

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

١. عناصر مهارة الكلام في كتاب دروس اللغة العربية لإمام زركشي وإمام

شبابي تشمل النطق الصحيح أساسا أوليا، وإتقان المفردات جوهرا،

وقواعد لغوية بطريقة استقرائية، وطلاقة متنامية عبر تدريبات متدرجة

كالتكرار والسؤال والجواب والإكمال.

٢. تطبيق الطريقة الحديثة في ترقية مهارة الكلام يقوم على أسس نفسية

ولغوية واجتماعية، وتمر بخمس مراحل رئيسية: الإعداد والتهيئة، العرض

والتقديم، الممارسة الموجهة، الممارسة الحرة، ثم التقويم والتغذية الراجعة

لضمان تحقيق الأهداف.

٣. المزايا تتلخص في تنمية الثروة اللغوية، اعتماد الحوار، التدرج المنهجي،

وتكامل المهارات، بينما العيوب تتمثل في قلة أنشطة الكلام الحر، التركيز

على الحوار الموجه، عدم توظيف الوسائط الحديثة، وإهمال التقويم

الشفوي المنفصل.

ب. الإقتراحات

بعد إنتهاء البحث فيقدم الباحث بعض الاقتراحات الآتية: يـرجو
 الباحث على معلم اللغة العربية استخدام كتاب دروس اللغة العربية على الطريقة
 الحديثة لإمام زركشي وإمام شباني في المدرسة أي مدرسة الإبتدائية ومدرسة
 المتوسطة ومدرسة العالية لأن هذا الكتاب مناسب مع مستوى المتعلم. وعلى
 القارئ استخدام كتاب دروس اللغة العربية على الطريقة الحديثة لإمام زركشي
 وإمام شباني كمصدر العلم في تعليم اللغة العربية ويجتهد في تنمية على قدرة اللغة

العربية



UIN IMAM BONJOL
PADANG

المراجع

- أحمد طعيمة، رشدي.، المرجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغلت اخرى. (مصر: جامعة المنصورة، ١٩٨٩)
- أحمد طعيمة، رشدي.، المرجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى: المناهج، الأساليب، الوسائل، التقويم، مكة المكرمة: جامعة أم القرى، معهد تعليم اللغة العربية، ١٩٨٥م
- أحمد طعيمة، رشدي.، المهارات اللغوية: مستوياتها، تدريسها، صعوباتها (الجزء الأول)، (مصر: دار الفكر العربي، ٢٠٠٤)
- أحمد طعيمة، رشدي.، تعليم العربية لغير الناطقين بها مناهجة وأساليه (مصر: جامعة المنصورة، ١٩٨٩)
- أحمد طعيمة، رشدي.، دليل العمل في إعداد المواد التعليمية، مكة المكرمة: جامعة أم القرى، معهد تعليم اللغة العربية، ١٩٨٥م
- اسرائية، تطبيق منهج تدريس اللغة العربية بالطريقة الحديثة، الملتقى العلمي والوطني قسم تعليم اللغة العربية، ٢٠١٩
- الحناني، نور.، الطريقة السمعية الشفوية في تعليم اللغة العربية وتطبيقها، مجلة أساليينا، المجلد الثاني، الرقم الثاني، يولي - ديسمبر ٢٠١٨
- الرحمن بن إبراهيم الفوزان، عبد.، إعداد مواد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها (الرياض: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ٢٠٠٦)
- الشهرا، وريدة.، تحليل الكتاب المدرسي دروس اللغة العربية الجزء الأول لإمام زركشي وإمام شباني (دراسة تقويمية)، رسالة علمية، (رباؤ: جامعة السلطان الشريف قاسم الإسلامية الحكومية)، ٢٠٢٣
- الصادق، عمر.، الأسس النفسية واللغوية والتربوية لتعليم وتعلم اللغات، بحث منشور في مجلة العربية للناطقين بغيرها، العدد الخامس، ٢٠٠٧

العزیز بن صالح المالکی، عبد.، الطريقة التواصلية والانغماس اللغوي في تعليم العربية لغير الناطقين بها: دراسة في ضوء نظريات اكتساب اللغة الثانية، مجلة ابن خلدون

للدراستات والأبحاث، المجلد ٦، العدد ٤٠، ٠١ أبريل ٢٠٢٦

الغلايين، مصطفى.، جامع الدروس العربي، (بيروت: الكتيبي العصرية، ٢٠٠٣)
المولى الفرحة، عتيقة.، تحليل الكتاب التعليمي دروس اللغة العربية على الطريقة الحديثة الجزء الأول لإمام زركشي وإمام شباني على نظرية ويليام فرانسيس مكلي، (دراسة تحليل - تقويمية)، رسالة الماجستير، (مالانج: جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية)، ٢٠١٦

توفيق الرحمن، محمد.، تطبيق طريقة المباشرة لتعليم مهارة الكلام في دار اللغة العربية الأجنبية في معهد سلفية شافعية سوكوريجو سيتوبندو جاوى الشرقية: دراسة حالة، رسالة ماجستير، جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج، ٢٠٢٥ م

حسن محمد علي، أحمد.، إستراتيجيات حديثة في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، ط. ١، أنقرة: دار سون تشاك، ٢٠٢٠

داكير، سليمان.، بحث وصفي في المدرسة سلم الهدى المتوسطة فونوروكو، أطروحات جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج، ٢٠١٨ م

دوي فراتيوي، بيتي.، فعالية استخدام طريقة السمعية الشفهية في تعليم مهارة الكلام، بحث تكميلي لنيل درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية، جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج، ٢٠١٥ م

رامدهانينغسيه أتش وسخوليد ناصوتيون، إيكّا، تحليل كتاب دروس اللغة العربية وفق منظور رشدي أحمد طعيمة، تعلم: مجلة التربية الإسلامية ١١، عدد ١ (يونيو

- رمي، حوتنتا، تحليل مادة مهارة الكلام في كتاب العربية بين يديك لعبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان وزملائه (دراسة تقويمية)، رسالة علمية، (بادانج سيدمبوان: جامعة الإسلامية الحكومية بادنج سيدمبوان)، ٢٠٢١
- زركشي، إمام شباني، إمام.. دروس اللغة العربية على الطريقة الحديثة، الجزء الأول، بونوروغو: دار السلام بارس، ٢٠٢٠
- زكي بدرى، أحمد.. مجمع الإصطلاحات العلوم الإجتماعية، (بيروت: المكتبة العصرية، ١٩٨٢)
- سليمان قورة، حسين.. دراسات تحليلية ومواقف تطبيقية في تدريس اللغة العربية والدين الإسلامي، دار المعارف، القاهرة، ١٩٨١ م
- شعبان عبد الباري، ماهر.. مهارات التحدث العملية والأداء، عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع، ط.١، ٢٠١٠ م
- شفريظان ومحمد حانف، محمد.. تحليل كتاب دروس اللغة العربية على الطريقة الحديثة لإمام زركشي وإمام شباني على معايير الكتاب التعليمي الجيد عند الدكتور عبد الرحمن بن إبراهيم الفوزان (الجزء الأول نموذجاً) LPM Institut Muslim , Cendekia, Vol 7, No. 1 (2025), 1299. <https://proceedingincisst.arraayah.ac.id/index.php/incisst/article/view/149/98>
- شفيرة أمبو، زهرة.. طريقة كتاب دروس اللغة العربية لـ كياهي الحاج إمام زركشي والأستاذ إمام شباني وكتاب العربية بين يديك، (بحث جامعي، جامعة الدينية الإسلامية الحكومية كنداري، ٢٠٢٢)
- طيبة، حياتون.. دراسة تحليلية عن كتاب دروس اللغة العربية على الطريقة الحديثة الجزء الأول لإمام زركشي وإمام شباني من ناحية المادة، (بحث جامعي، جامعة الإسلامية الحكومية واليسونغو سمارانغ، ٢٠١٤)

- عارف، سفيان..، تقييم المحتوى اللغوي والثقافي لكتاب دروس اللغة العربية على الطريقة الحديثة للجزء الأول لشيخ إمام زركشي وشيخ إمام شباني المستخدم للطلاب المبتدئين في إندونيسيا (رسالة ماجستير، جامعة العلوم الإسلامية الماليزية)
- عارف، صفيان..، تقويم الكتاب المقرر بكلية العلمين بمعهد دارالسلام كونتور للتربية الإسلامية الحديثة، رسالة ماجستير، جامعة بوترا ماليزيا، ٢٠٢٣ م
- عبد الله البشير، أحمد..، مذكرة تعليم الكلام (المحدث) للدورات التدريبية المكثفة المملكة العربية السعودية، (جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ١٤٠٧)
- عبد المجيد العربي، صلاح..، تعلم اللغات الحية وتعليمها بين النظرية والتطبيق، (القاهرة: مكتبة لبنان، ١٩٨١)
- علي الخولي، محمد..، مهارات الاتصال اللغوي (عمان: دار الفلاح للنشر والتوزيع، ٢٠٠٢)
- علي يونس ومحمد عبد الرؤوف الشيخ، فتحى..، المرجع في تعليم اللغة العربية للأجانب، (القاهرة: مكتبة وهبة، ٢٠٠٣)
- فتح الله زركشي، أمل..، تحديد الفكر التربوي الإسلامي عند الشيخ إمام زركشي، Journal Of Indonesian Islam, Volume 05, Number 01, June 2011
- فوزي زركشي، أحمد..، تحديد الفكر التربوي عند الشيخ إمام زركشي، مجلة الدراسات الإسلامية، جامعة سونان أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا، ٢٠١١ م
- فؤاد معود عليان، أحمد..، المهارات اللغوية ماهيتها وطرائق تدريسها، دار المسلم للنشر والتوزيع، الرياض ١٩٩٢ م
- كامل الناقة، محمود..، أساليب تدريس اللغة العربية بين النظرية والتطبيق (القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٨٥)
- كامل الناقة، محمود..، تعليم اللغة العربية الناطقين باللغة أخرى، (مملكة عربية السعودية: جامعة أم القرى، ١٩٨٥)

كامل الناقه ورشدي أحمد طعيمة، محمود..، الكتاب الأساسي لتعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى: إعداد، تحليل، تقويمه، مكة المكرمة: جامعة أم القرى، وحدة البحوث والمناهج، ١٩٨٣م

كريمة سقانة، نورا..، تحليل مناسبة كتاب محاضراتي لكياهي الحاج توفيق الحق في تعليم مهارة الكلام لطالبات معهد دار الفلاح أمتسيلاقي (دراسة تحليلية للكتاب وفق نظرية طعيمة)، (بحث جامعي، جامعة الإسلامية الحكومية بكالونغان، ٢٠٢٢)

كيننتي نور أنجاني، تطبيق الطريقة السمعية الشفهية في اكتساب الطلاب لمهارة الكلام في تعليم اللغة العربية في الصف الخامس بمدرسة الفاتح الابتدائية الإسلامية تنجونج
موراوي ديلي سردانج، Cendekia Inovatif dan Berbudaya: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora, Vol. 2, No. 3, 2025

محمد، أظهر..، تعليم مهارة الكلام بكتاب دروس اللغة في الصف الثاني من كلية المبلغين الإسلامية بمعهد الإصلاح الإسلامي بوندووسو للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م

محمد شاهين، توفيق..، تعليم العربية للناطقين بلغات أخرى: أسسه وتطبيقاته (مكة المكرمة: جامعة أم القرى، ١٩٨٣)
نوفل البهاء، أحمد..، تطبيق الطريقة الاتصالية في تعليم مهارة الكلام في المدرسة الثانوية المعارف سنجاساري مالانج، جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج، ٢٠١٦

ويكيبيديا، الطريقة المباشرة (تعليم)، ويشار إلى أن الطريقة المباشرة تعتمد على تدريس القواعد باستخدام المنهج الاستقرائي (أي جعل المتعلمين يكتشفون القواعد من خلال تقديم أشكال لغوية كافية في اللغة المستهدفة)، ٢٣ أغسطس ٢٠٢٦

Ali Khulli, Muhammad., *Pembelajaran Bahasa Arab di Pesantren*, (Mataram: Sanabil, 2018)
Aziz, Abdul., *Pembelajaran Bahasa Arab di Pesantren: Mengatasi Permasalahan dengan Strategi, Metode, dan Pendekatan Pembelajaran*. (Mataram: Sanabil, 2021)

- Batmang, *Pembelajaran Bahasa Arab di Pesantren Modern*, Shautut Tarbiyah, Vol. 20, No. 1, 2014
- Fuad Effendy, Ahmad., *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*, (Malang: Misykat, 2009)
- Hermawan, Acep., *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Arab dengan Pendekatan Komunikatif-Interaktif*
- Husni Ramadhani, Fadlan., *Analisis Konten Buku “Takallam Al-‘Arabiyyah” dalam Pembelajaran Bahasa Arab bagi Non Penutur Bahasa Arab Berdasarkan Perspektif Rusydi Ahmad Thu’aimah*, Master Thesis, UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2025
- Iskandarwassid, Dadang Sunendar, *Strategi Pembelajaran Bahasa*
- Krippendorff, Klaus., *Analisis Isi, Pengantar Teori dan Metodologi*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1993)
- Kurniawan, Muhaiban, Ilham., *Analysis Of The Twelfth-Grade Arabic Textbook Based On Rusydi Ahmad Thuaimah’s Perspective*, Kitaba: Journal of Interdisciplinary Arabic Learning, 03 (03): 2025
- Mulhendra, *Analisis Buku Ajar Bahasa Arab untuk MI/SD Islam Pustaka Imam Syafi’I Menurut Kriteria Rusydi Ahmad Thu’aiman*, Jurnal Tashfiyatuna, Vol. 01, No. 01 April 2022
- Nistya Setiawan, Ahmad Munawwir, Azizul Hakim, & Amran AR, Rifki., *Tahlīl Kitāb ‘Durus al-Lughah al-‘Arabiyyah ‘alā al-Tarīqah al-Ḥadīthah li-Imām Zarkashī wa Imām Shūbānī’ ‘inda Naẓariyyat Greene dan Petty*, Journal Naskhi, 2025
- Niswah, Ulfatun., *Taqwimu al-Kitab “Ta’limu al-Lughah al-‘Arabiyyah” Lilsaffi al-Awwali min al-Madrasah al-Mutawassitah min Wijhati Nazar Rushdi Ahmad Thu’aimah*, Lughawiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Sastra Arab, Vol. 3, No. 1 Tahun 2020
- Pohan, Rusdin., *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Yogyakarta: Ar-Rijal Institut, 2007)
- Ramadhani, Ubaid Ridlo, Siti Uraina Rahmawati, Syamsul Arifin, Risma., *Analisis Konten Buku Ajar Bahasa Arab Kelas Enam Kementerian Agama, Kordinat: Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam*, Vol. XXIV, No. 1 Tahun 2025
- Ruhendi, Dede Sutisna, & Muhammad Najib Abdullah, Ateng., *Revitalization of Arabic Language Learning: A Collaborative Model Integrating Salafi and Modern Pesantren Traditions*, Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Vol. 18, No. 1, 2026
- Saleh, *Efektivitas Penggunaan Buku Durus Al Lughah Al-‘Arabiyyah Jilid 1 Karya Imam Zarkasyi Terhadap Kemampuan Berbicara Santri Putra Kelas VII SMP Pondok Pesantren Darul Aman Gombara Makasar*, Mujaddid: Jurnal Penelitian dan Pengkajian Islam, Vol. 1, No. 2, 2023
- Sudarisman, Ayi., *Analisis Buku Teks untuk Peserta Didik Tingkat Pemula*, (Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga, 2005)
- Veri Vetiana, Umi Machmudah, Dewi Chamidah, Moh. Buny Andaru Bahy, Bakri Muhammad Bakheet, Umma Fatayati, Gautama., *The Communicative Approach Enhancing Speaking Skill: Implenentation in The Matriculation*

Class of Darussalam Gontor University, An Nabighoh, Vol. 28, No. 1, 2026
Zed, Mestika., *Metodologi Penelitian Kepustakaan*, (Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2008)



UIN IMAM BONJOL
PADANG

السيرة الذاتية



الاسم الكامل : مصباح الفردوس

العنوان : باتو بالانج، ليما بولخ قاتا

مكان وتاريخ الميلاد : بادانج، ١٠ يونيو ١٩٩٧

البريد الإلكتروني : mishbahulfirdaus97@gmail.com

المراحل التعليمية :

١. المدرسة الابتدائية الإسلامية بوح حاتي بادانج (٢٠٠٣ - ٢٠٠٩)
٢. المعهد الديني المعاصر باسر (٢٠٠٩ - ٢٠١٥)
٣. جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج للدرجة العالمية (٢٠١٥ - ٢٠١٩)

UIN IMAM BONJOL
PADANG