

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF MENTIMETER
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA
PELAJARAN IPS DI SMP N 2 KOTA SOLOK**

SKRIPSI

*Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Sebagai Salah Satu Syarat
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Tadris
Ilmu Pengetahuan Sosial*



Oleh

**RATIH PUTRI
NIM.2214090091**

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
IMAM BONJOL PADANG
1447 H / 2026 M**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ratih Putri

NIM : 2214090091

TTL : Rambah, 19 Juni 2004

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Mentimeter Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS di SMPN 2 Kota Solok” adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya yang sudah dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang rsumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia bahwa keabsahan skripsi dan gelar keserjanaan saya dibatalkan.

Padang, Agustus 2026

Yang menyatakan,

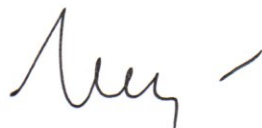


Ratih Putri
NIM.2214090091

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Mentimeter Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS di SMPN 2 Kota Solok”** oleh Ratih Putri NIM. **2214090091**, telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Pembimbing I



Drs. Ahmad Nurhuda, M.Pd
NIP.196712172014111001

Pembimbing II



Dr. Silvia Anggreni BP, M.Pd
NIP.198611172022032002

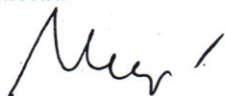
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul “Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Mentimeter Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS di SMPN 2 Kota Solok” yang disusun oleh Ratih Putri, NIM 2214090091, telah diuji sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang pada hari Senin, 14 September 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan Strata satu (S1) pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial.

Padang, September 2026

Tim Penguji

Ketua



Drs. Ahmad Nurhuda, M.Pd
NIP.196712172014111001

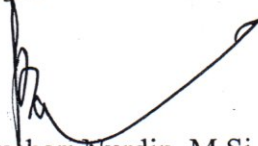
Sekretaris



Dr. Silvia Anggreni BP, M.Pd
NIP.198611172022032002

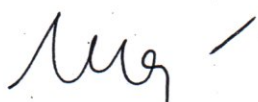
Anggota

Penguji I



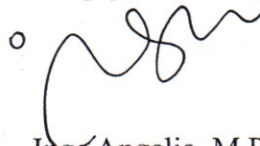
Dr. Buchari Nurdin, M.Si
194710061973021000

Penguji III



Drs. Ahmad Nurhuda, M.Pd
NIP.196712172014111001

Penguji II



Inge Angelia, M.Pd
NIP.199001012025052002

Penguji IV



Dr. Silvia Anggreni BP, M.Pd
NIP.198611172022032002

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang



Prof. Dr. Yasnadi, M.Ag
NIP.197305172000031001

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik sebelum menggunakan media pembelajaran interaktif Mentimeter pada mata pelajaran IPS, hasil belajar peserta didik sesudah menggunakan media pembelajaran interaktif Mentimeter, serta pengaruh media pembelajaran interaktif Mentimeter terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS di SMP Negeri 2 Kota Solok.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *Pre-Experimental Design* dan desain penelitian *One-Group Pretest-Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IX SMP Negeri 2 Kota Solok yang berjumlah 294 orang. Pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster sampling*, dengan kelas IX.8 sebagai sampel penelitian yang berjumlah 30 peserta didik. Teknik pengumpulan data menggunakan tes berupa *pretest* dan *posttest*. Analisis data dilakukan dengan bantuan SPSS versi 20 melalui uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan *paired sample t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai pretest peserta didik sebelum menggunakan media pembelajaran interaktif Mentimeter sebesar 67,27, sedangkan rata-rata nilai posttest setelah menggunakan media pembelajaran interaktif Mentimeter meningkat menjadi 82,03. Dengan demikian, terdapat peningkatan rata-rata hasil belajar sebesar 14,76 poin. Hasil uji hipotesis menggunakan *paired sample t-test* diperoleh nilai signifikansi (2-tailed) sebesar $0,000 < 1,697$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya, terdapat pengaruh media pembelajaran interaktif Mentimeter terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPS kelas IX.8 di SMP Negeri 2 Kota Solok.

Penelitian ini merekomendasikan agar media pembelajaran interaktif Mentimeter dapat digunakan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran dalam mata pelajaran IPS untuk memberikan variasi dalam proses pembelajaran dan meningkatkan keterlibatan peserta didik. Penggunaan Mentimeter juga perlu disesuaikan dengan kondisi perangkat, jaringan internet, waktu pembelajaran, dan kemampuan peserta didik dalam menggunakan teknologi.

Kata kunci: Hasil Belajar, IPS, Media Pembelajaran Interaktif, *Mentimeter*

ABSTRACT

This study aimed to determine students' learning outcomes before using Mentimeter interactive learning media in the Social Studies subject, students' learning outcomes after using Mentimeter interactive learning media, and the effect of Mentimeter interactive learning media on students' learning outcomes in the Social Studies subject at SMP Negeri 2 Kota Solok.

This study employed a quantitative approach using a Pre-Experimental Design with a One-Group Pretest-Posttest Design. The population in this study consisted of all ninth-grade students at SMP Negeri 2 Kota Solok, totaling 294 students. The sample was selected cluster sampling with class IX.8 consisting of 30 students selected as the research sample. Data were collected through tests in the form of pretests and posttests. Data analysis was conducted using SPSS version 20 through normality testing, homogeneity testing, and hypothesis testing using a paired sample t-test.

The results showed that the students' average pretest score before using Mentimeter interactive learning media was 67.27, while the average posttest score after using Mentimeter interactive learning media increased to 82.03. Thus, there was an increase of 14.76 points in the average learning outcome. The hypothesis test using a paired sample t-test obtained a significance value (2-tailed) of $0.000 < 1,697$, indicating that H_0 was rejected and H_a was accepted. This means that there was an effect of Mentimeter interactive learning media on students' learning outcomes in the Social Studies subject for class IX.8 at SMP Negeri 2 Kota Solok.

This study recommends that Mentimeter interactive learning media be used as an alternative learning medium in Social Studies to provide variation in the learning process and increase students' engagement. The use of Mentimeter should also be adjusted to the availability of devices, internet connectivity, learning time, and students' ability to use technology.

Keywords: *Learning Outcomes, Social Studies, Interactive Learning Media, Mentimeter*

KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah rabbil'alam*in segala puji dan rasa syukur atas kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang tidak pernah berhenti mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada semua hamba-Nya, terutama kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Mentimeter Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS Di SMPN 2 Kota Solok", Shalawat berangkaikan salam semoga selalu disampaikan kepada Baginda Nabi Muhammad *Shallallahu 'Alaihi Wasallam* yang telah mewasiatkan untuk senantiasa berpegang teguh kepada dua pedoman yang ditinggalkan untuk umatnya yaitu Al-Qur'an dan Sunnah Rasul *Shallallahu 'Alaihi Wasallam*. Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag. beserta seluruh jajaran, yang telah memberikan dukungan dan fasilitas selama masa perkuliahan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terlaksanan dengan baik.
2. Bapak Syahril, S.Ag.,M.Pd., selaku Ketua Program Studi Tadris IPS, dan Bapak Suryadi Fajri, S.Pd.I.,M.Pd., selaku Sekretaris Prodi atas arahan, dukungan, serta motivasi, yang diberikan kepada penulis selama menjalani pross akademik.

3. Bapak Drs. Ahmad Nurhuda, M. Pd. selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Silvia Anggreni BP, M. Pd selaku pembimbing II serta Bapak Andika Dirsa, M. Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan semaksimal mungkin, sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
5. Kepala Sekolah, Staf Tata Usaha, Wakil Kepala Madrasah dan Majelis Guru di SMPN 2 Kota Solok yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Teristimewa penulis menyampaikan terima kasih kepada ayahanda alm. Jamaris, yang merupakan cinta pertama penulis, terima kasih karena sudah menjadi ayah yang hebat untuk penulis. Ditinggal beliau diusia 17 tahun merupakan hal yang paling penulis takutkan, tetapi akhirnya penulis bisa menjadi anak yang hebat seperti ayah, dan ayah akan selalu ada dihati dan ingatanku untuk selamanya. Dan untuk ibunda tercinta, Helmawarnis terima kasih sudah menjadi ibu yang kuat untuk kami, yang selalu mendoakan penulis hingga penulis akhirnya bisa menyelesaikan satu pencapaian besar dalam hidup penulis. Terima kasih sudah membesarkan penulis dengan baik, tiada hal yang bisa membayar semua pengorbanan dan tulus kasih yang sudah di berikan.

Terima kasih juga penulis ucapkan kepada umak Ratna Yulita dan ayah Akmal yang sudah penulis anggap seperti orang tua penulis, yang sedari kecil tak pernah

beubah serta selalu menyayangi penulis. Mungkin mereka tak selalu hadir dalam kata namun aku selalu yakin mereka hadir dalam bentuk doa.

Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kakak-kakak penulis Elsa Melita Rahmi, Megi Satria, Afrisa Fitria, Ridho Agustian, Rikhe Martha Yulia, Riri Oktavianis, Rian Hidayat, Rama Yana, serta adik penulis Alviatul Hasanah dan Adzkiatul Laila, terima kasih sudah selalu berusaha memberikan yang terbaik dan telah menjadi sumber kebahagiaan dan semangat dalam setiap langkah penulis. Tidak lupa juga penulis ucapkan terima kasih kepada tujuh keponakan penulis yang selalu ada dan menjadi teman penulis, dan tidak lupa juga dengan pertanyaan mereka tentang kapan pulang dan kapan diwisuda, berkat mereka penulis bersemangat untuk menyelesaikan ini semua dan bisa menyandang gelar sarjana, kepada Muhammad Habibi, Arka Zahid Muzaffar, Muhammad Hanif, Aiziah Malaeka, Aqisya Nadhiva Ahmad, Mikayla Hananiya, dan Azzuhra Mazaya, penulis selalu dan akan mencoba untuk menjadi mami yang keren untuk kalian.

Kepada Bela Saputri yang merupakan sahabat penulis dari masa remaja hingga kami berada di kepala dua dan juga sama-sama berjuang untuk gelar sarjana. Terima kasih penulis ucapkan untuk segala motivasi dan cerita panjang yang kita bagi untuk menenangkan isi kepala, karena kami percaya setiap langkah pasti ada jalannya.

Kepada sahabat penulis dibangku perkuliahan Fauziatul Khaira, Fazri Afrileo Defri dan Riki Ramadhani yang telah menghadirkan kebersamaan, tawa, serta kenangan berharga sepanjang masa perkuliahan. Pertemuan dengan kalian di bangku perkuliahan adalah satu hal yang tak terduga. Terima kasih karena selalu

membantu penulis dalam segala hal entah itu cerita, pertolongan dan juga menjadi pendengar untuk masalah-masalah yang penulis hadapi selama penulis menjadi anak rantau.

Terima kasih juga penulis ucapkan kepada Nurbaiti, selaku teman satu bimbingan penulis, yang selalu siap membantu penulis dan juga mendengarkan keluhan penulis terhadap hal-hal yang membuat penulis takut untuk menghadapinya.

Sebagai penutup, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada penulis skripsi ini yaitu diriku sendiri, Ratih Putri. Terima kasih karena tetap berani menjadi dirimu sendiri. Aku bangga atas setiap pencapaian yang mungkin tak selalu dirayakan. Walaupun terkadang harapanmu tidak sesuai dengan yang semesta berikan, tetaplah menerima dan mensyukuri apapun yang kamu dapatkan. Rayakan apapun dalam dirimu dan jadikan dirimu bersinar dimanapun kamu berada. Aku berdoa, semoga langkah dari kaki kecilmu selalu diperkuat, dikelilingi orang-orang hebat, serta mimpimu satu persatu akan terjawab.

Padang, 28 Agustus 2026



Ratih Putri
NIM.2214090091

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian	10
G. Definisi Operasional.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Kajian Teori.....	13
1. Media Pembelajaran Interaktif.....	13
2. Media Mentimeter	17
3. Hasil Belajar	29
4. Hakikat Pembelajaran IPS	32
B. Penelitian Relevan.....	37
C. Kerangka Berpikir	39
D. Hipotesis Penelitian.....	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Jenis Penelitian.....	42
B. Desain penelitian	43
C. Populasi dan Sampel Penelitian	43
D. Variabel Penelitian	46
E. Teknik Pengumpulan Data	46

F. Instrumen Pengumpulan Data	52
G. Teknik Analisis Data	61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	66
A. Deskripsi Hasil Penelitian	66
B. Pembahasan Penelitian	75
1. Gambaran Hasil Belajar Peserta Didik Sebelum Diterapkan Media Pembelajaran Interaktif Mentimeter	75
2. Gambaran Hasil Belajar Peserta Didik Setelah Diterapkan Media Pembelajaran Interaktif Mentimeter	77
C. Keterbatasan Penelitian	83
BAB V PENUTUP	86
A. Kesimpulan	86
B. Saran	87
DAFTAR KEPUSTAKAAN	89
LAMPIRAN	93
BIODATA PENULIS	147

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Nilai Sumatif Kelas VIII Peserta Didik SMPN 2 Kota Solok.....	5
Tabel 3. 1 Model Desain Eksperimen One-Group Pretest Posttest Design	43
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian Pada Kelas IX.8 SMPN 2 Kota Solok.....	45
Tabel 3. 3 Hasil Uji Validitas	54
Tabel 3. 4 Koefisien Korelasi Realibilitas.....	57
Tabel 3. 5 Hasil Pengujian Realibilitas	57
Tabel 3. 6 Interpretasi Kesukaran Butir Soal	59
Tabel 3. 7 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	59
Tabel 3. 8 Interpretasi Daya Pembeda Soal	60
Tabel 3. 9 Hasil Analisis Interpretasi Daya Pembeda Soal	61
Tabel 4. 1 Hasil Belajar Kelas IX.8	67
Tabel 4. 2 Kriteria Penilaian Hasil Belajar SMPN 2 Kota Solok.....	68
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Pretest Kelas Eksprimen SMPN 2 Kota Solok	68
Tabel 4. 4 Kriteria Penilaian Hasil Belajar SMPN 2 Kota Solok.....	70
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Posttest Kelas Eksprimen SMPN 2 Kota Solok	70
Tabel 4. 6 Hasil Uji Normalitas	72
Tabel 4. 7 Hasil Uji Homogenitas	73
Tabel 4. 8 Hasil Uji Hipotesis Paired Sampel Test	74
Tabel 4. 9 Hasil N-Gain Kelas Eksperimen Kelas IX.8.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Skema Kerangka Berfikir.....	41
Gambar 4. 1 Histogram Pretest Kelas Eksperimen.....	69
Gambar 4. 2 Histogram Posttest Kelas Eksperimen	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil Uji Validitas.....	94
Lampiran 2 Realibilitas.....	81
Lampiran 3 Tingkat Kesukaran Soal.....	82
Lampiran 4 Daya Beda Soal	83
Lampiran 5 Rekap Nilai Hasil Pretest-Posttest.....	85
Lampiran 6 Uji Normalitas, Uji Homogenitas, Uji Hipotesis, Uji N-Gain.....	86
Lampiran 7 Modul Ajar	87
Lampiran 8 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	106
Lampiran 9 Soal Tes Uji Coba	109
Lampiran 10 Kunci Jawaban Hasil Uji Coba.....	122
Lampiran 11 Soal Pretest-Posttest	123
Lampiran 12 Kunci Jawaban Pretest Posttest	135
Lampiran 13 Undangan Seminar Proposal	136
Lampiran 14 Undangan Beerita Acara.....	137
Lampiran 15 SK Pembimbing	138
Lampiran 16 Lembar Validasi Instrumen Penelitian.....	140
Lampiran 17 Surat Izin Penelitian Dari Kampus	141
Lampiran 18 Surat Izin Penelitian Dari Dinas Pendidikan Kota Solok	142
Lampiran 19 Surat Balasan Dari Sekolah	143
Lampiran 20 Dokumentasi Mentimeter	144