              | <b>ii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                         | <b>iii</b> |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                             | <b>vi</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                      | <b>1</b>   |
| A. Latar Belakang Masalah.....                                     | 1          |
| B. Identifikasi Masalah .....                                      | 16         |
| C. Fokus Penelitian .....                                          | 17         |
| D. Pertanyaan Penelitian .....                                     | 17         |
| E. Tujuan Penelitian.....                                          | 18         |
| F. Manfaat Penelitian .....                                        | 18         |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>                                 | <b>22</b>  |
| A. Kajian Teori.....                                               | 22         |
| 1. Konsep Media Digital .....                                      | 22         |
| 2. Komponen dan Indikator Media Digital .....                      | 25         |
| 3. Pembelajaran Ilmu pengetahuan Sosial .....                      | 26         |
| 4. Implementasi Pemanfaatan Media Digital dalam Pembelajaran IPS.. | 28         |
| 5. Proses Pembelajaran.....                                        | 29         |
| 6. Kondisi Media Digital dalam Proses Pembelajaran IPS .....       | 30         |
| B. Penelitian Relevan.....                                         | 31         |
| C. Kerangka Konseptual .....                                       | 35         |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                             | <b>38</b>  |
| A. Pendekatan Jenis Penelitian .....                               | 38         |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian.....                                | 39         |
| C. Subjek Penelitian.....                                          | 39         |
| D. Teknik Pengumpulan data .....                                   | 40         |

|                                                              |           |
|--------------------------------------------------------------|-----------|
| E. Instrumen Penelitian.....                                 | 42        |
| F. Analisis Data .....                                       | 42        |
| G. Keabsahan Data.....                                       | 44        |
| H. Tahap-tahap Penelitian .....                              | 45        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>                      | <b>47</b> |
| A. Gambaran Umum Tempat Penelitian (MTS QS Imam Bonjol)..... | 47        |
| B. Hasil .....                                               | 51        |
| C. Pembahasan.....                                           | 76        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                                   | <b>81</b> |
| A. Kesimpulan .....                                          | 81        |
| B. Saran.....                                                | 82        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                   | <b>83</b> |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|                                         |     |
|-----------------------------------------|-----|
| Lampiran 1. SURAT IZIN PENELITIAN ..... | 109 |
| Lampiran 2. UNDANGAN SEMPRO .....       | 110 |
| Lampiran 3. BERITA ACARA SEMPRO .....   | 111 |
| Lampiran 4. SK PEMBIMBING .....         | 112 |
| Lampiran 5. SURAT BALASAN.....          | 113 |
| Lampiran 6. KARTU BIMBINGAN T .....     | 114 |
| Lampiran 7. INSTRUMEN PENELITIAN .....  | 115 |
| Lampiran 8. DOKUMENTASI .....           | 135 |
| Lampiran 9. MODUL AJAR.....             | 139 |