

تطوير أداة التقويم باستخدام بلوكيت (Blooket) لمهارة القراءة لدى طلاب الصف

الثامن في المدرسة الثانوية الأهلية سبل السلام ببادانج باريامان

رسالة الماجستير

مقدمة إلى الدراسات العليا لتكميل شرط من الشروط اللازمة

للحصول على درجة الماجستير في قسم تعليم اللغة العربية



إعداد:

يوندري أحمدري

رقم التسجيل : ٢٣٢٠٠٢٠٠١٨

طالب قسم تعليم اللغة العربية بالدراسات العليا

جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية ببادانج

٢٠٢٦ م \ ١٤٤٨ هـ

إقرار الطالب

أنا وقعت فيما يلي:

الاسم : يوندري أحمدري

رقم التسجيل : ٢٣٢٠٠٢٠٠١٨ :

مكان الميلاد وتاريخه : لويوك غادانج، ٥ مارس ١٩٩٩

العنوان : باليمبايان، آغام

أقر وأشهد بأن رسالة الماجستير التي أعددتها استيفاء لشرط من الشروط اللازمة

للحصول على درجة الماجستير في قسم تعليم اللغة العربية بالدراسات العليا بجامعة إمام

بونجول الإسلامية الحكومية بادنج بالموضوع "تطوير أداة التقويم باستخدام بلوكيت

(Blooket) لمهارة القراءة لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الأهلية سبل

السلام ببادانج باريامان". قد أعددتها وكتبتها بنفسي ولم تكن مستعارة من إبداع غيري

أو تأليف آخرين. وإذا ادعى أحد مستقبلا أنها تأليفه، وثبت أنها ليست من بحثي فعلا،

فإنني أتحمل المسؤولية عن ذلك كاملة، ولا تقع المسؤولية على المشرف أو على إدارة

الدراسات العليا بجامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادانج.

بادنج، سبتمبر ٢٠٢٦


يوندري أحمدري

٢٣٢٠٠٢٠٠١٨

موافقة المشرفين

بعد الإطلاع على رسالة الماجستير التي قدمها الطالب:

الاسم : يوندري أحدي

رقم التسجيل : ٢٣٢٠٠٢٠٠١٨

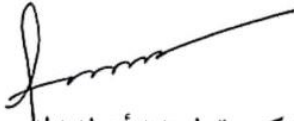
موضوع البحث : تطوير أداة التقويم باستخدام بلوكيت (Blooket) لمهارة القراءة

لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الأهلية سبل السلام

بيادانج باريامان

وافق المشرفان على تقديمها إلى مجلس الجامعة.

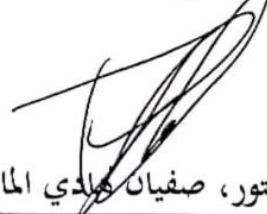
المشرفة الثانية



الدكتورة فوزانا أنوفا الماجستير

١٩٨٥٠١٠٤٢٠١٩٠٣٢٠٠٨

المشرف الأول



الدكتور، صفيان مهدي الماجستير

١٩٨٠٠٧٠٢٢٠٠٣١٢١٠٠٣

إعتماد قرار لجنة المناقشة

هذه الرسالة بالموضوع " تطوير أداة التقويم باستخدام بلوكيت (Blooket) لمهارة القراءة لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الأهلية سبل السلام ببادانج باريامان "، التي أعدها يوندري أحمددي، رقم تسجيل: ٢٣٢٠٠٢٠٠١٨ قد نوقشت في يوم الاثنين ٦ أغسطس ٢٠٢٦، وتمت بتصحيح ما أمرها أعضاء اللجنة الذين اشتركوا فيها.

بادنج، سبتمبر ٢٠٢٦

لجنة المناقشة

رئيسة اللجنة

سكرتيرة اللجنة



الدكتورة جوليانا باتوبارا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥٠٩٠٣٢٠١١٠١٢٠١٥



موسلوى، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٩٤٠٧٢٧٢٠١٩٠٣٢٠٣٥

أعضاء اللجنة



الدكتور صفيان هادي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٠٠٧٠٢٢٠٠٣١٢١٠٠٣



الدكتورة فوزانا أنوفا، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٨٥٠١٠٤٢٠١٩٠٣٢٠٠٨



الدكتورة أسرين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٤٠٧٠٧١٩٩٨٠٣٢٠٠٢



الدكتورة هانومي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧١٠٥١٤٩٩٦٠٣٢٢٠٠١

يعتمد برنامج الدراسات العليا

جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية ببادنج



الأستاذ الدكتور أحمد ويرا،

رقم التوظيف: ١٩١٠٣٠١١٩٩٥٣١٠٠١

تجريد

كانت هذه الرسالة تحت الموضوع "تطوير أداة التقييم باستخدام بلوكيت (*Blooket*) لمهارة القراءة لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الأهلية سبل السلام ببادانج باريامان"، تأليف: يوندي أحمدي، رقم التسجيل: ٢٣٢٠٠٢٠٠١٨. الدراسات العليا جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنجانج ٢٠٢٦ م.

تتبع هذه الدراسة من استمرار استخدام أدوات التقييم التقليدية القائمة على الاختبارات الورقية في تقييم مهارة القراءة لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الإسلامية الأهلية سبل السلام ببادانج باريامان، الأمر الذي أدى إلى انخفاض دافعية الطلاب ومشاركتهم في عملية التقييم، فضلا عن استغراق المعلمين وقتا طويلا في تصحيح الاختبارات، وعدم الاستفادة المثلى من المرافق التكنولوجية المتوفرة في المدرسة. أما أغراض هذا البحث فهي: (١) لتحليل الاحتياجات أداة التقييم باستخدام (*Blooket*) لمهارة القراءة، (٢) لمعرفة تصميم أداة التقييم باستخدام (*Blooket*) لمهارة القراءة، (٣) لتطوير أداة التقييم باستخدام (*Blooket*) لمهارة القراءة، (٤) لنشر أداة التقييم (المنتج) باستخدام (*Blooket*) لمهارة القراءة لدى طلاب الصف الثامن المدرسة الثانوية الأهلية سبل السلام ببادانج باريامان.

يستخدم هذا البحث منهج البحث التطوير بنموذج 4D. 4D يتكون على التعريف (*Define*) والتصميم (*Design*) والتطوير (*Develop*) والانتشار (*Disseminate*). البيانات التي سيتم تحليلها كمية ونوعية تصدر من الخبراء والمحاضرين والطلاب. ويتم جمع البيانات من الاستبانة والاختبار. كشفت نتائج البحث عن أربعة محاور رئيسية: أولا (التعريف \ *Define*): أظهر تحليل الاحتياجات حاجة ماسة لتطوير أداة التقييم بنسبة ٩٥٪ للمعلمي اللغة العربية و ٨٤٪ للطلاب (بتقدير "موافق جداً"). ثانيا (التصميم \ *Design*): تم تصميم أداة التقييم عبر تحليل المنهج والكتاب المدرسي والاختبارات، وصياغة شبكة الأسئلة ومفاتيح الإجابة واستبانة التحكيم. ثالثا (التطوير \ *Develop*): شمل تطوير الأداة عبر منصة "*Blooket*" شمولها على ٤٥ سؤالاً لثلاثة موضوعات، وحصلت على تصديق الخبراء بتقدير "جيد جداً" (اللغة ٩٥٪، التقييم ١٠٠٪، الوسيلة ٩٢٪)، كما أثبتت التجربة المحدودة فعاليتها وعمليتها بدرجة عالية (استجابة المعلم ٩٧٪ والطلاب ٨٩,٧٢٪). رابعا (النشر \ *Disseminate*): تم تنفيذ مرحلة النشر المحدود بإعداد المنتج النهائي، ودليل الاستخدام الرقمي، وتوفير روابط الاختبارات التفاعلية (الرياضة، المهن، عيادة المريض)، وتدريب المعلمين لاستخدامها بفاعلية.

الكلمة الدالة: تطوير أداة التقييم، مهارة القراءة، بلوكيت (*Blooket*)

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين. والصلاة والسلام على رسوله الكريم، سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، وعلى آله وأصحابه أجمعين. وبنعم الله قد تم هذا البحث بالموضوع: **تطوير أداة التقويم باستخدام بلوكيت (Blooket) لمهارة القراءة لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الأهلية سبل السلام ببادانج باريامان.**

ويقدم الباحث الشكر والتقدير لفضيلة الوالدين المحترمين والمحبوبين وهما الأب ذول الهيندري والأم جوميلي، قد رحما وربيا وشجعا الباحث منذ الصغير في طلب الخير وعلوم النافعة. ثم الشكر والتقدير إلى:

١. فضيلة المشرف الأول الدكتور صفيان هادي الماجستير والمشرقة الثانية الدكتورة فوزانا أنوفا الماجستير اللذان قد أرشدا الباحث وأعطيا الإرشادات والتوجيهات الهامة لكتابة هذه الرسالة العلمية.

٢. فضيلة مديرة جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنج الأستاذة الدكتورة مارتين كوستاتي الماجستير ونوابها.

٣. فضيلة مدير الدراسات العليا جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنج الأستاذ الدكتور أحمد ويرا الماجستير ونوابها.

٤. فضيلة رئيسة قسم تعليم اللغة العربية الدراسات العليا جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنج الدكتورة جوليانا باتوبارا الماجستير ، وفضيلة سكرتيرة قسم تعليم اللغة العربية الدراسات العليا جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنج موسلوى الماجستير.

٥. سادة الأفاضل المحاضرين بقسم تعليم اللغة العربية الدراسات العليا الذين قد علموا الباحث بالعلوم المختلفة النافعة حتى يستطيع الباحث أن يتم دراسته.

٦. فضيلة المشرفة الأكاديمية الدكتورة رحاواتي الماجستير، أتقدم بجزيل الشكر وعظيم الامتنان إليها، التي لم تدّخر جهداً في تقديم التوجيه والإرشاد والنصح لي طوال مدة دراستي.

٧. فضيلة الرئيسة المكتبة وجميع موظفي المكتبة جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنج الذين ساعدوا الباحث لحصول على الكتب في كتابة البحث.

٨. فضيلة موظفي الأكاديمي والأسرة الكبيرة لدراسات العليا جامعة إمام بونجول الإسلامية الحكومية بادنج التي قامت لمساعدة في توفير المعلومات اللازمة في إتمام البحث.

٩. فضيلة رئيسة مدرسة الثانوية الأهلية سبل السلام ببادنج باريامان هيلميس نورفي ومعلمة اللغة العربية فوزية وجميع الطلاب الذين ساعدوا الباحث في هذا البحث

١٠. الأصدقاء في قسم تعليم اللغة العربية الذين ساعدوا الباحث في الدراسة وفي إتمام كتابة هذا البحث. وأصدقاء آخرين الذين ساعدوا الباحث في إتمام كتابة هذا البحث.

وأخيراً، إلى كلّ من كان له فضل في إنجاز هذا العمل، وإلى كلّ من اقتبست من آرائه أو نظرياته، أسأل الله تعالى أن يجعل ذلك في ميزان حسناتهم، وأن يجعل هذا العمل صدقة جارية وعلماً نافعا ينتفع به في الدنيا والآخرة.

بادنج، سبتمبر ٢٠٢٦

الباحث


يوندري أحمدي

٢٣٢٠٠٢٠٠١٨

المحتويات

إقرار الطالب.....	أ
موافقة المشرفين.....	ب
إعتماد قرار لجنة المناقشة.....	ج
التجريد.....	د
شكر وتقدير.....	و
المحتويات.....	ح
جدول الصور.....	ي
الباب الأول: مقدمة.....	١
أ. خلفية البحث.....	١
ب. مشكلات البحث.....	١١
ج. تحديد البحث.....	١٢
د. أغراض البحث.....	١٢
هـ. فوائد البحث.....	١٣
و. توضيح المصطلحات.....	١٣
ز. الدراسات السابقة.....	١٦
الباب الثاني: الإطار النظري.....	٢١
أ. مهارة القراءة.....	٢١
١. مفهوم مهارة القراءة.....	٢١
٢. أهمية مهارة القراءة.....	٢٣
٣. أهداف مهارة القراءة.....	٢٥
٤. أنواع مهارة القراءة.....	٣٢

٤٢	٥. تقييم مهارة القراءة.
٤٣	ب. أداة التقييم
٤٣	١. مفهوم أداة التقييم
٤٦	٢. أنواع أداة التقييم
٤٩	٣. أهمية أداة التقييم
٥٠	٤. مواصفات الاختبار الجيد
٥٤	ج. بلوكيت (Blooket)
٥٤	١. مفهوم بلوكيت (Blooket)
٥٥	٢. خلة بلوكيت (Blooket)
٥٨	٣. مزايا بلوكيت (Blooket)
٦٩	٤. عيوب بلوكيت (Blooket)
٦٠	٥. أهمية بلوكيت (Blooket)
٦١	٦. خطوات تطبيق بلوكيت (Blooket)
٦٥	الباب الثالث: منهجية البحث
٦٥	أ. مدخل البحث
٦٦	ب. مكان البحث ووقته
٦٦	ج. إجراءات البحث والتطوير
٧١	د. مصادر البيانات
٧١	هـ. تجربة الإنتاج
٧٤	و. أسلوب تحليل البيانات
٧٨	الباب الرابع: نتائج البحث

أ. تحليل إحتياجات أداة التقويم باستخدام بلوكيت (Blooket) لمهارة القراءة لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الأهلية سبل السلام ببادانج باريامان.....	٧٨
ب. تصميم أداة التقويم باستخدام بلوكيت (Blooket) لمهارة القراءة لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الأهلية سبل السلام ببادانج باريامان.....	٨٦
ج. تطوير أداة التقويم باستخدام بلوكيت (Blooket) لمهارة القراءة لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الأهلية سبل السلام ببادانج باريامان.....	١١٨
د. انتشار أداة التقويم باستخدام بلوكيت (Blooket) لمهارة القراءة لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية الأهلية سبل السلام ببادانج باريامان.....	١٣٤
الباب الخامس: الخاتمة.....	
أ. ملخص نتائج البحث.....	١٤٤
ب. الإقتراحات.....	١٤٦
المراجع.....	١٤٨
الملاحق	
السيرة الذاتية	

جدول الصورة

الصورة ٢,١	٥٦
الصورة ٢,٢	٥٧
الصورة ٢,٣	٥٧
الصورة ٢,٤	٥٨
الصورة ٢,٥	٥٨
الصورة ٢,٦	٥٨
الصورة ٢,٧	٥٩
الصورة ٢,٨	٦٠
الجدول ٣,١ معيار مستوى الاستبانة عن احتياجات التلاميذ والمعلم	٧١
الجدول ٣,٢ معيار مستوى تصديق الخبراء	٧٢
الجدول ٤,١ النواتج التعليمية والأهداف التعليمية في كتاب تلميذ اللغة العربية	٧٧
الجدول ٤,٢ الإستبانة عن تحليل الإحتياجات لتطوير أداة التقويم باستخدام بلوكيت (Blooket) لمهارة القراءة للصف الثامن (للمعلمة)	٨١
الجدول ٤,٣ الإستبانة عن تحليل الإحتياجات لتطوير أداة التقويم باستخدام بلوكيت (Blooket) لمهارة القراءة للصف الثامن (للتلاميذ)	٨٣
الجدول ٤,٤ معايير نتيجة الاستبانة للخبراء	١٠١
الجدول ٤,٥ نتيجة تصديق خبيرة اللغة	١٠٢
الجدول ٤,٦ نتيجة تصديق خبيرة التقويم	١٠٣
الجدول ٤,٧ نتيجة تصديق خبيرة الوسيلة	١٠٥