

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilaksanakan mengenai Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Media Gamifikasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Kelas XI MAN 3 Agam, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Setelah dilakukan uji hipotesis maka diperoleh bahwa rata-rata kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik pada kelas eksperimen yaitu 80,58 sedangkan pada kelas kontrol rata-rata kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik yaitu 68,53. Berdasarkan perhitungan didapatkan $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,52 > 1,6766$ maka hipotesis H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik yang diajar dengan model pembelajaran Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Media Gamifikasi lebih tinggi daripada kemampuan berpikir kritis matematis peserta didik yang diajar dengan model pembelajaran ekspositori di kelas XI MAN 3 AGAM Tahun Pelajaran 2026/2027.

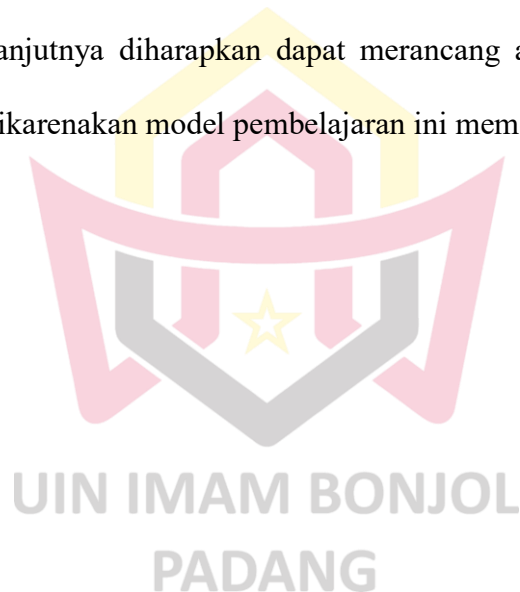
B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi pendidik matematika lainnya diharapkan dapat menerapkan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe

Jigsaw Berbantuan Media Gamifikasi sebagai salah satu upaya dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik.

2. Pada penerapan model pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Media Gamifikasi dalam pembelajaran matematika yang dilakukan penulis selanjutnya diharapkan dapat memberikan perlakuan yang seimbang antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.
3. Pada saat penerapan pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Media Gamifikasi penulis selanjutnya diharapkan dapat merancang alokasi waktu sebaik mungkin, dikarenakan model pembelajaran ini memerlukan waktu.



DAFTAR PUSTAKA

- Abadiyah, P. S., Yusuf, Y., & Dwiyantri, W. (2024). *PI-MATH: Jurnal Pendidikan Matematika* *Sebelas April PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS* (Vol. 3, Number 2). <https://Ejournal.Unsap.Ac.Id/Index.Php/Pi-Math>
- Abd Rahman BP, Sabhayati Asri Munandar, Andi Fitriani, Yuyun Karlina, & Yumriani. (2022). *PENGERTIAN_PENDIDIKAN_ILMU_PENDIDIKAN_DA*. 2, 2–3.
- Almira Amir, M. S. (2014). *PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA MANIPULATIF Oleh*.
- Amelya Amandha, Ari Indriani, & Novi Mayasari. (2026). *Pengaruh Model Pembelajaran Jenis Jigsaw Berbantuan Aplikasi Wayground Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Mts*.
- Anitra, R. (2021). *Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar*.
- Asda, Y. (2022). *EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MODEL KOOPERATIF TIPE JIGSAW UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM PADA SISWA MAN MODEL BANDA ACEH* (Vol. 2, Number 3).
- Djollong, A. F. (2024). *224-Article Text-794-1-10-20191010*. 2(TEHNIK PELAKSANAAN PENELITIAN KUANTITATIF), 86–99.
- Farlina, I., Nugroho, R., Ferdian, M. W., Agustina, C., & Sukmarani, D. (2025). *PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA INTERAKTIF GAMIFIKASI BERBASIS KECERDASAN LOGIS-MATEMATIS TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR*. In *Elementary School* (Vol. 12).
- Fatharani, W., Utomo, E., & Ariani, D. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Gamifikasi Materi Tata Surya Kelas VI Sekolah Dasar*. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 5, 25–34. <https://doi.org/10.21009/Jpi.052.05>
- Hardika Saputra. (2020). *Kemampuan-Berfikir-Kritis-Matematis*. (Kemampuan Berfikir Kritis Matematis), 1–7.

- Helena, E., & Tampubolon, M. (2014). *EFEKTIVITAS METODE EKSPOSITORI DENGAN COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION TERHADAP HASIL BELAJAR MAHASISWA SEMESTER SATU FKIP UHN TAHUN AJARAN 2013/2014 PADA POKOK BAHASAN STOIKIOMETRI*. [Http://Matematikacerdas.Wordpress.Com/2010](http://Matematikacerdas.Wordpress.Com/2010),
- Indrawati, F. (2013). *Jurnal Formatif 3(3): 215-223 PENGARUH KEMAMPUAN NUMERIK DAN CARA BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA*.
- Irawan, A., & Kencanawaty, G. (2016). *PERANAN KEMAMPUAN VERBAL DAN KEMAMPUAN NUMERIK TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIKA* (Vol. 5, Number 2).
- Kahar, M. S., Anwar, Z., & Murpri, D. K. (2020). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9, 279–295. <https://doi.org/10.24127/Ajpm.V9i2.2704>
- Lubis, N. A., & Harahap, H. (2016). Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. In *Jurnal As-Salam* (Vol. 1, Number 1).
- Maysaroh, S., Ilah, & Dedeh. (2022). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA NEGERI 2 CIAMIS. In *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan* (Vol. 3, Number 3).
- Mushofa, Hermina, D., & Huda, N. (2024). Memahami Populasi Dan Sampel: Pilar Utama Dalam Penelitian Kuantitatif. In *Syntax Admiration* (Vol. 5, Number 12).
- Ningsih, R., Halim, S., Hanafi, A. H., & Dahlan, D. (2022). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW DALAM MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI. *SITTAH: Journal Of Primary Education*, 3(2), 191–202. <https://doi.org/10.30762/Sittah.V3i2.494>
- Nomor, R., Wenas, J. R., & Pangemanan, A. S. (2022). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SPLDV. *Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2(PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF

TIPE JIGSAW TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SPLDV), 50–58.

- Nurdhiyanto, Murtiyasa, B., & Sutarni, S. (2025). Pengaruh Gamifikasi Quizizz Dan Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Matematika. In *Didaktika: Jurnal Kependidikan* (Vol. 14, Number 2). [Https://Jurnaldidaktika.Org](https://Jurnaldidaktika.Org)
- Pertiwi, W. (2018). ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS PESERTA DIDIK SMK PADA MATERI MATRIKS. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik Smk Pada Materi Matriks).
- Rizki Ardianingtyas, I., Sunandar, & Dwijayanti, I. (2020). Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika), 401–408.
- Saifi Hasbiyalloh, A., Harjono, A., & Nyoman Sri Putu Vewawati, N. (2017). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN EKSPOSITORI BERBANTUAN SCAFFOLDING DAN ADVANCE ORGANIZER TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA PESERTA DIDIK KELAS X* (Vol. 3, Number 2).
- Sinaga, A., Lydia, C., Simanjuntak, J. R., Panjaitan, M., Siregar, N., Ikhwan, M., & Tamba, R. A. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Ekspositori Terhadap Pembelajaran Matematika Di SMP Negeri 12 Medan. *IJEDR: Indonesian Journal Of Education And Development Research*, 3.
- Siswondo, R., & Agustina, L. (2021). *Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori Untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran Matematika*.
- Sulung, U., & Muspawati, M. (2024). 238-Other-1030-1-10-20241025 (1). *Jurnal Edu Research*, 5(MEMAHAMI SUMBER DATA PENELITIAN : PRIMER, SEKUNDER, DAN TERSIER), 110–116.
- Syafruddin, I. S., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis: Studi Kasus Pada Siswa Mts Negeri 4 Tangerang. *Suska Journal Of Mathematics Education*, 6(Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis: Studi Kasus Pada Siswa Mts Negeri 4 Tangerang), 89–100. <https://doi.org/10.24014/Sjme.V6i2.9436>
- Syahrir, S. Pd. , M. Pd. (2012). *P - 89. (PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW DAN TEAMS GAME TURNAMEN (TGT)*

TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN KETERAMPILAN MATEMATIKA SISWA SMP (STUDI EKSPERIMEN DI SMP DARUL HIKMAH MATARAM)), 827–838.

Valentinna, C. R., Kurnianti, E. M., & Hasanah, U. (2024). Media Belajar Gamifikasi Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8, 1722–1732. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V8i3.7476>

Waruwu, M., Pu`At, S. N., Utami, P. R., Yanti, E., & Rusydiana, M. (2025). Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan Dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10(Metode Penelitian Kuantitatif: Konsep, Jenis, Tahapan Dan Kelebihan), 917–932. <https://doi.org/10.29303/jipp.V10i1.3057>

Wilujeng, S., & Sudihartinih, E. (2021). *KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MATEMATIS SISWA SMP DITINJAU DARI GAYA BELAJAR SISWA*.

Yulia, A., Juwandani, E., & Mauliddya, D. (2020). *MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF LEARNING*.

Yulianisa, Muhamad Farhan, & Sri Mayanti. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Audio Visual Youtube Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. In *Copyright: Yulianisa, Muhamad Farhan, Sri Mayanty* (Vol. 5, Number 2).