

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai upaya guru dalam menumbuhkan nilai kepedulian sosial siswa pada pembelajaran IPS di SMPN 1 Kota Solok, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Upaya guru dalam menumbuhkan nilai kepedulian sosial siswa dilaksanakan melalui kombinasi empat model pembelajaran yang didukung tiga upaya penunjang. Melalui model inkuiri, siswa dilatih peka terhadap kondisi sosial di lingkungan tempat tinggalnya. Melalui model kooperatif dan berbasis proyek, siswa dibiasakan bekerja sama, saling membantu, dan bertanggung jawab terhadap tugas kelompok. Melalui model kontekstual, siswa diajak menghubungkan materi IPS dengan permasalahan sosial nyata di sekitarnya. Upaya penunjang berupa teguran reflektif, pengintegrasian nilai kepedulian sosial ke dalam tujuan pembelajaran, dan evaluasi berkala menjaga agar penumbuhan nilai berjalan terarah dan berkesinambungan. Dengan demikian, kepedulian sosial siswa ditumbuhkan bukan melalui satu metode tunggal, melainkan melalui kombinasi pembiasaan, keteladanan, dan pengalaman nyata yang dirancang secara sengaja oleh guru.
2. Pelaksanaan upaya tersebut dipengaruhi oleh faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor pendukung meliputi kesadaran dan kemauan siswa untuk

peduli terhadap teman, keteladanan guru yang membiasakan sikap empati dalam pembelajaran, serta program sekolah seperti OSIS, pramuka, PMR, UKS, dan Peduli OSIS yang memberi ruang bagi siswa untuk mempraktikkan kepedulian secara langsung. Faktor penghambat utama berasal dari lingkungan rumah dan lingkungan sekitar yang belum sepenuhnya membiasakan sikap peduli, serta perbedaan latar belakang dan karakter siswa yang membuat tingkat kepedulian sosial tidak seragam. Karena itu, guru menyesuaikan pendekatannya dengan kondisi masing-masing siswa melalui bimbingan, motivasi, teguran reflektif, dan evaluasi.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai strategi guru dalam menumbuhkan nilai kepedulian sosial siswa pada pembelajaran IPS di SMPN 1 Kota Solok, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada pendidik yang mengajar mata pelajaran IPS di SMPN 1 Kota Solok, hendaknya melakukan evaluasi berkala terhadap upaya yang diterapkan.
2. Kepada peserta didik, hendaknya secara aktif mengikuti kegiatan pembelajaran yang dirancang untuk menumbuhkan kepedulian sosial dan berusaha menerapkan nilai-nilai tersebut dalam kehidupan sehari-hari di sekolah maupun di masyarakat.
3. Kepada kepala sekolah SMPN 1 Kota Solok, sekolah perlu mempertahankan dan memperkuat program-program yang mendukung penumbuhan kepedulian sosial

siswa, seperti program peduli OSIS, dan kegiatan lainnya yang memiliki nilai sosial.

4. Kepada peneliti selanjutnya, dapat mengeksplorasi lebih lanjut mengenai dampak jangka panjang dari upaya yang diterapkan terhadap pembentukan kepedulian sosial siswa.



UIN IMAM BONJOL
PADANG

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga.
- Aini, N., Kurniawan, A. D., Andriani, A., Susanti, M., & Widowati, A. (2023). Literature Review: Karakter Sikap Peduli Sosial. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3816–3827. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6456>
- Bp, A. R., Munandar, S. A., Fitriani, A., & Karlina, Y. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1).
- Faizal, F. S. D., & Rahma, H. (2026). *Strategi Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning/CTL) dalam Proses Belajar Mengajar*. 03(04).
- Gep Rianto, Reza Hanafi, & Gusmanelli. (2024). Strategi Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 4(4).
- Halimatussa'diyah. (2020). *Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Multikultural*. CV. Jakad Media Publishing.
- Husnullail, M., & Jailani, M. S. (2024). Teknik Pmeriksaan Keabsahan Data Dalam Riset Ilmiah. *Jurnal Genta Mulia*, 15(2).
- Isnaeni, Y., & Ningsih, T. (2021). Pembentukan Karakter Peduli Sosial Melalui Pembelajaran IPS. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 5(3). <https://doi.org/10.36312/jisip.v5i3.2255>
- Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). *Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis*. 7.
- Jailani, M. S., & Saksitha, D. A. (2024). Teknik Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif dalam Penelitian Ilmiah. *Genta Mulia*, 15(2).
- Julaika Putri, H., & Murhayati, S. (2025). Metode Pengumpulan Data Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2).
- Lusiana. (2024). Tujuan Pendidikan di Indonesia(SISDIKNAS) Analisis dalam Perspektif Psikologi Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Dan Sosial*, 25(02).

- Muhammad Ray Chapri, Fuat Bawazir Harahap, & Gusmaneli Gusmaneli. (2024). Strategi Pembelajaran Afektif. *Bhinneka: Jurnal Bintang Pendidikan dan Bahasa*, 2(3), 01–11. <https://doi.org/10.59024/bhinneka.v2i3.795>
- Ningsi, A. P., & Suzima, A. (2021). Tingkat Peduli Sosial dan Sikap Peduli Sosial Siswa Berdasarkan Faktor Lingkungan. *Jurnal Pelangi*, 12(1), 9–15. <https://doi.org/10.22202/jp.2020.v12i1.3337>
- Nur Wulan Intan Palupi, Siti Risdatul Ummah, & Pipit Larasati. (2025). Konsep dan Praktik Metode Kualitatif untuk Penelitian Sosial. *RISOMA : Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 3(4), 188–198. <https://doi.org/10.62383/risoma.v3i4.860>
- Nurjanah, L., Handayani, S., & Gunawan, R. (2021). Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Dunia Pendidikan. *Chronologia*, 3(2), 38–48. <https://doi.org/10.22236/jhe.v3i2.7242>
- Nurwahdini Hutasuhut & Meyniar Albina. (2025). Instrumen Penelitian Pendidikan. *BLAZE : Jurnal Bahasa dan Sastra dalam Pendidikan Linguistik dan Pengembangan*, 3(3), 177–190. <https://doi.org/10.59841/blaze.v3i3.2976>
- Ristianah, N. (2020). Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman Perspektif Sosial Kemasyarakatan. *Jurnal PAI*, 3(1).
- Salsabila, Q., & Maunah, B. (2024). Strategi Guru IPS dalam Menumbuhkan Sikap Sosial pada Siswa di MTs Negeri 6 Blitar. *Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan*, 4(4).
- Sari, A. F. (2023). *Strategi Guru IPS dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Siswa di SMP Swadiri 1 Seputih Agung*.
- Sekar Sari, M., & Zefri, M. (2019). *Pengaruh Akuntabilitas, Pengetahuan, dan Pengalaman Pegawai Negeri Sipil Beserta Kelompok Masyarakat (Pokmas) Terhadap Kualitas Pengelola Dana Kelurahan Di Lingkungan Kecamatan Langkapura*. *Jurnal Ekonomi*, 1(3).
- Setiawati, R. (2019). Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Al-Qur'an Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri I Ulubelu Kecamatan Ulubelu Kabupaten Tanggamus. *Jurnal Ilmu Tarbiyah*, 2(1).
- Sidiq, U., & Choiri, M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. CV. Nata Karya.

- Soewito, R. (2023). Peran Guru dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Penggerak*, 4(1). <https://doi.org/10.62042/jtp.v4i1.38>
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sulistiani, I. & Nursiwi Nugraheni. (2023). Makna Guru Sebagai Peran Penting Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(4), 1261–1268. <https://doi.org/10.38048/jcp.v3i4.2222>
- Sulistianingrum, S., & Humaisi, M. S. (2022). Upaya Guru dalam Meningkatkan Sikap Peduli Sosial Melalui Materi Empati Pada Mata Pelajaran IPS di Kelas VII mtS AL-Mujaddadiyyah Demagan Madiun. *JIIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 2(2). <https://doi.org/10.21154/jiipsi.v2i2.1012>
- Sulung, U., & Muspawi, M. (2024). Memahami Sumber Data Penelitian: Primer, Sekunder, dan Tersier. *Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)*, 5(4).
- Sutarti, T. (2025). *Kepedulian Sosial dalam Perspektif Social Pedagogy*. 30.
- Triani, D. A. (2016). Implementasi Strategi Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Tipe Jigsaw di Perguruan Tinggi. *Universum*, 10(2). <https://doi.org/10.30762/universum.v10i2.262>
- Wiyesi, A., & Fu Lan, Y. (2023). Memperkuat Kepedulian Sosial Siswa Melalui Pendidikan Nonformal. *Jurnal Pendidikan Agama*, 5(1).
- Wulandari, T., Purnama Sari, D., & Rahmi Nasution, A. (2023). Deskripsi Mendalam untuk Memastikan Keteralihan Temuan Penelitian Kualitatif. *Jurnal Literasiologi*, 11(2).
- Yunitha Seran, E., & Mardawani. (2021). *Konsep Dasar IPS*. CV Budi Utama.
- Zuhro, N., Yuli Efianti, A., & Ar, L. (2021). *Pengembangan Materi dan Metodologi Pembelajaran IPS*. Guepedia.