

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Math Garden dalam Pembelajaran Matematika di MIN 3 Kota Padang”, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pengembangan media pembelajaran Math Garden dalam pembelajaran matematika di MIN 3 Kota Padang menggunakan model pengembangan 4D (Define, Design, Develop, Disseminate). Namun, penelitian ini hanya dilakukan sampai tahap Develop (pengembangan). Tahap Define meliputi analisis kebutuhan, analisis peserta didik, dan analisis konsep. Selanjutnya dilakukan tahap Design (perancangan) media, kemudian tahap Develop (pengembangan) melalui uji validitas dan uji praktikalitas untuk menghasilkan media pembelajaran Math Garden yang layak digunakan dalam pembelajaran matematika.
2. Media pembelajaran Math Garden yang dikembangkan telah memenuhi kriteria sangat valid. Hasil validasi media memperoleh persentase sebesar 95,7%, validasi bahasa sebesar 96%, dan validasi materi sebesar 93,3%. Rata-rata hasil validasi yang diperoleh dari ketiga validator adalah sebesar 95% dengan kategori sangat valid. Dengan demikian, media pembelajaran Math Garden layak digunakan dalam pembelajaran matematika. Media pembelajaran *Math Garden* yang dikembangkan telah memenuhi kriteria

sangat praktis. Hasil praktikalitas oleh pendidik memperoleh persentase sebesar 91,4% dengan kategori sangat praktis, sedangkan hasil praktikalitas oleh peserta didik memperoleh persentase sebesar 87,6% dengan kategori sangat praktis. Rata-rata hasil praktikalitas yang diperoleh adalah sebesar 89,5% dengan kategori sangat praktis. Dengan demikian, media pembelajaran Math Garden mudah digunakan dalam proses pembelajaran matematika.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran Math Garden dalam pembelajaran matematika di MIN 3 Kota Padang, maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Media pembelajaran Math Garden yang telah dikembangkan dan memperoleh kategori sangat valid serta sangat praktis diharapkan dapat digunakan sebagai salah satu media pembelajaran matematika di sekolah dasar. Media ini dapat menjadi alternatif bagi guru dalam menyajikan pembelajaran yang lebih konkret dan menarik sesuai dengan karakteristik peserta didik sekolah dasar.
2. Media Math Garden yang dikembangkan pada penelitian ini masih memiliki komponen manipulatif yang terbatas pada beberapa bagian media. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan media Math Garden dengan menambahkan variasi komponen, bentuk, maupun aktivitas yang lebih beragam sehingga media menjadi lebih menarik, interaktif, dan memberikan pengalaman belajar yang lebih bervariasi bagi peserta didik.

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Quran, Y. P. P. (2019). Al-Qur'an dan Terjemahannya Edisi Penyempurnaan 2019. In *Al-Qur'an dan Terjemahannya Edisi Penyempurnaan 2019* (1 ed.). Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- Amreta, M. Y., & Safa'ah, A. (2021). Pengaruh Media PAPINKA terhadap Kemampuan Menghitung Penjumlahan dan Pengurangan dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 1(1), 21–28. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v1i1.192>
- Artawan, P., Efriani, A., Wahyudi, I., Ariyani, D., Gugule, H., Salem, V. E., Johanis Messakh, J., Djerubu, D., Aprima, D., Rohanita Hasibuan, L., Nuryanti, L., Mesra, R., & Daniel Ari Santie, Y. (2023). *Media Pembelajaran* (A. C. Purnomo (ed.); 1 ed.). PT. MIFANDI MANDIRI DIGITAL.
- Bahrum, M., Ramdani, C., & Samsiah, S. (2023). Strategi Pengembangan Matematika Awal Anak Usia Dini. *BANUN: JURNAL PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI*, 1, 1–6. <https://journal.albadar.ac.id/index.php/BANUN/article/download/101/75>
- Bakhtiar, F. A. (2018). Pengembangan Aplikasi Berbasis Multimedia pada Pembelajaran Tematik Kelas III Sekolah Dasar. *Mimbar Sekolah Dasar*, 5(1), 16. <https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v5i1.9363>
- Duli. (2019). *Metodologi Penelitian Ilmu Sosial: Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Fajriah, A. A., & Sadiyah, H. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Pop-Up Book dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *SOSHUMDIK*, 1(2), 51–58.
- Fauziyah, D. N., & Anistyasari, Y. (2020). Studi Literatur Pengaruh Implementasi Media E-Book terhadap Motivasi Belajar dan Respon Siswa Pada Pendidikan Tinggi. *Jurnal IT-EDU*, 05(01), 406–416.
- Febriani, A. B., Afiani, K. D. A., & Martati, B. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Penyelesaian Soal Cerita Materi Penjumlahan dan Pengurangan Siswa Kelas 2 SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4).
- Fitriana, E., & Khoiri Ridlwan, M. (2021). Pembelajaran Transformatif Berbasis Literasi dan Numerasi di Sekolah Dasar. *TRIHAYU: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 8(1). <https://doi.org/10.30738/trihayu.v8i1.11137>

- Frasandy, R. N., Liana, D., Sari, S. R., Dewi, T. R., Susanti, D., & Yuliantika, S. (2025). Pengaruh Media Pembelajaran Dapur (Roda Putar) terhadap Pemahaman Konsep Matematika pada Materi Perkalian. *Harmoni Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(4), 71–88. <https://doi.org/10.62383/hardik.v2i4.2388>
- Fuadiah, N. F. (2021). Theory Of Didactical Situation (TDS), Kajian Karakteristik dan Penerapannya dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika (JUDIKA EDUCATION)*, 4(2), 160–169. <https://doi.org/10.31539/judika.v4i2.3054>
- Giyarti. (2023). *Pegangan Guru: Matematika untuk SD/MI Kelas 1 Semester 1 (Kurikulum Merdeka)*. Erlangga.
- Giyarti. (2025). *Buku Pendamping Pembelajaran Ayo Sekali Belajar : Matematika 1B untuk SD/Mi Kelas I Semester 2 (Pegangan Guru)*. PT Griya Pustaka Perkasa.
- Guesa Maiwinda, Marzia Herawati, & Dorisno. (2026). Improving Mathematics Learning Outcomes of Fifth Grade Elementary School Students through the STAD Cooperative Model on Fractions. *International Journal of Education, Language, and Social Science*, 4(1), 36–43. <https://doi.org/10.62612/ijelass.v4i1.79>
- Hakim, A. (2019). Konsep Pendidikan Islam Menurut Al-Ghazali dan Implikasinya dalam Pendidikan Modern. *Jurnal At-Tarbiyah*.
- Halidah, F., Aini, I. I. N., Ernawati, N., Juhaeni, J., Faizah, L., & Safaruddin, S. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Instructional and Development Researches*, 4(2), 64–74. <https://doi.org/10.53621/jider.v4i2.306>
- Hodiyanto, H. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *AdMathEdu: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Ilmu Matematika dan Matematika Terapan*, 7(1), 9. <https://doi.org/10.12928/admathedu.v7i1.7397>
- Ilahiat, Y. W., Dewi, N. K., & Rosyidah, A. N. K. (2023). Pengembangan Media Pohon Numerasi Materi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Cacah 11-20 Kelas 1 SD Negeri 37 Cakranegara. *Jurnal Ilmiah PENDAS: Primary Educational Journal*, 4(2), 145–153. <https://doi.org/10.29303/pendas.v4i2.2128>
- Indarwati, E. E., Wiryanto, W., & Mariana, N. (2024). Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar: Analisis Hasil Tes Pemahaman dan Penalaran (Materi Penjumlahan dan Pengurangan). *Journal of Instructional and Development*

Researches, 4(6), 510–520. <https://doi.org/10.53621/jider.v4i6.413>

- Johan, J. R., Iriani, T., & Maulana, A. (2023). Penerapan model four-D dalam pengembangan media video keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(6), 372–378.
- Moto, M. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 20–28. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i1.16060>
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>
- Pramiswari, D., Suwandayani, B. I., & Deviana, T. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Kelas 2 SD Muhammadiyah 3 Assalaam. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 16(2). <https://doi.org/10.33369/pgsd>
- Saleh, M. S., Syahrudin, Saleh, M. S., Azis, I., & Sahabuddin. (2023). *Media Pembelajaran*.
- Sansena, M. A. (2022). Penerapan Proses Belajar Matematika Sesuai dengan Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget. *Jurnal Ilmiah Penelitian dan Kependidikan*. <https://widyasari-press.com/wp-content/uploads/2022/12/5.-Mona-Anju-Sansena-Penerapan-Proses-Belajar-Matematika-Sesuai-Dengan-Teori-Perkembangan-Kognitif-Jean-Piaget.pdf>
- Shoffa, S., Subroto, D. E., Nasution, F. S., Astuti, W., Romadi, U., Cholid, F., Azhari, D. S., Hafidz, Kardi, J., Umar, R. H., & Gusmirawati. (2023). *MEDIA PEMBELAJARAN* (Sriwardona & R. Yani (ed.); 1 ed.). CV. Afasa Pustaka. <https://www.researchgate.net/publication/377116610>
- Siagian, M. D. (2017). Pembelajaran Matematika Dalam Perspektif Konstruktivisme. *NIZHAMIYAH: Jurnal Pendidikan Islam dan Teknologi Pendidikan*, VII(2), 61–73.
- Siregar, D., Tarigan, S. H., & Sofiyah, K. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Terhadap Materi Penjumlahan dan Pengurangan Kelas III SD. *SCIENCE: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika dan IPA*, 4(1), 7–15. <https://doi.org/10.51878/science.v4i1.2908>
- Sulistyanigsih, D., Palupi, Y., & Sumpana. (2024). Analisis Kesulitan Dalam Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bersusun Pada Peserta Didik Kelas II SD Negeri Kepek Tahun Pelajaran 2024/2025. *DIKDASTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ke-SD-an*.
- Susanti, Y. (2020). Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Media

- Berhitung di Sekolah Dasar dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa. *EDISI : Jurnal Edukasi dan Sains*, 2(3), 435–448. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Syafdaningsih, Rukiyah, & Utami, F. (2020). *Pembelajaran Matematika Anak Usia Dini* (M. Nurkamilah (ed.); 1 ed.). EDU PUBLISHER. [https://www.google.co.id/books/edition/PEMBELAJARAN_MATEMATIKA_A_ANAK_USIA_DINI/NpwKEAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=tujuan+pe mbelajaran+matematika&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/PEMBELAJARAN_MATEMATIKA_ANAK_USIA_DINI/NpwKEAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=tujuan+pe+mbelajaran+matematika&printsec=frontcover)
- Ulya, K. (2022). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATH GARDEN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN NUMERASI PADA MATERI OPERASI HITUNG PERKALIAN DAN PEMBAGIAN KELAS II SEKOLAH DASAR*. Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
- Wandini, R. R., Sari, P. Z., Harahap, E. Y., Ramadani, R., & Adila, N. A. (2023). Upaya Meningkatkan Proses Pembelajaran Matematika di SDN 34 Batang Nadenggan. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 384–391. <https://doi.org/10.56832/edu.v1i3.143>
- Wicaksono, A. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Pengantar Ringkas)* (J. Sutrisno (ed.)). Garudhawaca. <https://books.google.com/books?id=23SrEAAQBAJ>
- Widayanti, R. (2024). *PENGEMBANGAN MEDIA COUNTING BOX PADA MATERI PENJUMLAHAN UNTUK SISWA KELAS IDI MI AR - ROHMAH MALANG*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG.
- Widiyono, A., Hamidaturrohmah, H., Sutriyani, W., & Suroyya, S. (2022). Efektivitas media Lompat Katak terhadap kecerdasan linguistik peserta didik sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 176. <https://doi.org/10.30659/pendas.9.2.176-188>
- Wijayanti, A., & Yanto, A. (2023). Pembelajaran Matematika Menyenangkan di SD Melalui Permainan. *Polinomial : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 18–23. <https://doi.org/10.56916/jp.v2i1.316>
- Zakariah, M. A., Afriani, V., & Zakariah, K. M. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Action Research, Research and Development (R and D)*. Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka. [https://books.google.co.id/books?id=k8j4DwAAQBAJ&hl=id&source=gbs_ navlinks_s](https://books.google.co.id/books?id=k8j4DwAAQBAJ&hl=id&source=gbs_navlinks_s)
- Zamnah, L. N. (2017). Penggunaan Squiggle-M dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematik. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 2(1), 67–73.