MANAJEMEN KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK DI SMPN 2 PADANG PANJANG

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Manajemen pendidikan Islam

Oleh:

SITI NUR AMINAH SIREGAR
NIM:2214030004

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UIN IMAM BONJOL PADANG

2026 M /1448 H

MOTTO

إِنَّمَآ أَمۡرُهُۥٓ إِذَآ أَرَادَ شَيۡـًٔا أَن يَقُولَ لَهُۥ كُن فَيَكُونُ ٨٢

"Sesungguhnya ketetapan-Nya apabila Dia menghendaki sesuatu hanyalah berkata kepadanya: 'Jadilah!' maka terjadilah ia."

(Qs. Yasin:82)

“Keberhasilan bukanlah milik orang pintar, keberhasilan adalah milik mereka yang senantiasa berusaha.”

-BJ Habibie-

“Apapun yang sudah terjadi dalam hidupmu, jangan katakana “seandainya” tapi katakan “Qadarullah” karna semua yang terjadi adalah takdir Allah itu selalu baik, karna Allah itu maha baik”

(Ustad Hanan Attaki)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siti Nur Aminah Siregar

Nim : 2214030004

Tempat/Tanggal Lahir : Batu Langka/ 25 Februari 2004

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "**Manajemen Kedisiplinan Peserta Didik Di SMPN 2 Padang Panjang**" adalah benar hasil karya saya, bukan merupakan tiruan atau duplikasi dari skripsi atau karya dipublikasikan atau pernah digunakan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang ataupun perguruan tinggi lainnya, kecuali bagian yang sumber informasinya telah dicantumkan sebagaimana mestinya. apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini adalah plagiasi atau tidak orisinil, maka saya bersedia untuk dibatalkan keabsahan skripsi ini dan gelar kesarjanaan saya.

Padang, 13 Agustus 2026

Yang menyatakan



Siti Nur Aminah Siregar

NIM. 2214030004

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **"Strategi Kepala Sekolah Dalam Mendisiplinkan Peserta Didik Di SMPN 2 Padang Panjang"**, oleh Siti Nur Aminah Siregar, NIM. 2214030004 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) telah memenuhi persyaratan ilmiah dan dapat disetujui untuk diajukan ke sidang munaqasyah.

Padang, 21 Agustus 2026

Pembimbing I	Pembimbing II
Prof.Dr. Ahmad Sabri, M.Pd	Usdarisman, S. Sos., M. Pd
NIP. 1955113019791001	NIP. 196205101992031001

PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH

Skripsi dengan judul **"Manajemen Kedisiplinan Peserta Didik Di SMPN 2 PADANG PANJANG"**. Disusun oleh **Siti Nur Aminah Siregar NIM 2214030004**, telah diuji dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang. Pada Hari Rabu tanggal 09 September 2026 dan dinyatakan telah diterima sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S-1) pada program studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

Padang, 22 September 2026

Tim Penguji

Ketua

Prof. Dr. Drs. H. Ahmad Sabri, M.Pd
NIP. 195511301979031001

Sekretaris

Usdarisman, S. Sos., M. Pd
NIP. 196205101992031001

Anggota

Penguji I

Dr. Hasnawati, S.Ag,. M.Pd
NIP. 197201042000032002

Penguji II

Dr. Sermal, S.Ag,. M.Pd
NIP. 196909091993031003

Penguji III

Prof. Dr. Drs. H. Ahmad Sabri, M.Pd
NIP. 195511301979031001

Penguji IV

Usdarisman, S. Sos., M. Pd
NIP. 196205101992031001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang

Prof. Dr. Yasmadi, M.Ag
NIP. 197305172000031001

ABSTRAK

Siti Nur Aminah Siregar, NIM. 2214030004. "Manajemen Kedisiplinan Peserta Didik di SMPN 2 Padang Panjang". Skripsi. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Imam Bonjol Padang, 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kedisiplinan dalam mendukung keberhasilan proses pembelajaran serta peran kepala sekolah dalam mengelola kedisiplinan peserta didik melalui fungsi *manajemen planning, organizing, actuating, dan controlling* (POAC). Permasalahan kedisiplinan juga ditemukan di SMPN 2 Padang Panjang berdasarkan observasi awal dan dokumentasi masih terdapat berupa keterlambatan, ketidakhadiran, dan ketidaklengkapan atribut seragam. Kondisi tersebut menunjukkan perlunya pengelolaan kedisiplinan yang dilaksanakan secara konsisten. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan/penggerakan, dan pengawasan manajemen kedisiplinan peserta didik di SMPN 2 Padang Panjang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif untuk menggambarkan secara mendalam bagaimana Manajemen kedisiplinan Peserta Didik diterapkan. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi yang divalidasi dengan triangulasi sumber dan triangulasi teknik, kemudian dianalisis menggunakan model interaktif Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Informan penelitian terdiri atas kepala sekolah, wakil kesiswaan, guru BK, guru, dan peserta didik, yang dilaksanakan selama kurang lebih tiga bulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen kedisiplinan peserta didik di SMPN 2 Padang Panjang dilaksanakan melalui empat tahap sesuai kerangka POAC *(Planning, Organizing, Actuating, Controlling)*: perencanaan partisipatif melalui forum lokakarya berdasarkan evaluasi pelanggaran tahun ajaran sebelumnya, pengorganisasian melalui pembagian tugas piket dan alur penanganan pelanggaran secara berjenjang, penggerakan melalui pemberian motivasi, keteladanan, pembiasaan, dan penghargaan, serta pengawasan melalui pemantauan rutin, evaluasi berkala, dan pemberian sanksi bertahap Dan melibatkan kerja sama dengan orang tua.

Kata Kunci: Manajemen Kedisiplinan Peserta Didik

ABSTRACT

Siti Nur Aminah Siregar, Student ID No. 2214030004. "Student Discipline Management at SMPN 2 Padang Panjang." Undergraduate Thesis. Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Imam Bonjol Padang, 2026.

This research is motivated by the importance of discipline in supporting the success of the learning process, as well as the role of the school principal in managing student discipline through the management functions of planning, organizing, actuating, and controlling (POAC). Issues regarding student discipline were identified at SMPN 2 Padang Panjang; preliminary observations and documentation revealed instances of tardiness, absenteeism, and incomplete uniform attire. These conditions highlight the need for consistent management of student discipline. This study aims to describe the planning, organizing, actuating, and controlling of student discipline management at SMPN 2 Padang Panjang.

This study employs a descriptive qualitative approach to provide an in-depth description of how student discipline management is implemented. Data collection was conducted through observation, interviews, and documentation—validated via source and technique triangulation—and subsequently analyzed using the Miles and Huberman interactive model, which encompasses data reduction, data display, and conclusion drawing. The study involved informants comprising the school principal, the vice-principal for student affairs, guidance and counseling teachers, other teachers, and students, and was conducted over a period of approximately three months.

The research findings indicate that student discipline management at SMPN 2 Padang Panjang is implemented through four stages based on the POAC framework (Planning, Organizing, Actuating, Controlling): participatory planning via workshops informed by an evaluation of infractions from the previous academic year; organizing through the assignment of duty rosters and a tiered procedure for handling infractions; actuating through motivation, role modeling, habituation, and rewards; and controlling through routine monitoring, periodic evaluation, and the imposition of graduated sanction

Keywords: Student Discipline Management

KATA PENGANTAR



Alhamdulillähirabbil'älamīn, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat kesehatan, kekuatan, serta kemudahan dalam setiap proses yang penulis lalui, sehingga skripsi yang berjudul "**Manajemen Kedisiplinan Peserta Didik Di SMPN 2 Padang Panjang"** dapat diselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, sosok teladan yang mengajarkan pentingnya ilmu pengetahuan, kesabaran, dan perjuangan dalam menjalani kehidupan Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Imam Bonjol Padang.

Penyusunan skripsi ini bukanlah perjalanan yang selalu berjalan mulus. Ada banyak proses yang harus dilalui, mulai dari pencarian ide, penyusunan proposal, pengumpulan data, hingga penyelesaian naskah skripsi ini. Di balik setiap halaman yang tersusun, terdapat doa, dukungan, arahan, dan bantuan dari banyak pihak yang telah membersamai langkah penulis.

Teristimewa, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua tercinta Ayah Anopat Siregar dan Ibu Nurliana, yang menjadi bagian paling berarti dalam setiap langkah perjalanan penulis. Terima kasih atas segala doa, kasih sayang, perhatian, pengorbanan, serta dukungan yang senantiasa diberikan tanpa mengenal lelah. Terlebih kepada Ibu tercinta, terima kasih karena selalu menjadi tempat penulis pulang ketika merasa lelah, menjadi penguat ketika penulis mulai ragu, dan menjadi sosok yang tidak pernah berhenti

percaya bahwa penulis mampu melewati setiap proses yang dijalani. Terima kasih atas doa-doa yang mungkintidak pernah penulis dengar, tetapi selalu menyertai setiap langkah penulis. Terima kasih atas kesabaran, ketulusan, dan pengorbanan yang begitu besar, baik yang terlihat maupun yang tidak pernah terucapkan. Di balik setiap halaman skripsi ini, ada doa Ibu yang senantiasa mengiringi, ada perjuangan Ayah dan Ibu yang menjadi kekuatan, serta ada harapan mereka yang menjadi alasan bagi penulis untuk terus berusaha hingga sampai pada tahap ini. Skripsi ini bukan hanya hasil dari perjuangan penulis, tetapi juga menjadi bagian kecil dari buah doa dan pengorbanan Ayah dan Ibu. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, umur yang panjang, dan keberkahan kepada Ayah dan Ibu, Serta membalas setiap kebaikan, doa, dan pengorbanan yang telah diberikan dengan balasan yang terbaik darinya.

Dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, penulis juga mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Sabri, M.Pd selaku Pembimbing I dan Bapak Usdarisman, S. Sos. M. Pd. selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan dan mengarahkan, memberikan bimbingan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
2. Ibuk Dr. Hasnawati., S.Ag, M.Pd selaku penguji I dan Bapak Dr. Sermal., S.Ag, M.Pd selaku penguji II yang telah memberikan kritik, saran, dan arahan dengan penuh kesabaran, sehingga penulis dapat memperbaiki dan menyempurnakan penelitian ini menjadi lebih baik.

3. Bapak Prof. Dr. Ahmad Sabri, M.Pd selaku PA yang telah menyediakan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan serta saran kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Misra, S.Pd., M.Si selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan Ibu Eci Sriwahyuni, M. Pd selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.
5. Bapak Dr. Yasmadi, M. Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Bapak Dr. Muhammad Kosim, M.A, Wakil Dekan I, Ibu Dr. Jum Anidar, S.Ag., M. Pd, Wakil Dekan II, dan Ibuk Dr. Rahmawati, S.Ag., M.Ag, Wakil Dekan III.
6. Tenaga Pendidik dan Kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Imam Bonjol Padang.
7. Ibu Dwi Suryani Alfa S.Pd selaku Kepala Sekolah SMPN 2 Padang Panjang, Dan Guru-Guru SMPN 2 Padang Panjang yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian

Terakhir kepada sahabat-sahabat saya selama berkuliah di Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang, Terimakasih telah menjadi keluarga kedua yang membuat perjalananku di UIN Imam Bonjol Padang ini tidak terasa sepi.

Yang menyatakan



Siti Nur Aminah Siregar
NIM. 2214030004

DAFTAR ISI

MOTTO ..... **i**
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN ..... **ii**
PERSETUJUAN PEMBIMBING ..... **iii**
PENGESAHAN TIM PENGUJI MUNAQASYAH ..... **iv**
ABSTRAK ..... **v**
ABSTRACT ..... **vi**
KATA PENGANTAR ..... **vii**
DAFTAR ISI ..... **x**
DAFTAR TABEL ..... **xii**
DAFTAR GAMBAR ..... **xiii**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xiv**
BAB I PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang 1
B. Identifikasi Masalah 8
C. Fokus Penelitian 9
D. Rumusan Masalah 9
E. Tujuan Penelitian 10
F. Manfaat Penelitian 10
BAB II LANDASAN TEORI **12**
A. Kajian Teori 12
1. Pengertian Manajemen Kedisiplinan Peserta Didik 12
2. Tujuan Manajemen kedisiplinan peserta didik 13
3. Fungsi-Fungsi Manajemen Peserta Didik 16
4. Indikator Disiplin Peserta Didik 22
B. Penelitian Relevan 32
BAB III METODE PENELITIAN **36**
A. Jenis Penelitian 36
B. Setting Penelitian 37
C. Sumber Data 37

D. Instrumen Pengumpulan Data 39
E. Teknik Pengumpulan Data 40
F. Teknik Keabsahan Data 41
G. Teknik Analisis Data 43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 46
A. Deskripsi Objek Penelitian 46
B. Hasil Temuan 52
C. Pembahasan Temuan 64
BAB V PENUTUP 69
A. Kesimpulan 69
B. Saran 69
DAFTAR PUSTAKA 71
LAMPIRAN 75
BIODATA PENULIS 131

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Kepala Sekolah SMPN 2 Padang Panjang 48
Tabel 4. 2 Data kependidikan SMPN 2 Padang Panjang 50
Tabel 4.3 Data Tenaga Pendidik SMPN 2 Padang Panjang 51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 SMPN 2 Padang Panjang 46
Gambar 4. 2 Visi dan Misi SMPN 2 Padang Panjang 49
Gambar 4.3 Jadwal Piket Guru..... 57
Gambar 4.4 Kegiatan Piket Gerbang 61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian 75
Lampiran 2 Pedoman Wawancara dengan kepala sekolah 79
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Untuk Wakil Kesiswaan 81
Lampiran 4 Pedoman Wawancara dengan Guru kelas 83
Lampiran 5 Pedoman Wawancara dengan Guru BK..... 85
Lampiran 6 Pedoman Wawancara dengan Siswa..... 87
Lampiran 7 Pedoman Observasi..... 88
Lampiran 8 Pedoman Dokumentasi..... 92
Lampiran 9 Transkip wawancara dengan kepala sekolah..... 95
Lampiran 10 Transkip Wawancara Wakil Kesiswaan..... 98
Lampiran 11 Transkip Wawancara Guru Kelas 103
Lampiran 12 Transkip Wawancara BK 106
Lampiran 13 Transkip Wawancara siswa 109
Lampiran 14 Data Tenaga Pendidik Dan Kependidikan 111
Lampiran 15 Wawancara Dengan kepala Sekolah Ibu Dwi Suryani Alfa S.Pd Pada Tanggal 19 Mei 2026 113
Lampiran 16 Wawancara Dengan Wakil Kesiswaan Bapak Roni Osmond Alfa S.Pd Pada Tanggal 21 Mei 2026 113
Lampiran 17 Wawancara Dengan Guru Ibu Kaminarti S.Pd Pada Tanggal 20 Mei 2026 114
Lampiran 18 Wawancara Dengan Wakil Kesiswaan Bapak Roni Osmond Alfa S.Pd Pada Tanggal 25 Mei 2026..... 114
Lampiran 19 Wawancara Dengan Siswa Yang Bernama Naura Kelas VII Pada Tanggal 25 Mei 2026 Di SMPN 2 Padang Panjang 115
Lampiran 20 Foto Rapat Sekolah Di SMPN 2 Padang Panjang 115
Lampiran 21 Foto Tata Tertib Kedisiplanan Di SMPN 2 Padang Panjang 116
Lampiran 22 Foto Kegiatan Piket Gerbang Di SMPN 2 Padang Panjang..... 117
Lampiran 23 Foto Apel/upacara pagi Di SMPN 2 Padang Panjang..... 117
Lampiran 24 Foto Buku pelanggaran Peserta Didik 118

Lampiran 25 Foto Hukuman Membersihkan Lingkungan Sekolah 119
Lampiran 26 Foto Siswa Terlambat Hadir Di SMPN 2 Padang Panjang 119
Lampiran 27 Surat Undangan Seminar Proposal 120
Lampiran 28 Berita Acara Seminar Proposal 121
Lampiran 29 SK Pembimbing 122
Lampiran 30 Surat Izin Penelitian Dari Kampus..... 123
Lampiran 31 Surat Izin Penelitian Dari Kantor Dinas Pendidikan Kota Padang Panjang 124
Lampiran 32 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian..... 125
Lampiran 33 Surat Izin Wawancara Dengan Kepala Sekolah 126
Lampiran 34 Surat Izin Wawancara Dengan Kepala Sekolah 127
Lampiran 35 Surat Izin Wawancara Dengan BK 128
Lampiran 36 Surat Izin Wawancara Dengan Guru..... 129
Lampiran 37 Surat Izin Wawancara Dengan Siswa 130