

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di MIN 5 Pesisir Selatan pada kelas IV, dapat disimpulkan bahwa penerapan *Model Problem Based Learning (PBL)* memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap *self-efficacy* dan hasil belajar IPAS siswa kelas IV MIN 5 Pesisir Selatan. *Model Problem Based Learning* mampu meningkatkan keyakinan siswa terhadap kemampuan dirinya dalam memahami materi, menyelesaikan tugas, serta menghadapi tantangan dalam pembelajaran. Selain itu, penerapan *Model Problem Based Learning* juga terbukti membantu siswa memperoleh hasil belajar IPAS yang lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran menggunakan model *Direct instruction* pada kelas kontrol. Dengan demikian, *Model Problem Based Learning* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan *self-efficacy* dan hasil belajar IPAS siswa sekolah dasar.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, peneliti mengemukakan beberapa saran yaitu kepada:

1. Kepala Madrasah disarankan untuk memberikan dukungan yang penuh dan membantu para guru dalam menerapkan berbagai cara pembelajaran yang baru dan inovatif. Salah satu cara yang bisa digunakan adalah *Model Problem Based Learning (PBL)*, yang bertujuan untuk meningkatkan kepercayaan diri dan hasil belajar siswa agar lebih baik. Karena hasil

penelitian menunjukkan hasil belajar siswa yang menggunakan model *PBL* lebih tinggi daripada siswa yang belajar dengan model konvensional.

2. Guru sebaiknya menerapkan *Model Problem Based Learning (PBL)* untuk pelajaran IPAS, karena ini dapat membantu anak-anak mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif mereka.
3. Guru juga bisa membuat media yang kreatif dan baru dengan menggunakan bahan dan teknologi yang ada di sekitar mereka. Dengan memberikan fasilitas yang cukup dan cara mengajar yang menyenangkan, kita bisa meningkatkan kemampuan belajar siswa.
4. Penelitian selanjutnya bertujuan untuk mengembangkan penelitian lebih lanjut tentang model Pembelajaran Berbasis Masalah (*PBL*) dalam pembelajaran IPAS. Dan mempelajari *Model Problem Based Learning (PBL)* ini dalam jangka waktu yang panjang untuk mengamati perkembangan belajar siswa.
5. Sediakan alat pembelajaran yang seru dan bisa melatih keterampilan motorik siswa, serta alat yang bisa membantu meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kepercayaan diri siswa.
6. Para pembaca, semoga penelitian ini bisa menjadi salah satu cara untuk menambah pengetahuan tentang model Pembelajaran Berbasis Masalah (*PBL*).
7. Sekolah harus menyediakan berbagai alat dan bahan belajar yang menarik untuk mendukung penerapan model Pembelajaran Berbasis Masalah (*PBL*).

Selain itu, pendidik juga perlu mendapatkan pelatihan yang cukup agar bisa menerapkan model ini dengan baik.



## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Misbahul Jannah, Ummul Aiman, Suryadin Hasda, & Zahara Fadilla. (2022). *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Abdullah, S. M. (2019). Social Cognitive Theory : A Bandura Thought Review published in 1982-2012. *Journal PSIKODIMENSIA*, 8(1), 85–100. <https://doi.org/https://doi.org/10.24167/psidim.v18i1.1708>
- Abraham, I., & Yetti Supriyati. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Agumuharram, F. N., & Slamet Soro. (2021). *Self-Efficacy dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X SMA*. 05(03), 2352–2361. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.862>
- Agustianti, R., Pandriadi, Lissiana Nussifera, & Wahyudi. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. CV. Tohar Media.
- Agustini, E. Y., Naf'an Tarihoran, & Amalia Sapriati. (2023). THE RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING MOTIVATION AND SELF-EFFICACY THROUGH SCIENCE LEARNING IN ELEMENTARY STUDENTS. *JPSD (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 9(2), 133–143. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30870/jpsd.v9i2.19533>
- Aisyapuri, R. P., Hafizhah Khairana, Dela Amelia Damayanti, Reni, Ikmalwati, & Kurniawan. (2025). Kesesuaian Implementasi Pembelajaran MIPA dengan Tahap Perkembangan Kognitif Piaget. *Intellektika : Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 3(5), 209–219. <https://doi.org/https://doi.org/10.59841/intellektika.v2i5.3340>
- Ali, M. K., Al Muhtadibillah Ali, Fitri Furqoni Ali, Rahmi Imanda Ali, & Arrahmil Hasanah. (2025). Membangun Kompetensi Berpikir Tinggi dan Keterampilan Kerja: Analisis Perbandingan Taksonomi Bloom Revisi dan Taksonomi Simpson/Harrow dalam Konteks Pendidikan SMA dan SMK. *Cognoscere: Jurnal Komunikasi Dan Media Pendidikan*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.61292/cognoscere.260> Membangun
- Analya, P., Ira adelina, Meilani Rohinsa, Rosida Tiurma Manurung, & Lie Fun Fun. (2025). *Efikasi Diri dan Motivasi*. Zahir Publishing.
- Aprila, Yaniawati, P., & Firmansyah. (2024). Problem Based Learning, problem-solving ability and self-efficacy. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Arifin, M., Yunira, Y., Harahap, S. E., & Marbun, E. (2024). Penerapan Model PBL dalam Pembelajaran IPAS untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Education Research*, 5(4), 6109–6121. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1945>

- Artawan, P. (2026). *Inovasi Pembelajaran IPA*. PT Nawala Game Education.
- Aziza, R. S., Dwi Rahayu Irfani, Nilna Minahus Saniyah, Taqiya Fitria Azzahra, Fitrotul Aini Mustika Hikmah, Dina Nur Sahida, & Suttriso. (2025). PROBLEM-BASED LEARNING DI MI. *JURNAL MANAJEMEN PENDIDIKAN*, 10(2), 641–657. <https://doi.org/https://doi.org/10.34125/jmp.v10i2.596> ABSTRAK
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy: The Exercise of Control*.
- Barus, N. B. (2024). Meningkatkan Efikasi Diri Dan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Model Problem Based Learning Pada Pelajaran Pendidikan Agama Katolik Dan Budi Pekerti Fase B Kelas IV di SDN 091374 Nagasaribu. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dan Agama*, 5(2), 2772–2784. <https://doi.org/10.55606/semnaspa.v5i2.2272>
- Candra Susanto, P., Ulfah Arini, D., Yuntina, L., Panatap Soehaditama, J., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1–12. <https://doi.org/10.38035/jim.v3i1.504>
- Darfin, S. A., Mutahharatul Jannah, Nurfadillah Nurfadillah Nurhuda, Annisa, & Nurul. (2025). Konsep Dasar Belajar dan Hasil Belajar. *Ta'rim: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 6(2), 111–117. <https://doi.org/https://doi.org/10.59059/tarim.v6i1.2008>
- Elan, E., Sumardi, S., & Juandi, A. S. (2022). Penyusunan Instrumen Penelitian Tindakan Kelas dalam Upaya Peningkatan Keterampilan Sosial. *Jurnal Paud Agapedia*, 6(1), 91–98. <https://doi.org/10.17509/jpa.v6i1.51339>
- Ersani, E., Agustinus Hale Manek, Cornelis Julestan, & Vellani Losenni Undra. (2023). *Sintaks Model-Model Pembelajaran*. PT. Sada Kurnia Pustaka.
- Hunaepi, Taufik Samsuri, & Maya Afrilyana. (20214). *Model Pembelajaran Langsung: Teori dan Praktik*. Duta Pustaka Ilmu.
- Huseng, A. M., Auliyauddin, S., & Nursalam. (2025). Taxonomi Pendidikan Dimensi Pengetahuan, Sikap, dan Keterampilan. *Socius: Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 2(9), 107–116. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.15301124>
- Husna, A., Novira Ilmi, & Gusmaneli Gusmaneli. (2025). Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Katalis Pendidikan: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Matematika*, 2(2), 76–86. <https://doi.org/https://doi.org/10.62383/katalis.v2i2.1532>
- Indriyani, N., Yanti Fitria, Darmansyah, & Melva Zainil. (2023). Effectiveness of Assurance, Relevance, Interest, Assessment, and Satisfaction (ARIAS) Model on Students Self Efficacy Achievement. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(12), 11407–11413. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i12.6678>

- Irawan, T. (2025). *STRATEGI PEMBELAJARAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL)*. CV KIMFA MANDIRI.
- Izzah, S. N., Muhammad Tajudin Alwy, & M. Yunus Abu Bakar. (2026). Paradigma Konstruktivistik dalam Pembelajaran: Telaah Tokoh, Tipologi, dan Pendekatan Pedagogis. *Jurnal Sains Student Research (JSSR)*, 4(3), 211–227. <https://doi.org/https://doi.org/10.61722/jssr.v4i3.10115>
- Jabar, C. S., Yusminah Hala, Rachmawaty, Firdaus Daud, & Muh. Junda. (2025). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN Problem Based Learning (PBL) TERHADAP SELF-EFFICACY, MOTIVASI BELAJAR, DAN HASIL BELAJAR KOGNITIF PESERTA DIDIK KELAS XI MIPA SMA NEGERI 11 ENREKANG. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(2), 254–268.
- Jannah, M., & Ratih Anggraeni. (2025). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran IPAS di Kelas IV SDN-6 Menteng Palangkaraya. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Menengah Edumedia*, 3(1), 13–28. <https://doi.org/https://doi.org/10.69743/edumedia.v3i1.43>
- Lafendry, F. (2023). TEORI PENDIDIKAN TUNTAS MASTERY LEARNING BENYAMIN S. BLOOM. *Tarbawi*, 6(1), 1–12. <https://doi.org/https://doi.org/10.51476/tarbawi.v6i1.459>
- Lathifah, A. S., Khoirunisa Hardaningtyas, Zarir Abiyyuda Pratama, & Istar Moewardi. (2024). Penerapan Teori Belajar Konstruktivisme dalam Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 36–42. <https://doi.org/https://doi.org/10.54259/diajar.v3i1.2233>
- Mahagia, F. A., Agnes M. Goni, & Widdy H. F. Rorimpandey. (2023). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(24), 1055–1066. <https://doi.org/https://doi.org/10.5281/zenodo.10727024>
- Mahmudi, I., Muh. Zidni Athoilah, Eko Bowo Wicaksono, & Amir Reza Kusuma. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507–3514. <https://doi.org/https://doi.org/10.55927/mudima.v2i9.1132>
- Mangoki, D., Loso Judijanto, Ismadi, & Fikstif Donal lintong. (2025). *Metode & Model-Model Pembelajaran*. Penerbit Buku Sonpedia.
- Marasabessy, A. (2025). Penerapan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *KUANTUM: Jurnal Pembelajaran Dan Sains Fisika*, 6(2), 299–307. <https://doi.org/https://doi.org/10.63976/kuantum.v6i2.1199> e-ISSN:
- Mulia, E., Supratman Zakir, Cintia Rinjani, & Septi Annisa. (2021). *Kajian Konseptual Hasil Belajar Siswa dalam Berbagai Aspek dan Faktor yang Mempengaruhinya*. 7(2), 137–156.

<https://doi.org/https://doi.org/10.26594/dirasat.v7i2.2648>

- Mutmainah, N., Markhamah, & Ambarwati. (2025). IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DENGAN PENDEKATAN INQUIRY LEARNING UNTUK BELAJAR IPAS KELAS V. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(04), 281–291. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i04.37480>
- Nabila, S. M., Melinda Septiani, Fitriani, & Asrin. (2025). Pendekatan Deep Learning untuk Pembelajaran IPA yang Bermakna di Sekolah Dasar. *Primera Educatia Mandalika: Elementary Education Journal*, 2(1), 9–20. <https://doi.org/https://jiwpp.unram.ac.id/index.php/primera/article/view/269>
- Nashrullah, M., Okvi Maharani, Abdul Rohman, Eni Fariyatul Fahyuni, Nurdyansyah, & Rahmania Sri Untari. (2023). *METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN (Prosedur Penelitian, Subyek Penelitian, dan Pengembangan Teknik Pengumpulan Data)*. UMSIDA PRESS.
- Negara, Fx. P., Zainal Abidin, & Surya Sari Faradiba. (2023). Meningkatkan Self-Efficacy Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 455–466. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1943>
- Ningrum, F. G., Erma Suryani Sahabuddin, Mutmainnah, Mawaddah Subhan, & Sri Hudaya. (2026). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*. Alungcipta.
- Ningsih, W. F., & Isnaria Rizki Hayati. (2020). DAMPAK EFIKASI DIRI TERHADAP PROSES & HASIL BELAJAR MATEMATIKA (The Impact Of Self-Efficacy On Mathematics Learning Processes and Outcomes). *Journal on Teacher Education*, 1(2), 26–32. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jote.v1i2.514>
- Nisa', K. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Self Efficacy Siswa. *NOTASI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 1–11. <https://doi.org/10.70115/wpmqtf18>
- Nuraeni, Y., Nabilah Qanithah, Lulu Elvira Nawafil, Wildan Ahmad Kholid Nurulfadhil, & Muhammad Luthfi. (2025). IMPLEMENTASI PROBLEM BASED LEARNING DI SEKOLAH DASAR: TANTANGAN DAN STRATEGI MENGATASI SISWA PASIF DALAM PEMBELAJARAN. *Pediaqu : Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 4(3), 6130–6139. <https://doi.org/https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Nurhairunnisa, & Darmiany. (2024). Penerapan Model PBL (Problem Based Learning) Untuk Meningkatkan Kemampuan Percaya Diri Siswa kelas IV SDN 6 Mataram. *Jurnal Pendidikan, Sains, Geologi, Dan Geofisika (GeoScienceEd Journal)*, 5(4), 914–920. <https://doi.org/10.29303/goescienceed.v5i4.467>

- Nurhijatina, H., & Ar rosikh. (2022). *PENGARUH SELF-EFFICACY DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS V MI NW KAWO*. 14(2), 197–213. <https://doi.org/https://doi.org/10.20414/elmidad.v14i2.5863>
- Pamungkas, S. W., & Indrawati, E. S. (2017). Hubungan Antara Efikasi Diri Akademik Dengan Selfdirected Learning Pada Mahasiswa Program Studi Pgsd Universitas Terbuka Di Wilayah Kabupaten Demak. *Jurnal EMPATI*, 6(1), 401–406. <https://doi.org/10.14710/empati.2017.15169>
- Paratiwi, T., & Zaka Hadikusuma Ramadhan. (2023). Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 7(4), 603–610. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jear.v7i4.69971>
- Pasaribu, B. (2022). *METODOLOGI PENELITIAN*. MEDIA EDU PUSTAKA.
- Ponsa, A. C., & Tri Linggo Wati. (2025). Problem-Based Learning Model to Increase Self-Efficacy of Grade IV Elementary School Students. *CJPE: Cokroaminoto Journal of Primary Education*, 8(2), 833–847. <https://doi.org/https://doi.org/10.21070/ups.9009>
- Prabowo, L. H., Rische Purnama Dewi, & Jarot Prakoso. (2022). Peningkatan Sikap Percaya Diri Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Tlogoadi Dengan Model Problem Based Learning (PBL) Tahun Pelajaran 2022/2023. *STRATEGY: Jurnal Inovasi Strategi Dan Model Pembelajaran*, 2(3), 275–280. <https://doi.org/https://doi.org/10.51878/strategi.v2i3.1426>
- Pruistine, I. S., Suhartini, E., & Haerani, R. P. R. (2025). THE INFLUENCE OF THE PROBLEM BASED LEARNING MODEL ON ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS SCIENCE SELF-EFFICACY. *PIONIR: JURNAL PENDIDIKAN*, 14(1), 147–160. <https://doi.org/10.22373/pjp.v14i1.26041>
- Puri Simorangkir, A. (2025). Self-efficacy and academic performance through PBL implementation. *Jurnal Pendidikan Sains*.
- Putri, H. P. D. (2023). Peran Pendidikan Dasar dalam Pembentukan Dasar Kemampuan Anak di SD Negeri 6 Wonogiri. *Jurnal Bahusacca*, 4(1), 11–16. <https://doi.org/https://doi.org/10.53565/bahusacca.v4i1.929>
- Putri, N. R., Muhammad Fauzan Muttaqin, & Feny Nida Fitriyani. (2025). Integrasi Pelajar Pancasila Bernalar Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 13(1), 579–589. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/jkc.v13i1.101045>
- Rahim, A., & Bambang Ismaya. (2023). Pendidikan Karakter dalam Kurikulum Merdeka Belajar : Tantangan dan Peluang. *JSE: Journal Sains and Education*, 1(3), 88–96. <https://doi.org/https://doi.org/10.59561/jse.v1i3.234>
- Rahmawati, N., Treny Hera, & Sonia Anisah Utami. (2025). *PENGARUH MODEL*

*PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS KELAS IV SD NEGERI 2 LINGGOSARI. 10(03), 325–336.*  
<https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v10i03.29063>

- Salsabilla, R., Mardi, & Santi Susanti. (2025). PENGARUH KECEMASAN AKADEMIK DAN SELF EFFICACY TERHADAP HASIL BELAJAR ADMINISTRASI PAJAK YANG DI MODERASI MOTIVASI BELAJAR DI SMK NEGERI JAKARTA PUSAT. *Inspirasi Edukatif: Jurnal Pembelajaran Aktif*, 6(3), 792–813.  
<https://doi.org/https://ejournals.com/ojs/index.php/jpa/article/view/3145/3821>
- Sandi, N. R., Sahrin Nisa, & Ari Suriani. (2024). Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(2), 294–303.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i2.2654>
- Sari, N., I.K. Suma, & I.W Subagia. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Efikasi Diri Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 13(2), 57–65.
- Silvia, A. D., Fenny Roshayanti, & Ngurah Ayu Nyoman M. (2023). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS IV SD NEGERI GAYAMSARI 02. 9(2), 4363–4370.* <https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1106>
- Simarmata, N., Telaumbanua, S., & ... (2024). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Pendekatan Berbasis Teks untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerpen Siswa. *Jurnal Educatio FKIP ...*, 10(3), 860–865. [https://doi.org/Simarmata, N., Telaumbanua, S., & ... \(2024\). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Pendekatan Berbasis Teks untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerpen Siswa. Jurnal Educatio FKIP ..., 10\(3\), 860–865. https://ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/view/9086%0Ahttps://ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/download/9086/5265](https://doi.org/Simarmata, N., Telaumbanua, S., & ... (2024). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi dengan Pendekatan Berbasis Teks untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerpen Siswa. Jurnal Educatio FKIP ..., 10(3), 860–865. https://ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/view/9086%0Ahttps://ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/download/9086/5265)
- Soraya, F., Yudi Darma, & Rahman Haryadi. (2025). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DITINJAU DARI SELF EFFICACY DALAM MATERI ALJABAR PADA SISWA SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4), 440–450.
- Stevana, R., Selarista, & Indra. (2025). Penerapan dan Karakteristik Model Pembelajaran Berbasis Masalah Serta Pengaruhnya terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen Dan Katolik*, 2(4), 153–164.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.61132/nubuat.v2i4.1601>
- Subhan, F., & Glory Indira Diana Purba. (2026). Pengembangan Modul Berbasis Problem Based-Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan

- Pemecahan Masalah Matematis Dan Self Efficacy Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika* Malikussaleh, 6(2), 49–61. <https://doi.org/https://doi.org/10.29103/jpmm.v6i2.28345>
- Sudarmanto, E., Siska Mayratih, Andri Kurniawan Leon, & Andretti Abdillah. (2021). *Model Pembelajaran Era Society 5.0*. Grup Publikasi Yayasan Insan Shodiqin Gunung Jati.
- Suprihatien, T., ARYS RAFIAH, FAJRU DALALATUL IQTIRAN, PUJI RIZKY WIDYANINGSIH, & RISNITA. (2023). META-ANALISIS : EVALUASI HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF, AFEKTIF, DAN PSIKOMOTOR PADA PEMBELAJARAN SINKRONUS DAN ASINKRONUS. *TEACHING : Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 3(4), 242–248. <https://doi.org/https://doi.org/10.51878/teaching.v3i4.2695>
- Suttrisno, S., Nahdlatul, U., Sunan, U., Meisarah, F., Kartanegara, U. K., & Simarmata, J. (2023). *Metodologi Penelitian Pendidikan : Sebuah Pengantar* (Issue March 2024).
- Wardah, A., & Ridwan Abdullah Sani. (2025). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Self Efficacy Peserta Didik pada Materi Keanekaragaman Hayati. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 15(2), 803–814. <https://doi.org/https://doi.org/10.37630/jpm.v15i2.2835>
- Wardah, A., & Sani, R. A. (2025). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap kemampuan pemecahan masalah dan self-efficacy peserta didik. *Jurnal Pendidikan MIPA*. <https://doi.org/10.37630/jpm.v15i2.2835>
- Widad, Z. El, & Khoirotul Idawati. (2023). *AFIRMASI POSITIF DALAM MENINGKATKAN SELF EFFICACY Di MA al-Qur'an La Raiba Hanifida Bandung Diweek Jombang Zuha*. 12(1), 93–111. <https://doi.org/https://doi.org/10.54437/juw>
- Yandi, A., Anya Nathania Kani Putri, & Yumna Syaza Kani Putri. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara (JPSN)*, 1(1), 13–24. <https://doi.org/https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>
- Yolantia, C., Artika\*, W., Nurmaliah, C., Rahmatan, H., & Muhibbuddin, M. (2021). Penerapan Modul Problem Based Learning terhadap Self Efficacy dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(4), 631–641. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v9i4.21250>
- Zakarina, U., Avelya Deysi Ramadya, Rahmawati Sudai, & Agusrianto Pattipeillohi. (2024). INTEGRASI MATA PELAJARAN IPA DAN IPS DALAM KURIKULUM MERDEKA DALAM UPAYA PENGUATAN LITERASI SAINS DAN SOSIAL DI SEKOLAH DASAR Uznul. *Damhil Education Journal*, 4(1), 50–56. <https://doi.org/10.37905/dej.v4i1.2487>