BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada Bab IV. maka dapat diambil kesimpulan yaitu:

Kemandirian belajar peserta didik yang belajar IPAS menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* lebih baik dari pada kemandirian belajar peserta didik yang diajarkan dengan model pembelajaran *Direction Insrtuction* di kelas III MIN 5 Pesisir Selatan. Hal ini ditunjukkan oleh rata-rata nilai kemandirian belajar pada kelas eksperimen *Discovery Learning* sebesar 77.8950. sedangkan kelas kontrol dengan model *Direction Insrtuction* sebesar 67.2920. Berdasarkan hasil pengolahan data melalui uji-t. diperoleh $t_{hitung} = \mathbf{16.749}$ sedangkan pada $df = 36$ dengan taraf kepercayaan 95%. sehingga diperoleh $t_{tabel} = \mathbf{2.028}$. Karena t_{hitung} $(\mathbf{16.749}) > t_{tabel}$ $(\mathbf{2.028})$ Hal ini berarti $\boldsymbol{H_1}$ diterima.

UIN IMAM BONJOL PADANG

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini. penulis menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi pendidik mata pelajaran matematika di SMP 4 Batang Anai. diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran *Discovery Learning* dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan kemandirian belajar peserta didik.

2. Bagi penelitian selanjutnya. diharapkan dapat mengatur alokasi waktu dengan lebih efektif dalam kegiatan diskusi kelompok. sehingga setiap kelompok memiliki kesempatan yang cukup untuk mempresentasikan hasil diskusinya.

UIN IMAM BONJOL
PADANG

DAFTAR PUSTAKA

Abidarda, Y., Prasetia, M. E., Al, A., Banjarmasin, B., No, J. A., Tangi, K., Utara, B., Banjarmasin, K., & Kunci, K. (2026). *Peran Guru Kelas Atas Dalam Membina Kemandirian Belajar Peserta Didik Di SD Negeri Surgi Mufti 5 Banjarmasin individu , khususnya peserta didik yang sedang menjalani kegiatan pembelajaran (Hasan , 2004 : 8). karakter peserta didik . Di lingkungan sekolah , diberlakukan berbagai aturan dan tata tertib yang mengendalikan pola pikir serta perilakunya tanpa ketergantungan emosional kepada orang lain . permasalahan secara lebih sistematis dan mendalam . Mereka tidak hanya bergantung pada informasi*. *4*(4), 24462–24468.

Akrim. (2022). *Strategi Pembelajaran* (cetakan 1). 2022.

Amalia, N. (2022). *No Title*. *21*, 94–100.

Amral. (2020). *Hakikat Belajar Dan Pembelajaran* (Cetakan). Guerpedia.

Anggraeni, R. A. (2025). *No Title*. *10*, 300–308.

Arib, M. F., Rahayu, M. S., Sidorj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). *Experimental Research Dalam Penelitian Pendidikan*. *4*, 5497–5511.

Arrahmah, J., & Kusuma, Y. Y. (n.d.). *Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning di Sekolah Dasar*. *5*(2), 1105–1117.

Astuti, A. D. (2023). *Konsep Dasar Strategi Pembelajaran Sd* (Cetakan pe). 2023.

Cendani, T. (2025). *Panduan Pemilihan Model Pembelajaran Konsep, Strategi, dan Implementasi bagi Pendidik* (Cetakan Pe). 2025.

Fahrurrozi. (2022). *Model-Model Pembelajaran Kreatif Dan Berpikir Kritis Di Sekolah Dasar* (Cetakan pe). 2022.

Failla Aulia Denansa, Anita Trisiana, R. W. (2023). *ALPEN : Jurnal Pendidikan Dasar eISSN 2580-9075 Analisis Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar Ditinjau Dari Program Pembiasaan Dan Keteladanan Universitas Slamet Riyadi ALPEN : Jurnal Pendidikan Dasar eISSN 2580-9075 Pemerintah melalui Kementerian Pend*. *7*(1).

Fitrah Amalia Salim. (2022). Biogenerasi. *Keefektifan Penerapan Model*

Discovery Learning Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Gerak Kelas XI SMA Fitrah, *7*(1).

Hartanto, S. (2019). *lean manufacturing goes to scool menajamkan work skills siswa SMK* (Cetakan pe). 2019.

Hersen Strauning. (2023). *Model Pembelajaran Discovery Learning Sukses PembelajaraN IPA* (Cetakan Pe). 2023.

Indriani, E. D., Dewi, D. A., & Furnamasari, Y. F. (2021). Karakteristik Media Pembelajaran dalam Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, *5*(2013), 11230–11235. https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/2802%0Ahttps://www.jptam.org/index.php/jptam/article/download/2802/2402

Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). *Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis*. *7*, 26320–26332.

Jalinus, N. (2023). *Pendagogi Kejuruan: Kompetensi Guru dan Kompleksitasnya*. 2023.

Jambi, K., & Jambi, M. (2024). *Judika (jurnal pendidikan unsika)*. *12*, 73–78. https://doi.org/10.35706/judika.v12i1.9961

Kusumawati, P. S. & E. T. (2025). *Jelajah Alam Sekitar Berbasis Inkuiri Untuk Kemandirian Peserta Didik* (1st ed.). IKAPI.

Mardicko, A. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. *4*, 5482–5492.

Marzuki. (2024). *Telaah Kurikulum* (Cetakan Pe). CV Mega Press Nusantara.

Mirdad, J., & Pd, M. I. (2020). *Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran)*. *2*(1), 14–23.

Nai, F. A. (2021). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Implementasinya Dalam Pembelajarab Bahasa Indonesia Di SMP, SMA, DAN SMK* (Ceatakan p). CV Budi Utama.

Novriani, I., Azwany, N., Lubis, M., & Sinaga, A. I. (2025). *Konsep Pembelajaran Berpusat Pada Peserta Didik dalam Hadis Rasulullah SAW dan Implikasinya Terhadap Kurikulum Berbasis The Concept of Student-Centered Learning in the Hadith of the Prophet Muhammad (PBUH) and*

Its Implications for a Love-Based Curriculum. *5*(3), 1418–1431.

Nugroho, A. G. (2021). *Mewujudkan Kemandirian Indonesia Melalui Inovasi Dunia Pendidikan* (Cetakan Pe). 2021.

Nurlaela, E., Cimacan, S. D. N., Cipanas, K., & Cianjur, K. (2023). *Penggunaan Model Discovery Learning Guna Menciptakan Kemandirian dan Kreativitas Peserta Didik*. *7*, 2253–2262.

Nuryakin. (2025). *Model Pembelajaran Discovery Learning dan Penerapannya* (Terbitan P). 2025.

Pendidikan, J., Adiwerna, S. M. K. N., & Tegal, K. (2022). *Cakrawala Pembelajaran Berkarakteristik Pembelajaran Inovatif Abad 21 Pada 21st Innovative Learning In Limit Material With Discovery Learning Model In SMK N 1 Adiwerna Tegal*. *9300*(17).

Pratiwi, M., & Syarief, A. O. (2023). *Pemahaman Konseptual Matematika dengan Model Discovery Learning terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa*. *06*(01), 6629–6641.

Putri, H. J., & Murhayati, S. (2025). *Metode Pengumpulan Data Kualitatif*. *9*, 13074–13086.

Rakhma, E. A., Rezkita, S., & Basuki, A. (2024). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Leraning Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA*. *01*(02), 61–69.

Ramopoly, I. H. (2024). *Buku Ajar Psikolog Pendidikan* (Cetakan Pe). PT. Sonpedia Publishing.

Sari, W. D. (2022). *Model-Model Pengembangan Teknologi Pembelajaran Ika STAI Fatahillah Serpong Email : 11*(1), 38–46.

Sarwenda. (2023). *No Title* (cetakan pe). Publica Indonesia Utama.

Setiani, F. (2025). *Belajar dan pembelajaran di sekolah: pendekatan merdeka belajar untuk calon guru*. Cv budi utama.

Silviawati, O. I., & Kurniawan, R. Y. (2023). *Pengaruh Kemandirian Belajar , Lingkungan Keluarga , dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar : Systematic Literature Review*. *6*(1).

Sobri, M. (2020). *Kontribusi Kemandirian Dan Kedisiplinan Terhadap Hasil*

Belajar (Cetakan). Guepedia.

Soeprihatin, S. (2020). *Lampu*. 8–22.

Sofyan, Y., Wijaya, S., & Aristian, Y. (2023). *Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa melalui Pendekatan Pendidikan Otoritatif : Sebuah Penelitian Tindakan Kelas di SD Negeri Cipinang 3 Enhancing Learning Independence through Authoritative Education : A Classroom Action Research Study at SD Negeri Cipinang 3*. *10*(2), 175–190.

Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*.

Syahputra, A. W. (2025). *School Well Being:kunci Sukses Kemandirian Belajar dan Dukungan Sosial*. (1st ed.). Yayasan Yuta Pendidikan Cerdas.

Tarumasely, Y. (2024). *Perubahan Paradigma Pendidikan Melalui Teknologi Ai Membaca Perubahan Motivasi dan Kemandirian Belajar Siswa di Indonesia* (Cetakan 1). Academia Publication.

Wachidi. (2025). *Model-Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam* (Cetakan 1). Muhammadiyah University Press.

Wahid, A. (2023). *Buku Ajar Konsep Dasar PKN SD* (cetakan 1). 2023.

Widayanthi, D. G. C. (2023). *Teori Belajar Dan Pembelajaran* (Cetakan Pe). PT. Sonpedia Publishing.

Witarsa, R. (2022a). *No Title* (Cetakan pe). CV Budi Utama.

Witarsa, R. (2022b). *Penelitian Pendidikan* (1st ed.). CV Budi Utama.

Zulaiha, S., Meldina, T., & Ariani, Y. (2023). *Analisis Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Dasar*. *7*(1), 109–120. https://doi.org/10.29240/jpd.v7i1.